2018年6月3日 星期日
理论评论部主办 组版:李刚 责编:李刚 校对:刘挺 电子信箱:llrbllplb@163.com
吕梁日报

共产党人都要读懂悟透马克思主义

□ 袁浩

5月4日,纪念马克思诞辰200周年大会在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在大会上发表重要讲话。习近平指出,全党同志特别是各级领导干部要更加自觉、更加刻苦地学习马克思列宁主义,学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,学习新时代中国特色社会主义思想。要深入学、持久学、刻苦学,带着问题学、联系实际学,更好把科学思想理论转化为认识世界、改造世界的强大物质力量。共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求,用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。

信仰是一个人的指路“灯塔”,指导思想是一个政党的精神旗帜。97年来,中国共产党之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务,从只有50多人的小党发展成拥有8900多万党员、世界最大的执政党,从积贫积弱的落后国家迈向社会主义强国,就在于始终汇聚于马克思主义信仰的旗帜之下,始终把马克思主义这一科学理论作为自己的行动指南,并坚持在实践中不断丰富和发展马克思主义。江河万里总有源,树高千尺不离根。对走过97年光辉历程的中国共产党来说,这个源,就是马克思主义;这个根,就是马克思主义中国化的理论成果。

“我们纪念马克思,是为了向人类历史上最伟大的思想家致敬,也是为了宣示我们对马克思主义科学真理的坚定信念。”“新时代,中国共产党人仍然要学习马克思,学习和实践马克思主义,高扬马克思主义伟大旗帜,不断从中汲取科学智慧和理论力量,更有定力、更有自信、更有智慧地坚持和发展新时代中国特色社会主义,让马克思、恩格斯设想的人类社会美好前景不断在中国大地上生动展现出来。”“共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求,用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。”习总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上提出的这些要求,是我们党对待马克思主义的根本态度,也是时代赋予我们党的庄严使命。

但毋庸讳言的是,这些年面对噪音杂音的鼓噪喧嚣,面对复杂的全球语境,也有一些人视马克思主义为雾里看花,以共产主义为空中楼阁,丢弃了理想与方向,忘记了信念和担当,出现了马克思主义“过时论”、崇尚“实用主义”、热衷“及时行乐”、对群众感情淡漠等信仰城池失守、精神旗帜变色的认识或行为。对此,我们必须保持清醒认识。共产党人都要读懂悟透马克思主义,充分认识对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受住各种考验的精神支柱。马克思主义理论体系和知识体系博大精深,学习和研究不能浅尝辄止、蜻蜓点水,只有本着科学精神,下苦功夫,才能掌握真谛、融会贯通。

当前的中国,正在为可望可即的复兴梦想不懈奋斗,此时此刻,研读马克思主义经典,领悟马克思主义原理,回到理论源头上来,可能是最直接、最管用的学习“方法论”。广大共产党员要以更加宽阔的眼界审视马克思主义在当代发展的现实基础和实践需要,坚持问题导向,坚持以我们正在做的事情为中心,聆听时代声音,更加深入地推动马克思主义同当代中国发展的具体实际相结合,不断开辟21世纪马克思主义发展新境界,让读懂悟透马克思主义成为一种习惯、成为一种追求,让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课

□ 严水泉

习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话指出:“从《共产党宣言》发表到今天,170年过去了,人类社会发生了翻天覆地的变化,但是马克思主义所阐述的一般原理整个来说仍然是完全正确的。”《共产党宣言》穿越了时空的界限,其思想的光芒和信仰的光辉至今仍照耀着世界的每一个角落,历久弥新,不断彰显着时代的价值与意义。《共产党宣言》是一部科学洞见人类社会发展规律的经典著作,是一部充满斗争精神、批判精神、革命精神的经典著作,是一部秉持人民立场、为人民大众谋利益、为全人类谋解放的经典著作。我们共产党人必须把马克思主义基本理论作为必修课,认真学习、熟读深思、学深悟透,不断从中汲取思想营养。

学习运用《共产党宣言》,就是要始终不忘共产党人的初心和使命。习近平总书记指出,学习运用《共产党宣言》,就是要不忘初心、牢记使命,始终将人民群众放在心中最高位置。共产党人的初心就是“为绝大多数人谋利益”,为无产阶级解放和人类解放的伟大事业而奋斗。这也是《共产党宣言》的思想精髓。“中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。”所以,我们始终要把人民放在心中最高位置,更好增进人民福祉,推动人的全面发展、社会全面进步。要着眼于满足人民日益增长的美好生活需要,想人民之所想,急人民之所急,贯彻新发展理念,着力解决发展不平衡不充分的问题,提高发展质量,不断提高人民生活品质,让发展更多更公平惠及全体人民,不断朝着全体人民共同富裕迈进,实现人民幸福。

学习运用《共产党宣言》,就是要做马克思主义的忠诚信仰者和坚定实践者。习近平总书记多次强调,对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受住任何考验的精神支柱。新时代的共产党人要加强马克思主义信仰的锤炼,把马克思主义蕴含的科学原理和科学精神运用到实践中去,坚持以人民为中心的发展思想,致力于满足人民日益增长的美好生活需要,致力于实现中华民族的伟大复兴。无数共产党人以马克思主义的火种为向导,凝聚在信仰的旗帜下,抛头颅、洒热血,推动中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。在建设新时代中国特色社会主义的征程上,中国共产党人更应坚持把马克思主义的基本原理与中国的具体实践相结合,在实践中追求和发展真理,在实践中历练和检验真理,让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

学习运用《共产党宣言》,就是要坚定不移走中国特色社会主义道路。如何走出中国自己的社会主义道路,具体每一步怎么走、具体现实问题如何解决,这是我们中国共产党人自己要完成的历史使命、需要自己去走的“长征路”。当前,以习近平同志为核心的党中央,正带领着我们沿着马克思指引的正确方向继续前行,我们国家在世界上的影响和作用越来越大,真正走近了世界舞台的中央,靠的就是党的领导,走的就是中国特色社会主义道路。我们既不能走封闭僵化的老路,也不能走改旗易帜的邪路,必须坚定不移地沿着中国特色社会主义道路走下去。我们过去曾经把社会主义经济建设可以运用的东西,作为一种对立的东西,划归到资本主义里面去了,束缚了生产力发展。对此,我们党提出了“发展才是硬道理”,只要有利于社会主义经济发展的合理因素,都要学习吸纳,这是对马克思主义生产力与生产关系学说的历史继承。在此基础上,习近平总书记提出“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标”,把改革开放推向新的历史高度。

学习运用《共产党宣言》,就是要坚定马克思主义的科学世界观与方法论。《共产党宣言》内蕴着马克思主义的科学世界观与方法论,负载着人民立场、为人民大众谋利益、为人类谋解放的鲜明价值观,是科学性与革命性、真理性与价值性的辩证统一。它的诞生,以天才的透彻而鲜明的语言和科学精准的思想洞见,直抵社会历史的本质与规律,昭示着客观真理,极大地震撼了世界,点亮了人类前行的道路,冲破了一切思想迷雾,深刻改变了人类的历史进程。170年来,《共产党宣言》透射的科学光芒与真理力量,内化为共产党人的坚定理想信念,转化为共产党人的革命实践,极大地推动了世界社会主义发展和人类文明的历史进步,彰显出跨越时空的思想威力与永恒的真理魅力。所以,我们要以科学的态度对待科学,以真理的精神追求真理。

深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神

马克思主义信念的基本功 科学的调查研究是坚定

——学习习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话

□ 任昱

习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年的讲话中指出:“今天,我们纪念马克思,是为了向人类历史上最伟大的思想家致敬,也是为了宣示我们对马克思主义科学真理的坚定信念。”实践的观点、生活的观点是马克思主义认识论的基本观点,实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。坚定马克思主义信念,就必须坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理这一党的思想路线。坚持马克思主义的实践观,做到实事求是,必须做好调查研究工作。

重视调查研究,是中国共产党做好领导工作的重要传家宝

习近平总书记指出:“调查研究是谋事之基、成事之道。没有调查,就没有发言权,更没有决策权。”信息是决策的基础,没有准确的信息,就不能做出科学的决策,而错误的不切实际的决策则会把实践引向歧途,成为发展的“绊脚石”。要获取准确的信息,做好调查研究是基本功。只有做好调查研究,才能使决策体现时代性、把握规律性、富有创造性。调查研究的目的是把事情的真相和全貌调查清楚,把问题的本质和规律把握准确,把解决问题的思路和对策研究透彻。要让精准扶贫的各项任务落到实处,惠及人民群众,必须开展深入细致的调查研究,抓住群众最关心、最急迫的问题,解决好群众最关心最直接最现实的利益问题,真正把功夫下到察实情、出实招、办实事、求实效上。

然而,现实中仍然存在许多不注重正确的调查研究,靠拍脑袋决策的现象,导致决策的失误甚至错误,造成群众利益受损、引发社会矛盾的情况屡见不鲜。某媒体报道“农民背着鸡到政府上访”,是因为西部某贫困县,当地政府在没有深入考察群众养殖技术、养殖成本及市场风险的情况下,在3000多户贫困户中推广蛋鸡养殖。结果遭遇风险,政府投入几百万元的项目全面失败。

没有调查就没有发言权,调查没有正确的调查方法同样没有发言权。调查研究的根本目的是了解实际、掌握实情。现实的调查研究中存在的一个重要问题是形式主义,调研者在当地干部的陪同下“走马观花”,只看“门面”和“窗口”,不看“后院”和“角落”,所到之处皆是“莺歌燕舞”,遇到的“群众”不是村“两委”干部,就是“有觉悟”的党员,再就是“会说话”的致富能人……。“走一圈、看一下、听一遍、讲一通”,这是基层群众对个别党员领导干部下基层调研的形象比喻。有关媒体报道,西部某贫困县一位基层干部告诉记者,为迎接某领导调研,县里提前几个月精心挑选了“被调研”的贫困户家庭。这个家庭,人口要齐全,最好三代同堂,因为“这样热闹”;贫困户要会说话,懂得“什么该说、什么不该说”,因为“保险”;屋子要宽敞,因为“方便调研组落座、媒体拍照”。提前几个月,村里就派人把贫困户家里粉刷一新,该修的地方都修好了,该补的窟窿也都补好了,大红福字往门上一贴,绿色植物往家里一摆,脱贫致富的“样板贫困户”迅速诞生了。这样的调研,敷衍塞责、应付交差,不能了解实际,掌握实情,不能为科学决策提供依据。

做好调查研究,重在找准短板弱项,解决实际问题

要做好调查研究,必须讲究科学的方法。习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话中指出,毛泽东同志的许多调查研究名篇对我国社会作出了鞭辟入里的分析,是社会科学的经典之作。毛泽东关于调查研究的系统论述为我们做好调查研究提供了有益的启示和借鉴。(一)确定调查对象和调查纲目。毛泽东在《反对本本主义》中提出了“没有调查就没有发言权”的著名论断,提出调查要事先制定调查纲目,根据形势确定调查对象,要亲自出马,自己动手做记录,要深入,一个一个问题地进行。(二)采取灵活多样化的调查形式。针对一些同志不讲究调查方法的科学性,毛泽东进一步提出“不做正确的调查同样没有发言权”,强调调查的形式是多种多样的,有个别访问和谈话,搜集现有的各种资料,印制表格直接进行统计,邀集一部分人开调查会等形式。1944年的延安整风运动中,毛泽东进一步强调“一切实际工作者必须向下做调查。认识世界,制定政策,要搞调查研究,改造世界,执行政策,同样需要调查研究。调查研究是贯穿于党的全部工作过程中的基本工作,是决定工作成败的关键。”(三)虚心向群众学习的正确态度。在《农村调查》中,毛泽东指出:要做好调查研究,首先要有一个正确的态度,要有眼睛向下的兴趣和决心,有放下臭架子,甘当群众小学生的精神。(四)调查要运用正确的方法。毛泽东指出“对立统一方法是指导调查研究的根本方法。……分析和综合的方法就是对立统一的方法。”毛泽东强调调查工作必须深入细致,反对形式主义。张闻天进一步发挥了毛泽东的上述思想,指出“调查工作的主要方法就是分析与综合”。(五)调查研究要抓住要点。毛泽东后来又指出:调查没有抓住要点,仍旧没有发言权。“材料是要收集得越多越好,但一定要抓住要点,眉毛胡子一把抓,仍旧没有发言权。”(六)善于听取不同意见。调查研究一定要以普通劳动者的姿态出现,平等待人,采取同志式的商量的态度,绝不能钦差大臣满天飞,摆老爷式的官僚架子。

正如习近平同志指出:“重视调查研究,是我们党在革命、建设、改革各个历史时期做好领导工作的重要传家宝。”中国共产党历来注重开展调查研究,经常要求各级领导干部要在调查研究中形成良好的作风。调查研究是党的工作方法,是党员干部应该具备的基本功,关系着党和人民事业的得失成败,这就要求党在制定决策、执行政策的过程中,必须坚持调查研究,努力在调查研究中真正深入实际,深入基层,深入群众,真正了解国情、民情和党情,更好地满足人民群众的期待和需求。

(作者为吕梁日报社高级记者)

走研究型路子 塑研究型教师

□ 张连

近年来,随着幼儿园教研活动的深入开展,我们越来越深刻地意识到,教研活动对提高幼儿园教育教学质量和教师业务素质起着关键作用。因此,加大教研、科研力度,深入开展教研活动,成为我们提高保教质量的抓手。现就吕梁市直机关儿园教研活动方面的一些尝试,与大家作一些交流。

一、健立健全教研网络

教研组是教研活动开展的基本组织单位,教研组的建立是开展教研活动的基础。吕梁市直机关儿园有按年龄班分组的年级教研组,如大班年龄组、中班年龄组、小班年龄组;有按教师班次分组的上午班教研组、下午班教研组;还有以课题研究分组的课题研究小组,组合灵活自如,教研活动主题明确,时间安排便利,促进了各项教研活动的顺利开展。

在建立教研组时,我们遵循两个原则。一是人人参与的原则,每位教师都有权利参与相应的教研组活动。二是合理组合原则,根据教师的个性、特长、能力、年龄等方面合理组合各教研组。例如,由我申报的省级“十一五”规划专项课题《家庭心理环境和幼儿园心理环境对幼儿心理健康发展的影响研究》,课题组成员绝大部分就是由经验丰富的教师构成,她们沉稳踏实、勇于探索,课题搞得有声有色,风生水起。

二、商议制定教研制度

教研制度的建设是有效地开展教研活动的保障,我们在民主商议的基础上,明确规定了以下制度。

一是学习制度。每学期安排教师外出学习;有针对性的个别外出培训学习;组织全园教师定期学习教育理论、政策,结合课题邀请专家讲座……这些在我园已经成为一项制度。

二是会议制度。如每周安排一次年级组会议,讨论教育计划,解决日常教学活动中存在的问题,确定教学主题。每半月开展一次课题会议,讨论课题研究进程中出现的问题,总结商讨各种应对措施,上、下午班教研组每周集体备课时开碰头会,促进年级之间的交流。

三是教学观摩制度。我园每学期都要开展一次全园性的的教学观摩活动,由教研组长牵头,运用观摩、评析、反思等形式,针对某领域或学科开展教研。另外各年级段由年级组长组织在小范围内经常性开展教学观摩。

四是交流、汇报制度。如每半个月上交一篇教研活动记录,每周两篇观察记录,每月一篇教育笔记,课例分析、学习体会等随时交流、汇报。

三、积极开展教研活动

一是以学习、个人反思的形式开展教研活动。我们十分重视教师的学习培训,以提高教师的自身素质。分批送教师外出观摩学习,园内每周两次业务学习,还要求利用业余时间自学各种专业杂志;鼓励教师参加各类自考、函授学习等。在此基础上,要求教师不断总结经验,反思教学行为。要求各班每学期进行家长会小结、家长开放日小结、半日活动效果分析、一月八篇观察记录,每周一篇区域活动观察记录等,并进行交流、汇报。

二是以同伴互助的形式开展教研活动。主要形式有:全园性的教学观摩活动先由年级组长牵头,根据各年龄段实际情况有计划、有针对性地开展教学观摩活动;骨干教师上公开课,充分利用本园现有的教育资源进行公开示范教学,点评指导教育教学,取长补短,共同进步;师徒结对式的教学观摩活动,促进年轻教师较快成长;外出观摩教研活动。

三是专业引领式的教研活动。我们积极获取幼教研讨信息,主动参与我省及其外省组织的幼儿教育研讨活动,虚心接受幼教专家的指导与引领。通过参与“园本课程的建立与实施”“健康领域的组织与实施”“教师职业倦怠”“户外活动的形式与组织”“家长课堂”“6S管理”“团队建设”等研讨活动,教师的教科研水平上了一个新的高度。

四、提供支持,给予保障

一是合理安排时间。在开展上、下午班教研活动时,我们都安排在配班时间,每周组织一次集体备课,针对每周发生的教育教学现象展开讨论,增进教师间的交流,课题组活动较灵活,在时间上见缝插针,比如你今天是配班,你就可以到姐妹班观摩活动并学习。

二是教研场所灵活多样。园内专门设有多功能室、科学实验室,便于开展各类教学观摩活动,根据教育活动中出现的问题,我们还选择公园、广场、山上等地,进行野外研究活动,获取更准确的研究资料,研究更合适的解决策略。

三是畅通信息渠道。不仅充分地利用省、市、区现有的教研网络,组织教师积极主动地参与到各级教研活动中,而且还采取请进来、走出去的办法,虚心向兄弟园学习,交流经验。我们还设有专门的资料室,由专人采集、整理幼教信息,为教研工作提供良好的条件与环境。

四是给予人财物的支持。我申报的课题《家庭心理环境和幼儿园心理环境对幼儿心理健康发展的影响研究》获省立项并顺利结题。为了保障课题的顺利开展,我园在资金上给予大力支持,购买相关图书资料,同时还购买了多媒体、摄相机、数码相机、每班配备电视机、电脑等现代化教学设,使得研究工作顺利完成。

五是注重以人为本。通过合理用人,多渠道培养人,调动人的积极性等,给教研活动注入活力。首先领导支持,一方面大胆用人、挖掘大家的潜力,另一方面领导又亲身参加教研活动,从计划到实施,从检查到反馈,从总结到考核、评比,都深入了解,亲临指导。其次注重教研组长的选拔与培养,在工作中帮助大家出点子、压担子,把组长推到工作的第一线;组织组长参加各类公开课,利用合理时间参与重要的幼教培训学习,委派组长去区县幼儿园进行实践与理论的指导,促进深入钻研业务,提高教研能力。

经过我园全体教师的努力,幼儿园的教育研究呈现出了勃勃生机,结出了累累硕果。我申报的课题《家庭心理环境和幼儿园心理环境对幼儿心理健康发展的影响研究》》获省教研“十一五”规划立项课题并顺利结题;同时还参加了全国教育科学“十五”规划教育部重点研究课题“自上而下的幼儿园教育改革成效的初步研究”的课题研究。同时,我园的特色教育也取得了不小成绩,棋类活动的开展促进了幼儿思维能力的提高,去年”围棋特色教学成果”参加了全省教学成果奖评比,获得一等奖。最近在2018年吕梁优秀自制玩教具展评活动中“花样作坊”入选省级参赛。

(作者单位:吕梁市直机关儿园)

让企业家精神竞相迸发

□ 李河君

企业家是经济活动的重要组织者,是实施创新驱动发展战略的中坚力量。我国的企业家群体伴随改革开放大潮成长壮大,为推动改革开放和经济发展作出了重要贡献。当前,我国正在推动经济高质量发展,尤其需要大力激发和保护企业家精神,让企业家大显身手。

习近平同志在党的十九大报告中强调:“激发和保护企业家精神,鼓励更多社会主体投身创新创业。”这体现了对新时代改革发展形势和经济社会发展规律的深刻把握,也是对企业家创新创业的高度肯定和殷切期待。当前,面对推动高质量发展的紧迫任务,亟须改造提升传统产业、培育发展新动能,亟须包括企业家在内的各类经济主体焕发创新精神、拿出创新举措。从一定意义上说,企业家在创新创业中处于“领头羊”位置,如果企业家不能充分发挥“头羊效应”,经济发展就会缺乏创新活力。新的时代条件和发展任务要求大力激发和保护企业家精神。

一位哲人说过,“高尚的竞争是一切卓越才能的源泉。”让企业家精神竞相迸发,关键是营造健康的市场环境、公平的竞争环境、良好的营商环境。过去一个时期,我国中小企业融资难、融资贵问题比较突出,不同企业在资源获取、市场准入等方面存在差别待遇。企业之间如果缺乏平等竞争,市场如果在资源配置中不能起决定性作用,不仅难以激发民营企业的创新活力,也无法发挥国有企业的创新精神,其结果只会阻碍企业家精神的整体培育。事实证明,激发创新活力和企业家精神,必须把该放的权放到位、该营造的环境营造好、该制定的规则制定好,让企业家把全部精力都用在创新创业上。党的十八大以来,中央深入推进简政放权,建立权力清单、负面清单制度,大力营造保护企业家合法权益的法治环境;致力于构建亲清新型政商关系,厘清政府和市场边界,打造公平竞争的市场环境;大力弘扬企业家精神,努力培育尊重和激励企业家的社会文化氛围。全党全社会对企业家的高度重视,让企业家精神日益充分地迸发出来。

创新是引领发展的第一动力,是企业家精神的灵魂。企业家要从市场形势、企业发展状况出发,解放思想、打破常规,增强创新能力,持续推进技术创新、模式创新、管理创新。同时,政府要采取有效举措,让企业家增强创新自信、拓展创新空间,不断激发其创新活力和创造潜能。比如,可以吸收更多企业家参与国家科技创新政策、规划、标准的制定,向企业开放专利信息资源和科研基地,引导金融机构为企业家创新创业提供资金支持,探索建立创业保险、担保和风险分担制度。

让企业家精神竞相迸发,离不开鼓励创新、宽容失败的社会文化氛围。只有善待挫折、宽容失败,才能真正鼓励探索、激励成功,才会激发全社会的创新意识、创新精神。特别是在企业改革发展爬坡过坎的攻关期,对于企业家以增强企业活力和竞争力为目标,在大胆探索、锐意改革中出现的失误,只要不属于有令不行、有禁不止、违法经营、不当牟利,就应给予更多理解、宽容和帮助,以更好激发和保护企业家精神。