

探索

应加快城乡义务教育均衡发展步伐

□ 本报记者 梁瑜

推进义务教育均衡发展是促进教育公平的必然要求,是办好人民满意教育的现实需要,也是建立社会主义和谐社会必须解决的问题。

城乡义务教育发展仍有不均衡

近年来,我市在推进城乡义务教育均衡发展方面,认真落实相关政策法规,统筹城乡教育发展,均衡配置教育资源,取得了一定的成效,但还存在许多的困难和问题。

义务教育在城乡之间发展不均衡,农村教育问题严重。一是办学条件问题。有的农村中小学校舍水、电、暖条件陈旧老化;有的农村中小学没有图书馆和阅览室,或者图书资料缺乏,音、体、美、电子信息等实验、实训器材配备严重不足。

义务教育在城区内部发展不均衡。城区教育资源总量不足,大多数县(市、区)城区现有教育资源已难以保障城区学生的就学要求。学校占地面积和校舍严重不足。城区学校布局仍然存在不合理的情况。

促进城乡义务教育均衡发展

促进城乡义务教育均衡发展,全市教育行政部门要在党委政府统一领导下,优先保障推进义务教育均衡发展所需资金。保证新增教育经费主要用于农村,在经费投入上对薄弱学校的改造采取倾斜政策。

1、联盟校模式:充分发挥“名校”拉动效应

将区域内已有的相对薄弱中小学由“名校”兼并,进行“学区制”改革试点。以优势学校为主体设立几个试验学区,在学校隶属关系不变、法人不变、编制独立的前提下,学区内学校实行实质性联合办学,互派师资,统一教学、资源共享、捆绑考核。

2、区式模式:将区域内已有的相对薄弱中小学由“名校”兼并,进行“学区制”改革试点。以优势学校为主体设立几个试验学区,在学校隶属关系不变、法人不变、编制独立的前提下,学区内学校实行实质性联合办学,互派师资,统一教学、资源共享、捆绑考核。

3、积极开展基础教育各阶段同层次学校“老校+新校”、“强校+弱校”等模式探索及“教育联盟”“强校托管”、“强校兼并”的试点运作。在“学区制”试点的同时,安排资金,启动薄弱学校教育教学设施水平提升工程:完善教师培训机制,组织名师团队,建立名师网络资源平台,促进区域教师教研共同体建设。

以上各类新模式下,还要加强教师队伍建设,建立校长教师流动机制。应建立科学的教师补充机制,教师配置应按师生比需求,调整编制,统筹解决教师缺额问题。对现有教师进行培训,提高他们的专业能力,更新教育观念;优化知识结构,促进他们的专业成长。三是制定优惠政策,鼓励教师到基层农村任教,以尽快提高农村中小学的师资水平。在师资引进方面,应优先满足农村中小学的需求,实行区域内资源共享,发挥名师带动效应,省、市级名师、优秀名师每年都要到薄弱学校作讲学示范、介绍教育教学体会。

中小学入学上,应采取多种形式,全面落实“划片招生、免试入学”政策。积极推行“农民工子女就读无障碍”政策。坚持“以流入地政府为主,公办中小学为主”的两为主原则,外来务工人员子女提供监护人工务单位证明或工商营业执照,固定住所证明;公安部门颁发的暂住证明;户籍所在地户籍证明,就可居住入学并建立学籍档案,享受与当地学生同等待遇。

蔡元培说过:“人之一世,不分善恶,不辨美丑,不析真伪,何以立足天地间乎!”用丰富多样的美育形式,培养学生感受美的心灵,把“有字的书”和“无字的书”联系起来激发学生奋发向上前行的力量。北京理工大学第三批赴方山扶贫支教志愿者肖剑桥就是一位——

2018年7月,22岁的北京理工大学经济专业毕业生肖剑桥,义无反顾地加入了第20届中国青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团,也是该校第三批来方山扶贫支教八人中的其中一员。来自辽宁大连的肖剑桥从小勤奋刻苦,2014年高考成绩全省排名555,以614分被北京理工大学录取。在校期间多次被评为优秀学生、优秀团干,不仅入了党,还曾担任校学生会副主席,今年毕业又荣获该校和“北京市优秀毕业生”奖匾证书。

大学毕业后,肖剑桥本想让其回到身边,一来工作不忙,二来退休后又有照顾。肖剑桥也十分理解,可总想让自己的生活有更大的意义,最终来到吕梁革命老区——方山县扶贫支教。

(一)

画笔是画家手中的魔术棒,幻化出大千世界,姹紫嫣红;钢琴是音乐家手下的四季,演奏出岁月流失、内心沉浮……那么作为一名扶贫支教志愿者是什么呢?方山一中是我的家,家好我,家荣我荣,这个家给了我很多,我甘愿为这个家付出。”这是笔者在采访肖剑桥时,他说得最多的一句话。

初来乍到,校方安排他带初三两个班语文课,看到一张张稚嫩面孔,都那么可爱,眼神中满是对知识的渴求,也催促自己尽快跟上“角色转换”节奏。“干老师这行,唯一目的就是让学生比自己更强,比自己更棒”。他这么讲,更是这么办。平时课余时间无心打牌逛街或打游戏,而是精心准备教案,搜集资料,整理素材,观看教学视频,并把自己的许多深刻见解用通俗易懂的名人轶事揉进教案,而后又反复试讲,并征求支教同事意见,达到

畅快淋漓地上好每节课。他变“一人主讲”为“互动分享”,变“满堂灌输”为“漫谈启发”,同学们说这就是大家喜欢听的语文课。

去年10月22日校党委书记赵长禄一行来方山县,在一中看望支教志愿者们,看了肖剑桥几本教案后,给予了充分肯定和高度评价。

(二)

放下名校大学生架子,心贴心了解学生所思所想,真诚关爱学生,才能实现“零距离”教学。半年扶贫支教剑桥感触颇深。

一些学生“万花筒”般的个人情趣,导致出现

们思想行为特点,找到了直抵学生心的教育锦囊,他用知识翅膀助我们翱翔。

“爱”说起来容易,做起来难。肖剑桥清楚如今的学生心灵是一片渴求甘露的田地,用真情、用知识艺术启迪心灵,是扶贫支教成功的钥匙。针对学生知识积累少,词汇量贫乏,写作基本功差的现状,他便在引导学生阅读积累上使猛劲。

他改变大道理泛谈,而是用名人轶事细讲蒲松龄因虚心听取路人的劝说,记下了许多聊斋故事;唐太宗善听而成明君;齐桓公因细听而善任管仲等历史故事启迪大家。在此基础上,又通过日日诵读学经典,天天阅读谈体会,把国文学

习变成一种习惯,变为行为自觉的“催化剂”。王瑞涛同学颇有感触地对笔者讲:“读一本好书,如同交一位益友。读书,就等于吸取前人的经验和教训,可使我们以后少走或不走弯路。”

他所带班级的同学们普遍反映,在诵读经典中塑造了更好的自己。生活中发牢骚讲怪话的少了,传播互助正能量的多了;玩手机打游戏的少了,捧书研读学习的多了;平日学习心浮气躁的少了,气定神凝的多了……

(三)

人生的精彩往往在剧本之外。

捻拨“灯芯”的人

□ 李乃全

初高中当班干部、大学任学生会副主席的经历,使肖剑桥做思想转化很有一套。“岩石以隆起为奋斗,所以成就山峰的巍峨;江河以奔流为奋斗,所以成就海洋的博大。奋斗是青春最闪亮的名片,磨练是成长最壮美的诗行。”这是他在作文讲评时,用自己的亲身体会,给学生心灵补充营养说的一番话。

由此,学生的作文由以往的“东拉西扯,记流水账、胡编滥造”逐渐转到语句通顺、主题鲜明、有真情实感的轨道。一位叫小军的同学写的作文,记述了父亲在本县峪口拉玉米不幸出事,临终前告诉他千万不能告知奶奶,爷爷患了脑梗病故,奶奶又得知儿子身亡。“屋漏偏遭连阴雨”的沉重打击使这位两岁时母亲就跟人一走了之的可怜孩子,又失去了一位最亲近的人。无奈姑姑收养……这篇作文,不仅是学生能写真情实感的转变,而且这种只能在电视上看到的情景在眼前发生了,肖剑桥同情落泪,无以安眠,即刻在作文后边批注了一段:“所以更应该好好学习,报答你姑家,不让你父亲、爷爷、奶奶失望,告慰他们的在天之灵。”后来,小军也回应:“我会尽自己最大的努力,争取考上重点高中,让亲人看看他们孩子长大了!”这位同学的作文提高了几十分,总成绩也明显提升。老师们夸赞不少差等生进步飞快,肖剑桥功不可没。

因为执著,所以坚守;因为挚爱,所以投入。花了多少心思,费了多少口舌,收集了多少资料,连这位支教志愿者也说不清,但印证的是他有执着扶贫支教的情结,总想在方山革命老区做些实实在在的事情,不想给支教留下遗憾,肖剑桥言之凿凿,行之切切!

幸福是奋斗出来的

学习态度不端正,不爱学、不愿学,作业照抄交差搞“拼盘”,考试临时抱佛脚,找借口逃避学习,甚至与老师“较劲”,任课老师头疼,班主任无奈摇头。对于十五、六岁的学生,性格不定型、思想不成熟、遇事爱冲动,肖剑桥对其不信任、不嫌弃、不冷落,总用自己滚烫心捂热他们。有位女生,性格内向,成绩靠后,作文更拉步。剑桥多次用个人的经历、体会对其疏导,并送资料书籍。三月之余,学业测评作文成绩提高了25分。本人反思先前抱着混日子,讨毕业证完事。像这样因势利导挖掘潜能激发成长阳光心态,全班有20多位同学获益。高青青道出了同学们的心声:肖老师紧贴我



解楠 摄

离石区滨河街道举办习近平新时代中国特色社会主义思想专题讲座

本报讯(记者 阮兴时)近日,离石区滨河街道“滨彬有礼”大讲堂(第六期)正式开讲,邀请市委党校高级讲师尚小琴对习近平新时代中国特色社会主义思想作了专题辅导,村(社区)“两委”成员、党员共计130余人聆听讲座。

尚小琴以《当代中国马克思主义发展的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想》为题,从马克思的信念和毛泽东的宏愿入手,引申至“一带一路”的战略抉择、马克思主义中国化的历史进程,深刻阐述了新思想的时代背景和丰富内涵。讲座既注重从理论上解读,又注重结合实际进行分析,对于深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想具有重要的指导和推动作用。

大家纷纷表示,作为一名共产党员,要深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想的重大现实意义和深远历史意义,在学懂弄通做实上下功夫,走在前、作表率,自觉做坚定信仰者和忠实实践者,推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断向深度和广度拓展。

新媒体时代吕梁电视及网络直播的现状

□ 安鹏

互联网时代之前,媒体的传播离不开电视、报纸、杂志和广播。而电视现场直播是电视节目独有的、最具优势的报道方式。曾经神秘的电视直播已经随着全媒体时代的到来,由专业电视转播系统浓缩到了小小的新媒体设备当中。在网络新媒体主导下,网络直播变的越来越重要,并以前所未有的速度持续发展,影响着人们的生活和社会的发展。随着网络媒体的全面发展,4G通信技术不断进步,依托网络媒体的音视频直播成为现实。有着众多网民的关注和参与,全民直播的时代已经来临。本文试从当前吕梁网络直播的发展现状出发,探究网络直播在各类活动中运用的方式,并展望网络直播的发展。

一、吕梁直播基本状况

曾经吕梁传统电视直播主要以市县两级电视台通过卫星、微波、光纤途径进行直播,受众为吕梁广大的有线电视用户。直到2008年我市购买了第一辆6+1讯道电视转播车。通过配套的微波传输设备,每年的两会、各类文艺晚会终于可以用电视直播的方式,呈现出吕梁有线电视网络覆盖的老百姓电视机前。由于微波传输距离的因素,仅仅在离石城区可以做到电视直播,其他县市区

只能是录播画面。2013年春节,CCTV春节特别节目《一年又一年》在我市碛口古镇选点进行卫星直播。利用卫星直播车我市碛口古镇的风貌第一次呈现在全国人民的电视机前。近年来,网络直播的兴起市内各级媒体纷纷开设网络直播平台,吕梁电视台社会新闻部的《民生8331890直播间》、吕梁广播电视台的公益网络直播、汾阳电视台的智慧汾阳直播等官方直播栏目纷纷设立开通。自媒体的发展,普通群众也可以通过抖音、斗鱼、虎牙等平台参与到直播中。随着直接参与网络直播或是观看网络直播的群体范围越来越广,涉及网络直播的事件也在逐渐增多。只需要一台手机,安装直播APP,注册一个账号,人人都可以随时随地直播。而此前的直播只能在PC端,用摄像头,在特定的场景下进行直播。全民都可以参与,使直播的内容向生活的各个方面转化,吃饭、跑步、游戏等寻常的生活方式成为直播内容。而随着用户体验不断向纵深发展,越来越多的受众开始对个性化、实时化的新闻资讯有了更高要求,而移动4G网络的快速普及为利用网络进行体育赛事和新闻直播提供了良好的技术支持。

二、网络直播在实际活动中的运用

目前,大量新闻网站及门户网站,纷纷开设视频直播栏目。以吕梁广播电视台为例,涉及网络直播报道就有社会新闻部、掌上吕梁手机台、吕梁广播电视台等多个部门,以新媒体为主阵地,报道

类型涉及民生、体育、文艺演出等等,并呈现较快增长趋势。网络直播具有便捷优越的传播能力,被媒体重视和人民群众喜爱。

网民不仅可以围观,还可以近距离体验现场。国庆期间我市举办第二届吕梁名特产功能食品展销会暨首届农民丰收节,吕梁电视台下属的吕梁广播电视台、掌上吕梁手机台、《第一民生》三家网络直播平台分别进行了16场次的直播。并成功的通过卫星及移动光纤向台内推送了三场次的电视直播信号。通过6+1讯道转播车制作播出1552分钟的节目内容,直播平台关注的新粉丝量达12万,点击量218.83万人次。这次大型直播通过在舞台前部,安排吕梁电视台6+1讯道转播车出4台索尼D55型摄像机位进行常规直播电视及网络直播,在活动现场也安排了多路记者,通过三台直播盒子云切换同步进行采访直播。点击量达到几十万之巨,数量如此庞大的受众群可以与传统媒体一较高下。由此看来,移动客户端已经成为受众获取信息的最主要渠道。

三、网络直播存在问题及风险

我市网络直播文化市场快速发展,大量的网络表演秀、娱乐和竞技活动直播在促进网络文化创新,扩大和引导文化消费等方面发挥了积极作用。但是,部分自媒体及文化经营单位,以一些低俗的内容吸引关注,社会影响恶劣,严重危害行业健康发展。无准入门槛的网络直播活动大大增加了互联

网内容风险。网络直播相比传统媒体传播速度更快,更具包容性和更大的参与度。使一些灰色内容传播更容易并形成群体化,其所引发的网络舆论效应也更大。

由于网络直播服务的提供方绝大多数都不在本市辖区范围内,给监管带来一定的挑战。也就成为一些不良网络推手团队频繁活动的舞台。部分推手通过策划新闻事件、炮制假消息、散布谣言来推高网络直播的关注度,扰乱社会秩序和网络环境。在“粉丝经济”的巨大红利下,一部分网络主播升级为“网红”,但存在着直播过程简单粗暴等问题。“网红”在某种程度上助长了社会的浮躁风气,容易影响年轻人的价值观。大量娱乐时尚与消费类“网红”,为了积攒人气各显神通,其中一些还在不断挑战道德与法律底线。

四、加强网络直播管理的建议

互联网内容的传播也要在法律规范和社会公德允许的范围内享受表达自由,不能任性而为。网络不是法外之地。首先,针对目前网络直播行业存在的问题,应该加强对自媒体的认证管理、内容审核和表演者监管。地方监管部门应从源头抓起,实行直播备案制度,建立行业职业道德体系,违法违规者列入诚信黑名单,对触犯法律底线的行为要追究法律责任。

其次,针对不同的网络直播内容,应该进行实名制和分级制。还可以效仿微信内容的管理方法,欢迎和建立网民举报和建言机制,让广大群众和网友们积极参与。网络舆论生态的改善,需要社会各界广泛参与,实现综合治理。

最后,呼吁和扶持各类主流媒体开设网络直播节目,扩大优质栏目内容的供给。

(作者单位:吕梁广播电视台)

研究