

一所乡村学校的“美丽蜕变”

——看临县湍水头寄宿制小学发展变迁

□ 实习记者 王卫斌

边13个自然村12000多人口,学校为临县教育局直属的农村寄宿制小学,主校下设2个教学点,现有在校学生共1111名。

校园环境干净整洁

利用国家义务教育均衡发展验收的机会,学校积极争取上级部门的支持,多方面筹集建设经费改善教学环境,将原有的一层办公楼扩展为二层。用耀眼的黄色作为学校外墙及南教学楼的主色调,象征这里是一片希望的麦田,孩子们是家长、村民的希望。学生宿舍及多功能教学楼则用鲜艳夺目的红色作为主色调,象征孩子们如同娇艳欲滴的花朵,天真无邪地盛开着,对未来充满期待。红黄两色交相辉映,红旗与校训迎风伫立,彰显校园文化氛围的浓厚。大型丙烯颜料手绘打造的校园内墙,增添艺术氛围;文体娱乐设施乒乓球桌“安坐”校园一隅,丰富了学校课余生活;卫生场所标识清晰,干净整洁。楼梯间指示标识完善,墙面板报内容丰富多样,公告栏内容应时应景,墙面手绘寓意深远,加上盆景的绿色点缀,更显家的温馨。

学生安全是学校工作的重中之重,学校完善了保卫工作制度。门卫室墙壁上悬挂着赫

然醒目的规章制度,门卫应急设备应有尽有。干净整洁的学生宿舍令人流连忘返。学生宿舍内墙面多彩的手工装饰,蕴含着老师深切的爱,装扮出家一样的温馨,让学生在潜移默化中接受着心灵的洗礼和教育。洗漱用品摆放整齐,被褥叠放有序,让孩子们享受到集体生活中充满爱的日子。

学校制定了“崇文尚礼,乐学求真”的校训,“活泼自信,团结奋进”的校风,“立德修身、乐思善教”的教风,“勤学善思,明理笃行”的学风,确立了“夯实基础知识,发挥学生特长,创建书香校园”的办学目标。图书室藏书丰富,可以满足老师和学生多样化的借阅需求,图书借阅制度醒目完善,手续简约,让孩子们在知识的海洋中“乘船入海洋,扬帆起远航”。

校园课堂丰富多彩

实验课是培养孩子们养成教育和学习兴趣的重要载体,可以有效激发学生的兴趣和好奇心,实验室建设的完备程度可以反映学校素质教育水平的高低。学校整齐划一的实验台,样样俱全的实验器材,让孩子们从实验课开始,认识自己,知晓世界。美术、音乐课能够培养孩子们健康的审美情趣,学校及时添置美

术、音乐的标准化教具,促进学生全面发展,学校专业老师的画作及教程的共享,让学生最大程度地追求对艺术课的感知,从而达到素质教育均衡发展的目标。别开生面的阳光体育课,让学生沐浴在阳光下,体验规范化体育教育带来的乐趣,既可以塑造学生强健的体魄,又让孩子们感受到了师生永远一家亲的融洽,达到了身体健康和心理健康的两丰收。

“托教一体”的标准化幼儿教育场所着实现让学校增色不少,崭新的幼儿专用课桌,由专业人员绘制的幼儿班整体外墙与教室内部墙面装饰,加上幼儿班老师亲和力手把手地诱导教学方式,开创了家长放心托付、学校用心教育的乡镇幼儿全新教育模式。明礼仪、辨事理等优秀传统文化的教育,潜移默化地让学生学会从立德树人做起,培养健全的人格。

红色教育催人奋进

学校定期开展讲故事唱红歌,抒发爱国情怀。举行“国旗下的礼赞”升国旗讲故事仪式。伴随着雄壮的国歌声,鲜艳的五星红旗冉冉升起,百余名师生肃立,注目礼。学校定期开展革命故事,分享永远跟党走、青春献祖国的人生感悟,表达不忘初心、不负使命,只争朝夕,时不我待,为建设优质乡村寄宿制小学贡献力量的坚强决心。

“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。”教育是一项功在当代利在千秋的事业,立德树人应是教育的根本任务,临县湍水头寄宿制小学全体教职工正在新时代的照耀下,崇文尚理,乐学求真,不忘初心,砥砺前行,坚持立德树人,为培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人贡献着自己的力量。

写真

“与二十年前相比,学校的变化简直是天翻地覆。现代化教学楼、多媒体、自来水、电气化厨房、供暖等过去想都不敢想的设备设施一应俱全,营养餐和寄宿制学生宿舍改善了学生的物质生活,葫芦丝、书法、美术等丰富多彩的兴趣活动室丰富了学生的校园文化生活,现在校园环境干净整洁,孩子们非常开心。”村民老秦深情地说。

“临县湍水头寄宿制小学在2016年全县常规教学年度评比中,被临县教育体育局评为优秀单位,2017年借迎国家义务教育均衡发展验收的机会,学校在各级政府和社会各界的支持下,进一步改善学校环境,使校容校貌、班容班貌、师生面貌大变样,改善硬件设施,使学校面貌焕然一新。”该校校长张雪峰兴奋地说。

临县湍水头寄宿制小学地处临县与离石交界处的临县东大门湍水头镇政府所在地,北靠临县城40公里,西临离石城约30公里,209省道主干线穿越而过,交通便利。学校占地2330平方米,建筑面积为1720平方米,服务周

交城县纪委教育回访唤醒党性意识

本报讯(记者 曹永亮 通讯员 解栋)“没想到纪委的同志还会来看我,让我感到很温馨,通过这次处分我深刻认识到了自己的错误,也做了积极的改正,在以后工作和生活中严格要求自己。”近日,交城县受处分某党员在回访座谈时这样谈到,这是该县纪委开展回访教育时的一个镜头。

交城县纪委坚持惩前毖后、治病救人的原则,在处理违纪的党组织和党员时,实行惩戒与教育相结合,积极开展回访教育,充分发挥办案的治本功能。回访教育的对象为近一年来受到党纪政务处分的人员,以谈话教育、回访谈心、侧面了解等方式进行,回访的内容主要是了解受处分人员近期工作状况,其在所在单位的反馈,以及其本人在受处分后的自我反省认知和改正错误情况。

交城县纪委第四监督检查室主任程卫国坦言到:“希望我们的回访教育工作,可以及时解除被处分人的‘心结’,引导其回到正确的轨道中,另外在回访的过程中可以邀请更多其在所在单位的同志参与,从而达到‘回访一个,教育一片’的效果。”通过回访教育工作,使一批受处分的党员干部能在积极纠正错误的同时感受到组织对其的厚爱和关心,重新唤醒党性意识,为其今后的工作起到良好的推动作用。

石楼县纪委监委“三铁”举措强化自身建设

本报讯(记者 臧媛慧 通讯员 陈钰 杨海良)去年以来,石楼县纪委监委紧紧围绕“打铁必须自身硬”的要求,以“无须扬鞭自奋蹄”的责任感和使命感,苦练本领,全面提升,采取“三铁”举措,全方位加强自身建设,把“打铁的人”锤炼成“铁打的人”。

一是以铁的素质强化了责任担当。把党的十九大精神、监察法、中国共产党纪律处分条例等作为全县纪检干部的“必修课”,坚决践行“两个维护”,着力强化“四个意识”,积极弘扬担当精神。结合业务学习,把案例剖析作为“岗位练兵”的重中之重,2018年,共召开案件研讨会5次,“以案代训”120余人(次),指导基层办案30余件,辅导解决案件难题20余个,补齐了业务短板,提升了担当能力。此外,开展了学习《监察法》《四个一制度》《办案安全》知识竞赛,进一步深化监察体制改革,筑牢安全办案的防线。二是以铁的决心强化了扶贫担当。县纪委监委帮扶前山乡沙寺村,严格落实了“三人四夜五天”要求,全力推进扶贫工作,强化精准帮扶,建立了一对一带扶台账。争取资金70余万元,修建了便民桥、党员活动室和广场,完成了引水入户工程,提升了移动信号强度;争取资金30余万元,铺开了红白理事厅建设工程。同时,新建了2条田间路,建成了1个土鸡场,治理了60余亩坝沟,并完成了养猪场建设的前期工作。三是以铁的作风强化了廉洁担当。通过日常提醒、警示教育、以案代训等方式,引导纪检监察干部牢固树立“打铁必须自身硬”的意识,要求纪检监察干部以习总书记提出的“三个不能”为标尺,不折不扣落实山西省纪检监察干部“三条禁令”,特别是结合实际出台了打听案情、过问案件登记制度,强化了日常监管,健全了内控机制,对纪检监察干部的违纪问题毫不手软、绝不姑息。目前,有1名纪检监察干部受到留党察看处分,并被调离纪检系统。

廉政经纬



近日,吕梁泰化初级中学举办了2019年元旦联欢晚会,全校师生通过形式多样的节目,展示了良好的精神风貌和艺术水平,彰显了该校特色校园文化的内涵和魅力。

岳旭强 孙爱生 摄

农村教师队伍建设亟待加强

□ 本报记者 梁瑜

观点

近年来,我市农村义务教育硬件日益改善,但是农村义务教育队伍建设却相对滞后。目前农村教育正面临“一条腿”走路的窘境,教师队伍整体素质不高严重制约着农村教育和社会经济的发展。

目前,农村义务教育教师数量少、质量不过硬,主要表现在:一是农村教师补充机制不完善。新世纪以来,国家、省教育部门出台调整中等师范学校教育布局的文件,注重提高学生的学历,却忽视了农村教育的特殊性,使得有乡土情怀的中院院校被合并或者撤销编制,农村教师队伍年龄趋于老化,梯队建设不足。据了解,在农村中小学,老教师的比例过多,中青年教师少之又少,势必造成教师队伍

断层,青黄不接,影响着农村教学水平提升。二是农村教师交流机制不健全。现阶段,农村教师的流动受到批次影响很大,优秀的农村教师通过横向、纵向流动,流向了经济条件好、待遇高的民办学校、乡镇或者城市,而城市教师向农村的逆向流动却少之又少,造成了农村教师的大量流失。三是农村教师编制制度存在缺陷。一方面有的地方教师在编不在岗,“脚踏两只船”的现象还存在。另一方面农村教师跨学科、跨年级教学现象突出。另外,随着农村撤校并校的推动,学校人数激增,但教师编制却没有显著增加。五是农村教师传统教学理念的根深蒂固。传统的、一成不变的教学理念在老教师传帮带过程中得到了强化,农村教学方式方法落入窠臼,毫无新意,完全没有素质教育的影子。

师资水平的高低决定学习教学质量的高下。据了解,我市农村教师队伍整体素质薄

弱的状况已经得到教育主管部门的高度重视,正在采取积极有效的措施进行解决。

深化中小学人事制度改革,逐步健全中小学教师补充长效机制。市人民政府于印发了《吕梁市深化中小学人事制度改革的实施意见》,各级教育部门认真实施,通过公开招聘的方式为农村中小学补充了一大批年轻的教师,增强了农村中小学教师队伍活力。

加强农村教师的培训,努力提高农村教师的整体素质。市县两级教育行政部门通过委托省教师培训机构、组织骨干教师外出考察学习、集中举办培训和开展校本培训等渠道,几年来参加各级各类培训的中小学教师多达21万余人次。

优化教师资源配置,完善中小学教师编制管理,满足农村学校师资需求。根据省教育厅、省编办有关文件精神,对中小学校特别是农村中小学校的编制情况进行了详细调查,对存在的困难进行了认真分析并提出了具体的解决建议,力争在全省新一轮中小学教师编制核定能够针对农村教育的实际情况,实行城乡统一标准,适应农村教育教育发展需求。



图为田海奎正在创作

企业政工师应具备的政治和业务素养

□ 高晋媛

目前,我国有许多企事业单位对于思想政治工作存在一定的误解与偏见,错误认为政工工作只是传统、死板、枯燥的一项工作,政工工作的成效对于企事业单位经济效益、长期发展并无作用。基于此种思想,部分企事业单位的日常管理、改革规划,把大半的精力投放在了走访基层、项目筹划、财务管理等业务活动上,而对于政工队伍的建设、政工师能力与修养缺乏重视,以至于思想政治工作流于形式,不利于单位文化的构建、内部管理的完善。笔者现结合实践工作经验,就这一问题谈谈自己的看法与体会。

一、进一步提高政治修养

作为企事业单位思想政治工作的基础,政工师应综合考虑市场经济环境、社会环境,不断学习、了解国家宏观政策、计划以及管理等诸多方面的信息、文件,结合企业经营、管理以及长期发展的实际需要,明确、坚定自身的政治立场。在实际的工作中,政工师还需做到政治观点鲜明、正确,分别从企业、职工的角度出发,分析、思考政工工作的实际内容、重点事项,以遵守纪

律的原则、态度形成模范作用,在具体的活动中保持谨慎、谦虚、不骄不躁的作风与精神。

二、不断强化自身的业务修养

企事业单位内部的思想政治工作,对于政工师的组织能力、管理方法、专业技能等诸多业务具有一定的要求。为进一步提高思想政治工作的效率、质量,政工师不仅需要充分了解、掌握有关的国家政策与理论等基本的业务知识,同时还需更加主动、深入地去学习企业管理方面的专业理论、业务技巧。在实际的工作中,政工师应做到充分调动本部的资源、力量,最大限度的发挥在岗人员的职能作用,充分调动、激发政工队伍的积极性、主动性,并协调、组织好其他部门的资源、力量,协同开展、完成面向企事业单位全员的思想政治工作。此外,政工师应进一步提高其文字语言的表达能力,以保障编写各类公文的水准、质量,为各项业务工作、企业活动的协调、组织打下基础。

三、拓宽知识面,丰富科学文化修养

企事业单位要通过不断推进服务群众、市场运营、内部管理等方面的现代化建设,进一步提高各项工作的先进性、技术性、权威性,对其内部的思想政治工作也要提出新的要求。对此,政工师应不断学习、掌握新的知识与技巧,拓宽、丰富其科学文化的知识面,通过提高自身能力,给全体职工一种权威、智慧的感召力。此外,政工师还应与时俱进,学习、掌握必要的现代科技知识与电算化操作技巧,以此提高思想政治工作的效率、质量,充分满足现代市场经济环境、社会环境的标准、需求。

四、不断改进、完善工作方法

企事业单位内部的思想政治工作,其主要的服务群体是全体员工,由此即需要政工师深入了解、掌握所有人员的日常生活、思想意识、职业规划等实际、具体的情况,以保证各项政工工作的有效实施。在实际的工作中,由于企事业单位员工的文化背景、思想觉悟、岗位阶层等诸多方面存在很大的差异,政工师应做到区别对待,分别采取不同的方法、手段,通过调查、分

析、总结,找出单位员工普遍存在、关注的问题或现象。在此基础上,对影响人员思想的因素进行分析、预测,切实采取有效措施、制定具体的工作内容和目标,保证思想政治工作的深入、有效。

五、增进沟通、拉近距离

作为企事业单位内部思想政治工作的执行者,政工师应进一步加强与其他职能部门、岗位员工的沟通、交流,深入了解员工的困难、苦处、疑问、顾及,拉近彼此间的距离,消除隔阂,树立为全体职工服务的意识,向员工袒露一颗认真、负责、真挚的内心。此外,政工师不仅需要关心企业的全体职工,同时还应关怀员工的家庭,分担、帮助员工解决工作上、生活中、学习时的困难,通过开展全方位、全过程的思想政治工作,让全体职工真切地感受到企业、领导以及党组织给予的温暖、关怀,使其更加主动、积极地投入到岗位中,进一步提高企业的凝聚力。

(作者单位:山西吕梁环城高速公路管理有限公司)

研究