

光荣榜

2018年,全市各级政协组织和广大政协委员坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的十九大精神,在市政协常委会的带领下,牢牢把握团结民主两大主题,切实履行政治协商、民主监督、参政议政职能,充分发挥人民政协服务大局、关注民生、协调关系、建言献策的政治优势,为吕梁经济社会发展作出了应有贡献。

全市政协委员在履职过程中,通过吕梁市政协微信公众号、网站等网

络媒体积极参政议政,反映社情民意,展示良好形象,获得了社会各界的一致好评。根据相关工作考核管理规定,经市政协三届三十六次主席会议研究,决定张子玉等10名省、市、县政协委员为“最具网络人气政协委员”。

希望受表扬的先进个人再接再厉、再创佳绩,希望全市各级政协组织和广大政协委员以先进为榜样,不忘初心、牢记使命,改革创新、奋发有为,为谱写新时代吕梁高质量发展新篇章作出新的贡献。

2018年度最具网络人气政协委员



张子玉 省政协常委、吕梁泰化集团董事长兼总经理



滕芸 省政协委员、离石区公安局政工监督室副主任兼警官科科长



崔承宇 市政协委员、山西太初律师事务所主任



李振平 市政协委员、市中医药研究院副院长



许平平 市政协委员、吕梁梁昌中学年级主任



胡耀萍 离石区政协委员、离石区城内小学教研室主任



王剑 离石区政协委员、吕梁永宁建设集团副总经理



李明俊 孝义市政协委员、孝义汇通村镇银行副行长



申晓华 汾阳市政协委员、汾阳市广播电视台副总编



刘小平 临县政协委员、临县剪纸协会会长

扶贫扶智“拔穷根”

——离石区实施教育扶贫助力脱贫攻坚纪实

□ 薛婷

乍暖还寒,走进离石区信义镇示范学校,课间时分,上初中的贾悟村侯凯歌正和同学们玩游戏,脸上洋溢着幸福的笑容,作为贫困户的孩子,上学免收书费、学费、住宿费,还有暖胃又暖心的营养餐,他享受到教育精准扶贫资助,和其他同学一样快乐、健康地学习、成长,在爱的阳光照耀下,孩子依然感受到春天般的温暖。

“治贫先治愚,扶贫先扶智。”教育扶贫能让贫困地区的孩子掌握知识,造福家庭,是最直接、最有效的精准扶贫方式。基于此,自脱贫攻坚打响以来,离石区坚持落实教育优先发展战略,以“扶智、扶志”为中心,真金白银“硬投入”,构筑公平“软环境”,使出“绣花功”,合力“拔穷根”。

扶贫先“济困” 编牢织实兜底“保障网”

“再苦不能苦孩子,再穷不能穷教育。”离石区投资4264.05185万元,其中投资355万元对区内7个贫困村义务教育薄弱学校进行维修;从学前教育到普通高中资助共落实免政策发放各种教育资助资金3255.75185万元,实现全区建档立卡贫困户学生全覆盖。

“努力让每一个孩子享有受教育的机会”,不让一名孩子因贫失学,这是教育精准扶贫的基本目标。2018年,全区3—5周岁适龄儿童共9967人,入园就读9967人,入园率100%,超过全省平均水平(89.1%)10.9个百分点。全区2018年义务教育阶段适龄学生29837人,其中在校29810人,巩固率为99.91%。贫困村九年义务教育阶段无因贫辍学学生。适龄儿童学前入园率达到全省平均水平,且贫困村九年义务教育阶段无因贫辍学学生情况。

农村营养改善计划,暖胃又暖心。2018年春季农村义务教育阶段提供营养餐计划,涉及农村学校寄宿生9444人,资金共计363.28万元;2018年秋季农村义务教育阶段提供营养餐计划,涉及农村学校寄宿生10011人,资金共计400.44万元。涉及到农村学校寄宿制的住校生和“两乡两镇”全部农村学校全部覆盖,建档立卡贫困户春季500人、秋季544人全部覆盖。

扶贫重“扶智” 增强百姓脱贫“造血功能”

“授之以鱼,足解一日之饥;授之以渔,足食终身之鱼”。离石区充分发挥吕梁市府所在地的独特优势,积极开展转移就业培训工程,让有劳动能力的贫困人口通过掌握一技之长后在城市发展与城镇化建设中实现充分就业脱贫。投资546.3524万元,累计培训11631人次,实现就业4450,其中建档立卡贫困户4367人次,实现就业1180人,带动3235人贫困人口脱贫。

“雨露计划”作为专项扶贫和教育扶贫的重要内容,是创新扶贫开拓机制、提高扶贫程度的重要抓手。离石区坚持精准扶贫精准脱贫基本方略,大力实施“雨露计划”扶贫培训,引导、资助农村建档立卡贫困户学生和青壮年劳动力接受学历教育及技能培训,激发内生动力,促进稳定就业,阻断贫困代际传递,实现脱贫致富。发放“雨露计划”资金1139人227.8万元;资助贫困本科大学生216人108万元。

“学习改变命运,教育成就未来。”离石区正在以攻坚拔寨的决心、滴水穿石的韧劲、持之以恒的毅力,始终坚持扶智扶志、鱼渔兼授,大兴求真务实之风决战脱贫攻坚、同步小康,确保如期实现“脱贫路上,不落一人”的承诺与目标。

文水县检察院

内外联动 倾力打造公益诉讼品牌

本报讯(记者 刘少伟 通讯员 肖安华) 今年以来,文水县检察院在依法履行公益诉讼职权过程中,坚持内外联动,强化精准审查和民事监督,积极打造公益诉讼一体化履职新格局,努力形成社会公益合力,有效恢复了司法和社会治理的有效衔接,解决了刑事附带民事公益诉讼证据及赔偿问题和受损公益无人监督等问题,取得了良好的法律效果和社会效果。

2017年7月1日起施行的修改后的《民事诉讼法和行政诉讼法》,依法赋予检察机关提起公益诉讼职权。在这一背景下,在生态环境和资源保护、食品药品安全等领域用好公益诉讼权,保护社会公共利益成为人民群众对检察机关的新期待。为了依法履行好新职权,回应人民群众对美好生活的期待,2018年,该院以保护公益为出发点,坚持内部联动刑民一体办案原则,通过制定《文水县人民检察院加强公益诉讼内部协作配合机制》和外部沟通协作机制,强化了内部联动和执法单位间的协作配合,形成了加速保护公益的合力。在此基础上,该院通过与本院民行部门、公安、国土等内外部单位的联动,丰富了案件线索来源,详实了案件证据固定,实

现了精准审查,提升了案件数量和质量,加强了民事责任的监督,让损害公益的行为无处遁形,使国家利益和社会公共利益得到了有效维护。同时,该院在办理案件的过程中,重视加强对受损公益的修复,聘请专业调查设计队制作生态植被修复实施方案。通过启用社会治理,由第三方专业机构对受损生态进行修复,力争达到办理一个案件,恢复一片青山,教育一方群众的效果。

据了解,去年全年该院共立案62件,其中行政公益诉讼案57件,刑事附带民事公益诉讼案5件。通过坚持内外联动刑民一体,创新“一体监督+恢复司法+社会治理”的生态检察模式,目前,该五起案件的判决都已生效,该院提起的诉讼请求全部得到法院判决的支持,为国有林地挽回损失修复费用共计825551元,停止侵害林地面积203.6855亩。全院刑事附带民事公益诉讼案件不仅立案数、提起诉讼数、生效判决数和判决执行数居全市之首,在保护公益、大力提升公益诉讼质效上也受到了社会各界的广泛关注和好评,为完善生态环境资源纠纷多元化解决机制提供了良好的实践样本。

目前孩子们每日的活动往往就是在家和学校之间“两点一线”,明显影响学生的身心健康,影响学生能力进一步提高。学生参与志愿者活动虽然没有任何报酬,却是一种极好的锻炼机会,可以调节学习生活节奏和丰富课余生活,品尝劳动的艰辛和乐趣,获取一些直接知识和经验并学以致用,同时加深对社会的了解和认识,增强自信心。在劳动过程中,也能让孩子们体会到家长的艰辛,学会感恩。

青少年是社会一股新生力量,富有创新,充满精力,虽然年龄较小,但学习能力很强。青少年可以给社会做很多有益的工作,同时也可以从志愿者活动中得到锻炼,获得许多工作经验,培养自己的人际沟通能力。

应加大支持力度,设立专门机构,联合教育主管部门,引导及规范中小学生志愿者行为,在全市中小学校中把志愿精神作为思想道德建设的重要内容。加大宣传力度,通过各种渠道宣传中学生参与志愿者活动的意义,营造中学生参与志愿服务的浓厚氛围。

创建中小学生志愿者信息平台,加强志愿服务系统管理。依托中小学生志愿者信息平台,建立中小学生志愿活动信息库,同时搭建起志愿服务组织、志愿者、受助方之间的沟通桥梁和联结纽带,让广大中小学生在志愿者和各类志愿服务组织在平台上快速检索适合参与的志愿服务项目,有序地参与志愿服务活动。



书香有着不一样的韵味,安静充实而温暖人心。春节7天长假已过,除了旅游、探亲等“常规”行程外,许多市民都在春节期间来到新华书店“过年”,此时没有了上班的忙碌,反而多了一份从容与静雅,捧上一本好书,安静地享受阳光灿烂的一天。品书香,过大年,已经成为市民过年的新风尚。 记者 郭炳中 摄

探索 让中小学生在参与志愿者活动中健康成长

□ 本报记者 梁瑜

近年来,教育部牵头在中小学校把志愿精神作为进一步加强和改进思想道德建设的重要内容,有机融入到《思想品德》、《思想政治》等课程的教育教学中。我市各中小学校也通过定期开展志愿服务活动培养学生志愿精神,尤其是每年3月,中小学校都结合“学雷锋活动月”活动开展形式多样、内容丰富的志愿服务活动,使学生在实践中接受锻炼。

中小学校志愿者是指中小学生在条件允许情况下,积极性参与社会实践和社会管理方面的辅助性工作,从事力所能及的义务劳动和无偿服务,在实践中接受锻炼,培养社会责任感,提升青少年道德文明素质,提高社会实践能力和综合素质。提倡中小学校生参与志愿者活动有着重要意义。中小学校利用节假日参与志愿者活动,对国家的长期发展和学生的茁壮成长非常有益,对营造一个人人具备社会公德意识的氛围也十分有利。

目前孩子们每日的活动往往就是在家和学校之间“两点一线”,明显影响学生的身心健康,影响学生能力进一步提高。学生参与志愿者活动虽然没有任何报酬,却是一种极好的锻炼机会,可以调节学习生活节奏和丰富课余生活,品尝劳动的艰辛和乐趣,获取一些直接知识和经验并学以致用,同时加深对社会的了解和认识,增强自信心。在劳动过程中,也能让孩子们体会到家长的艰辛,学会感恩。

青少年是社会一股新生力量,富有创新,充满精力,虽然年龄较小,但学习能力很强。青少年可以给社会做很多有益的工作,同时也可以从志愿者活动中得到锻炼,获得许多工作经验,培养自己的人际沟通能力。

应加大支持力度,设立专门机构,联合教育主管部门,引导及规范中小学生志愿者行为,在全市中小学校中把志愿精神作为思想道德建设的重要内容。加大宣传力度,通过各种渠道宣传中学生参与志愿者活动的意义,营造中学生参与志愿服务的浓厚氛围。

创建中小学生志愿者信息平台,加强志愿服务系统管理。依托中小学生志愿者信息平台,建立中小学生志愿活动信息库,同时搭建起志愿服务组织、志愿者、受助方之间的沟通桥梁和联结纽带,让广大中小学生在志愿者和各类志愿服务组织在平台上快速检索适合参与的志愿服务项目,有序地参与志愿服务活动。

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下 ——新时代新作为新篇章