

# 人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标

## 认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想(二十九)

人民群众是我们党的力量源泉,人民立场是中国共产党的根本政治立场。习近平总书记指出,“必须牢记我们的共和国是中华人民共和国,始终要把人民放在心中最高的位置,始终全心全意为人民服务,始终为人民利益和幸福而努力工作”。深入领会和牢牢坚守以人民为中心的根本立场,对于准确把握和全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,凝聚起实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的磅礴力量具有十分重要的意义。

不忘初心,方得始终。习近平总书记强调:“为人民谋幸福,是中国共产党人的初心。我们要时刻不忘这个初心,永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。”坚持一切为了人民,带领全国人民不断创造美好生活,生动诠释了中国共产党人的根本立场,生动诠释了全心全意为人民服务的根本宗旨,生动诠释了新时代中国特色社会主义思想的根本追求。

党的十八大以来,习近平总书记始终把人民放在心中最高位置,风雨兼程、访贫问苦,从黄土高原到青藏高原,从太行山区到乌蒙山区,从零下几十度到海拔数千米,从“贫瘠甲天下”的甘肃定西到“隔山走一天”的四川大凉山,足迹遍布大江南北、遍布全国14个集中连片特困地区,听民声、察民情、思对策,身体力行、率先垂范,模范践行了人民至上的价值理念。

把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,从根本上回答了“为了谁”的问题,是立党为公、执政为民的生动体现,是共产党人始终坚守的政治灵魂和精神支柱。我们来自人民、植根人民、服务人民,除了工人阶级和最广大人民群众的利益,党没有自己特殊的利益,任何时候都把群众利益放在第一位,不允许任何党员脱离群众,凌驾于群众之上。在纪念红军长征胜利80周年大会上,习近平总书记向广大党员干部深情讲述了长征路上半条棉被的故事;在湖南汝城县沙洲村,3名女红军借宿徐解秀老人家中,临走时把自己仅有的一床被子剪下一半给老人留下了。老人说,什么是共产党?共产党就是自己有一条被子,也要剪下半条给老百姓的人。一滴水可以折射出太阳的光辉,半条被子可以彰显出共产党人的本色。在革命、建设和改革的不同历史时期,我们党始终把人民放在心中最高位置,始终全心全意为人民服务,始终为人民利益和幸福而努力工作;我们党制定的路线、方针、政策都充分体现了最广大人民的根本利益。中国共产党的奋斗史,就是一部全心全意为人民服务的历史。

把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,关键是站稳人民立场。人民立场体现了马克思主义唯物史观,体现了对人民创造历史的地位和作用的深刻认识,体现了对人类社会规律的科学把握,体现了对保持党的先进性纯洁性的坚定追求,是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。只有真正领悟了人民立场的真谛,才会自觉站在人民立场上想问题、作决策、做事情、干事业,做有利于人民、符合人民眼前利益要求和人民长远利益要求的事。习近平总书记经常提到20世纪五六十年代福建省东山县县委书记谷文昌同志的事迹。谷文昌同志在东山县工作了15年,带领全县人民拼搏奋战,植树造林、治理风沙、修建水库,把荒芜的东山岛变成富饶的粮仓,使群众摆脱了世代逃荒要饭的苦日子。当地老百姓逢年过节都是“先祭谷公,后祭祖宗”,并相沿成习,以此表达他们对老书记的敬重和怀念。

把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,最终要落实到实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益上。“治国常有,而利民为本。”习近平总书记指出:“党的一切工作,必须以最广大人民根本利益为最高标准。”“我们要不断解决人民最关心最直最现实的利益问题,努力让人民过上更好生活。”以习近平同志为核心的党中央始终秉持以人民为中心的发展思想,以造福人民为最大政绩,从群众最关心的问题入手,把民生疾苦放在心上,把改革发展责任扛在肩上,一大批惠民举措落地实施,推动发展成果更多更公平惠及全体人民;始终把人民利益摆在至高无上的地位,顺应我国社会主要矛盾已经发生历史性变化的实践要求,着力解决我国发展不平衡不充分的问题,在更高水平上不断满足人民群众日益增长的美好生活需要。(据《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》)

## 党员干部要涵养斗争精神增强斗争本领

□ 严水泉

“领导干部要敢于担当、敢于斗争,保持斗争精神,增强斗争本领。”在省部级主要领导干部专题研讨班开班式上,习近平总书记深刻阐明斗争精神的重要作用,对党员干部投身伟大斗争提出明确要求,为防范化解重大风险、进行具有许多新的历史特点的伟大斗争提供了重要遵循。广大党员干部要锤炼敢于斗争的风骨,走好伟大复兴中国梦的新长征路。

发扬斗争精神,在重大原则问题上亮剑发声。我们党是一个敢于斗争、善于斗争并在斗争中不断取得胜利我们党。当前,国内国际环境纷繁复杂,各种问题叠加,各种矛盾凸显,各种思想观念和利益诉求相互激荡。我们党要团结带领人民有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾,胜利推进各项事业,不展开积极的斗争是不行的。面对更加光荣的使命、更加艰巨的任务、更加严峻的挑战、更加伟大的工作,广大党员干部只有发扬斗争精神、加强斗争历练、增强斗争本领,才能“路平坎坷始成大道,斗罢艰险又出发”,从容应对重大风险挑战,牢牢掌握斗争主动权。敢于同破坏新中国的伟大成就,丑化、妖魔化中国共产党领导的革命和建设的历史,丑化党的领导和英雄人物,贬损和否定近代中国一切进步的、革命的运动等错误行为或思想作斗争。

锤炼斗争精神,在推进改革发展当中担当作为。中国特色社会主义进入新时代,国内外形势正在发生广泛而深刻的变化,我们既处于近代以来最好的发展时期,也面临严峻复杂的风险挑战。面对当今世界百年未有之大变局,面对当前正在进行的具有许多新的历史特点的伟大斗争,我们要如履薄冰的谨慎、居安思危的忧患。我们今天讲“心忧天下”,就要“忧”当前面临的政治、意识形态、经济、对外经贸工作、科技、社会、党的建设等领域的重大风险;讲“敢为人先”,就要在应对风险挑战上有所“为”,不让风险干扰改革发展稳定,防止风险阻碍中华民族伟大复兴的进程。在重大风险挑战面前,可怕的不是风险挑战本身,而是没有斗争意识、斗争精神、斗争魄力、斗争本领。各级干部特别是领导干部要加强斗争历练,敢战敢胜、善作善成,不能爱惜羽毛、像鸵鸟一

样把头埋在沙子里,不能总想着一团和气、你好我好大家好。要发扬敢于攻城拔寨的斗争精神,勇于涉险滩、破坚冰、攻堡垒,以坚如不拔、永不言弃的豪气,迎刃而上,攻坚克难,不断增强斗争勇气、积累斗争经验、提高斗争本领,努力夺取防范化解重大风险攻坚战的全胜利。

强化斗争精神,在全面从严治党上敢管敢严。必须“严”字当头,对党员、干部要严格要求、严格管理、严格监督,严明纪律、严肃治理党内的各种歪风邪气,尤其对违法乱纪各项问题,让权力在阳光下运行;要严肃执纪,坚持无禁区、全覆盖、零容忍,坚持重遏制、强高压、长震慑,不搞法不责众,不搞情有可原,不搞下不为例,持续释放执纪必严强烈信号,避免出现“破窗效应”;要严厉问责,加强对“两个责任”“一岗双责”落实情况、党的路线方针政策执行情况、党内政治生活状况的监督检查,对失管失察、失责失管的党员、干部坚决予以问责,推动全面从严治党纵向延伸、横向拓展,形成一级抓一级,层层传导压力的局面。切实加强纪律建设,管住纪律、看住权力、匡正风气,真正做到真管真严、敢管敢严、长管长严。

永葆斗争精神,在复杂环境中保持政治定力。我们正在进行的具有许多新的历史特点的伟大斗争,既对党员干部的政治品德和政治能力提出了更高的标准和要求,又为磨砺过硬政治品德和斗争本领提供了广阔舞台。新征程上,我们要充分认识到伟大斗争的长期性、复杂性、艰巨性,勇于在投身斗争实践中经风雨、见世面、长才干、壮筋骨,保持共产党人敢于斗争的风骨、气节、操守、胆魄。善于从政治上观察、思考和处理问题,在重大原则问题上和大非面前立场坚定、旗帜鲜明,在应对风险挑战和驾驭复杂局面中保持政治定力、把握政治方向;增强政治敏锐性和政治鉴别力,透过现象看本质,不为杂音所扰,不为歪风所惑,不为暗流所动;增强自我革命的政治勇气,敢于刀向内、勇于解剖自己,不断校正权利观、事业观、权力观和政绩观。有了过硬的政治担当,就有了心明眼亮、担当作为、行稳致远的充足底气,就能在经受斗争考验中交出合格答卷。

# “八个相统一”为高质量教学把脉

## 习近平强调理直气壮开好思政课

“我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课。”3月18日上午,习近平总书记在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,就如何做好思想政治理论课这一关键课程作出了具体部署和指导。

思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大。人民网·中国共产党新闻网第一时间采访天津大学马克思主义学院院长颜晓峰、中央民族大学马克思主义学院院长孙英等多位思想政治理论领域的一线专家,解读重要讲话、分享学习体会,标定奋进目标。

### 解决好一个根本问题,理直气壮开好思政课

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。习近平总书记在讲话中强调,“办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题”“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’,最需要精心引导和栽培”“我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课”。

“这个根本问题是继全国高校思想政治工作会议后对学校思想政治理论课岗位职责提出的更高更明确的要求。”孙英表示,习近平总书记的讲话将

思想政治理论课教师同中华民族千秋伟业紧密联系在一起,每一位思政课教师都能感受到党的重托和岗位的光荣。

中国人民大学马克思主义学院院长刘建军表示,思想政治工作是党的传家宝,是我们党各项工作的“生命线”。思政课不仅关乎我国大学的办学方向,也关系当代大学生的健康成长。新时代,广大思政课教师队伍必须要用豪迈的气概和振奋的精神武装自己,以理服人、以德感人,让思政课既有润物无声的效果,也要有惊涛拍浪的声势,真正上到学生心坎里。

国势之强由于人,人才之成出于学。今日刊发的人民日报评论员文章指出,习近平总书记从党和国家事业发展的全局出发,深刻阐述了办好思政课的重大意义,深入分析了教师的關鍵作用,明确提出了推动思政课改革创新的重大学问,坚定了广大思政课教师把思政课办得越来越好的信心和决心,为我们推进思政课建设指明了前进方向,提供了重要遵循。

### 思政课教师要具备六种素养,给学生心灵埋下真善美的种子

教师,所以传道授业解惑也。办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。习近平总书记殷殷嘱托广大思政课教师,“要给学生心灵埋下真善美的

## 办好思想政治理论课,用好课堂教学这个主渠道

□ 孙兰英

“办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”在学校思想政治理论课教师座谈会上,习近平总书记从党和国家事业发展的全局出发,深刻阐述了办好思政课的重大意义,深入分析了教师的关键作用,明确了坚持和加强党的全面领导是保证思想政治理论课建设健康发展的根本。

笔者认为,习近平总书记的讲话充分说明了新时代办好思想政治理论课的重要性、紧迫性以及党中央的高度重视。讲话深刻回答了高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养

人这一根本问题,为做好新形势下高校思想政治工作、发展高等教育事业指明了前进方向。

“思政课作用不可替代。”习近平总书记从讲话中指出,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,“我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,厚植爱国情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。”

## 存“道”精“业”提升思政课教师理论修为与教学水平

□ 苏海舟

大,担子不可谓不重。有魂之人方能铸魂,我们不能忽视的一个自问是:究竟什么是思政课教师之魂,思政课教师之魂该如何自我铸就?”

思政课教师之魂必须“德”“信”“情”构成。师德为魂,亘古不变。为人师表,厚德载物,师德是作为教师必须达到的基本要求。而对于思政课教师而言,这个“魂”的内容应该更加丰富,对新时代中国特色社会主义思想之“信”、对家国与党的热爱之“情”亦应包含在列。思政课教师专注于人、特别是年轻人的思想上的教育,而思

## “理直气壮”讲好思想政治理论课,让有信仰的人讲信仰

□ 王海燕

近日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,强调“办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”“思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大”。习近平总书记重要讲话从国家事业发展全局和战略高度,深刻阐述了开好思想政治理论课的重大意义,为新时代做好学校思想政治理论课工作、推进思政课建设指明了方向,提供了根本遵循。

### 一、思想政治工作是学校各项工作的生命线

办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。毛泽东同志指出:“什么叫政治思想工作?政治思想工作是为了解群众心。不考虑群众心,谈不上政治思想工作。”思想政治工作是学校各项工作的生命线,这是政治问题、方向问题,是办好学校思想政治理论课的根本遵循。

习近平同志在讲话中强调,“青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义

种子,引导学生扣好人生第一粒扣子”,要求他们具备政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正等六种素养。

孙英表示,作为一名长期工作在高校思想政治理论课岗位上的教师,心情久久无法平静,学习习近平总书记针对学校思想政治理论课发表的重要讲话,深受鼓舞倍感光荣,全体学校思想政治理论课教师都应深入学习领会总书记的要求,圆满完成党和国家赋予我们的神圣使命。

“作为思政课老师,要用习近平新时代中国特色社会主义思想来武装头脑,站稳这个政治立场。用新时代这样一个豪迈的气概和振奋的精神,来武装自己。”刘建军谈到,扎根中国大地办教育,通过思政课立德树人,我们就一定能够以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,为民族复兴伟业打下坚实人才根基。

### “八个相统一”指明思想政治理论课改革创新方向

育人之本,在于立德铸魂。对于如何推动思想政治理论课改革创新,习近平总书记从讲话中提出了“八个相统一”:要坚持政治性和学理性相统一;坚持价值性和知识性相统一;坚持建设性和批判性相统一;坚持理论性和实践性相统一;坚持统一性和多样性相统一;坚持主导性和主体性相统一;坚持灌输性和启发性相统一;坚持显性教育和隐性教育相统一。

“利用课堂主渠道立德树人、铸魂育人,根本在于推动思想政治理论课改革创新,不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。对于如何推动思想政治理论课改革创新,习近平总书记从讲话中作出了具体部署。”颜晓峰谈到,“八个相统一”为新时代思想政治理论课高质量教学把准了脉、指明了道,是思想政治理论课改革创新的基本遵循,如同催开思想政治理论课百花盛开的三月春风。

颜晓峰谈到,坚持政治性和学理性相统一是将思政课的政治属性建立在具有严密科学逻辑的基础上;坚持价值性和知识性相统一要用丰厚的知识成果滋养先进的价值观念;坚持建设性和批判性相统一是建设性教育和隐性教育相统一要把教科书与新时代中国这本大书融为一体;坚持统一性和多样性相统一需要贴近实际、贴近对象、贴近具体;坚持主导性和主体性相统一要用主导开发主体,靠主体顺应主导;坚持灌输性和启发性相统一需要通过启发达到灌输目的;坚持建设性教育和隐性教育相统一要用好主干道、开发多渠道。(任一林 万鹏)

习近平总书记从讲话中充满感情地说,“有了我们这支可信、可敬、可靠,乐为、敢为、有为的思政课教师队伍,我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。”思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验,为思政课建设守正创新提供了重要的基础。

作为一线思政课教师参加座谈会,深感事业的崇高、肩负使命的光荣、承担任务的艰巨。我们要牢记习近平总书记对思政课教师提出的政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的六点要求。在推动思想政治理论课改革创新方面,要坚持“八个相统一”原则,把握正确政治方向,传播马克思主义科学理论,培育和弘扬社会主义核心价值观,为培养大批中国特色社会主义事业的时代新人筑牢思想基础、提供价值引领。

想又是最为复杂的东西,如何让年轻人“知而后行、知行合一”,既是思政课的起点,也是落脚点。让他入知,首先得自知;让他入信,首先得自信;让他入有情怀,首先得自己有情怀。

铸魂思政课教师之魂需存“道”精“业”修己育人。“师者,所以传道授业解惑也。”育人者,先育己,修己也。思政课教师要具备有能力去释疑学生在世界、人生观与价值观之惑,前提是我们自己要存“道”与精“业”。马克思主义哲学宏观之“道”表现在现实中,就是习近平总书记所说的“对共产

主义建设规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入”,把这些道理讲清楚、让学生信服,这就是思政课教师的“业”。提升思政课教师的理论修为与教学水平,是谓精“业”。思政课教育课不能单纯地从理论到理论,从书本到书本。思政教育的受众都是有个性有知识的一代,将理论论述与实践印证结合起来,才能真正让思政教育的内容,让新时代中国特色社会主义思想,让中国共产党带领全国各族人民的伟大实践成果入脑入心。

到渠成得出结论。

三、关键是让有信仰的人讲信仰

办好思想政治理论课关键在教师。教师是人类灵魂的工程师,思政课教师是工程师中的工程师。要抓好学校思想政治工作队队伍建设,抓好教育培训,健全激励机制,充分发挥教师的积极性、主动性和创造性。

要抓好学校思想政治工作队队伍建设,办好中国的事情,关键在党。各级党委特别是学校党委要高度重视学校思想政治工作队队伍建设,要采取有效措施,配齐建强思政课专职教师队伍,建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。要发挥好教师进修学院和各级党校的作用,建设好教师教育培训机构,用习近平新时代中国特色社会主义思想来武装头脑,不断提高他们的政治、思想和理论水平,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

同时,要加强师德师风建设,坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一。自律要严,做到课上讲下一致、网上网下一致,自觉弘扬主旋律,积极传递正能量。人格要正,用高尚的人格感染学生、赢得学生,自觉做学为人表的表率,做让学生喜爱的老师。要健全激励机制。在工作、生活等方面关心和爱护思政课教师,解除他们的后顾之忧。要在课题设置中加大思政教育理论研究的比重,让思政课教师对自己从事的工作感到自豪,在工作中充满干劲。(据人民网)

握不断深入,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大学事,推动党和国家事业发展历史性变革、取得历史性成就,特别是形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,加快推进我们党的最新理论成果和实践成就进教材,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

讲好理论要有好教材,要不断坚持高教材的思想性和理论性。要始终坚持马克思主义指导思想,大力推进中国特色社会主义学科体系建设,加快构建思想政治理论教材体系,推出更多高水平教材。党的十八大以来,我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把