

习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想(一)

(1)中国共产党第十九次全国代表大会,把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党必须长期坚持的指导思想并庄严地写入党章,实现了党的指导思想的与时俱进。这是一个历史性决策和历史性贡献,体现了党在政治上理论上的高度成熟、高度自信。第十三届全国人民代表大会第一次会议通过的宪法修正案,郑重地把习近平新时代中国特色社会主义思想载入宪法,实现了国家指导思想的与时俱进,反映了全国各族人民共同意志和全社会共同意愿。习近平新时代中国特色社会主义思想,是新时代中国共产党的思想旗帜,是国家政治生活和社会生活的根本指针,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。

(2)时代是思想之母,实践是理论之源。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革,也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。中国特色社会主义进入新时代,这是一个需要理论而且一定能够产生思想的时代。

当今世界正在经历百年未有之大变局。世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展,全球治理体系和国际秩序变革加速推进,新兴市场国家和发展中国家快速崛起,国际力量对比更趋均衡,世界各国人民的命运从未像今天这样紧紧相连。同时,世界面临的不稳定性不确定性突出,世界经济增长乏力,贸易保护主义、孤立主义、民粹主义等思潮不断抬头,贫富分化日益严重,地区热点问题此起彼伏,恐怖主义、网络安全、重大传染性疾病、气候变化等非传统安全威胁持续蔓延。世界怎么了?应该怎么办?在这样大发展大变革大调整的背景下,以习近平同志为核心的党中央,为解决世界经济、国际安全、全球治理等一系列重大问题提供了新的方向、新的方案、新的选择。中国发展理念、发展道路、发展模式的影响力、吸引力显著增强,中国日益发

挥着世界和平建设者、全球发展贡献者,国际秩序维护者的重要作用,前所未有地走近世界舞台中央。习近平新时代中国特色社会主义思想,正是在把握世界发展大势、应对全球共同挑战、维护人类共同利益的过程中创立并不断丰富发展的。

当代中国正处于近代以来最好的发展时期。在新中国成立以来特别是改革开放以来取得的重大成就基础上,我国发展站到了新的历史起点上。社会生产力水平总体上显著提高,国家经济实力、科技实力、国防实力、综合国力、国际影响力显著提升。我们具备过去难以想象的良好发展条件,但也面临着许多前所未有的困难和挑战。以习近平同志为核心的党中央,以巨大的政治勇气和强烈的责任担当,提出一系列新理念新思想新战略,出台一系列重大方针政策,推出一系列重大举措,推进一系列重大工作,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。习近平新时代中国特色社会主义思想,正是在中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃中创立并不断丰富发展的。

中国共产党在革命性锻造中坚定走在时代前列。历史和现实一再证明,一个执政党进行社会革命不容易,进行自我革命更不容易,而不进行自我革命就必然被历史所淘汰。一路走来,我们党在带领人民进行伟大社会革命的同时,不断进行伟大自我革命,这是我们党不断从胜利走向新的胜利的关键所在。一个时期以来,一些地方和单位管党不力、治党不严,导致党内问题积越多,严重损害党的形象、侵蚀党的执政基础。以习近平同志为核心的党中央,勇于面对党面临的重大风险考验和党内存在的突出问题,以顽强意志品质正风肃纪、反腐惩恶,消除了党和国家内部存在的严重隐患,实现了管党治党从宽松软到严紧硬的深刻转变,党内政治生活气象更新,党内政治生态明显好转,

党的创造力、凝聚力、战斗力显著增强,党的团结统一更加巩固,党群关系明显改善,为党和国家事业发展提供了坚强政治保证。习近平新时代中国特色社会主义思想,正是在不断推进党的自我革命,实现党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的过程中创立并不断丰富发展的。科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力。社会主义在中国的实践发展,推动中华民族实现了历史上最广泛、最深刻、最伟大的社会变革。二十世纪八十年代末九十年代初,世界社会主义遭受严重曲折。有人宣称“二十世纪将以社会主义的失败和资本主义的胜利而告终”,还有人妄称社会主义中国也将随着“多米诺骨牌效应”而倒下。但我们挺直了腰杆,顶住了冲击,经受了考验,科学社会主义在曲折中奋起。进入新时代,以习近平同志为核心的党中央,带领全党全国人民推动中国特色社会主义事业取得举世瞩目的伟大成就,以不可辩驳的事实彰显了科学社会主义的鲜活生命力。中国特色社会主义道路越走越宽广,使世界上正视和相信马克思主义的和社会主义的人多了起来,使世界范围内两种意识形态、两种社会制度的历史演进及其较量,发生了有利于马克思主义、社会主义的深刻转变。这不仅对于社会主义在中国的发展,而且对于世界社会主义发展和人类进步,都是具有深远历史意义的大趋势。习近平新时代中国特色社会主义思想,正是在对科学社会主义理论与实践的深邃思考、深刻总结,对坚持和发展中国特色社会主义的不懈探索、砥砺前行中创立并不断丰富发展的。

新时代孕育新思想,新思想指导新实践。党的十八大以来,党和国家事业之所以取得全方位、开创性历史成就,发生深层次、根本性历史变革,根本在于以习近平同志为核心的党中央的坚强领导,根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指导。(据《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》)

习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上指出,“开展这次主题教育,是用新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要,是推进新时代党的建设的迫切需要,是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要,是实现党的十九大确定的目标任务的迫切需要。”四个“迫切需要”深刻指出了这次主题教育的紧迫性和必要性,也为我们深刻领会这次主题教育的重大意义提供了基本遵循。

从历史、理论 and 实践三个维度来看,“不忘初心、牢记使命”主题教育是我们党加强自身建设基本经验的传承,是坚持思想建党、理论强党的必然要求,是实现新时代中国共产党历史使命的实践要求。

历史之维:我们党加强自身建设宝贵经验的传承

开展党内集中教育是我们党特有的一种马克思主义教育实践形式,是党保持先进性和纯洁性,不断加强自身建设的宝贵经验。集中教育意味着在一段时间内,在全党范围进行有组织、有计划、分步骤的马克思主义教育或是特定主题的教育。在不同历史时期,党内集中教育都发挥了重要作用,并逐渐成为加强党的建设的有效手段。

早在革命时期,我们党通过延安整风运动,在全党范围内开展了马克思主义教育,使党初步确立了实事求是的思想路线,从而在党的建设史上留下了浓墨重彩的一笔。进入新世纪,党中央根据国内外、党内外的新情况和新问题,先后开展了一系列党内集中教育,如先后开展的保持共产党员先进性教育活动、深入学习实践科学发展观活动、创先争优活动等集中教育都取得了良好效果,并积累下宝贵的经验。

党的十八大以来,党内集中教育更是蓬勃开展,做到形式新颖、方式多样、成效显著,如党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育都是坚持以问题为导向,注重解决突出问题,并探索建立巩固集中教育成果的常态化、制度化机制。这次“不忘初心、牢记使命”主题教育立足于新时代的基本特征,以县处级以上领导干部为重点,特别是在中国共产党成立70周年,也是我们党在全国执政第70个年头这一时间节点,可谓是正当其时、意义非凡,它充分表明了我们党守住初心、勇担使命的决心和信心。

理论之维:坚持思想建党、理论强党的必然要求

思想建设是党的基础性建设,是我们党永葆先进性、纯洁性的根本保证。坚定理想信念是党的思想建设的首要任务,因为理想信念是共产党人精神上的“钙”,如果不

主题教育重大意义的三个维度认识『不忘初心、牢记使命』主题教育的三个维度

刘舒 秦龙

新时代中国共产党的历史使命,就是统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,在全面建成小康社会的基础上全面建成社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴的中国梦。中国特色社会主义进入新时代,意味着党和国家事业迎来了千载难逢的发展机遇,如果能抓住这一关键节点和关键时期,锐意进取、埋头苦干,我们离民族复兴的梦想就会更进一步。

习近平总书记强调,“面向未来,全面建成小康社会要靠实干,基本实现现代化要靠实干,实现中华民族伟大复兴要靠实干”。这充分说明,新时代中国共产党的历史使命不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,而必须要靠脚踏实地、开拓创新方能将改革发展推向深入,进行到底。抓住大有可为的历史机遇期,同时也需要我们坚持底线思维,增强忧患意识,切实提高防范化解风险的本领,时刻准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。

“不忘初心、牢记使命”主题教育就是为了唤醒存在于共产党人体内的“红色基因”,使党员干部自觉同人民想在一起、干在一起,将“红色基因”一代代传承下去,从而真正汇聚起实现民族复兴的磅礴动力。

“不忘初心、牢记使命”主题教育系列解读(3)

全面小康是全面发展的

认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想(四十四)

如期全面建成小康社会,更重要、更难做到的是“全面”。“小康”讲的是发展水平,“全面”讲的是发展的平衡性、协调性、可持续性。习近平总书反复强调,如果到2020年我们在总量和速度上完成了目标,但发展不平衡、不协调、不可持续问题更加严重,短板更加突出,就算不上真正实现了目标。全面小康,覆盖的领域要全面,是“五位一体”全面进步的小康。“千钧将一羽,轻重在平衡。”全面小康社会要求经济持续健康发展,人民生活不断扩大,文化软实力显著增强,人民生活水平全面提高,资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展。这是一个整体性目标要求,它们之间相互联系、相互促进、不可分割。任何一个方面发展滞后,都会影响全面建成小康社会目标的实现。要坚持以经济建设为中心,全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设,促进社会主义现代化建设各个环节、各个方面协调发展。全面小康,覆盖的人口要全面,是惠及全体人民的小康。坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,全面小康才能真正造福全体人民。没有全民小康,就没有全面小康。全面建成小康社会,一个都不能少;共同富裕的路上,一个都不能掉队。不能一边宣布全面建成了小康社会,另一边还有几千万人口的生活水平处在扶贫标准线以下,这既影响人民群众对全面建成小康社会的满意度,也影响国际社会对我国全面建成小康社会的认可度。当前,影响实现全面建成小康社会目标的突出因素主要集中在民生领域,发展不全面的问题很大程度上也表现在不同社会群体的民生保障方面。要持续加大保障和改善民生力度,注重机会公平,保障基本民生,不断提高人民生活水平,实现全体人民共同迈入全面小康社会。全面小康,覆盖的区域要全面,是城乡区域共同发展的小康。小康不小康,关键看老乡。没有农村的全面小康和欠发达地区的全面小康,就没有全国的全面小康。要加大统筹城乡发展、统筹区域发展的力度,推进城乡发展一体化,把努力缩小城乡区域发展差距作为全面建成小康社会的一项重要任务。缩小城乡区域发展差距,不仅是缩小国内生产总值总量和增长速度的差距,而且是缩小居民收入水平、基础设施通达水平、基本公共服务均等化水平、人民生活水平等方面的差距。全面建成小康社会,要实事求是、因地制宜。我国幅员辽阔,各地发展差距较大,生产力发展水平层次多,不可能是“同一水平小康”,完全没有差距是不可能的。全面建成小康社会是针对全国讲的,不是每个地区、每个民族、每个人都达到同一个水平,不能把相关指标简单套用到各省区市,那既不科学,也不现实。如期全面建成小康社会,既要坚持一定标准,又要防止好高骛远;既要考虑到2020年这个时间节点,又要立足于打基础、谋长远、见成效。(据《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》)

走好新时代的长征路

严水泉

今年是中华人民共和国成立70周年,在全党即将开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动的重要时刻,5月20日,习近平总书记江西于都县参观中央红军长征出发纪念馆时强调:“我们不能忘记党的初心和使命,不能忘记革命理想和革命宗旨,要继续高举革命的旗帜,弘扬伟大的长征精神,朝着中华民族伟大复兴的目标奋勇前进。”

长征,是永远铭刻在中国革命和中华民族史册上的伟大壮举。红军长征胜利,充分展现了革命理想的伟大精神力量。坚定革命理想和信念,坚信正义事业必然胜利,是长征精神最基本的思想内核,也是我们党走好新时代的长征路的力量之源。中国特色社会主义进入新时代,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。在全面建成小康社会的新征程上,重温长征这段激怀壮烈的历史,对于新时代激励广大党员在继承和弘扬长征精神,决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,对于激励我们努力开创中国特色社会主义建设新局面,为早日把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴,具有非常重要的现实意义。

走好新时代的长征路,必须始终坚定理想信念。“心中有信仰,脚下有力量”。长征的胜利启示我们,坚定的理想信念,始终是

随着社会经济的发展,我国的基础课程进行了改革。新课程的基本理念是为了中华民族的复兴,为了每一位学生的发展。新课程的理念包含着全面提高学生的数学核心素养,包含着正确把握数学教育的特点以及积极倡导新的学习方式和建设开放而具有活力的数学课程。

《小学数学新课程标准》指出:“学生是数学学习的主人。数学教学应激发学生的学习兴趣,注重培养学生自主学习意识和习惯,为学生创设良好的自主学习情境,尊重学生的个体差异,鼓励学生选择适合自己的学习方式……”这些理念为数学教学提供了正确导向,预示着数学课堂教学将以彻底改变过去以“一言堂”为主要形式,以应试为主要目的的枯燥无味的教学现状,代之以激发学生求知欲,开启学生智慧的充满生机和活力的现代课堂教学。

一、让学生快乐自由地学习。学生有了兴趣,才会产生强烈的求知欲,主动地进行学习。在课堂教学中,要力求让学生变得鲜活,让学生学得兴致盎然,使学生在数学学习过程中享受学习的乐趣,从而提高学生的数学素养。我们都知道,好奇是学生获取知识和接受情感体验的一种动力,“矛盾”情境则能引发学生探究新知的欲望,变被动为主动,

我们党强大的精神支柱和力量源泉。实践证明,理想的动摇是最危险的动摇,信念的危机是最危险的危机。我们讲理想信念,就是要筑牢信仰之基、保持政治定力、强化党性锻炼,认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神 and 党中央决策部署上来,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,自觉加强党性修养、锤炼道德品格,提升思想境界、传承红色基因,自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者。

走好新时代的长征路,必须始终坚持走群众路线。长征的胜利启示我们,党的根基在人民、党的力量在人民,必须把人民放在心中最高位置,坚持一切为了人民、一切依靠人民,始终把为人民造福事业推向前进。在今天,我们所有的工作也都要密切联系群众,走好群众路线,与群众充分沟通,特别是涉及到广大群众利益的政策要充分考虑群众的利益和需求。“老百姓是天,老百姓是地”。要紧紧团结群众、充分依靠群众、自觉服务群众,始终坚持从群众中来、到群众中去,始终保持党同人民群众血肉联系,牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识,尊重人民的主体地位,心中常思百姓疾苦,脑中

浅谈新课程下的数学课堂教学

武 晋

使兴趣能持续发展。例如在导入时,教师可以创设一些有趣的情境,制造矛盾,使学生在情境中按照老师的设计快乐、有序、自由地学习。

二、让学生全面展现自我。教学活动是师生的双边活动。因此,教师在课堂上要巧设问题,引导学生,点拨学生的思路,学生要通过自己的活动,获取知识。所以说,课堂舞台上的主角不是教师,而是学生。没有学生积极参与的课堂教学,不可能有高质量和高效率。心理学家认为:“课堂上只有经常性启发学生动手、动脑、动眼,自己去发现问题,解决问题,才能使学生的始终处于一种积极探索知识,寻求答案的最佳学习状态中。”在课堂中,通过动手、动脑、动脑训练学生,能促使他们在最大限度里发挥自己的智慧和能力,在自主学习中掌握知识,形成技能。只有充分调动学生的多种感官,让学生在全方位参与学习,才能使课堂充满活力。

三、让学生在互动中学习。在教学中,

常谋富民之策,充分调动一切积极因素,维护群众的根本利益,不断激发人民群众的创造力,把使命扛在肩上,把责任烙在心里,努力创造经得起历史、经得起人民检验的新业绩。

走好新时代的长征路,必须始终不忘艰苦奋斗。长征的胜利启示我们,艰苦奋斗是中华民族优良传统,是攻坚克难的重要法宝。今天的中国站在了新的历史起点上,比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的梦想。全面建成小康社会、构建社会主义和谐社会的新长征路程更长,任务更艰巨,面临着许多新情况、新问题,机遇与挑战并存,仍然需要大力弘扬艰苦奋斗的精神。要完成党和人民赋予的神圣使命,还有很长的路要走,有无数“雪山”“草地”要跨越,还有许多“娄山关”“泸定桥”要征服。这就需要我们将牢固树立长期艰苦奋斗的思想,继承和发扬艰苦创业、无私奉献的精神,就能战胜新长征路上的任何艰难险阻,永远立于不败之地。只要我们像当年红军那样那样、同心同德,团结一致,万众一心,奋勇拼搏,不懈奋斗,就没有克服不了的困难,就没有攻克难了的险关,就一定能在新的长征路上不断夺取新的胜利。

走好新时代的长征路,必须始终坚持从实际出发。实事求是,是马克思主义的灵

构建对知识的理解、体会,要引导学生仁者见仁,智者见智,大胆地各抒己见。教师应因势利导,让学生对问题充分思考后,学生根据已有的经验,知识的积累等发表不同的见解,对有分歧的问题进行辩论。通过辩论,让学生进一步理解感悟,懂得了知识是无穷的,再博学的人也会有所不知,体会学习是无止境的道理。这样的课,课堂气氛很活跃,其间,开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间,教师也毫不吝惜地让学生去思考,争辩,真正让学生的思维在无拘无束的讨论中碰撞出智慧的火花,给课堂教学注入生机。

四、让学生品悦成功的喜悦。要热爱学生,平等地对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的。教师在日常教学活动中,应该细心注意学生的一言一行,尤其是要注意观察那些学生困生的言行。教师应该有一双善于发现学生的“美”的眼睛,留心学生某一方面的优点、亮点,引导他们参与合适的学习,发

能牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,共产党人的精神支柱和政治灵魂就没了依托,长此以往精神上就会缺“钙”。

历史和实践都充分证明,崇高信仰和坚定信念不会自然产生,而是需要长期地、持续不断地进行教育方能实现。这就决定了思想建设是一项立足长远的基础建设,必须常抓不懈,决不能有“松口气”、“歇歇脚”的想法,练就“金刚不坏之身”需要持之以恒、点滴积累。

理论强党是新时代党的建设的重大课题。中国共产党作为一个使命型政党,必须始终坚持用科学的理论来武装。“不忘初心、牢记使命”主题教育就是要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党,使党员干部深刻领会这一思想的科学内涵和精神实质,运用其中的立场观点方法观察和解决现实问题,最终把理想信念建立在对科学理论的理性认同上,这样才能“筑牢信仰之基,补足精神之钙、把稳思想之舵”,不断培植共产党人的精神家园。

实践之维:实现新时代中国共产党历史使命的实践要求

新时代中国共产党的历史使命,就是统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,在全面建成小康社会的基础上全面建成社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴的中国梦。中国特色社会主义进入新时代,意味着党和国家事业迎来了千载难逢的发展机遇,如果能抓住这一关键节点和关键时期,锐意进取、埋头苦干,我们离民族复兴的梦想就会更进一步。

习近平总书记强调,“面向未来,全面建成小康社会要靠实干,基本实现现代化要靠实干,实现中华民族伟大复兴要靠实干”。这充分说明,新时代中国共产党的历史使命不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,而必须要靠脚踏实地、开拓创新方能将改革发展推向深入,进行到底。抓住大有可为的历史机遇期,同时也需要我们坚持底线思维,增强忧患意识,切实提高防范化解风险的本领,时刻准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。

“不忘初心、牢记使命”主题教育就是为了唤醒存在于共产党人体内的“红色基因”,使党员干部自觉同人民想在一起、干在一起,将“红色基因”一代代传承下去,从而真正汇聚起实现民族复兴的磅礴动力。

魂,更是我们党的思想路线。在实现中华民族伟大复兴的新长征路上,仍然面临着复杂的情况和困难,这就需要我们坚持实事求是的思想路线,坚持从群众中来到群众中去的群众路线,大兴求真务实之风,勇于探索、勇于实践、勇于创新,脚踏实地、埋头苦干,用全局的视角、发展的眼光看问题,扎扎实实做好改革发展稳定的各项工作,以此凝聚各族人民大团结的中国力量,不断增强心往一处想、劲往一处使的聪明才智和磅礴之力。如果说红军长征的胜利是党和军队坚持实事求是、一切从实际出发的胜利;那么,在全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的中国梦中也只有坚持实事求是、一切从实际出发才有根本保证。

走好新时代的长征路,必须始终坚持全面从严治政。长征的胜利启示我们,党的领导是党和人民事业成功的根本保证。不管是革命战争年代还是和平建设时期,优良的作风和严明的纪律始终是我们党的独特优势。在新的长征路上,全党同志都要自觉坚持和维护党的领导,自觉站在党和人民的立场上,对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责。要始终坚持党要管党、从严治党,严肃党内政治生活,把严守政治纪律和政治规矩摆在首要位置,增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性;持之以恒改进作风,坚决执行中央八项规规定精神,反对“四风”改进作风,推进党风政风持续改善;坚定不移反对腐败,加大监督执纪问责力度,着力建设风清气正的政治生态,为改革发展提供坚强保证,确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

挥他们的特长优势。教师的冷淡、责怪、不适当的批评往往都会挫伤学生的自信心,而一旦丧失自信心,那么他们学习的主动性就会大大削弱,当然对数学学习也就提不起兴趣了。所以,作为教师应努力创造条件让学生在数学课堂上获得成功,尝到成功的喜悦,从而激起他们的学习兴趣,让这一部分课堂上的弱势群体动起来,使课堂真真实实地活起来。

总之,要让我们的数学课堂充满活力,就一定要把它变成学生乐于学习的场所,把学习的权利还给学生,让他们的个性在课堂上飞扬。每位教师要利用有利时机,多动脑筋,勇于探索,让学生在紧张、活泼、轻松、愉快的环境中学习数学,培养出优秀的学生!

(作者单位:中阳县城内北街小学)

理论