



推动新时代改革开放走得更稳走得更远

□ 李建平 黄瑾

党的十九届四中全会《决定》深入阐述新时代坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大意义和总体要求,明确各项制度必须坚定和巩固的根本点、完善和发展的方向,为新时代全面深化改革指明前进路径,必将推动新时代改革开放走得更稳、走得更远。

以坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化为主轴

习近平同志指出:“改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝,是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路,是决定当代中国命运的关键一招,也是决定实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。”党的十八届三中全会首次提出“完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化”的全面深化改革总目标,推出一系列重大改革举措,合理布局全面深化改革的战略重点、优先顺序、主攻方向、工作机制、推进方式和时间表、路线图,要求到2020年在重要领域和关键环节改革上取得决定性成果。经过努力,重要领域和关键环节改革成效显著,主要领域基础性制度体系基本形成,为推进国家治理体系和治理能力现代化打下了坚实基础。同时也要看到,改革开放只有进行时,没有完成时,改革开放永远在路上。在改革开放进程中,还有许多硬骨头要啃,还有许多难关要攻克。当前,中国特色社会主义进入新时代,我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期,在全面建设社会主义现代化国家的战略需要出发,对全面深化改革进一步作出部署,是把新时代改革开放推向前的客观要求。

党的十九届四中全会系统集成党的十八届三中全会以来全面深化改革的理论成果、制度成果、实践成果,对新时代全面深化改革勾勒出更加清晰的顶层

设计,和党的十八届三中全会历史逻辑一脉相承,理论逻辑相互支撑、实践逻辑环环相扣,目标指向一以贯之,重大部署接续递进。这次全会明确提出坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总体目标:到我们党成立一百周年时,在各方面制度更加成熟更加定型上取得明显成效;到2035年,各方面制度更加完善,基本实现国家治理体系和治理能力现代化;到新中国成立一百周年时,全面实现国家治理体系和治理能力现代化,使中国特色社会主义制度更加巩固、优越性充分展现。这和党的十九大提出的从全面建成小康社会到基本实现现代化、再到全面建成社会主义现代化强国的战略安排相一致,必将为全面建成社会主义现代化强国提供根本保障。

新时代谋划全面深化改革,要以坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化为主轴,增强以改革推进国家制度和国家治理体系建设的自觉性,突出制度建设这条主线。既要排查梳理已经部署各项改革任务的完成情况,又要把四中全会部署的重要举措及时纳入工作日程;既要保持中国特色社会主义制度和国家治理体系的稳定性和延续性,又要抓紧制定国家治理体系和治理能力现代化急需的制度、满足人民对美好生活新期待必备的制度,实现改革举措的有机衔接、融会贯通,推动中国特色社会主义制度不断自我完善和发展、永葆生机和活力。

推动新时代全面深化改革系统集成、协同高效

习近平同志指出,相比过去,新时代改革开放具有许多新的内涵和特点,其中很重要的一点就是制度建设分量更重,改革更多面对的是深层次体制机制问题,对改革顶层设计的更高要求,对改革的系统性、整体性、协同性要求更强,相应地建章立制、构建体系的任务更重。这为推动全面深化改革系统集成、协同高效提供了科学指引。应深刻把握我国发展要求和时代潮流,把制度建设和治理能力建设摆到更加突出的位置,推动各项改革向制度更加成熟更加定型靠拢,让各项改革相得益彰、发生化学反应。

进一步增强改革的系统性、整体性、协同性。我国国家治理体系和治理能力是中国特色社会主义制度及其执行能力的集中体现。新时代全面深化改革,要注重同中国特色社会主义根本制度、基本制度、重要制度对标对表,理清工作思路和抓手,结合全会部署的各项改革任务,一体推动、一体落实。要把握不同改革的特点性质,坚持出台方案、健全机制、推进落实一起抓。落实改革方案要因地制宜、有的放矢,不搞上下“一般粗”,不搞“一刀切”。要聚焦制度是否有效运转开展督察,看改革是否实现目标集成、政策集成、效果集成。通过固根基、扬优势、补短板、强弱项,构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系,把我国制度优势更好转化为国家治理效能。

在建章立制、构建体系上更大功夫。党的十九届四中全会提出的目标和任务,集中体现了新时代改革开放的新内涵和新特点,为继续深化各领域各方面体制机制改革、推动各项制度更加成

熟更加定型指明了前进方向。国家治理体系是在党领导下管理国家的制度体系,包括党的领导和经济、政治、文化、社会、生态文明、军事、外事等各方面制度,是一整套紧密相连、相互协调的国家制度。在建章立制、构建体系上更大功夫,既要坚持根本制度、基本制度、重要制度相衔接,统筹顶层设计和分层对接,统筹制度改革和制度运行;又要明确各项制度必须坚持和巩固的根本点、完善和发展的方向,落实好制度建设的各项任务 and 部署。对于各项改革,已建立制度框架的,要对照四中全会精神继续巩固完善,建立长效机制;正在探索的要狠抓攻坚克难,努力实现突破,做好总结提炼、形成制度安排;有待谋划推出的,要大胆改革创新,及时研究制定方案。要明确时间表和路线图,在精准谋划、精准实施上下足功夫,改革解决什么问题、什么时候推出、对制度建设有什么作用都要做到心中有数。

努力开拓新时代改革开放新局面

党的十九届四中全会全面回答了在我国国家制度和国家治理体系上应该“坚持和巩固什么、完善和发展什么”这个重大政治问题,阐明了必须牢牢坚持的重大制度和原则,部署了推进制度建设的重大任务和举措。落实好全会精神,以改革推进国家制度和国家治理体

系建设,就能在坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化上不断取得新进展。我们要在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,努力开拓新时代改革开放新局面,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力制度保证。

坚持人民主体地位和党的领导的统一。习近平同志指出,“坚持人民主体地位和党的领导的统一,紧紧依靠人民推进改革开放。”改革开放是亿万人民自己的事业,人民群众是改革开放事业的实践主体。因此,必须尊重人民主体地位、尊重人民首创精神。中国共产党是中国人民和中华民族的先锋队;中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势,是始终坚持改革开放正确方向的根本保证。因此,改革发展稳定任务越繁重,越要加强和改善党的领导,越要保持党同人民群众的血肉联系,善于通过提出和贯彻正确的路线方针政策带领人民前进,善于从人民的实践创造和发展要求中完善政策主张,使改革发展成果更多更公平惠及全体人民,不断为深化改革开放夯实群众基础。

坚持问题导向和目标导向的统一。

深入学习贯彻党的十九届四中全会精神

把软弱涣散党支部集中整顿作为主题教育的主抓手

□ 戴凤兆

放弃农村领导地位,甘愿做配角,敲边鼓,导致支部丧失战斗堡垒作用;有的支部书记不愿抓,怕丢选票,怕得罪人,搞无原则的一团和气,对党员的教育、管理、监督失之于宽、失之于软,导致支部工作战斗力减弱。整顿软弱涣散党支部,首先要整顿支部书记。要树立正确政治导向,明确支部是领导农村工作的核心、村委会在支部领导下开展村民自治,村党支部管方向、管大局的领导地位。要切实加强对支部书记的训班工作,强化担主责、抓主业的能力和水平。要健全基层党建工作责任制,强化支部书记抓好基层党建工作责任感。

3、整顿组织,提升执行力。软弱涣散党支部直接表现是工作被动,问题却出在组织力不强,执行力不够,根子在支部一班人工作态度 and 敬业精神出现问题。有的支部不求上进、不思进取,缺乏奋发有为、争先创优的意识;有的支部坐等靠要、抱残守缺,缺乏坚韧不拔、攻坚克难的信心;有的支部阳奉阴违、推诿扯皮,缺乏上下一致、令行禁止的思想;有的支部敷衍塞责、矛盾上交、敷衍塞责于担当、勇于作为的勇气;有的支部拉帮结派、搬弄是非,缺乏团结紧张、和谐共事的环境。解决这些问题,根本上必须强化支部组织建设,提升支部执行力。要给支部交任务、压担子,有效传导工作压力,在实践中锻炼和检验支部的战斗力。要树立正确工作导向,营造干事创业浓厚氛围,构建各支部争先创优的工作机制。要敢于动真、敢于碰硬,对于长期打不开工作局面的支部,该调整的要调整,该撤换的要撤换,坚决杜绝支部工作不力影响农村经济社会发展大局。

4、整顿阵地,提升规范程度。阵地是党支部开展工作的依托和载体,阵地建设不健全、不规范,不仅影响党员对支部的归属感,而且严重影响支部的向心力和凝聚力。要建立和规范支部工作阵地,配齐配全工作设施设备,严格做到“六有六上墙”,打造好支部工作的司令部和大本营。要建立和规范党员学习阵地,开辟专门场所,配备各种书籍报刊,有条件的支部配备电脑设备,开通网络渠道,为党员理论学习搭建好的平台载体。要建立和规范党员活动阵地,党支部组织党员活动要实现常态化,经常组织党员和入党积极分子进行扶贫济困、公益劳动、革命传统现场教学等活动,增强广大党员履行党员义务的责任感。要建立和规范党员服务阵地,扎实做好无职党员设岗定责,动员和引导广大党员自觉参与农村发展、改革、稳定各项工作,发挥广大党员先锋模范作用,形成推动农村工作健康发展的强大合力。

5、整顿制度,提升工作标准。集中整顿软弱涣散党支部,要把制度建设贯穿始终。根据基层党的建设要求,首先要抓好三会一课制度的规范运行。支部会议、党小组会议、党员大会、讲党课制度是支部建设和支部活动的基本制度,必须定期开展,要把三会一课开展情况作为考核党支部工作的一项主要

依据,真正通过三会一课制度的坚持开展,推动支部建设和支部活动规范化。其次要严格落实每月25日的党员活动日制度,充分发挥党员活动日党员集中学习和集体议事两大作用,把党员活动日打造成为发挥党在农村领导地位的主战场。再次要认真落实五议两公开制度,规范农村科学决策程序,妥善处理好农村工作党支部的领导作用和村民委员会的实施作用,构建两委运作协调、步调一致、和谐共事、合力工作的健康机制。

6、整顿纪律,提升底线思维。在集中整顿软弱涣散党支部过程中,必须始终绷紧纪律挺在前面。从灵魂深处筑牢严守纪律底线、坚决反腐拒变的思想防线。要大力开展警示教育,用身边的事教育身边的人,通过周围党员干部违反纪律的深刻教训,警醒广大党员干部,真正做到受处分干部思想深处认识到问题根源不放过,广大党员干部没有受到强烈震动不放过,没有建立长效机制杜绝同类问题发生不放过。要继续保持正风肃纪的高压态势,向不作为、慢作为开刀,向以权谋私、贪污受贿亮剑,坚决打击损害集体和群众利益的违法违纪行为,营造遵章守纪、正气清风的良好环境。

7、整顿作风,提升服务质量。作风问题实际上是党性原则问题。作风建设上出现问题实际上是党性修养上出了问题。目前有的农村党员干部静不下心、沉不住气,工作蜻蜓点水、华而不实。有的党员干部走读现象严重,群众有事见不了面、找不到人;有的党员干部群众感情淡薄,对群众反映的问题漠不关心;有的党员干部工作方法单一,简单粗暴,严重影响党群干群关系。解决党员干部作风问题,根本上是要加强党性锤炼,强化宗旨意识,树立为民情怀。要通过实绩考核来促进作风转变,通过党员干部业绩来评价衡量干部,树立党员干部勤政务实、真抓实干的意识。要通过群众评价来促进作风转变,定期开展群众评议党支部、评议党员工作,以群众满意不满意为标准,检验党员干部的工作成效和工作作风。

8、整顿村风,提升治理水平。村风是民风的体现,更是党风的体现。农村党支部要把营造稳定、健康、和谐的村风紧紧抓在手上,积极开展文明户评选 and 文明村创建活动,大力弘扬传统美德和社会公德。要制定健康向上的村规民约,做到农村治理法治与德治齐头并进。要健全农村民调、治保工作队伍,及时化解矛盾纠纷,及时处置矛盾问题,营造和谐稳定社会局面。要保持扫黑除恶斗争高压态势,树立广大干部群众与黑恶势力作斗争的勇气,共同打造幸福美满的生活家园。

集中整顿软弱涣散党支部是一项重大政治任务,情况复杂,工作繁重。必须精准发力,做到思想到位、措施到

问题是事物矛盾的表现形式,是打开工作局面的突破口。只有树立强烈的问题意识和问题导向,才能有效破解各种难题,把事业不断推向前进。目标是要达到的目的和结果。有了明确的目标,紧紧围绕既定目标开展工作,才能在目标指引的方向和道路上持续奋进。坚持目标导向和问题导向的统一,就是既从坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总体目标倒推,厘清到时间节点必须完成的任务;又从迫切需要解决的问题顺推,明确破解难题的途径 and 办法,从而一步一步脚印,充分发挥中国特色社会主义制度优越性,有效推进国家治理体系和治理能力提升。

坚持改革决策和立法决策的统一。改革和法治相辅相成、相伴而生。坚持改革决策和立法决策的统一,就要在法治下推进改革,在改革中完善法治。立法要主动适应改革需要,积极发挥引导、推动、规范、保障改革的作用,做到重大改革于法有据,改革和法治同步推进。对实践证明比较成熟的改革经验和行之有效的改革举措,要尽快上升为法律;对实践条件还不成熟、需要先行先试的,要按照法定程序作出授权;对不适应改革要求的现行法律法规,要及时修改或废止。

开拓新时代改革开放新局面,还要加强新时代干部队伍建设,把提高治理能力提升作为新时代干部队伍建设的重要任务,通过加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练,推动广大干部严格按照制度履行职责、行使权力、开展工作,提高推进“五位一体”总体布局 and “四个全面”战略布局等各项工作能力和水平。

1、强化集中整顿工作力量,打造集中整顿工作合力。根据村情实际,细化整顿方案和措施,确保整顿工作落实落细,严格实行一名市级领导联村、一名乡镇领导包村、一名第一书记驻村、一个市直机关结对、一个先进党组织引领的五个一措施,乡镇党委书记要带头包联工作难度大的重点村和难点村,形成上下合力、齐抓共管的集中整顿工作格局。要强化时间观念,倒排工期、挂图作战,集中精力打好集中整顿工作的歼灭战。对于已经暴露出来的问题,要立说立行,立即整改,短期内见到实效。对于深层次矛盾,要长期跟踪,长效治理。软弱涣散不转变,工作小组不撤离,整顿责任不脱钩,工作措施不松动,真正做到靶向明确、措施到位,精准发力、见到实效。

2、集中整顿工作要与壮大农村集体经济、带领群众增收致富相结合,以农村工作实际效果检验集中整顿工作的成效。农村集体产权制度改革以后,村党支部书记兼任农村经济合作组织的负责人。村支部书记不仅担负着管党治党的责任,而且也担负着壮大农村经济,带领群众增收致富的重要责任。农村党支部要充分运用好土地确权登记颁证工作和农村集体产权制度改革的成果,想方设法盘活村里闲置资源,积极引进好的项目。要主动和金融部门对接,破解村级经济组织融资难题,为农村经济发展注入活力。要积极参与上级支持、通过项目、政策、资金倾斜,解决好农村水电路气投入不足难题。党委、政府也要通过引进来、走出去的办法,分期分批对农村干部进行市场意识、经营管理等方面的教育培训,解决农村干部市场意识淡薄和经营能力不足的问题。同时,旗帜鲜明树立支部书记领导农村工作的地位,鼓励他们打消思想顾虑,卸下思想包袱,放胆放手抓经济发展,壮大农村集体收入。同时要鼓励农村支部围绕当地特色产业,全力扶持农民合作社、种养大户、家庭农场等群众合作组织健康发展,发挥支部带富创富的积极作用。

3、在集中整顿工作过程中要大办实事好事,解决群众关注的热点难点问题,以实际行动赢得党员群众对支部工作的认可和支持。各村支部要集中精力开展人居环境专项行动,全力做好拆违治乱、河道整治、垃圾处理、卫生治理,营造卫生整洁的村容村貌。要积极参与一事一议政策,全力做好村庄绿化、街巷硬化、亮化亮化、自来水管入户等工作,不断完善农村基础设施,改善群众生活环境。要以提供优质公共服务为抓手,办好农村医疗、卫生、文化场所。要关注和关爱农村弱势群体,全力抓好精准扶贫巩固提升工作,强化支部帮扶责任,确保各项帮扶政策和措施继续落实到位。与此同时,全力做好低保、残疾人、优抚、救灾救济工作,通过大办实事好事,真正把农村党支部建成广大党员群众当家人、暖心人。

(作者系孝义市兑镇党委书记)

学校体育教育和终身体育的有效衔接

□ 任晓娜

一个民族的素质,主要包括身体素质、文化素质、心理素质和品德素质。其中,民族体质的强弱,关系到国力强弱和民族兴衰。现实生活中,过重的生活方式和非健康的行为引起了人们生理、心理等很多方面的问题,身心都处于亚健康状态,体育锻炼无疑是一种比较好的解决方式。但是人们体育运动和锻炼的意识还是比较薄弱,其中重要的一个原因是没有把学校体育延伸为终身体育,在学校体育教育进行的同时没有树立好进行终身体育锻炼的意识。在学校体育教育的过程中,如何实现学校体育教育和终身体育的有效衔接,增强人民体质,这个问题值得我们思考。

一、学校体育教育和终身体育脱节的问题表现

目前,在现实的学校体育教学过程中存在学校体育与终身体育教育相背离的状况,忽视了培养终身体育观念,只重视学生的体育成绩、运动队建设、校外运动竞赛成绩,不重视体育课和课外体育锻炼的效果和质量。教师对终身体育缺乏深刻理解和忽视对终身体育教育的宣传和引导,理论部分缺乏针对性、实效性和长远性,实践部分的技术环节和技术细节难度太大。课堂教学脱离生活实际和社会现状,缺乏对完满、健康生活的构建。长期的传统教育观念的影响,阻碍了终身体育习惯、兴趣和自我学习、自我发展能力的培养。传统的学校体育教育方式仅仅重视相关技术的传授而忽视学生体育意识和体育能力的培养,仍然是以体育教学为主,忽视了学生内在的体验和感悟。

二、改进措施

1、营造良好的学校体育氛围。学校是终身体育的最佳环境,营造良好的体育氛围是学校体育进行终身体育教育的有效途径。学校定期进行开展着各种体育活活动,创造着体育文化,这种氛围能使学生加深对体育的理解,提高他们的体育意识和积极性。体育教学要改变单一的理论知识形式,把传统文化融入到体育教育教学中,在多元化的渠道中教授学生,通过丰富多彩的活动,进一步完善学校体育设施,培养学生的参与意识,共同营造领导带头、教师参与、制度保证的浓厚校园体育氛围。

2、提高教师自身素质。具备全面的专业知识和技能的高素质体育教师会在教学中赢得学生的信任和欢迎。体育教师应充分利用多媒体、网络信息、体育文化、传统民间体育或活动,加强理论和教法的研究,提升教学能力和业务水平,让教学方式更富有科学性、合理性、实践性、大众化,完善必要的知识技能结构,树立积极的创新意识 and 敬业爱岗精神。教师应发挥学生的主动性,树立终身体育观念,转变体育教学观念。教师应培养学生适应未来社会环境及从事终身教育的观念、兴趣、习惯、能力,通过培养学生终身体育观进而拓宽学校体育的总目标,要树立终身体育的理念。

3、加强学生的体育运动和锻炼意

识。学生要科学运用体育教学中学到的运动知识和技能,将自我锻炼的意识、能力和习惯延伸到生活中,以培养长期锻炼的习惯。教师应引导学生坚持科学锻炼,合理安排课外时间,根据自己的兴趣爱好设计专门的运动项目,做出锻炼计划,持之以恒。学校应该增强学生体育意识,培养学生体育能力,为终身体育奠定基础,使学生终身受益。

4、丰富和优化教学内容与项目。现在学生对体育的要求是多元化,形式多样化的。确定教学内容和选编教材时教师应结合学生的爱好和兴趣,使教材与社会生活紧密联系,注重教材内容的系统性和终身效应,重视和增加体育理论教学,通过理论教学来提高学生对终身体育的认识,提高理论结合实践的能力,着重向学生传授体育锻炼的原则、内容、方法、效果评定以及体育卫生知识、养生保健方法等。教学要从面向健康生活、终身受益的角度进行教学内容设计,把个体的、可控的、简便的以及学生乐意长期坚持的体育活活动作为终身项目。建立多样化的课外活动,课外体育活动与体育课一起,成为增强体质、丰富校园生活、培养学生体育兴趣、养成个人体育爱好,使体育成为一种生活方式,这才是学校体育健康教育教育的共同目标。学校体育应该与健康教育相结合,应该在运动技能教学内容中融入体育理论知识,在体育与健康理论知知识中培养学生运用理论知识的能力。

5、完善和健全评价体系,激发学生兴趣。在评价过程中应关注个体差异,让每一个学生在每一次的进步中体验到成功的乐趣与喜悦。合理的评价对于调节、改善教学方式,优化教学模式,发挥教学效能,提高教学质量。例如:一、二年级学生在跳绳活动中的参与值,由起初的1个也跳不出,到5个、10个,这也是进步。教师应对学生学习态度、学习过程等进行综合评价,应重视学生心理、生理、生活环境、营养、先天遗传等方面的差异,注重学生个性与自主性的发挥,评价内容要多元化,评价指标与定量评价要结合,定性指标要多样化,运用客观、正确的评价结果激励学生,让学生更加客观的认识自身的优缺点,并有目的的进行取长补短。教师应创造评优等生荣誉表,中等生提高表以及后进生进步表等,让学生能够看到自己的提高与进步,并给予学生一定的物质或者精神奖励,让学生感受到教师对自己的关心与期望,更加主动、努力地参与到体育教学。

总而言之,教师应该以终身体育思想为主导思想,立足学生体育的阶段效应和长远效应相结合。学校体育在“终身体育”和“全民健身”中要起到有效的衔接作用,学校、社会和家庭一体化缺一不可,只有实行体育的社会化,发挥社会各层面的优势才能最终实施终身体育,达到提高全民身体素质的目的。

(作者单位:汾阳市实验小学)