

特别的爱,给特别的你

——临县特殊教育学校的别样风景

□ 本报记者 李刚 岳旭强

9月20日,临县特殊教育学校教师高志明一行5人驱车80多公里,来到离石区西崖底村残疾儿童小亮家里开展“送教服务”。小亮是临县人,今年15岁,自幼因身体原因无法走进校园和同龄人一样接受教育,但2018年临县特殊教育学校办起后,小亮的读书梦终于成了现实——每周,临县特殊教育学校的老师都会上门送教,教小亮识字、算术、唱歌、画画,帮他进行康复训练。

“送教服务两年来,我们能感受到孩子发自内心的快乐,不仅性格开朗了许多,变得更有规矩懂礼貌了,而且能积极完成老师布置的康复与学习任务,特殊教育学校的老师真的是帮了我家的大忙了。”提起孩子的变化,小亮的父亲满脸欣慰。

临县特殊教育学校是临县唯一一所全日制、全封闭、全免费的残疾儿童义务教育学校,目前共有残疾学生182名,涉及全县176户贫困户。2018年3月学校成立以来,坚持“关爱残疾儿童,弘扬人道主义精神,实现教育公平,推动特教事业发展”的办学宗旨,一路艰辛一路行,一路耕耘一路歌,精心呵护和教育着每一位残疾儿童,用自己特殊的付出、特殊的爱,给这些残疾孩子撑起了一片爱的天空。

特殊孩子的“心灵乐园”

临县特殊教育学校坐落在临泉镇万安里村,紧邻临县高级中学,平日周边显得很热闹。但当初选址、修建时,这里只是个偏僻的小村庄。

说起临县特殊教育学校,李春平是一个绕不过的名字。李春平是临县特殊教育学校的“当家人”,但这个“当家人”却没有享受过一天“当家人”的福气与清闲,两年来,李春平一直在围着这所特殊教育学校、围着这群特殊儿童,不停地忙碌着……“刚开始让我到学校任校长,确实感觉压力很大,一是特殊教育是个新生事物,自己心里没底;二是当时说是叫临县特殊教育学校,却一没老师,二没学生,三缺资金,四缺设备,根本没有一

点学校的样子。”李春平说,但开弓没有回头箭,他还是挑起了这副重担。

学校先得有学生,但特殊教育学校的招生却并不容易,“招生有两难,一是找孩子难,而是做家长工作难”。李春平和学校另一名职工在县残联登记在册的1700多名残疾儿童中筛选出400多名,逐一上门走访,宣传党和政府特殊教育方针政策,面对面了解孩子情况,动员家长让孩子入学。“43天跑遍了全县的所有乡镇。说实话,也想过放弃,但看着这些孩子缺少教育,看着家长们面对孩子的一筹莫展,我觉得自己做的事太有意义了,再难也必须坚持下去。”现在学校已经名声在外,经常有家长主动上门想让孩子入学,但回忆起当时的艰辛,李春平满是感慨。

走向我们的小康生活

没有办学经验,李春平亲自到北京、长春以及阳泉、孝义等地的特殊教育机构考察学习,然后根据全县实际情况确定了办学规模。通水通电、修缮设备、招聘教师、改装功能教室……在李春平和老师们的共同努力下,学校具备了开学条件。

2018年9月5日,临县特殊教育学校正式开学,第一批20多名残疾儿童第一次走进校园……这里,成了这些特殊孩子们的又一个“家”,一个真正的“心灵乐园”。

差异化教学让每个孩子都精彩绽放

“特殊教育学校的孩子,各有各的不一样。进校时有的孩子连吃饭、上厕所都得有人教,有的不会叠被子,有的一直打闹……”如何在有限的条件下更好地完成教学任务,成为摆在李春平和老师们面前的又一道难题。

“跑了好多地方,但各个地方情况不一样,都没有统一的教材,也没有统一的标准。”李春平综合各地办学的经验和不足,创造性地实行了“一生一方案,一卡一教学,一卡一服务”的教学管理模式:将学生按照残疾程度和年龄大小分类编班,然后根据每个学生的个体特殊性制定出适合学生个体发展的教学方案,并在教学中不断完善,对学生生进行差异化教学;对在校生实行“一卡一教学”,教师持卡上课,每节课的教学内容、学生教学目标写清楚;对生活不能自理、无法在校上课的学生,采取上门服务教学和网络视频教学的方式,实行“一卡一服务”。

临县特殊教育学校的学生大多数来自偏远山村的贫困家庭,学校从实际出发,时刻营

造关爱、和谐、有利于特殊儿童发展的教学环境和教学氛围,注重儿童自尊、自信、自立、自强的心理素质的培养。在教学中,老师既重视儿童身心缺陷的补偿,又针对他们自身潜能的挖掘,从简单的生活自理能力到掌握一技之长,逐步培养特殊儿童的生存能力,让他们最终自食其力、融入社会,由家庭和社会的包袱变为对家庭和社会有用的人才。

17岁的小云先天性智力低下,老师在上课时发现他对唢呐很感兴趣,便让他跟着外聘师傅学习吹唢呐。在坚持不懈的练习下,小云不仅学会了简单的唢呐曲子,人也变得越来越自信。“这是学校开展差异化教学的具体实践,我们还聘请了编织、葫芦丝等技能老师,让学生根据各自的兴趣学技能。”差异化教学的成绩在每年年底举行的学生成果汇演上体现得淋漓尽致,看着自己的孩子表演着各种技艺,虽然仍显稚嫩,有些笨拙,

甚至经常出错,但家长们都十分满足,“孩子们能在一个属于自己的集体里学习进步成长,这就足够了”。

特殊的园丁,灌溉最美的花

在学校的会议室,最显眼的莫过于挂在墙上的一幅幅锦旗,“架心灵桥梁扶助学子,解智障困惑培育人才”“用心呵护,尽职尽责”“授一技之长,养百年之身”……感激的话语表达着家长对学校 and 老师的肯定。

临县特殊教育学校拥有一支42人的教职工队伍,其中专任教师29人。特殊教育的特别之处在于,不仅全是残疾学生,而且年龄也参差不齐,8到20岁之间都有,普遍自理能力差,有的几乎只能靠生活老师照顾。由于学校是封闭式管理,老师不仅要教知识,还要负责孩子们的衣食住行,给他们父母般的关爱。

“和他们在一起,我有时是老师、有时是姐姐、有时是妈妈。”今年25岁的李文利还没结婚,却在这些孩子的身上倾注了温暖的母爱。

特教工作辛苦、待遇低,教师流动性很大,但“临县女婿”鲁冠华却从建校开始一直坚持到现在。“我是临汾人,妻子回临县工作,我也跟着过来了。我觉得特教工作是一项很高尚的事业,只要条件允许,我会一直做下去。”鲁冠华说。

在老师们的指导下,大部分学生不仅生活可以自理,还掌握了简单的文化知识。每个期末的学生能力大汇演,孩子们都争先恐后地展示自己学到的知识,背古诗、算算术、唱歌、画画……孩子们每天都在进步,绽放在脸上的笑容也越来越多。

“两年来,临县特殊教育学校走得极不容易,但可喜的是,我们开了个好头,迈开了步子,做了一点工作,也得到了家长和社会的认可。真心希望大家都能关注特殊教育,都能关心这些特殊的孩子,作为特教人,我们将继续扎根特教,默默奉献,让每一个残疾儿童有学上、上好学。”谈及学校未来的发展,李春平谦逊中蕴含着满满的自信。

『同志』是共产党人之间最美的称呼

□ 王照云 杜泓志

“同志放心,我也是中共党员。”

第一次真切地感受到同志间沉甸甸的信任,感受到身作为一名共产党员的自豪和荣耀。曾几何时,很多人忘记了自己的党员身份,忽视了党员的政治责任。有的人甚至故意隐藏自己中共党员的身份,以便逃避社会和舆论的监督。

在一次专案组行动中,因被审查调查人的钥匙丢失,调查组需要依法打开扣押的保险箱,于是通过公安机关请来了一名开锁师傅。开锁师傅以其精湛的技术不到2分钟时间就打开了保险箱。开锁后,出于案件的敏感性,调查组人员要求开锁师傅做好保密工作,师傅一句“同志放心,我也是党员”,瞬间拉近了人与人之间的距离,同志间的信任油然而生。一瞬间让人想在白色恐怖笼罩的战争年代,“中共党员”就是同志间彼此信任、并肩作战的一张名片,无论走到哪里,都可以得到同志们倾囊相助,甚至不惜付出生命的代价。

近年来,特别是在党的十八大之前,党内少数腐败分子败坏了党和政府的形象,一度使得少数群众对我们的党为人民服务宗旨产生了质疑。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央以刮骨疗毒、壮士断腕的勇气,深入推进全面从严治党,“打虎拍蝇猎狐”保持高压态势,党风政风为之焕然一新,党心民心为之振奋,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。中共党员在新征程上,唯有坚定不移全面从严治党,继续清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒,继续以勇于自我革命精神打造和锤炼自己,党才能永远走在时代前列,才能永远是中国人民和中华民族的主心骨。

近日,吕梁市太极拳协会工作会议召开,表彰奖励先进集体和先进个人。据了解,去年以来,该协会十分重视教练员业务技能培训,走出去拜访名师,采取线上线下相结合,理论实践互促进的培训方式,着力提高教练员的理论和技能水平。目前,全市获得太极拳国家级段位资格132人,其中六段24人,七段1人。国家级武术段位指导员、裁判员资格4人。太极拳国家一级裁判员资格22人,国家二级裁判员资格120人,国家三级裁判员资格50人。国家级社会体育指导员9人,国家一级社会体育指导员28人,国家二级社会体育指导员148人。

陈金虎 刘英姿 摄



邮储银行吕梁市分行强化声誉风险排查工作

本报讯 连日来,为持续完善声誉风险管理体系,进一步提升全行金融声誉风险防范意识和识别能力,强化声誉风险管理工作,促进声誉风险的标本兼治,邮储银行吕梁市分行多措并举强化声誉风险排查工作。

该行精心制定了年度排查整改方案,明确总体要求、排查责任、排查流程、排查方

法、排查重点、整改要求等。同时重点对客户投诉、案件、监管处罚、大额信用风险、IT风险、员工不当言论等加大排查力度,并将排查责任落实到具体部门、具体岗位和具体人员。通过现场排查与非现场排查、条线排查与综合排查、日常排查与集中排查、声誉风险排查与员工日常行为排查相结合的方

式,确保排查纵到底,横到边。与此同时,该行还重视运用非现场排查手段,分析媒体负面报道、分析客户投诉及信访台账、分析案件及法律纠纷台账、分析各种内外部检查以及各类调研反馈问题,对各类风险隐患进行分析甄别。

(刘剑恩 安静)

孝义宏宇职校:培训跟着需求走 服务跟着愿望走

本报讯(记者 冯海砚)“我本人有三亩核桃林,自己最起码要会修剪,会管理,以后不用雇人,还能给别人修剪赚取管护费”,孝义市柱模镇上智峪村的李爱芳觉得学习核桃树修剪管理很实用。该市是汾州核桃主产地之一,经过近些年的努力,核桃高标准栽植面积已达30.4万亩,基本实现了山区宜栽核桃地全覆盖,核桃产业已经成为许多农民的致富产业。培训的开展不仅满足了全市农村核桃种植户的需求,也将进一步提升农民的核桃管护技能,促进核桃产业的标准化、规模化、高效化发展。

李爱芳所培训的学校是孝义市宏宇职校,学校本着“培训跟着需求走,服务跟着愿望走”的办学理念,参照国家职业资格目录,对孝义市17乡镇(街道)的农村进城务工人员、城镇失业人员、企业在岗职工等务工人员开展职业技能培训意向摸底大调查。根据劳动力年龄、素质、技能、就业意愿等情况,制定政府补贴培训职

业(工种)目录,形成多种具有当地特色的职业技能培训工种技能,主要包括核桃树修剪、计算机、中式烹调师、中式面点师、电子商务、美容师、美发师、家政等适合该市产业发展的工种技能。

“我之前在超市干促销,做的就是体力活,现在年纪大了,有点力不从心,如今社会提倡二胎,母婴护理这一门可以说是技术活,社会的需求量比较大,我想学个技术傍身。”参训学员孙爱琴,在孝义市宏宇职校全民技能提升培训中,掌握了母婴护理的知识和技巧,有了一技之长,顺利实现再就业;今年49岁的孝义市杜村乡拐拐村村民孙世彦,想做电商,但是一直

苦于不熟悉电脑,得知孝义市宏宇职校开办了计算机培训课,第一个参加学习,在课堂上学的认真、记得仔细;同样来自孝义市宏宇职校计算机班的郝德高,是孝义市高阳镇东曹村人,今年才刚满19岁,是一名准大学生,他也参加了计算机培训,为的是上大学后能熟练掌握计算机技能。



培训机构由市场竞争选择,职业(工种)由市场需求决定,培训成果由市场检验评估。“我们主要是引导培训机构开展‘需求导向’‘就业导向’职业培训,既注重简单易学实用型技能培训,又要加强高精准复合型技能培训,满足不同文化层次、不同素质能力劳动者的培训需求。”孝义市宏宇职校负责人郝钰柱介绍说。

有奖征文 人人持证 技能社会

吕梁市人力资源和社会保障局 吕梁日报社 联办



中国人民银行
中国证券监督管理委员会

中国银行保险监督管理委员会
国家互联网信息办公室

更多新华保险资讯,请扫描关注新华保险微信公众号:
订阅号“新华保险直通车”



服务号“新华保险”

