



(四章) 丁太如

当节日的脚步日渐清晰,闪烁在烛光 中的祝福,和着秋天满目的金黄,成为一 道靓丽的风景线。

心中的红烛

那是一种生命的律动,来自无边无际 的遐想。那是一种感恩的旋律,来自鲜花

从顽皮幼稚的梦开始,从谆谆教导开 始,是您用点点滴滴的辛勤哺育,为我们 描绘了美好的未来。

三尺讲台,凝聚着您的多少心血。挥 洒汗水的耕耘,凝结着您多少殷殷的期 盼。燃烧了自己,照亮了别人,蕴含着您 多少深深的情结。

当所有的嫩绿都已成为飞翔的音符, 当所有的绽放都有了春天的色彩,您却从 风华正茂到风烛残年。

是您,我们敬爱的老师,是您默默的 奉献,浇灌着莘莘学子,是您倾其毕生,带 给世界光芒,给坎坷的人生之路,燃起一 丝丝希望

您原本就是我们心中的红烛啊,用生 生不息的燃烧,铸造了千千万万个学子的 辉煌明天。

您原本就是我们远航的船帆啊,用源 源不断的灌输,为我们千千万万个学子插 上理想的翅膀。

在九月

在闪动着千万双渴望的眼神中,您是 汪洋大海中的一盏明灯,告诉我们人生的 道路上,哪里有暗礁,哪里不会偏航。

当翻开岁月发黄的扉页,那些久违的 童谣已经走远,那些久别的童话已经陌 生,唯有童谣中的旋律还在耳畔回荡,为 有了童话沉淀的整理还在心底荡漾。

在这样一个宁静的九月,没有什么可 以阻拦我去怀想,没有什么可以阻止我去 思念,没有什么可以阻碍我去追逐。

注定会在这个港口,有一种祝福属于 您。注定会在这个码头,有一种祝愿属于您。

我要用充满清香的菊花,表达对您的 浓浓情意,我要用这浓郁的紫茉莉,表达 对您的真情真意。

忘不了,讲台上您那和蔼可亲的风 采,忘不了,夜灯下您那疲惫而厚重的身 影,忘不了,您那平易近人的笑容,忘不 了,您那兢兢业业呕心沥血的精神……

谁说"春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始 干"?这不是您的真实写照,因为我们长大 了就成了你,因为您是我们一生的荣耀。

写给老师的祝福

是谁无私地奉献,丰满了我飞翔的羽 翼,让所有蝴蝶的蹁跹舞姿,有了诗歌的 灵感?

是谁托起的太阳,明媚了我想象的空 间,让所有庄稼的拔节生长,有了感恩的 情怀?

于是,雨季中的等待有了声音的陪 伴,就像那首远去的歌谣,在季节的轮回

没有去设想旅途的远近,那开满沟沟 坎坎的油菜花,已穿越黑夜的子午线,深

没有去捧读春天的诗句,那平平仄仄 的诗韵,已陶醉了被目光温暖的文字,长

伫立于一个人的村庄,日子和老照片 一样,在光阴的流淌中,有了柠檬色的向

其实,能否想起油灯下批改作业的背 影,已不是很重要,重要的是那滋润眼帘 的祝福,已经越过季节怀想的高度。

远方的惦记

渴望的视线。是你无声的绽放,芬芳了我 守望的情感。

会想起你的谆谆教导?要不,在我记忆的 深处,怎么会有一种含蓄变得忐忑不安。

当一切归于宁静,我才发现那些被鸟 儿叨食的情节,原本就是一段款款而至的

风景。 当一切变得青翠欲滴,我才发现那些 残留在时光中的足迹,原本就是一串浓缩

注定我要用一生的吟唱,来歌颂闪烁

注定我要用一生的表白,来寻觅闪烁 在心灵空间的那一片村庄,那是远方亘古

是您,给了我默默地鼓励,给我无尽

间 味

道 从师院毕业走上教师岗位,愧为人 师已整整十四年。十四年来,每到教师 节总会收到一些礼物,自家种的一些农

产品,或者是集市出售的贺卡之类的小

商品。然而,初为人师那年收到的一件

礼物,却很是出人意料。那真是一件特

殊的教师节礼物! 那年师院毕业后,我被分配到偏远 山区的一所小学任教。学校坐落在一 个半山坡上,由旧时的一座土堡改建而 成,高大而厚重的堡墙里面几间破旧的 教室,显得简陋而寒酸。除了交通不 便,通讯也是问题。似乎只有校长有一 部手机,很长时间用绳子拴挂在他宿舍 门上方的一颗钉子上——它只有待在 那个地方,才能拥有一格信号。好在有 学生,日子过得也很充实。一百七十多

小雨的"礼物"

□ 刘贵锋

个学生,七个教学班。教师呢,加上我 正好七位。校长说:"一个萝卜一个坑, 一个人带一个班。"于是,我成了二年级 的班主任。一天到晚和孩子们在一起, 加之我也喜欢孩子们,很快我们就建立

一晃到教师节这天,我像往常一样 推开门准备上课。还未走到讲桌旁,只 见孩子们突然争前恐后地涌上来,把我 围在了中央。"老师,教师节快乐。"他们 一边七嘴八舌地说着,一边把手中的东 西一股脑儿往讲桌上堆。原来,孩子们 给我带来了节日礼物。有煮熟的鸡蛋 和玉米棒子,有打下来不久的青皮核 桃,有刚拧下来的向日葵,有细长的辣 椒,有圆圆的南瓜,有冒着热气的金黄 的油饼子,有上街买的笔记本和贺卡

……看着满桌子的礼物和一张张洋溢 着兴奋而又稚嫩的脸,我被他们的真情 深深地感动了。

这时,一名同学发现了独自坐在座 位上的小雨,他问道:"小雨,教师节大 家都给老师准备了礼物,你的礼物呢?" 其他同学听到后都扭头看向小雨,闹哄 哄的教室里顿时安静得能听见人的呼 吸。小雨局促不安的脸突然变得通 红。我刚想说话, 只见小雨蓦地从座位 上站起来,大声地说:"我也有礼物送给 老师。"她走到教室后面宽敞的地方,望 着我说:"我给老师翻几个跟头。"说着, 她像个男孩子一样,两手按地,翻起了 跟头,一个,两个,三个……

小雨的家在学校对面的山上,我家 访过几回。几年前,小雨的父亲外出打

工时,在工地上出了事去世了。后来, 小雨的母亲也丢下了小雨,改嫁到外地 去了。小雨的爷爷又去世得早,她只好 和奶奶俩人相依为命。家庭的变故使 小雨的奶奶悲伤过度,积久成病,长年 服药,因此家庭经济情况极其困难。

那年教师节的那个清晨,望着翻着 跟头、身体瘦弱的小雨,我禁不住流下 泪来。我知道,那看似平常的几个跟头 里,饱含着一名学生对老师最真挚的感 情。十几年来,那几个跟头深深地珍藏 在我的心里,每当我疲倦的时候,它滋 润着我,使我精神焕发;每当我懈怠的 时候,它鞭策着我继续努力工作;每当 我迷茫的时候,它指引我前行的方向。 那是我在教师节收到的天下最珍贵的

中有了一种颜色。

情地出现在我流动的琴弦上。

长短短地排列成春风中绿色的问候。

往,有了生活火星的四溅。

是你的名字漾起的涟漪,触动了我的

要不,在那枚月亮升起的时候,我怎么

生命的音符。

在远方的惦记,那是滋润我灵魂的工程师。

不变的思念。

置身于月圆子夜,感受一种来自树梢 的天籁之音,感受一种远方的相约。

的力量,让爱的温暖却在人间蔓延、荡漾。

感恩老师

流

(外一首)

□ 丁字

岁月的巷口纵横交错 是您用一盏微弱的灯光 照亭了旅徐的沟沟坎坎 让放飞的理想抵达幸福的彼岸

逼仄的驿站如梦如幻 是您用心灵的清泉 润育我们情操的美果 让祖国的山川更添秀色

词

坊

伫立于一场雨与一场风之间 感受雾岚的浮浮升升 感受季节的枯枯荣荣 唯有对您的思念是今生不变的誓言

走过校园

注定有一种难解的情愫 来自金秋柔情的小路 让跳动的文字 在灵感的深处有了深深的牵挂

注定有一种撩人的情节 来自月色朦胧的长夜 让唐诗宋词的涟漪 在千古的恋情怒放成季节的宣言

注定有一种校园的记忆 来自刻骨铭心的表白 让漂泊的游子 在弹指之间成为虔诚的膜拜

黑板会记住很多名字

□ 薛国英

六岁那年,我被奶奶拽着胳膊进了 一间房间,里面坐了十几个和我一般大 的男娃女娃。有和我比尿尿高的丑蛋, 有长得好看的囡囡,有和我打过架的三 三,他们都安静地坐在各自的小木凳 上,用好奇的目光盯着我看。

一位个子不高的女人,对奶奶说了 一句,你把娃留下就行了。奶奶什么话 也没说,就把提在左手上的小木凳放 下,嘴巴张了张,却也没有说什么话,转 身走了。

我刚进门的大声哭喊,瞬间变成了

后来,我才知道这是教室,那个女 的是老师。女老师个子不高,却很威 严。动不动就拿起木棍在墙上或黑板 上敲,教室里就会安静下来。

女老师拿起粉笔在黑板上写出"a、 o、e·····"又一遍一遍地大声领着我们 念。

那块在墙壁上面,被墨汁刷出来的 黑板黑黝发亮,让我产生一种敬畏。冥 冥之中,黑板似乎与我有了某种缘分。 那黑板每天都会变换着各种东西,有时 候是字母,有时候是鲜活的小动物,有 时候是有趣的阿拉伯数字。

有一天,我拿着粉笔在黑板上画了 一个粉笔,又画了一个黑板,还画了个 我。老师见了,说,你画的什么啊?我 就非常认真地对老师解释说,粉笔啊,

黑板啊,那个人是我。老师笑笑说,画 得不错,以后也和老师一样当个老师。 我听了很高兴,从此,我就喜欢上这个 女老师,喜欢听她说话,喜欢听她唱歌。

慢慢我长高了,长大了。我有了许 多爱好:爱看课外书,爱打乒乓球,爱武

古捷胜同学往学校拿了一本《西 游记》,非常傲气。想看书的同学,没 有不巴结他的。我平时虽然有点看不 起他,但这会儿不得不违心说些恭维 他的话,并且将我刚借来的《水浒传》 让他先看。

那时,我看了很多课外书。

语文老师让我出黑板报,我就会画 孙悟空、猪八戒,还有武松打虎等。每 次板报评比,我班总是第一

下课十分钟,我都会在乒乓球台那 里打十分钟的乒乓球,因为基本上没有 人能打贏我。

那时教我们数学的是个女老师, 讲一口上海普通话。哪位同学做数学 题出错,是要挨板子的。但她从来没 有打过我,因为她也爱打乒乓球。每 天下了数学课,她都让我陪她打乒乓 球。她总打不过我,当然我也不会让 老师输分太多。

一次上数学课,老师画了一个"0", 我随口说道,乒乓球。同学们哄堂大

那时的数学老师,真漂亮!

李连杰主演的《少林寺》,激发了我 们练武术的热情。每天下课了,总能听 到男生们"吼,嗨……"声,鲤鱼打挺,二 踢脚,下腰……

历史课上,吴老师讲课激情澎湃, 我在下边画画画得不亦乐乎。我将《武 术健身》展开放在历史书上,摊开我的 画本,兴致盎然地画着八极拳图。突 然,一只大手拽着我的耳朵,另一只手 卷起《武术健身》和《画本》。我跌跌撞 撞,随着吴老师上了讲台。我将我画的 八极拳图,一页一页贴于黑板上。没想 到,引来大家一阵的喝彩声:哇,画得真 好,真精彩!

原本一场"批评教育会",让我的画 画"搅黄"了。

对不起,我的历史吴老师!

更多的时候,我被老师叫上讲台在 黑板上演算几何证明题,书写化学方程 式、英语单词……

1986年中考,我考上了师范学校。

离开学校那天,我在黑板上写 道:再见了,我的母校!再见了,我的 老师!

以后的以后,我也时常站在讲台 上,让学生们在黑板上写着他们的名 字,我也会认真地写出自己的名字。

黑板会伴随我一生一世,因为它记 下了太多人的名字。

晌

骁剑

◇读史札记

□ 李牧

天下至宝和氏璧,落到了赵王手中,秦王知道了, 派人来送口信,说愿意拿15座城池,来交换和氏璧

赵王很为难,与众臣讨论这件事情。按说吧, 和氏璧虽然宝贵,但若是能换取15座城池,也很值 得。问题是,假若秦王收到和氏壁,却不给城池,对 赵国来说,就很难办了。开战吧,打不过;忍气吞声 吧,这面子往哪搁!

大家说来说去,莫衷一是。内侍缪贤便向赵王 推荐门客蔺相如,说此人有胆有识,不妨听听他的意 见。蔺相如受命前来,了解情况后,说:"秦王以地换 壁,如果拒绝,理亏的是我们,秦王可以用这个借口 来攻伐我们。在这事上,我们绝不能理亏。若是大 王信得过,我愿意担任使者携璧赴秦。我保证,城池 归赵,和氏璧就留在秦国:否则,一定完璧归赵。"

蔺相如一番慷慨陈词,听得大家很是折服。一 时间也没有其它更好的办法,赵王就任命蔺相如为 使者,送和氏璧入秦。

几天之后,蔺相如在秦廷上,见了秦王,把和氏 璧献上去。秦王拿到和氏璧,大为开心,特意把后 宫的美姬叫出来,让她们欣赏。一时间,秦廷上一 片啧啧赞叹声,就当蔺相如是空气。

蔺相如看着情形,知道秦王无意守信,便说: "大王,和氏璧虽是至宝,却有瑕疵,我指出来给大 王看。

"哦,是吗?那指给我看看。"秦王不疑有他,将 和氏璧交给蔺相如。 蔺相如拿到和氏璧,后退几步,靠着柱子站好,

厉声说:"和氏璧是天下至宝,怎能随意在女人手中

转来转去,视之如玩物一般。 蔺相如看了看秦王面色,接着说:"如大王所 言,十五座城池在哪里?我来之前,赵国就有人说, 不能相信秦王的话,宝玉入秦国,城池是万万换不来 的。是我说普通人交往还讲信义,何况秦王。所以 赵王才同意送和氏璧前来。可是看现在的样子,大 王是不准备给我们城池了。劝赵王同意交换的人是 我,我不能完成使命,活着也丢人,干脆死了算了,让 这块宝玉与我的脑袋一起撞碎在这柱子上吧!"说

完,蔺相如高举宝玉,对准柱子,准备砸而碎之。 秦王猝不及防,只好笑着说:"哪里哪里,我怎 么会食言呢。来,把地图拿上来,给他看看那十五

蔺相如察言观色,知道秦王是在骗他,就说:"和 氏璧是天下至宝。赵王在送和氏璧来之前,斋戒五 日,以示尊重。大王要接受宝玉,也应当斋戒五日。"

秦王无奈,只好同意。蔺相如回到宾馆,找来 身边最得力的部下,嘱咐他带着和氏璧,化妆后抄 小路回赵国。 第六天一早,宾馆前边,张灯结彩,黄土垫道,

上来。" 蔺相如平静地说:"不瞒大王,我已经派人将和 氏璧送回赵国了。秦强赵弱,只要大王您将十五座 城池交割给赵国,赵王马上就会将和氏璧送来。我

有秦国官员来请蔺相如。秦廷上,秦王说:"我按照

先生的要求,已斋戒五日。现在请先生把和氏璧献

这样欺骗大王很不对,要杀要剐,随大王的意思吧!" 秦国大臣们大怒,说一定要把这小子拉下去给 煮了。秦王反而有些欣赏蔺相如,说:"算了算了! 没有想到,你这么不信任我,你看,我将城池地图都 准备好,要给你带回去呢!"边说,边指了指旁边侍

者捧着的地图 蔺相如行礼,说:"如果这样,赵国一定会如约 把和氏壁拿来献给大王。'

秦王下令大摆宴席,招待蔺相如,宾主都客客 气气,就是谁也不再提和氏璧的事了。 过了一段时间,秦王又约赵王在渑池相会,

赵王知道秦王不怀好意,不想去。蔺相如说: "我陪大王去,请廉颇将军率领大军在边境戒备,以

备不测。" 到了渑池,秦王赵王坐下来会谈,期间秦王说: "听说你鼓瑟的水平很高,请表演一下吧。"旁边就 有秦国侍者捧着瑟来到赵王身边。赵王无可奈何, 伸手弹了弹。秦王得意地对身后的史官说:"记下 来:渑池会上,秦王令赵王鼓瑟。"赵王的脸一下子

就红了,气得要命。 台下的蔺相如见状,随手拿起一个缶,飞快地 来到秦王面前,对秦王说:"秦乐厚重雄壮,请秦王 击缶。"秦王拍案大怒:"你是个什么东西,滚下去。

蔺相如抬头,瞪着秦王大声说:"这个距离,我 可以一剑将大王的头和我的头都砍下来。"侍卫们 齐刷刷地持戈而出,来抓蔺相如。蔺相如暴喝一 声,几个侍卫投鼠忌器,竟然不敢向前。 秦王盯着蔺相如,强忍怒气,随手敲击一下。

秦王为赵王击缶 秦王赵王互相瞪着,不说话。秦王想要软禁赵 王,只是已知道赵军在边境做好了开战的准备,一 时也不敢再进一步。

蔺相如马上对赵国的史官说:"记下来:渑池会上,

渑池会就在双方极不愉快的氛围中结束了。



做那你满头满那我该等要这咱晌咱清 对 就若目顶山时们说荷 对扯真都除的的再的花

的是过树莲打 叶籽点都 杂也正行 瓦两开肥装 经 的 进 蓝朵始 下掏 的泛 白黄

多些年到是边边屋清后雨人好算 要 牧时隔欣后风打中条选算 流 话谢 货 坡 着 滴 挥 牵 半泉扇 不很去起 屋柄小 小圆道 化钱鲜游只菜 的你

腿

外 吕 首 豪

若 打 山

幽渐回凭船圃清 径知鞭 几渡开晨 急鸟 秋 看入连散团 实 鱼江石马甘 蹊美栖乐溪树蹄

醉酒敞饮我你举穿酒还杯一

字过开尽执揣着越盏涌中旦

被巡遮愁壶分为明晃暗却入

酒色友张

掩愁浊姿朋及

一十皆透轻动除倾

流漩

早三或愁



