

【媒体看吕梁·央广网】

深化教育改革 奏响教育强市华章

央广网消息 为深入推进“我为群众办实事”实践活动,山西省吕梁市制定了“九个行动”,深化教育改革强基行动便是行动之一。教育是最大的民生,建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。关于“办好人民满意教育”这份答卷,吕梁已初有成绩。

树起吕梁教育“金字招牌”

努力让每个孩子都能享有公平且有质量的教育,是办好人民满意教育的重点之一。

6月5日,吕梁市教育局与黄冈市教育局举行合作办学签约仪式。吕梁一中(黄冈中学吕梁学校)已于今年9月1日正式开学。黄冈中学特派出一派校长管理团队5名,其中正高级、特级教师3名,优秀教师团队12名,以后每年各科将继续增配教师团队。学校开设高一10个教学班,面向全市招生。

吕梁一中与黄冈中学的强强联手,正是市委、市政府深入贯彻教育优先发展战略、着眼于解决制约吕梁市区教育高质量发展瓶颈的重点民生工程。

“从前期与黄冈中学进行沟通再到签约,仅

用半个月的时间。”吕梁市教育局赵雪宏告诉记者。是什么让黄冈如此青睐吕梁?赵雪宏给出了答案:建设高品质高中,打造三晋一流名校,就是要凝练办学之魂、厚植文化之根,培养高素质之人、做立校之本、走创新建设之路。

“什么是高品质?不仅仅是要求孩子学习成绩好,更多的是要求孩子人格健全,全面发展。因此必须做到理念先进、课程多样、特色鲜明。”赵雪宏说。

吕梁市教育局提出“小学抓学困、初中抓规范、高中抓提升”教育思路。

在市区学校,将基础差的学生编入“学困班”,让每个孩子不掉队,如今已在离石一中、朝阳小学、城东小学铺开试点;在兴县各初中,派教师定期前往太谷县进行交流学习,通过听课、备课、跟课,阅读感悟,自学检测,合作交流,展示点拨,分层训练,拓展延伸的“太谷经验”将在全市初中进行推广;高中则积极拓展各县(市、区)与教育先进地区、高等师范院校的交流与合作,如离石区与江苏省江阴市、汾阳市与广东省中山市、孝义市与北师大合作。

“十三五”期间,吕梁市普惠性幼儿园覆盖率达77.3%,义务教育学龄人口入学率小学达

99.8%、初中达99.5%,高考二本以上达线人数连续两年稳居全省第二,清华、北大录取人数逐年上升,职业教育发展迈上新台阶。

优质教育资源走进农村

为了确保乡村的每一个孩子不失学,上好学,享受与城市孩子均等教育,吕梁市教育局整合乡村教育资源,撤并乡村教学资源薄弱的学校,充实教师队伍,打造乡村教育优质资源“名校”。2021年新建改扩建寄宿制学校63所,招聘省级特岗教师730名,吕梁特岗教师82名,全部充实到乡村学校。

离石区信义镇的所有学校撤并为一所寄宿制学校——信义中心学校,全镇17个村90多个家庭的111名学生,其中有5名残疾儿童,全镇义务教育阶段的孩子100%入学。

如何让每一位乡村孩子享受到和城市孩子一样的教育资源,学习好、生活好,信义中心学校校长付校荣表示:“我们寄宿制学校把每一位学生当作自己的孩子,不仅要管好孩子学习,专职生活老师还要关心每位学生的生活、家庭情况以及学生的心理变化,让每位学生感受到家庭般的

温暖,让每位家长安心工作。”

三年级学生吴森说:“在学校每天都有肉吃、有奶喝,比家里吃的都好。”

一位学生家长王虎娥告诉记者:“丈夫在矿上致残不能劳动,两个大姑娘没赶上好政策,家里供不起,上完中专就不上了,现在打工每月只能挣2000多元。现在小女儿从小学到初中不用花一分钱,她一定要供女儿上完大学。”

让每个孩子“上好学”

社会、家庭、学校协同育人机制,是吕梁市全面贯彻党的教育方针、坚持立德树人落实到基层的又一项实践探索。

“‘协’是家、校、社各有分工、各司其职、协作行动;‘同’则是统一到为新时代培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的教育方针上。让家长成为学校的‘同盟军’,协助学校做好亲子关系建立、创新思维培养、职业启蒙引导等工作,而社会则需要在舆论导向、优质社会资源课程化、教育服务市场优化等方面作出努力。”赵雪宏说。

深化县管校聘、校长职级制等综合改革,加

强师德师风建设和学校安全管理,实现教育高质量发展。

赵雪宏说,“校长职级制改革,就是要让校长摘掉‘官帽’当专家,就是要在全市公办中小学取消学校和校长的行政级别,通过招聘好的校长,逐步实现校长职业化和专业化,实现教育家办学,真正实现好校长加好机制就是一所好学校。”

在加强师德师风建设方面,吕梁市教育局出台了《关于加强全市师德师风建设和学校安全管理工作的意见》,制定了《师德师风正面清单》和《师德师风负面清单》,在市级和13个县(市、区)设立了监督举报平台,从严规范教师从教行为,坚决清除教师队伍害群之马,营造了风清气正的育人环境。

教育是最大的民生,吕梁市委书记亲自上手抓,主持制定《办好人民满意教育的行动方案》,围绕促进学前教育健康发展、补齐义务教育资源供给短板、深化教学改革,切实减轻学生过重学业负担,大力开展中小学生校内课后服务、坚决整治校外培训机构、禁止中小学生带手机进校园、推进校长职级制度改革、推行中小学教师县管校聘、严格规范民办教育、提高普通高中办学水平、深化职业教育改革、提高教师待遇13个方面提出30条措施,努力激发教育发展活力,把吕梁的教育办成老百姓想要的样子。

“2021年是‘十四五’开局之年,也是吕梁教育事业立足新起点、谋求新发展、展现新作为的关键之年。我们将亟需加强师德师风建设,强化教师队伍管理,坚持发展抓公平、改革抓体制、安全抓责任、整体抓质量、保障抓党建,团结带领全市广大教职员努力交出人民满意的教育答卷。”赵雪宏表示。

办好乡村教育 助推乡村振兴

——我市教育助推乡村振兴工作综述



教育是乡村振兴的重要抓手之一。乡村教育承担着阻断贫困代际传递、促进社会公平、传承优秀文化、培育人力资源等重要功能。如何实现巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴的有效衔接,吕梁市委、市政府制定出台了《关于办好人民满意教育的行动方案》,市委书记孙大军在《中国共产党吕梁市第五次代表大会上的报告》指出,全力办好人民满意的教育。

今年以来,根据市委、市政府的安排,市教育局党组把乡村教育改革创新提高到一个新的高度来认识、来抓,助推乡村振兴。

师德师风建设引领 培育乡村育人净土



教师有30名。离石区信义中心学校王辉辉,年仅36岁,先后在三个农村小学任教12年,无怨无悔,为年轻特岗教师树立了榜样;临县克虎学校樊娥娥,年仅35岁,扎根偏远的乡村教学14年,曾经在克虎镇第二堡村小学教书,一间教室兼办公室,20多名学生,全校就她一名老师,代七个年级的课程。但是她没有胆怯退缩,直到撤并学校。这些曾经风华正茂的年轻教师,把青春献给了乡村教育,为全市教师树立了学习的楷模。

党史学习教育以来,市委教育工委在全市教育系统组织举办了“百名校长讲党史”、“百名教师讲党课”、“百名学生红色故事”和“学党史、悟思想、办实事、开新局”为主题的师德师风大讲堂。在以上活动中,局党组有意识让更多的乡村教师参与,进一步提升了我市乡村教师队伍的政治素质和师德修养。

师德师风建设系列“组合拳”,营造了风清气正的育人环境,为乡村孩子的健康成长打下了一片净土,受到了中央精神文明建设指导委员会的表彰,吕梁市教育局被评为“全国未成年人思想道德建设工作先进单位”、孝义市被评为“全国未成年人思想道德建设工作先进单位”。

整合教学资源 优质教育资源向乡村倾斜

随着我国城镇化进程加快,移民扶贫政策的落实,偏远乡村的学龄儿童急剧减少。为了确保乡村的每一个孩子不失学,上好学,享受与城市孩子均等教育。市教育局整合乡村教育资源,撤并乡村教学资源薄弱的学校,充实教师队伍,打造乡村教育优质资源“名校”。2021年新建改扩建寄宿制学校63所,招聘省级特岗教师730名,吕梁特岗教师82名,全部充实到乡村学校。

全市63所寄宿制学校,给予乡村孩子的不仅是优质教学,更多的是“家庭式”的温暖;给予家长的不仅是减轻了经济负担,更多的是放心外出打工、发展农业产业。

打出“双减”组合拳 消除家长后顾之忧

教育部《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》印发以来,全市各学校积极贯彻落实,聚焦提高作业管理水平、提高课后服务水平和教学质量等主要任务,尤其是乡村学校。市教育局多次召开会议,深入乡村学校督导、宣讲,要求各学校把落实“双减”政策作为乡村振兴的重要内容来抓,拿出实招硬招真招,解除了学生家长创业创富的后顾之忧。

吕梁市岚县教育和科技局在全县71所义务教育阶段公办学开展课后服务,覆盖当地10551名中小学生。不仅保证了学生高质量完成课后作业,还让学生在课余拓展了视野,培养了兴趣爱好,最重要的是切实解决了中小学生“放学早、接送难、无人管”的问题,让家长放心安心致富创业。

普明小学三年级学生尹海峰的妈妈告诉我们:“自从学校开展课后服务以来,我们家长

真的省了不少事,接送孩子再也不用担心因工作而延误了,还省去了回家辅导作业的工作,亲子关系缓和了不少。我家孩子每周二、四都要在校园上风琴兴趣班。看到孩子开心,我们家长自然也高兴,连报校外兴趣班的钱都省下了呢。”

岚县教育和科技局根据各学校课后服务开展情况,为解决学生暑期“看护难”问题,减轻广大家长的负担和学生的学习负担,在部分学校试点推行了暑期托管服务。位于普明中学的普明中学就是其中之一。“兴趣阅读、语言表达、口语交际、激情演讲、花式篮球、花样跳绳、健身操、音乐、美术绘画、科技小实验……”丰富的音、体、美、劳等素质拓展课程,让普明中学的学生们过得充实快乐。这些以往在校外培训机构需要花费数千元才能学到的技能,在县局和学校的统筹安排组织下,让家长省了一大笔费用。



加强教师队伍建设 为振兴乡村教育提供人才保障

乡村教育的提高关键在于乡村教师素质的提升。今年以来,我市依托中央彩票公益资金资助乡村教师培训8614人,国培、省培项目培训乡村骨干教师18069人。



市委、市政府制定出台了《关于办好人民满意教育的行动方案》指出,以吕梁教育学院、离石师范、汾阳师范为基础,组建吕梁师范高等专科学校,为振兴乡村教育培养教师,2022年秋季开始招生。

全市在岗教师参加省市县教育部门组织的各类培训学习的同时,充分利用业余时间报考各类成人学校学习,不断充实自己,提高自己。临县克虎中学的樊娥娥,从参加工作至今,始终没有停止学习,参加了自学考试,获得了本科毕业证书。像这样的乡村教师还有很多,在做好本职工作的同时,不断在充实自己,提高自己。

重新布局职业教育 为乡村振兴提供人才支撑

市委、市政府《关于办好人民满意教育的行动方案》指出,做强吕梁职业技术学院,建设集实践教学、社会培训和社区技术服务于一体的高水平实习实训基地,积极在企业设立实习实训基地,鼓励企业在学校建设培养培训基地。整合吕梁卫校、吕梁会校、吕梁农校、吕梁经管学校、吕梁技校、吕梁职业中专等中职学校教育资源,建设吕梁职业教育园区,实现资源共享。重点打造护理、会计、畜禽生产技术、电气自动化设备安装与维修、计算机应用、机电技术应用、新能源汽修等骨干专业,加快建设康养、家政等一批人才紧缺专业,撤并淘汰供给过剩、就业率低、职业岗位消失的专业。各县市区要立足当地经济社会发展实际,建成高标准的职教中心,加快培养乡村振兴人才,鼓励更多农民、返乡农民工接受职业教育,为乡村振兴提供有力人才支撑。

近年来,我市加大职业教育的投入,大力发展战略性新兴产业,全市共有职业高中19所,职业中专9所,职业技术学院1所,在校学生21828人,每年毕业生7000多人。这些学生毕业后成为乡村有文化、有知识、有技能的新型农民人才,成为乡村振兴创业带头人、农业产业技术骨干,为乡村振兴提供了有力的人才保障。

同时,我市在今后的教育规划和建设中,加大了职业教育发展比重,离石区拟新建的安亭中学就设计有集培训中心、科技中心、艺术中心、书画中心于一体的教学实训楼,用于乡村技能型人才的培养培训。文水县近日召开了山西徐特立高级职业中学论证会,建成后的实训基地集思想教育、培训学习及实践创新于一体的新型技能型人才的培养基地,将为文水县乡村振兴提供有力的人才保障。



信义镇中心学校智慧健康教室



信义镇中心学校舒适的教师办公环境



社会各界爱心人士捐赠给信义镇中心学校体育用品



信义镇中心学校阳光多彩的足球文化校园