

信仰光芒穿越时空 思想旗帜引领前行

——柳林县党史学习教育综述

□ 本报记者 高茜

习近平总书记号召在全党开展党史学习教育，犹如出征的号令，拉开了党史学习教育的大幕。从初春到隆冬，柳林县全县上下学习热潮涌动，思想在升华，共识在增进，力量在凝聚。

党史学习教育以来，全县紧紧围绕“党建统领聚合力、党史教育促发展”的目标，高标准、高质量开展党史学习教育：23处红色旅游资源处开展了党史学习教育活动821场，参观人次7.61万余人；新时代宣讲团及各类宣讲小分队开展宣讲551场，10.7万余人聆听；各部门奔着问题去、盯着痼疾改，解决了各类民生问题469个，在全县上下凝聚起了奋进新时代的磅礴力量。

强领导 重部署

全县上下以高度的政治自觉将党史学习教育作为重要任务，周密部署、精心安排。为确保学习教育层层下沉、层层落地、层层见效，该县第一时间成立党史学习教育领导小组，科学统筹安排相关工作。县委理论学习中心组共召开17次党史专题研习会，集中学习省、市党代会精神等，并结合专题学习主题联系自身工作实际谈体会作发言。除组织集中学习外，通过柳林大讲堂平台邀请省、市委讲师团成员走进柳林作专题报告，一次次专题学习，一场场专家宣讲，进一步提升了全县领导干部在百年党史中汲取奋进力量的决心，坚定了勇于担当作为的信念。

有力的督促考核为完善的学习方案和落到实地的高效学习增加了保障。全县上下为确保各级党组织党史学习教育有序推进，根据时间节点细化了学习任务和目标。党史学习教育领导小组办公室制定了“时间表”，设置了“路线图”，实行“挂图作战”，分时间段对学习重点区域进行明确，对学习教材、时间、笔记、心得体会等提出具体要求，严格检查考核，并通过举行理论知识测

试，了解情况、发现问题、提出建议、督促落实。这一年，党史学习教育在全县如火如荼开展，掀起了学习热潮，全县广大党员干部以高度的政治责任感，以昂扬姿态不断开创全方位推动高质量发展的新局面。

学党史 筑根基

“这里就是为纪念贺昌烈士修建成的陵园，大家可以看到这座纪念碑上刻着：‘忠诚的共产主义战士贺昌同志永垂不朽’就是……”在贺昌烈士陵园里，一波波来参观的省内外人员纷纷走进场馆听着讲解员动情讲述，在这里，一幅幅泛黄的老照片、一件件珍贵的文物、一个个感人的战斗故事让人们了解了贺昌革命烈士光辉的一生。

回首百年党史，柳林书写了可歌可泣的动人篇章，众多革命先烈、仁人志士在柳林留下了光辉的足迹，诸多场馆、遗存、旧址成为党史学习教育的教室和课堂。这一年全县23处红色旅游资源处忙碌又充实，参观学习者络绎不绝，共接待了7.61万余人次。

党史学习教育开展以来，柳林县对贺昌烈士陵园、刘志丹将军纪念馆的展馆展陈、周边环境、讲解宣传进行全面改进。同时，贾家垣乡六龙山烈士纪念亭、穆村镇柏树山烈士陵园等爱国主义教育基地也通过老党员讲党课、忆党史、唱红歌，把党史学习教育由“室内”搬到“室外”，先后接纳5000余人开展了“感悟式”党史学习教育。一年来，全县依托23处红色旅游资源点，积极探索实践市县“互联对接式”活动，吸引了市外、省外人员前来开展红色教育实践活动，党员干部们在实地体验教学和主题党日等活动中追寻信仰之光。

用好红色资源的同时，柳林还以多种形式开展党史学习教育宣讲，确保宣讲接地气、入人心。“乡亲们啊，上课啦！今天我们讲的是刘志丹将军在咱们三交的故事……”每到周四下午，

三交镇村委的大喇叭就开始了“营业”，由各乡镇党委书记组成的新时代宣讲团在农村田间地头、村民家中炕头开展党史宣讲。县里各单位组织的宣讲队进校园、进机关、进社区，通过“七进七促”形式前前后后宣讲523场，一段段柳林人谱写的可歌可泣的英雄故事被乡亲们了解和传颂。

线下的宣讲和参观活动如火如荼地开展着，线上的氛围也丝毫不减。相关单位创新方式方法，营造出了浓厚的学习氛围。在“柳林新闻”“智汇柳林”APP中开设了《奋斗百年路 启航新征程》《学党史 悟思想 办实事 开新局》等系列专题栏目，在央视新闻、央视网等外媒平台发布有关庆祝建党100周年新闻近800条，累计点击量达15万余次。此外，县政府门户网站开设了党史学习教育专栏，县城大型广告牌、建筑围挡等醒目位置，悬挂了党史学习教育和标语1200条，680处沿街电子屏、户外大屏全时段播放学习标语，营造了浓厚氛围。

这一年，柳林的党史学习教育在线上“活”了起来、在线下“动”起来，广大干部群众在浓厚的党史学习教育氛围中重温党的伟大历史、回顾党的伟大成就，从百年光辉历程中汲取经验和智慧，更增添了开拓前进的勇气和力量。

办实事 惠民生

学史力行，贵在为民解难，重在回应民意，要在民生提质，着力解决好问题，才能让党史学习教育成果更好服务发展所需、基层所盼、民心所向。

实事不在大小，重在效果。全县相关部门将“实绩清单”作为检验党史学习教育效果的重要一环，围绕解决好百姓身边的“急难愁盼”问题，全力推进“我为群众办实事”实践活动。太原南——柳林南开行动车组，用动车按下增创发展新优势的“快进键”，为全县带来人流、物流、资金流、信息流；全县快速响应，积极行动，

认真做好了新冠疫苗“应接尽接”相关工作，筑牢了全县疫情防控安全屏障。

干部脚沾土，群众心不堵。要想把实事办到群众的心坎里，就要问需于民。县里相关部门把眼光聚焦于百姓，走进群众家里，听了许多困惑，解了许多难题。县水利局全力聚焦农村居民饮用水问题，加快推进农村供水工程运维管控；为提高农村人居环境，县领导赴长治市对垃圾分类处理和垃圾焚烧发电、农村厕所革命、农村沼气、人居环境整治等进行了考察学习，并在成家庄镇、王家沟乡和薛村镇推行沼气池项目建设、生活垃圾分类、ECO方便器试点，均取得了良好成效。各乡镇、单位结合工作实际，广泛开展“我为群众办实事”实践活动。贾家垣乡寨则上村郭家庄采煤沉陷区治理项目配套村通公路工程为民造福；金家庄镇“支部+合作社+基地+农户”四位一体实干致富；孟门镇大力开展农村人居环境整治；能源局为煤改电用电居民申请优惠电价；医疗集团人民医院组建志愿服务队开展健康义诊活动；老干局建立消费扶贫驿站，增加农户收入；市场监管局针对食品安全开展“你点我检”活动；民政局免费为残障人士发放辅助器、手写板；文旅局深入乡村开展剪纸、广场舞培训活动；交警大队国庆节前开展为学生送交通安全“大礼包”活动……

这一年，在“我为群众办实事”实践活动中，一大批人民群众的操心事、烦心事、揪心事，被广大党员干部用心用情用力一一化解，让群众得到了实实在在的实惠，感受到了真真切切的温暖，更体验到了党史学习教育带来的新气象和新变化。

从城市到乡村，从机关到企业，信仰之光照耀着振兴之路，柳林大地处处洋溢着“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的氛围，展现着“学党史、悟思想、办实事、开新局”的新景象。

慎终如始做好常态化疫情防控



每周两次对重点场所工作人员、环境及物体表面核酸检测采样，免费对未持48小时核酸检测证明的返吕梁旅客进行核酸检测采样，隔天对居家隔离人员上门进行核酸检测采样……连日来，面对新的疫情防控形势，我市在把好重要关口、重点场所上持续用力，坚决打好“外防输入、内防反弹”的疫情防控阻击战。记者 刘亮亮 摄



石楼对重点场所进行核酸采样检测及消毒消杀

本报讯（记者 王洋 通讯员 许文悦）近日，石楼县疾控中心组织人员对全县机关单位、各大超市、重点小区、汽车客运站、公交站、快递企业、电商物流仓储配送中心、宋家沟市际检查站等重点场所开展环境核酸采样检测及消毒消杀工作，同时对工作人员进行消杀培训，培训内容包括消毒对象、消毒范围、药物配比等，现场讲解消杀工作中的技术规范和注意事项。

据悉，环境物表采样队伍分赴各重点场所开展环境物表采样工作，深入了解重点场所存在的污染状况，有针对性地落实清洁消毒措施，改进疫情防控策略。重点对电梯按钮、门把手、操作键盘按钮，楼梯扶手、台面、座位，工作台等人员容易接触的部位和场所进行采样检测，共计采样8个公共场所，采集样本量56份，全部样品经新型冠状病毒核酸检测，结果均为阴性。

在消杀现场，工作人员佩戴口罩、身着防护服，严格按照操作规范，利用消杀喷雾器仔细喷洒消毒药水，对车站进站口、车辆停靠点；超市过道、扶梯；快递分拣机、工作台；卡口执勤岗、工作住所等公共区域进行了全面消杀。整个消杀流程做到了不留死角、不留盲区。此轮消杀面积达3万多平方米。

□ 穆晓华

党的十八大以来，习近平总书记对高校党建工作高度重视，并发表了一系列重要论述。推动新时期高校支部建设全面进步、全面过硬，促进党建工作与教育教学深度融合，同步提升，既是落实习近平总书记有关重要论述的必然要求，也是为全方位推进高质量发展、建设美丽幸福吕梁提供人才和智力支撑的重要举措。作为吕梁职业技术学院基础部党支部书记，结合工作实践和自身思考，认为做好高校支部党建工作要做到“三个三”。

一、用好“三个抓手”，打造政治上的过硬支部。一是深化党史学习铸忠诚。巩固深化党史学习教育成果，以学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，持续形成“党委引领领导、支部组织学、个人自主学”长效机制，深入开展“先学一步、多学一些、学深一层”学习活动，通过征集学习心得、展示学习笔记、举办学习分享会、评选学习之星等多种方式，不断提升党员思想政治理论素养，厚植忠诚履职、铸魂育人的

如何推动高校党建和高校事业发展深度融合

思想根基。二是固化主题党日强党性。利用建党节、建军节、烈士纪念日等重要时间节点，组织开展“重温入党誓词、坚定理想信念”“追寻红色记忆，传承革命精神”“缅怀先烈悟初心，铸魂育人同追梦”等系列活动，促使党员思想再洗礼、初心再觉醒、使命再升华、忠诚再淬炼，不断迸发凝心聚力奋进新征程、斗志昂扬建功新时代的强大精神力量。三是优化网络平台当先锋。用足用好“学习强国”“三晋先锋”“山西干部在线学院”等网络学习平台，定期开展支部学习积分评比活动，激发党员学习自觉性、主动性、坚定性，大力营造和形成重视学习、崇尚学习、坚持学习的浓厚氛围，以学习型党组织建设带动各项工作高质量开展。

二、抓好“三个重点”，打造工作上的示范支部。一是抓队伍建设强堡垒。以班子建设为抓手，从知识结构、年龄梯度、专业互补等方面，着力选齐配强支部班子。以“关键少数”为重点，发挥班子成员带头、党员干部带头、党员教师带头的“三带头”作用，推动党建工作更好地服务育人、服务教育教学质量提升、服务教师专业成长。以典型标杆为引领，将教学骨干培养成为党员，将党员

教师培养成为教学骨干，从不同层面、多个角度培育催生鲜活的新榜样、新标杆、新动力，持续形成学榜样、做榜样、比学赶超生动局面。二是抓品牌创建激活力。大力倡导“一个支部就是一座堡垒，一名党员就是一面旗帜”的品牌理念，创建标准化党员活动室，推进规范化阵地建设，深入开展“争做悦读先锋，打造书香支部”“忆峥嵘岁月，诵红色经典”“笔墨凝书香，迎新写春联”等特色党建活动，打造“有高度、有深度、有温度”的党建工作品牌，使党建品牌建设成为一种重要标杆、一种价值取向、一种示范引领，不断提升党建工作整体水平。三是抓深度融合提质效。坚持“围绕教育抓党建，抓好党建促教育”的核心理念，将党建与教师教学相融合，深入开展“党员先锋岗”“党员示范岗”和党员骨干教师与青年教师“结对子、传帮带”等活动，积极提升教师队伍整体素质；将党建与学生德育相融合，推进党的创新理论和各级重要会议文件精神进课堂、进学生头脑“三进”工作，实现全员育人、全方位育人、全过程育人，帮助学生扣好人生的第一粒扣子。

三、订好“三个关键”，打造作风上的表率支部。一是盯责任落实聚合力。认真落实党支部

主体责任，发挥支部书记“龙头”作用，建立健全“支部书记统筹抓、支委分工抓、党员参与抓”的工作机制，组织签订党建工作责任书，将责任落实到岗位、到人头，形成各司其职、各负其责，分工协作、合力推进的良好工作格局。二是订制度建设促规范。健全完善“三会一课”、谈心谈话、党员发展、民主评议等制度，推动支部党内政治生活和党员教育管理严起来、紧起来、实起来，引动党员严格按规矩办事、按制度办事、按程序办事，让标准成为习惯、让规范成为常态，确保支部各项党建工作扎实、有序开展。三是订考核奖惩明导向。突出重实干、重实绩、重实效的考评导向，采用日常考核与年度考核、定性考核与定量考核相结合的方式，全面推行党员积分制管理，严格实行“一人一档”，将党员履职尽责和日常表现明确量化标准，设定分值、动态管理，把积分结果作为党员评先评优、奖励惩处等重要依据，大力营造简单积极、风清气正、干事成事的浓厚氛围，切实以高质量党建引领和推动学校高质量发展，为全方位推进高质量发展、建设美丽幸福吕梁发挥更加积极作用。

（作者单位：吕梁职业技术学院）

新冠病毒抗原检测应用方案(试行)政策解读

为进一步优化新冠病毒检测策略，根据疫情防控需要，国务院联防联控机制综合组研究决定，推进“抗原筛查，核酸诊断”的监测模式，在核酸检测基础上增加抗原检测作为补充。近日，机制综合组制定印发了《新冠病毒抗原检测应用方案（试行）》（以下简称《方案》），要求各地认真组织实施。

《方案》规定了抗原检测的适用人群：一是到基层医疗卫生机构就诊，伴有呼吸道、发热等症状且出现症状5天以内的人员；二是隔离观察人员，包括居家隔离观察、密接和次密接、入境隔离观察、封控区和管控区内的人员；三是有抗原自我检测需求的社区居民。同时，明确了3类人群进行抗原检测需满足的主要条件、检测试剂的获得渠道，制定了检测发现阳性后的处置管理流程，促进抗原检测与核酸检测相衔接。为便于各地规范开展检测，《方案》还包括2个附件，即基层医疗卫生机构新冠病毒抗原检测基本要求及流程、新冠病毒抗原自测基本要求及流程。

需要说明的是，核酸检测依然是新冠病毒感染的确诊依据，抗原检测作为补充手段可以用于特定人群的筛查，有利于提高“早发现”能力。基层医疗卫生机构具有核酸检测能力的，应当首选核酸检测；不具备核酸检测能力的，可以进行抗原检测，并做好医务人员培训和患者的沟通指导。隔离观察人员和社区居民进行抗原检测，应当认真阅读说明书、规范操作，一旦抗原检测阳性要立即向有关部门报告；需要时，进行核酸检测予以确认。

（据国家卫健委官网）

抗原检测是啥？自测阳性怎么办？解读新冠病毒检测新策略

为进一步优化新冠病毒检测策略，国务院联防联控机制综合组日前决定在核酸检测基础上，增加抗原检测作为补充，已制定印发《新冠病毒抗原检测应用方案（试行）》。

什么是抗原检测？自测阳性怎么办？能否替代核酸检测？依据方案，权威部门专家作出解读。

什么是抗原检测？病毒是否入侵人体，目前主要有三种方法来检测：核酸检测、抗原检测和抗体检测。前二者都属于直接检测病毒的方法。

相比核酸检测，抗原检测的速度可以更快，操作也更方便，但准确度较低，一般用于感染早期。疫情发生后，多国在公认核酸检测为新冠病毒检测“金标准”的同时，也推广了抗原检测，将之作为一项有效补充。

根据《新冠病毒抗原检测应用方案（试行）》，抗原阳性结果可用于对疑似人群的早期分流和快速管理，选用的抗原检测试剂须经过国家药品监督管理部门批准。

哪些人群适用？

上述方案规定了抗原检测的适用人群：

一是到基层医疗卫生机构就诊，伴有呼吸道、发热等症状且出现症状5天以内的人员；

二是隔离观察人员，包括居家隔离观察、密接和次密接、入境隔离观察、封控区和管控区内的人员；

三是有抗原自我检测需求的社区居民。

根据方案，社区居民有自我检测需求的，可通过零售药店、网络销售平台等渠道，自行购买抗原检测试剂进行自测。

能否替代核酸检测？

国家卫生健康委特别说明，核酸检测依然是新冠病毒感染的确诊依据，抗原检测作为补充手段可以用于特定人群的筛查，有利于提高“早发现”能力。

换言之，也就是推进“抗原筛查、核酸诊断”的监测模式。

根据方案，基层医疗卫生机构具有核酸检测能力的，应当首选核酸检测；不具备核酸检测能力的，可以进行抗原检测。

隔离观察人员和社区居民进行抗原检测，应当认真阅读说明书、规范操作。疑似人群抗原阳性及阴性结果均应当进行进一步的核酸检测。抗原阳性结果不作为新冠病毒感染的确诊依据。

抗原自测阳性怎么办？

根据方案，抗原自测阳性的人员，不论是否有呼吸道、发热等症状，应立即向所在社区（村镇）报告，由社区（村镇）联系急救中心按照新冠肺炎疫情相关人员转运工作指南，将居民转运至设置发热门诊的医疗机构，进行核酸检测。

同时，阳性人员使用后的采样拭子、采样管、检测卡等装入密封袋一并转运至医疗机构作为医疗废物处置。

抗原自测阴性但又有症状的人员，根据方案，建议尽快前往设置发热门诊的医疗机构就诊，进行核酸检测；如不便就诊，则应当居家自我隔离，避免外出活动，连续5天每天进行一次抗原自测。

（据新华社电）