D、课程

A、意识和能力 B、协同育人

村倾斜,提高当地农民()、()能力。

的()和()的文化氛围。

工人()的推动者

A. 科学种田 B. 科学生产

A、科学发现 B、科学精神

C、创新发展 D、科学素质

A、科技创新 B、工匠精神

C、创新驱动 D、治理能力

C、加强农村科普信息化建设

A、科学决策 B、科学发展

C、科学执政 D、科学思维

D、加强农村科普公共服务建设

C、科学 D、健康

树立科学决策执政理念。

67.探索从基础教育到高等教育的科技

C、创新

D、科学素质教育

83.弘扬()精神,大力宣传()优秀典型

# 吕梁市全民科学素质行动规划纲要实施方案

(2021-2025年)

科学素质工作重点任务和保障措施,确保实现2025年全民科学素质工作目标,根据国务院《全民科学素质行

动规划纲要(2021-2035年)》(国发[2021]9号,以下简称《纲要》)《山西省全民科学素质行动规划纲要实施方

案(2021-2025年)》(晋政办发[2021]93号)和《吕梁市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景

## 一、背景和意义

我市全民科学素质建设经过15年的发展取得显著成

推动吕梁市全方位高质量发展,助力谱写全面建设社会主 义现代化吕梁篇章具有十分重要的战略意义。

## 二、总体要求

社会主义现代化提供有力支撑。

坚持协同推进。强化政府推动、投入保障,激发高校、

院所、企业、基层组织、社会团体等多元主体活力,激发全民 新青年带头人。实施农村妇女素质提升计划,帮助农村妇 愿者队伍,组建老专家科普报告团,在社区、农村、青少年科 媒体从业人员提升科学传播能力,增强科学传播的专业性 业农村局、市卫健委、市生态环境局、市规划和自然资源局、

强化政策法规实施保障,推动科普内容、形式和手段等创新提升, 提高科普的知识含量,满足全社会对高质量科普的需求。

可持续发展和人类命运共同体建设做出吕梁贡献。

5 项提升行动。

## (一)青少年科学素质提升行动

激发青少年好奇心和想象力,增强科学兴趣、创新意识 局、市应急局、团市委、市妇联等单位配合) 和创新能力,培育一大批具备科学家潜质的青少年群体,为 (三)产业工人科学素质提升行动 加快建设科技强国夯实人才基础。

教学和课外实践活动,激励青少年树立投身建设世界科技 奉献的高质量产业工人队伍,更好服务制造强国、质量强国 局、吕梁广播电视台、吕梁日报社、市委党校等单位配合) 科学家精神教育基地、前沿科技体验基地、公共安全健康教 强国的远大志向,培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精 和现代化经济体系建设。

深度融合,完善农村中小学科学教育设施和资源,规范科学 12.实施技能中国创新行动。开展多层级、多行业、多 教室建设,健全科学教育质量评价和青少年科学素质监测 工种的劳动和技能竞赛,建设劳模和工匠人才创新工作 评估体系。(市教育局、市科协牵头,市科技局、市工信局(国 室,发现、培养高技能人才。组织举办职业技能大赛,深入

科学基础课程建设,加强科学素质在线开放课程建设,增强 队伍,推动"六新"突破,更好服务吕梁战略性新兴产业发 (一)科技资源科普化工程 大学生科学兴趣、创新意识和创新能力。广泛组织在校大展。(市总工会、市工信局(国资委)牵头,市发改委、市教 学生开展创新型实验、创业训练和创业实践等各类科技创 育局、市科技局、市人社局、市卫健委、市生态环境局、市文 体科普责任意识,充分发挥科技设施科普功能,提升科技工 馆、工业博物馆、安全体验场馆和科普创意园。(市科协、市 新活动,激发大学生创新创造创业热情。(市教育局牵头,市 旅局、市应急局、吕梁广播电视台、吕梁日报社、市科协等 作者科普能力。 科协、市科技局、市人社局、市工信局(国资委)、市农业农村 单位配合)

制. 为加快建设科技强国夯实人才基础。(市教育局、市科协 头, 市委宣传部、市教育局、市科技局、市卫健委、市生态环

目标纲要》制定本实施方案。

划和自然资源局、市生态环境局、市文旅局、市应急局、市体 新服务,促进政产学研用深入合作,为吕梁在转型发展上率 创新热情和创造活力。加强科研诚信和科技伦理建设,深 设施、社区图书馆、社区书苑、社区大学等平台拓展科普服

社会氛围,提升社会文明程度,为吕梁与全省同步基本实现 传部、市科协、市科技局、市教育局、市规划和自然资源局、

行科技特派员制度,支持家庭农场、农民合作社、农业社会 好服务党和国家事业发展。 到2025年,我市公民具备科学素质的比例达到14.5%, 化服务组织等新型农业经营主体和服务主体通过建立示范 18.深入贯彻落实新发展理念。切实找准将新发展理 育、智慧城市、智慧社区等深度融合,推动优质科普资源向 "科学普及与科技创新同等重要"得到充分落实,科学素质 基地、田间学校等方式开展科技示范,引领现代农业发展。 念转化为实践的切入点、结合点和着力点,提高领导干部和 脱贫地区倾斜。(市科协牵头,吕梁广播电视台、吕梁日报 建设的公共服务能力显著增强,组织实施、基础设施、条件 引导专业技术学(协)会等社会组织开展农业科技服务,将先 公务员科学履职水平,强化对科学素质建设重要性和紧迫 社、市科技局、市教育局、市工信局(国资委)、市农业农村局 保障和监测评估等体系更加完善,城乡、区域、群体间科学 进适用的品种、技术、装备、设施导入小农户,实现小农户和 性的认识,组织开展"科学思维与决策"论坛活动,增强推进 等单位配合) 素质发展不均衡明显改善,科学精神在全社会广泛弘扬,崇 现代农业有机衔接。(市农业农村局、市科技局牵头,市教 国家治理体系和治理能力现代化的本领,更好服务党和国

旅局、市科协等单位配合) 围绕践行社会主义核心价值观,大力弘扬科学精神,培 资源向欠发达地区农村倾斜,提高当地农民科学生产、科学 局、市委党校等单位配合) 育理性思维,养成文明、健康、绿色、环保的科学生活方式, 经营能力。提高边远地区农民科技文化素质,提升当地农 19.加强科学素质教育培训。认真贯彻执行《干部教育 加强实体科技馆建设,增加基层科普设施总量,完善全市科 把实施《纲要》和本方案确定的重点任务列入年度工作计 提高劳动、生产、创新创造的技能。"十四五"时期,重点实施 村低收入人口职业技能,增强内生发展能力。(市农业农村 培训工作条例》《公务员培训规定》,加强前沿科技知识和全 普基础设施布局,提升科普基础设施的服务能力,促进科普 划。因地制宜,制定本地区"十四五"全民科学素质行动的 局、市科协牵头,市委宣传部、市科技局、市教育局、市人社 球科技发展趋势学习,突出科学精神、科学思想培养,把握 公共服务均衡发展,实现科普基础设施建设管理的规范化, 实施方案,全面推动本地区公民科学素质建设。 局、市卫健委、市规划和自然资源局、市生态环境局、市文旅 科学发展规律,树立科学执政理念,提高科学决策能力。大 推进符合条件的科技馆或主题科普场馆免费开放。(市科协、市 完善《纲要》实施协调机制。要强化督促检查和动态监

1.实施科学家精神进校园行动。将科学精神融入课堂 新能力,打造一支有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲 局、市卫健委、市生态环境局、市规划和自然资源局、市应急 物馆、文化馆等融合共享,开展科普展教品创新研发,打造 作出突出贡献的集体和个人给予表彰和奖励。

水平考试和综合素质评价制度。推进信息技术与科学教育 电视台、吕梁日报社、市科协、团市委、市妇联等单位配合) 日报社、市科协等单位配合)

实施青年电商人才培训,开展"五小"竞赛等群众性创新活 段多样、供给优质、机制有效的科学素质建设体系,主动融 图书馆、文化馆、博物馆等公共设施开展科普活动,拓展科 强化科普队伍。在融合科普服务功能的新时代文明实 3.推进高等教育阶段科学教育和科普工作。完善高校 动,推动大众创业、万众创新。打造一支高素质产业工人 入新发展格局。"十四五"时期,实施5项重点工程。

国大学生创业大赛等活动,建立科学、多元的发现和培育机 等"吕字号"服务品牌。(市人社局、市工信局(国资委)牵 局、市规划和自然资源局、市科协等单位配合)

牵头, 市工信局(国资委)、市教育局、市科技局、市人社局、

社会发展能力,增强获得感、幸福感、安全感,实现老有所

急局、市生态环境局、市规划和自然资源局、吕梁广播电视

络安全和防范能力。加强"科普中国"落地应用,与智慧教

7.加强对科普基础设施建设的统筹规划。将科普基础

科技局牵头,市发改委、市财政局、市教育局、市工信局(国

(四)基层科普能力提升工程

(三)科普基础设施工程

中心等单位配合)

(二)科普信息化提升工程

(五)领导干部和公务员科学素质提升行动 划,助力巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。深入推理念,增强推进国家治理体系和治理能力现代化的本领,更念,推动传播方式、组织动员、运营服务等创新升级,提升网急局、市气象局、市防震减灾中心等单位配合)

尚创新的社会氛围日益浓厚,社会文明程度实现新提高。 育局、市人社局、市规划和自然资源局、市生态环境局、市文 家事业发展。(市委组织部、市科协牵头,市委宣传部、市科 技局、市工信局(国资委)、市人社局、市农业农村局、市卫健 机制,实现资源合理配置和服务均衡化、广覆盖。 10.提升脱贫地区农民科技文化素质。引导社会科普 委、市生态环境局、市规划和自然资源局、市文旅局、市应急

力开展面向基层领导干部和公务员,特别是脱贫地区干部 财政局牵头,市发改委、市科技局、市教育局等单位配合)

20.在领导干部考核和公务员录用中落实科学素质要 育基地和科学教育资源汇集平台,提升科技馆的覆盖率和 神和实践能力,培育一大批具备科学家潜质的青少年群 11.开展理想信念和职业精神宣传教育。开展"中国 求。不断完善干部考核评价机制,在党政领导干部、企事业 利用率。推进数字科技馆建设,统筹流动科技馆、科普大篷 规划以及科技教育、传播与普及的相关政策措施中,体现公 体。(市教育局牵头,市委宣传部、市科协、团市委、市妇联等 梦·劳动美"系列活动、巾帼建功等活动,大力弘扬有理想守 单位负责人任职考察、考核中,融入科学素质要求有关的内 车、农村中学科技馆建设,探索多元主体参与的运行模式, 民科学素质建设的目标和要求。落实国家有关鼓励科普事 信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的劳模精神、劳动精神、容。在公务员录用考试和任职考察中,强化科学素质有关 建立轮转互换机制,实现资源配置和服务广覆盖。(市科协 业发展的税收优惠等政策,为提高全民科学素质提供政策 2.提升基础教育阶段科学教育水平。倡导启发式、探 工匠精神,营造劳动光荣的社会风尚、精益求精的敬业风气 要求并有效落实。(市委组织部牵头,市科技局、市教育局、 牵头,市发改委、市财政局、市科技局、市教育局、市工信局 保障, 究式、开放式教学,保护学生好奇心,激发求知欲和想象 和勇于创新的文化氛围。(市总工会、市工信局(国资委)牵 市工信局(国资委)、市农业农村局、市卫健委、市生态环境 (国资委)、市农业农村局、市卫健委、市立急局、市生态环境 保障经费投入。全市各级政府根据财力情况和公民科 力。引导有创新潜质的学生个性化发展,完善初高中学业 头,市委宣传部、市教育局、市科技局、市人社局、吕梁广播 局、市规划和自然资源局、市应急局、吕梁广播电视台、吕梁 局、市规划和自然资源局、市文旅局、市文旅局、市防震减灾 学素质建设发展需要,建立与经济社会发展相适应的科普

## 四、重点工程

提高科普供给效能,锻长板、补短板,构建主体多元、手 部门建立科普教育、研学等基地,提高科普服务能力。推进 发展科普事业的多元化投入机制。

13.实施职业技能提升行动。以提升技能素质为重点, 市级科技计划(专项、基金)项目承担单位、人员,结合科研 市规划和自然资源局、市文旅局、市气象局、市防震减灾中 做好《纲要》及本方案实施动员和宣传工作。 4.实施科技创新后备人才培育计划。探索从基础教育 在职前教育和职业培训中进一步突出科学素质、安全生产 任务开展科普工作,开展科技创新主体、科技创新成果科普 心等单位配合) 到高等教育的科技创新后备人才贯通式培养模式,实施"中 等相关内容,构建职业教育、就业培训、技能提升相统一的 服务评价,推动在相关科技奖项评定中列入科普工作指标, 学生英才计划""明天小小科学家"、青少年科技创新大赛、 产业工人终身技能形成体系。深入实施农民工职业技能提 将科普工作实绩作为科技人员职称评聘条件。(市科技局、 青少年机器人竞赛,组织选拔、积极参加中国"互联网+"大 升计划、求学圆梦行动等,增加进城务工人员教育培训机 市教育局牵头,市发改委、市财政局、市人社局、市工信局 工作能力,基本建成平战结合应急科普体系。 学生创新创业大赛、"挑战杯"大学生科技竞赛、"创青春"全 会。进一步打响"吕梁山工匠""吕梁山技工""吕梁山护工" (国资委)、市农业农村局、市卫健委、市应急局、市生态环境

普专家队伍,储备和传播优质应急科普内容资源,有效开展 市卫健委、市应急局、市气象局、市防震减灾中心、吕梁广播

先蹚出一条新路来提供创新人才支撑。(市科协、市总工会 人开展科学道德和学风建设宣讲活动,引导广大科技工作 务功能。探索建立基层科普展览展示资源共享机制。深人 者坚守社会责任,提升科技工作者科普能力,针对社会热 开展爱国卫生运动、全国科普日、科技活动周、双创活动周、 点、焦点问题,主动、及时、准确发声。(市科协牵头,市委宣 食品安全宣传周、公众科学日、世界地球日、世界环境日、世 传部、市科技局、市教育局、市农业农村局、市卫健委、市应 界气象日、防灾减灾日等活动,增进公众对科技发展的了解 提升优质科普内容资源创作和传播能力,推动传统媒局、市体育局、市气象局、市防震减灾中心等单位配合)

拓展科学素质建设交流渠道,搭建开放合作平台,丰富 局、市教育局、市卫健委、市文旅局、市工信局(国资委)、市 交流合作内容,增进文明互鉴,推动价值认同,提升开放交

15.促进"一带一路"科技人文交流。坚持共商共建共 6.实施智慧科普建设工程。建设即时、泛在、精准的信 生、绿色发展、科技教育等领域合作,促进共建"一带一路" 信,深化创新合作,推动经验互鉴和资源共享,为推进全球 共建等农业科技社会化服务模式。实施"三区"人才支持计 发展等战略的认识,提高科学决策执政 链等技术深度融合,强化需求感知、用户分层、情景应用理 村局、市卫健委、市生态环境局、市规划和自然资源局、市应

## 五、组织实施

## (一)组织领导

市有关部门要按照《纲要》要求和本方案分工,将有关 任务纳入本部门本系统相关的工作规划和计划,充分履行 工作职责,发挥各自优势,密切配合,形成合力。市科协要 加强科普基础设施建设,建立政府引导、多渠道投入的 充分发挥综合协调牵头作用,做好日常沟通联络工作,会同 有关方面共同推进公民科学素质建设。

县政府负责领导本地区《纲要》及本方案的实施工作。 设施建设纳入各县市区发展规划,政府引导、多渠道投入, 将公民科学素质建设纳入本地区经济社会发展总体规划,

测评估,对全市各县市区开展公民科学素质抽样调查,推动 的科学素质培训工作。(市委组织部、市科协牵头,市委宣 8.创新现代科技馆体系。加快市级科技馆建设,鼓励 各项工作任务和目标的落实。进一步形成政府推动、社会 以提升技能素质为重点,提高产业工人职业技能和创 传部、市科技局、市工信局(国资委)、市农业农村局、市文旅 有条件的县市区建设科技馆或主题科普场馆等,推动与博 参与的良性机制,根据国家有关规定,对在科学素质建设中

落实法规政策。在全市各县市区国民经济和社会发展

经费保障机制,逐步增加全民科学素质工作专项经费,确保 9.大力加强科普基地建设。深化科普教育基地创建活 专款专用和使用效果。引导鼓励社会资金投入科普事业, 动,构建动态管理和长效激励机制。鼓励和支持各行业各建立以政府为投入主体,企事业单位、社会组织和个人参与

普服务功能。引导和促进公园、自然保护区、风景名胜区、 践中心、党群服务中心、社区服务中心、科普宣传教育站点 机场、车站、电影院等公共场所强化科普服务功能。开发利 开放性科研场所等面向群众经常性开展科学素质公共服务 建立完善科技资源科普化机制,不断增强科技创新主 用有条件的工业遗产和闲置淘汰生产设施,建设专业科技 的阵地,设置科普全职兼职岗位,保障科普服务落地见效。

启动实施阶段。2021-2022年,推动和指导各县市区制 1.建立完善科技资源科普化机制。鼓励国家、省级和 资委)、市农业农村局、市卫健委、市应急局、市生态环境局、 定本地"十四五"全民科学素质工作实施方案并启动实施。 深入实施阶段。2022-2025年,针对薄弱环节,继续完

> 10.建立应急科普宣教协同机制。建立应急科普部门 四五"期间全民科学素质工作进行总结和全面评估,按照有 协同机制,纳入各级突发事件应急工作体系。建立应急科 关规定开展推荐表彰和奖励。

## 《吕梁市全民科学素质行动规划纲要实施方案(2021-2025)》

## 有奖问答活动规则

行动规划纲要实施方案(2021-2025年)》 各有关成员单位或各县市区纲要办(县科

2. 本次知识竞赛题目均为选择题(单 选和多选)。请在答题卡上将选中的答案涂 参与线上有奖竞答。 黑,不选、少选、多选视为答错。

奖,发放奖品。答题卡复印有效。

A<sub>5</sub> B<sub>10</sub> C,15 D,20 展()、传播和普及活动。

A、科学教育 B、技术教育

4.习近平总书记指出:"科技创新、()是 实现创新发展的两翼"。 A、科学普及 B、科学发展 C、科学教育 D、科普传播

社会文明进步的基础 A、科学创新 B、科学素质 C、科学教育 D、科普传播

值观、弘扬()为主线。 A、科学创新 B、科学素质 C、科学精神 D、科普教育 7.到2025年,我市公民具备科学素质的

A . 14.5% C、8.1% D,10% 8.到2025年,()建设的公共服务能力显

A、科学创新 B、科普传播 C、科学教育 D、科学素质 五"时期重点实施()项提升行动。

A,5 B,10 升基础教育阶段()水平。 A、科学教育 B、科普知识

C、科研能力 D、科学创新 11.实施科技创新()培养计划。 A、英才计划 B、专业人才 C、后备人才 D、通才计划 A、质量评价 B、有效衔接 C、监测评估 D、科技创新

机构、企业等面向青少年开展()活动。 A、科学创新 B、科普知识 C、科研能力 D、科学教育 14.将科学精神纳入教师培养过程,提升 各学科教师的()能力。

15.以提升()素质为重点,提高农民文明 生活、科学生产的能力。

A、科学教育 B、科普知识 C、科研能力 D、科学文化 16.深入开展农村()宣传教育活动、文化 科技卫生"三下乡"集中示范活动。 A、教育 B、科普

C、科技 D、科学 17.大力提高农民科技文化素质,构建乡 村(),发展农村社会事业,服务农业农村现 A、产业体系 B、质量体系

C、评估体系 D、监测体系 18.实施乡村振兴()行动。 A、科学教育 B、科学精神 C、科技支撑 D、科学文化 19.深入推行()制度,开展科技示范,引 领现代农业发展。

A、农业技术员 B、科技特派员 C、科技工作队 D、科技示范园 20.引导专业技术学(协)会等社会组织 开展()服务。 A、农业技术 B、农业知识

C、农业科普 D、农业科技 21.吕梁市全民科学素质工作领导小组 有()家市级成员单位。 A<sub>22</sub> B<sub>23</sub> C<sub>2</sub>24 D<sub>2</sub>25

22.提高边远地区农民科技文化素质,提 升当地农村低收入人口()。 A、经营能力 B、生产能力 C、科学知识 D、职业技能

C、均衡化 D、数字化 45.引导和促进公园、车站、电影院等公 共场所强化()功能。 A、科学教育 B、科学传播 C、科普服务 D、科技体验

5. 也可以关注"科普吕梁"微信公众号

6. 设优秀组织奖。综合参赛人数、平 工作领导小组25个成员单位中取9名,县市 区取5名,并作为年度考核重要内容。

7.活动最终解释权归市全民科学素质

23.全民科学素质工作四项基本原则是: (),坚持协同推进,深化供给侧改革,扩大开 放合作。

A、突出科学精神引领 B、突出创新引导 C、突出规划引领 D、突出重点聚焦 24.以提升技能素质为重点,提高产业工 人职业技能和()能力。

A、研究 B、创造 C、创新 D、技改 25.在产业工人中开展理想信念和()宣 传教育。

A、职业精神 B、职业道德 C、职业信仰 D、敬业精神 26.实施()创新行动,建设劳模和工匠人 才创新工作室。 A、科学中国 B、技术中国

C、文化中国 D、技能中国 27.《纲要》是以提高()为目标。 A、全民科学素质比例 B、全民科学素质服务高质量发展 C、科普公共服务能力 D、社会文明程度

和职业培训中进一步突出()、安全生产等相

A、科学教育 B、科学素质 C、科学精神 D、科学技术

A、企业家 C、技术员 D、工程师 30.深入推行企业科技特派员入驻企业 「展科技创新服务,促进()深入合作。 A、产政学研用

B、政企学研用 C、产学研用政 D、政产学研用 31.实施()助老行动,普及智能技术知识 A、健康 B、智慧

34.在领导干部考核和公务员录用中落

35.《纲要》提出"十四五"时期,实施()项

家()报告闭。

实()要求。

重点工程。

A,5 B,10

C<sub>5</sub>15 D<sub>5</sub>20

A、科学 B、宣讲

C、科技 D、科普

A、科学素质 B、科学精神

C、科学道德 D、科学知识

36.建立完善()科普化机制。

A、科学知识 B、科学技术

C、科学文化 D、科技资源

A、技术人员 B、科技人员

C、科普人员 D、科学教师

A、科学技术 B、科普内容

C、科学知识 D、科普作品

A、科学研究 B、科普内容

C、科学知识 D、科普创作

A、传统媒体 B、平面媒体

A、传播网络 B、传播空间

C、传播途径 D、传播内容

民、产业工人、()、领导干部和公务员。

进符合条件的科技馆或主题科普场馆免费 ... 作,需加强科学素质在线开放()建设。

A、城镇居民 B、老年人

C、科技工作者 D、妇女

至在、精准的信息化()。

C、全媒体 D、数字媒体

41.实施()科学传播能力提升计划。

40.实施繁荣()资助计划。

A、共享化 B、完善化

C、科普化 D、规范化

38.实施科技资源()专项行动。

39.提升优质()资源创作和传播能力。

C、技术 D、信息 32.充分利用社区老年人日间照料中心、 社区服务中心等阵地为老年人提供()服务。 A、健康讲坛 B、健康宣传 C、健康科普 D、健康养老

A<sub>2</sub>2015-2020 B<sub>2</sub>2021-2022 33.发展壮大老年志愿者队伍,组建老专 C<sub>2022</sub>-2023 D<sub>2024</sub>-2025

C、纲要办 D、科协

A,2015-2020 B,2021-2022 C<sub>2</sub>2022-2025 D<sub>2</sub>2024-2025

A,2015-2020 B,2021-2022 C,2022-2025 D,2025 二、多项选择题(每空0.5分,共40分)

61.吕梁市具备基本科学素质的公民比 例由 2015年的(),提高到 2020年的()。

A<sub>5</sub>6% B<sub>5</sub>5.27% C<sub>3</sub>8.1% D<sub>3</sub>10% 37.将科普工作实绩作为()职称评聘条件。 62.贯彻落实《纲要》遵循的基本原则是 突出()引领,坚持()。

A、科学创新 B、科学素质 C、科学精神 D、协同推进 63.激发高校、院所、企业、基层组织、社 会团体等()活力,构建政府、社会、市场等协 同推进的()科普新格局

A、单一主体 B、多元主体 C、科学化 D、社会化 64.实施青少年科学素质提升行动要将 ()融入课堂教学和课外实践活动,培养一大 批具有()的青少年群体。 A、科学精神 B、科学素质

C、科学家潜质 D、科学创新 65.青少年科学素质提升行动重点从以 下六个方面开展:实施科学家精神进校园行 42.实施智慧科普建设工程,建设即时、 动,(),推进高等教育阶段科学教育和科普 工作,实施科技创新后备人才培育计划,建 立校内外科学教育资源有效衔接机制,()。 43.五类重点人群具体是指:青少年、农

A、提升基础教育阶段科学教育水平 B、进一步改进科技教育教学方法 C、加强科技教育培训的教材建设 D、实施教师科学素质提升工程 44.实现科普基础实施建设管理的(),推 66.推进高等教育阶段科学教育和()工 C、科学思想、科学精神

有奖知识问答

创新后备人才()培养模式,建立科学、多元 动实践和成就经验。 的()机制。 A、科学家 B、科技界 A、贯通式 C、科技人员 D、知识界 84.加强科研诚信和()建设,深入开展() C、发现和培养 D、发展和培训 68.广泛开展科学教育活动,积极推进 和学风建设宣讲活动。

()、()讲校园。 A、学术诚信 B、学术伦理 A、科技营 B、流动科技馆 C、科技伦理 D、科学道德 C、科普大篷车 D、科普活动周 85.支持面向科技前沿,扶持优秀()作 69.提高家长科学教育(),推动学校、社 ,推出一批尖端科技等() :: 会和家庭() A、科普内容 B、科普原创 C、科普精品 D、科普创作

86.推动()创作,适应()要求,鼓励开发 C、知识和技能 D、教育合力 动漫、短视频、游戏等多种形式的科普作品。 70.开展农民职业技能培训,举办面向农 民的技能大赛、农民()网络竞赛、乡土人才 A、科普作品 B、科幻影视 C、受众阅读 D、数字化时代 A、科普知识 B、科学素质 87.鼓励公益广告增加()内容,实现()多

C、科学技术 D、创新创业 渠道全媒体传播。 71.鼓励高校和科研院所开展乡村振兴 A、科学传播 B、科普精品 智力服务,推广()、专家大院、院(校)地共建 C、数字化传播 D、科普内容 88.引导媒体从业人员提升科学传播能 等农业()服务模式。 A、科技小院 B、科技社会化 ,增强科学传播的()和()。 C、科技现代化 D、科技普及化

A、专业性 B、广泛性 C、权威性 D、趣味性 72.引导社会科普资源向欠发达地区农 89.推进科普与大数据、()、人工智能、() 等技术深度融合。 A、云空间 B、数据链

C、科学经营 D、科学发展 73.营造劳动光荣的社会风尚、精业求精 C、云计算 D、区块链 90.加强科普()建设,建立政府引导、多 渠道投入的机制,实现资源()和服务均衡 A、理想信念 B、敬业风气 C、担当奉献 D、勇于创新 化、广覆盖。

74.引导企业家做()的探索者、提升产业 A、智慧社区 B、基础设施 C、优化配置 D、合理配置 91.将科普基础实施建设纳入()发展规 划,()引导、多渠道投入。

75.实施"科创中国"吕梁行动,探索建立 A、各县市区 B、政府 C、各级政府 D、各部门 企业()和产业工人()提升的双促进机制。 C、科学素质 D、职业精神

92.提升科普基础设施的(),促进科普公 共服务()。 76.以提升()素养和()素养为重点,提高 A、发展能力 B、服务能力

C、均衡发展 D、全面发展 93.鼓励有条件的县市区建设()或()等。 A、科技馆 B、博物馆 77.进一步强化领导干部和公务员对()、 C、文化馆 D、科普场馆

)发展等战略的认识,提高科学决策能力, 94.打造()精神教育基地、()体验基地。 公共安全健康教育基地和科学教育资源汇 集平台。 A、科学家

C、前沿科技 D、数字科技 78.农民科学素质提升行动重点从以了 四个方面开展:(),(),实施乡村振兴科技支 95.探索多元主体参与的(),建立()机 撑行动,提升脱贫地区农民科技文化素质。 制,实现资源配置和服务广覆盖。 A、树立相信科学、和谐理性的思想观 A、传播模式 B、运行模式 C、监测评价 D、轮转互换

96.建立健全应急科普()机制,显著提升 基层科普工作能力,基本建成平战结合()体 79.领导干部应突出科学精神、科学思想 ... A、评价考核 B、协调联动 培养,把握()规律,树立()理念,提高科学决 97.完善科技志愿服务(),推进科技志愿

服务专业化、规范化、()发展。 A、管理制度 B、常态化 80.建立完善()科普化机制,不断增强() C、考核制度 D、制度化 98 推广()占单、社区派单、()领单、科 技志愿服务队接单的订单认领模式。

> A、群众 B、住户 C、街道 D、部门 99.开展全国和省级科普示范县(市、 区)、市级科普()、农村科普()创建活动。 A、示范园区 B、示范社区 C、示范村 D、示范基地

> > 100.实施《纲要》的保障条件有落实()、 A、组织领导 B、完善制度 C、法规政策 D、科普队伍

### 评分:\_\_ 类别(按实际情况勾选其中一种):青少年□ 农民□ 产业工人□ 老年人□ 领导干部和公务员□ ABCD A B C D A B C D A B C D 21 0000 41 0000 61 0000 22 0000 42 0000 62 0000 43 0000 23 0000 63 0000 83 0000 0000 24 0000 44 0000 0000 25 0000 45 0000 65 0000 85 0000 46 0000 47 0000 87 0000 68 0000 88 0000 48 0000 49 0000 50 0000 70 0000 90 0 0 0 0 31 0000 51 0000 71 0000 91 000 32 0000 52 0000 33 0000 53 0000 73 0000 93 0000 14 0000 34 0000 15 0000 35 0000 55 0000 75 0000 95 0000 36 0000 96 000 56 0000 76 0000 17 0000 97 0000 37 0000 57 0000 77 0000 98 0000 18 0000 78 0000 38 0000 58 0000 19 0000 39 0000 59 0000 79 0000

1. 试题范围为《吕梁市全民科学素质 将答题卡交市全民科学素质工作领导小组

3.参赛者请在答题卡上用正楷字体清 均分成绩,评选组织奖,在市全民科学素质

4.参赛者务必于2022年7月15日前 工作领导小组办公室。

一、单项选择题(每空1分,共60分) 1.吕梁市全民科学素质建设经过()年的 发展取得显著成效。

2.在推进全民科学素质行动中,广泛开 C、文化教育 D、知识教育

3."()"时期是我市全方位推动高质量发 C、十三五 D、十四五

6.《纲要》制定是以践行社会主义核心价

9.为实现《纲要》提出的工作目标,"十四

10.实施青少年科学素质提升行动须提

12.建立校内外科学教育资源()机制。 13.组织引导高校、科研机构、医疗卫生

A、科学教学 B、科普知识 C、科研能力 D、科学教育

善工作机制,解决突出问题,全面推进各项重点任务的落 建立健全应急科普协调联动机制,显著提升基层科普 实。 总结评估阶段。2025年末,组织开展督促检查,对"十

协统一寄回。

A、科学体验园 B、科普创意园 C、科创体验馆 D、科幻体验馆 47.建立()科普专家队伍,有效开展传染 病防治、疫情防控、防灾减灾等主题科普宣 教活动。

体验场馆和()。

A、应急 B、老年 C、青年、 D、高级 48.以新时代文明实践中心、党群服务中 公、社区服务中心等为阵地,以()为重要手 段,完善基层科普服务体系。 A、社区服务 B、社会服务

46.建设专业科技馆、工业博物馆、安全

A、科学化 B、规范化

C、志愿服务 D、科技服务 49.鼓励有条件的地区开展全领域行动、 全地域覆盖、全媒体传播、全民参与共享的 C. 科学研究 D. 科技服务 50.探索建立基层科普()资源共享机制。 A、原创作品 B、科幻影视

51.加大()科普专门人才培养力度。 A、高素质 B、高层次 C、高质量 D、高等级 52.深入开展科学教育、传播和普及双多 边合作项目,促进()交流交易。 A、科学展品 B、科技成果 C、科技产品 D、科普产品

C、文化创意 D、展览展示

调研山西重要指示精神及关于()和科学素 质建设的重要论述。 A、科技 B、创新 C、科普 D、发展 54.坚持共商共建共享原则,围绕提升 ()、促进可持续发展,深化公共卫生、绿色发 28.以提升技能素质为重点,在职前教育 展、科技教育等领域合作,促进共建"一带一

路"高质量发展。 A、科学素质 B、科学水平 C、创新水平 D、生态环境 55.地方各级()负责领导当地《科学素质 纲要》实施工作,把科学素质建设作为地方 经济社会发展的一项重要任务,纳入本地区

总体规划,列入年度工作计划,纳入目标管 理考核。 A、政府 C、纲要办 D、科协 56.地方各级()牵头实施《科学素质纲 关部门全面推进本地区科学素质建设。 A、政府 B、党委

A、纪检监察 B、督导评审 C、督促检查 D、抽样检查 58.《纲要》启动实施阶段的时间是()

> A、科技知识 B、科技资源 59.《纲要》深入实施阶段的时间是()

60.《纲要》实施成效的总结评估阶段是

A、科学决策能力 B、新发展理念

主体科普责任意识。

C、科技道德 D、科技创新 81.充分发挥()科普功能,提升()科普能 A、科技设施 B、科技资源 C、科技工作者 D、科学知识 82.领导干部和公务员科学素质提升行

动重点从以下三个方面开展:深入贯彻落实 录用中落实科学素质要求。

(),加强()培训,在领导干部考核和公务员 "保障经费投入、强化()