

孝义市创新“12345”模式深化教育综合改革

□ 王富贵 苏凤凤 郭俊宏

教育是国之大计、党之大计。孝义市始终把教育摆在优先发展的战略位置,以办好人民满意教育为宗旨,坚持标准化建设、规范化管理和特色化发展,创新“12345”模式,持续深化教育综合改革,积极推动全国义务教育学校管理标准、全国校园足球试点县市、“县管校聘”教育人事制度等改革事项,以教育改革促进教育事业快速健康发展。2022年成功入选全国义务教育优质均衡先行创建市。

一、以强化党的领导统领教育事业,牢牢把握改革正确方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,持续加强党对教育工作的领导,市委常委会、书记专题会多次专题研究教育改革相关工作,高规格召开教育振兴座谈会、庆祝第38个教师节暨办好人民满意教育推进大会,推动解决教育改革重点问题。出台《关于办好人民满意教育的行动方案》,制定促进教育高质量发展的10条激励措施,2022年仅教育领域投入就超过12亿元。加强学校党建工作,健全完善党组织领导下的校长负责制,优化调整学校党组织隶属关系,将12个乡镇(街道)学校党支部、7个非幼儿园党支部划转至市委教育工委,为办好人民满意的教育提供了坚强组织保证。

二、以落实“双减”政策优化教育生态,有力奠定改革坚实基础。着眼“双减”政策在孝义落地生根,坚持把政策研究透彻,把工作方案做细做实,因地制宜,因情施策,严格规范校外培训,建立校外培训严审严管严治机制,组建联合执法队伍,对校外培训机构逐一排查、摸清底数,建立台账,累计关停不合格的培训机构57所,注销学科类培训机构48个,向社会公布培训机构“白名单”。将校外培训机构收费统一纳入“教培云”等监管平台,开通预收费专款账户,有效遏制“退费难”“卷钱跑路”等问题发生。科学统筹减负提质,制定中小学作业管理指导意见,建

立作业公示、考核等制度,鼓励教师提升作业设计质量,强化作业总量控制,有效减轻学生课业负担。组织教师参加全省义务教育作业设计大赛,荣获特等奖17个、一等奖46个。创优课后服务工作,投入2800余万元开展课后服务信息化试点创建,指导学校科学选课、排课,打造学生课业辅导和社团活动相结合的课后服务新模式,加快课后服务设施建设,义务教育学校课后服务实现全覆盖。

三、以优化“三项服务”赋能教育发展,加快推进改革创新步伐。一是科学规划学校布局。加快推动义街小学、宜居家园小学、孝中宿舍楼等项目建设,每个乡镇至少

物防、物防、技防建设,圆满完成公安部、教育部中小学幼儿园安全防范建设三年行动计划“四个100%”任务,教育服务的温度进一步凸显。

四、以抓好“四大要素”推进教育变革,积极探索改革实现路径。一是持续优化资源配置。根据城乡教师学科结构、骨干教师比例等情况,将原有8个共同体调整为5个新的城乡学校发展共同体。建立“编制总量控制、岗位按需设置、人员统筹使用、学校自主用人”的管理机制,组建38个由校级领导、中层干部、骨干教师组成的帮扶团组,采取1个团组对1所学校的方式开展帮扶,组织专题调研,结合受援学校实际情况,制定科学

研、网络教研、集体备课、送教下乡等活动,共建教学团组和学科工作室,提高教师队伍整体素质。市教科局每学年结束后,负责对全市帮扶团组进行考核,由受援学校对帮扶团组及成员进行客观评价,评选前20%优秀帮扶团组为优秀帮扶团组、组长为学年度教育先进工作者、组员为市模范教师。四是创优改革工作亮点。以入选全省中小学校长、教师团组式、捆绑式交流轮岗试点县市为抓手,推动234名校长、教师轮岗交流,进一步缩小小学校差距,“择校热”问题得到有效遏制,力争3年时间建立中小学校全领域覆盖、全过程培育、全方位结对的“三全”交流轮岗新模式。

五、以践行“五育并举”助力教育提质,全面落实改革根本任务。一是扎实推进思政教育。各学校成立思政工作领导小组,建立学校党组织书记、校长带头抓思政课机制,开展团课开班仪式、红色故事宣讲会、廉政文化等主题教育活动,持续铸牢学生爱党爱国的思想根基。市教育科技局被评为全国“中华魂”主题教育活动先进集体。二是全面提升教学质量。认真抓好中考改革,深化教研教改,创建高效课堂。三是多元发展体育教学。大力推动体育教学改革,优化体育教学、竞赛和测评机制,积极发展足球、橄榄球、射箭等特色教育,孝义中学男、女足分获全省青少年足球锦标赛冠、亚军。成功承办全省射箭锦标赛,3所学校被授予省“射击射箭后备人才基地”。四是创新开展美育工作。发挥丰富非遗资源优势,在29所学校开设非遗文化特色课程,推动广大学生深入领略中华优秀传统文化。中和路小学入选教育部第三批全国中小学优秀传统文化传承学校。五是强化劳动实践教学,依托国防教育基地、生态保护区、示范农业园等,高标准打造19个研学(劳动)实践基地,有效提升劳动实践育人能力,全面深化教育供给侧改革的积极成效进一步显现,全市人民群众教育获得感不断增强。

吕梁全面深化改革进行时

高质量办好一所学校。高起点、高标准打造的崇德学校、第十三中学顺利投入使用,崇文街小学分校、孝东幼儿园顺利招生,全市新增学位2300多个,“大班额”问题得到有效缓解。二是提升教师育人水平。投入360万元,组织骨干教师赴山东济南、江苏苏州、湖南长沙等教育强市研修1016人次,全市副高职称以上教师达900余人。开展“教育兴市”专项引才招聘,新招聘教师186名,引进优秀教师41名、公费师范生12名。落实生活补助、住房补贴、人才公寓等保障政策,建立完善教师编制周转池,坚持“有编即补、退补相当”,为244名教师办理离岗退养手续,逐步缓解教师编制紧张问题。三是护航学生成长环境。强化校园安全风险治理,开展“平安校园”创建评选活动,实施校园方责任险及附加无过失责任险全覆盖,为实施放心午餐的学生全部缴纳食品安全责任险。校园安全防范稳定能力大幅提升,加强学校人

合理的三年帮扶计划,帮助受援学校提升教育质量。二是完善待遇保障机制。出台《中小学校长聘任考核实施方案》,建立独立的校长职务通道和专业的职级评定标准,规范学校领导职数设置,212名副校级领导干部优化精简为135名,校长职级工资全额纳入财政预算。调整优化教师绩效工资机制,上调绩效工资20%,为全市教师发放增量绩效工资5000余万元。对58所学校、545名教师进行表扬奖励,发放奖金470万元,极大激发教师工作积极性。组织全市6600余名教师进行免费体检,投入66万元为全市教师购买人身意外保险,在孝义市人民医院、孝义市中医院开通绿色通道、设立专门挂号窗口,尊师重教蔚然成风。三是提升均衡发展水平。通过师徒结对、集中培训、专题讲座、示范课等形式,加强对受援学校教师业务能力的指导,同时选派受援学校部分青年教师跟岗学习,不断提升学科素养。开展联片教



本报讯(记者 冯凯治)当疫情的阴霾逐渐散去,新冠感染实施“乙类乙管”,核酸采样亭正逐渐退出舞台。近日,细心的市民会看到市区一座座闲置的核酸采样亭已经摇身一变,成为了供环卫工人休息歇脚的驿站,一段时间空空荡荡的小亭子再次发挥了大作用,成为街头一道文明靓丽的风景。

走进市区龙山路的一个环卫工人休息亭处,记者看到整个亭子被收拾的干净明

亮,亭内空调、凳子、雨衣、雨伞、药箱、饮水机、充电器等一应俱全,曾经的操作台也被打造成了环卫工人的办公桌,这个仅有几平方米的小亭已变身成为环卫人员集休息、办公为一体的功能亭。

“休息亭里不仅存放我们环卫工人的设施设备,环卫工人手机没电的时候可以充电,可以休息,还可以避风避雨,里面还有医疗器材,设备一应俱全。大家闲来之余还能

喝点儿水,平日里我们还可以督查管理做工资、考勤、打卡等,有了这个休息亭大家都非常高兴。”离石区城乡环境卫生服务中心滨河街道交通队队长付春娥介绍说。

据了解,为对闲置核酸采样亭进行再利用,促进文明城市建设,我市将市区部分核酸检测亭进行了综合改造升级,目前已投用35个休息亭,既有效利用了资源,更服务了广大的环卫工人。

离石区 核酸采样亭变身环卫工人休息亭

汾阳市「四大活动」铆劲冲刺「开门红」

村实际,围绕“清化收”、农业生产托管、项目建设,对当前农村“三资”管理、壮大村级集体经济工作中遇到的困难展开深入交流;对党建引领村级集体经济发展再深化、再部署、再推动。

大跨越再出发。2023年,全市村级集体经济总收入目标是:在2022年翻两番达3.54亿元的基础上再翻番,30万元以上的村级集体经济组织收入再实现大幅跃升,30万元以下的村级集体经济组织精准施策开展“清零行动”,全部达到30万元以上。各镇(街道)要始终抓实党组织主导农业生产托管和项目建设,在巩固拓展“清化收”成果的基础上,以“大学习大观摩大讨论大跨越”四大活动为引领,高起点谋划、高标准推进、高质量完成农村集体经济“经营强”工作,进一步推动“清化收”和“经营强”有效衔接、互促共进,努力实现全年目标任务。

(韩志宏 张伟)

12、如何理解坚持和发展马克思主义必须同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合？

习近平总书记在党的二十大报告中指出,坚持和发展马克思主义,必须同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。习近平总书记关于“两个结合”的重要论述,深刻揭示了马克思主义在中国创新发展的现实路径和内在规律。对此,可从以下3个方面来加深理解。

第一,“两个结合”是对马克思主义中国化时代化进程的经验总结和规律揭示。马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律。但马克思主义理论并不是教条,而是行动指南,必须运用其科学真理解决各国面临的实际问题。一部马克思主义发展史,就是马克思主义不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史,也是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。我们党自诞生以来,就把马克思主义鲜明写在自己的旗帜上,开启了把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,探索进行民族化和本

土化,成功开辟实现中华民族伟大复兴正确道路的历史进程。在长期实践中,我们党深刻认识到,坚持和发展马克思主义必须植根中国独特的历史文化传统。毛泽东曾说:“从孔夫子到孙中山,我们应当给以总结,承继这一份珍贵的遗产。”邓小平借鉴《礼记·礼运》中关于古代小康社会的描述,提出建设“小康社会”发展目标,有力凝聚和激发了亿万人民的奋斗热情。正是因为我们党始终坚持从中国具体实

深入学习贯彻党的二十大精神

际出发,注重从中华优秀传统文化中汲取养分,马克思主义才在中国落地生根并不断丰富发展,形成了马克思主义中国化时代化的一系列重大成果,为党和国家事业发展提供了科学理论指导。

第二,习近平新时代中国特色社会主义思想是坚持“两个结合”的最新理论成果。党的十八大以来,习近平总书记领导党和人民坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,

在创造新时代中国特色社会主义伟大成就、开辟马克思主义中国化时代化新境界的过程中,鲜明强调要坚定文化自信,作出推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的一系列重大决策。2021年7月,习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上明确提出“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”。习近平总书记是创造性运用优秀传统文化的典范,结合时

代要求提炼概括出许多重大创新理念和思想。比如,关于以人民为中心的发展思想,吸收借鉴了天下为公、民为邦本、为政以德等传统治国理念;关于新时代好干部标准,吸收借鉴了任人唯贤、选贤与能、正己修身、以德为先等古代吏治思想;关于人类命运共同体,吸收借鉴了协和万邦、讲信修睦、亲仁善邻、和而不同等传统邦交之道;等等。实践证明,习近平新时代中国特色社会主义思想是在坚持“两个结合”中形成的,

是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华。

第三,在坚持“两个结合”中不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。当前,世界百年未有之大变局加速演进,新征程上我们党肩负的使命任务艰巨繁重、面对的风险挑战复杂严峻,给我们党治国理政带来新的考验,也给理论创新提出新的更高要求。我们要认真贯彻党的二十大精神,更加自觉地坚持“两个结合”,不断推进实践基础上的理论创新。一方面,要立足全面建设社会主义现代化国家的实际,深入研究回答实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题,不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。另一方面,要深入挖掘运用中华文化丰富宝藏,坚持古为今用、推陈出新,把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来。通过不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,充分激发中华文化的内在生命力,推动党的创新理论更好地与时俱进,展现更加强大的真理力量和实践伟力。

据《党的二十大报告学习辅导百问》

甲流高发期，家长孩子如何应对

开学季正值春季传染病的高发期,近日,甲流在学校和托幼机构传播风险增加。孩子患甲流,家长该如何做好照护?

什么是甲流？

甲流是由甲型流感病毒引起的急性呼吸道传染病,具有很强的传染性。主要通过飞沫经呼吸道传播。



得了甲流，出现哪些症状需要就医？

从流感治疗来看,一般是以对症支持治疗为主,感染“甲流”后,患者主要表现为突然的高热,常有咳嗽、咽喉痛、鼻塞、流涕等呼吸道症状,伴有头痛、肌肉酸痛等全身不适,发热体温可达39℃~40℃,有的会发生胃肠道的不适感。如果出现持续高热不退、气短、基础病加重等情形,应及时到医院就医。



甲流患儿的家庭防护

● 患儿尽量单间居住,减少与共同居住者的接触机会。



● 患儿使用卫生间后,应立即通风,并进行清洁和消毒。



● 患儿咳嗽和打喷嚏时应使用纸巾遮掩口鼻。



● 患儿在家庭共同区域活动时需佩戴口罩。患儿如需离家(如到医院就诊)需佩戴口罩。



● 患儿体温恢复正常、其他流感样症状消失48小时后,可复课。



● 家庭成员在接触患儿呼吸道分泌物后,应使用清洁剂洗手或者使用消毒剂消毒。



● 尽可能由相对固定的一名非流感高危人群的家庭成员照顾、接触患儿,近距离接触患儿时应佩戴口罩。



● 家庭成员,尤其是流感高危人群应尽可能避免与流感患儿密切接触。



● 密切观察家庭成员的健康状况。一旦其他家庭成员出现发热和急性呼吸道症状,应及时就医。



山西日报 新媒体