

全市春季学期义务教育工作会议隆重召开



3月11日—12日,2023年全市春季学期义务教育工作会议中阳县宁兴中学隆重召开。市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长赵雪宏出席会议并讲话,市教育局有关科室负责人、各县(市、区)教育局局长、教研室主任、进修校校长、部分初中小学校长、市直中学校长、分管校长,全市星火计划名师培训班第一期全部学员共250余人参加了会议。

会议指出,2022年,在市委政府的坚强领导下,全市教育系统紧紧围绕办好人民满意的教育这一工作主线,乘风破浪、锐意改革,积极作为、行稳致远,圆满完成各项目标任务,全市教育事业取得了新进步、迈上了新台阶,实现了新提升,迎来了高质量发展的春天。特别是,近年来中阳县把教育作为推动高质量发展的基础工程,作为增进民生福祉的头等大事来抓,大动作改革,大幅度投入,中阳县教科局狠抓教学质量提升,强力推进课堂改革,推动中阳教育进入一个新的发展阶段。

会议强调,今年是全面贯彻落实党的二十

大精神的开局之年,是推进义务教育内涵发展、阔步前进的关键一年,做好义务教育工作意义重大。全市教育系统要全面挖掘优质教育资源均衡发展 and 教学质量提升的新动能、新优势,形成重教学、强管理、抓教研、求质量的浓厚氛围,全力推动全市义务教育实现新跨越,迈上新台阶。

赵雪宏指出,今年全市义务教育要抓好“六”方面的工作。

一是创新教学理念,构建精品高效新课堂。各学校要紧紧围绕提高课堂教学质量这个根本任务,抓好教学常规工作。牢固树立“课比天大”的意识。将传统的教师“讲课”变为“上课”,从激发学生内在学习动力入手,把时间还给学生,把学习的方法教给学生,向课堂40分钟要效益。坚持赏识教育,要积极引导每一个孩子都发现自己的优点,挖掘孩子成长成才的闪光点,让每一个孩子在课堂上都能够有所收获,感受到成长的快乐,进步的喜悦。坚持分

层教学,老师要充分了解每一个学生的学习情况,课前备课不仅要备教材,更重要的是备学生,确保各个层次的学生都有收获。

二是坚持五育并举,形成全面育人新格局。站在学生全面发展的高度,提高思想认识,开足开齐开好音体美课程,配齐配强各科教师。全面加强心理健康教育和劳动实践教育,开展心理普查,开好心理课程,加强心理咨询,大力开展心理健康活动和劳动教育实践活动,让孩子们在活动中释放情绪、陶冶情操、体验情感,磨炼心智、砥砺品质。抓好课后服务,丰富育人内涵。要坚持“1234”工作机制,紧紧抓住学困生转化这一工作重点,坚持学生、家长自愿选择、自愿申报,切实提高作业管理水平、提高课后服务水平、提高课堂教学水平,做到时间有标准、内容要有要求、师资有保证、经费有保障。

三是强化教学研究,实现教研教改新提升。市县教研室要紧紧围绕“市级研战略、县级磨战术”的工作思路,聚焦“四个服务”,全

加强对课程、教学、作业和考试评价等育人关键环节的研究。要坚持工作重心下移,深入教学一线,

指导学校和教师加强校本教研,改进教育教学工作。要创新教研方法,开展全市教师技能大比武,做到以赛促教、以赛促研,教研相长。要加强教研员队伍,成立考试命题团队,全面服务教学研究。要强化学校教研,立足本校实际,做好集体教研,落实集体备课。

四是注重文化建设,打造文明和美新校园。持续推进清廉学校建设,继续开展法制进校园活动,积极开展地方特色文化进校园活动,加强校园文化建设。各学校要系统设计校园文化内容,展示形式,让学校每一面墙都能说话,形成“学校无闲地、处处可育人”的育人环境,全力打造文明和美校园。

五是推行家访制度,建立协同育人新机制。制定出台全市教师家访工作实施意见,搭建家校协同育人的沟通平台。要坚持家访内容清单化、家访程序规范化、家访形式多样化。要通过家访把学校的教育理念传下去,把家长的教育责任扛起来,把家校的隔阂误解消除了,实现家校互通互联互信,形成家校协同育人新局面。要建设家长学校、开设“我的家庭教育观”文化沙龙、举行家庭教育专题讲座。同时,要加强组织领导,强化考核评价,严明家访纪律,抓好贯彻落实,形成定位清晰、机制健全、联动紧密、科学高效的协同育人新机制。

六是开设教师思政课,倡导“育”“教”并重新理念。要在全市范围内开展教师思政教育,组织教师读书活动,定期向每一位教师和校长推荐一本好书,定期组织教师开展思想政治理论学习,让教师既做“经师”,更做“人师”,既精于“授业”“解惑”,更善于“传道”育人。要心怀“国之大者”,坚定理想信念,切实把对教育事业的那颗初心和对教职岗位的那份忠诚转化为教书育人的思想自觉,转化为干事创业的具体行动,用自己坚定的理想、远大的志向、纯粹的心灵引领学生不断前行。

会议期间,与会人员先后参观了中阳一中、阳坡塔学校、钢源学校,实地观摩了清廉学校创建、课后服务开展、放心午餐实施、数字校园和书香校园建设。9名星火计划优秀学员代表分别做了精彩的公开示范课,智慧课堂各科名师及全体学员进行了说课评课活动。

会上,智慧课堂专家张四保主任作了题为《从传统课堂走向智慧课堂》的专题讲座,市教研室负责人任建宝对全市教研工作作了具体安排部署。

让教育管理者更“懂”教育

——市教育局组织全市教育管理干部赴黄冈培训学习

近日,市教育局组织各县(市、区)分管教育的副县长(区长、局长)、教育局长、各高中学校校长、市教育局相关科室干部共70余人,赴黄冈开展培训学习。以集中授课、实地考察、参观学习等形式,听取黄冈市教育局党组书记、局长、黄冈一中党委书记何兰田等12位教育专家的专题报告12场,实地考察了浠水一中、黄梅一中、黄冈市明珠学校三所学校,深度学习黄冈先进的教育理念、专业的教学体系、科学的管理制度、勤勉的敬业精神、深厚的教育情怀。

朱永新老师说,教育家办教育的意思是希望让懂教育爱教育的专家办教育,简而言之就是行话——“专业的事让专业人去做”。目前,我市各县市区分管领导、部分教育局普遍来自其他行政单位或乡镇基层一线,缺乏基层教育工作经历,缺少对教育领域的深度了解。这次培训就是让全市教育管理者拓展视野,转变观念,提升教育领导能力,让教育管理者更加懂教育、爱教育、干教育。

市教育局党组书记、局长赵雪宏在开班仪式上希望,参加培训的人员一定要珍惜学习机会,端正学习态度,一定要放下架子,沉下身子,以一种谦虚谨慎的态度虚心求教,深入交流,把这次培训学习的成果切实转化为推动我市教育内涵式高质量发展的实际行动,决不辜负组织的重托和人民群众对办好满意教育的期盼。

兴县分管教育副县长张超表示,本次培训学习以教育管理队伍建设为着力点,通过“集中学习、实地考察、参观学习”的方式,深入学习黄冈市教育管理经验,提高管理干部的综合素质,为吕梁市教育改革储能蓄力。

兴县教育局局长张欣说,这次培训学习收获很大。通过学习,找到了兴县教育发展的症结所在,我们急需在两个方面做出较大的改变:一是更新教育理念,科学治校治学,推进学校治理现代化,寻求创新发展;二是加强专业引领,只有专业性的教育活动才能高效育人,实现人的全面发展,实现立德树人的根本任务。

市教育局组织举办高中名师听评课活动



近日,吕梁市教育局在吕梁一中、贺昌中学组织举办了高中名师听评课活动,数学、物理、生物、地理、英语等九个学科三十位名师展示了示范课,几位学科专家亲临课堂指导并做教科研专题培训。

此次活动是市教育局加强教研队伍建设,名师送教到课堂,专家指导进校园,全面提升名教师研、课研、学研、科研水平上的一项重要举措。专家带来了许多新的理念,对中学课题研究指明了一定的方向,对课题研究也有了更深层次的认识,打通了论文、课题、教学、教育的关系。各位授课教师聚焦新课程、新教材、新高考,精心制定教学目标,整合教学内容、精心设计教学过程。不仅为各位老师提供了交流、学习的平台,也是教师专业化成长的一次提升,有效引领教师在课堂教学中深化教学研究,提高教学效率,提升专业技能,为打造学习型、研究型、实干型的教师队伍打通了路径。

筑牢校园安全防线 呵护学生平安成长

——全市教育系统安全稳定工作会议召开

近日,市教育局组织召开全市教育系统安全稳定工作视频会议,通报了春季开学安全工作检查督导情况,分析研判当前校园安全形势,安排部署全市教育系统下一步安全稳定工作。市直各学校校长在现场参加会议,各县(市、区)教育局领导及相关部门负责人在分会场参加。

春季开学之初,市教育局制定了《吕梁市教育系统春季开学安全工作检查督导方案》,成立专项工作督查组,采取“四不两直”方式,深入各县(市、区)和市直各学校,通过听取汇报、查阅资料、实地考察、随机访谈等方式,对春季开学安全工作进行了专项检查。

会议要求,全市教育主管部门、各学校,要进一步统一思想、提高站位,明确责任,强化落实,以更高标准、更实举措、更严作风,切实筑牢教育系统安全防线,全力确保广大师生生命安全和身体健康。

一是要抓好安全风险隐患排查整治,突出食堂、宿舍、等重点场所,突出施工区等重点部位,突出学生上下学等重点时段,突出涉黑涉恶及影响教育教学的重点问题,全面排查、立行立改;二是要加强公共安全教育,切实提高广大师生安全防范意识。建好用好心理咨询室,配备专门的心理健康教师,广泛开展心理健康教育;要加强家校联动,督促家长履行家庭管理责任,

高度关注单亲家庭、留守儿童的管理教育;开展防交通事故、防校园欺凌、防性侵、防网络诈骗、急救知识进校园等宣传教育活动。三是落实“三防”措施,筑牢安全防线。在物防上,要按照“四个百分百”和安防建设要求,补充完善安保器材和各类防护设施设备,确保安防设施建设到位、安防用品配备齐全、安全警示标识齐备、生命通道畅通无阻。在人防上,配齐配强专职保安,落实好“护学岗”制度,严格落实校领导带班和值班员24小时值班制度。在技防上,要加强一键报警、视频监控、消防等设施设备的维护;四是要抓实疫情防控。成立公共卫生工作专班,配齐配强医务工作人员。加强与卫健、疾控、市场监管等部门的信息沟通,提高发现、协助和处置聚集性疫情的能力。做好校园及周边环境卫生巩固提升工作,配备消毒设备、医疗用品、防护用品等物资,设置临时留观场所,最大限度地减轻传染病疫情的危害和影响。五是要组织开展以防火灾、防地震、防暴恐为主的应急演练。要强化与政法、公安、网信等部门协调联动,建立健全安全事故报告、应急处置和部门协同机制;六是做好“法制进校园建设”,发挥法制副校长的作用,要综合运用行政调解、法律援助等法治途径和方式有效处置问题,合理合法化解各类教育纠纷。



吕梁教育



市教育局举办中小学校家访工作座谈会

探究家校共育新模式 构架协调育人新格局

3月11日,市教育局举办教师家访工作座谈会,就《吕梁市教育局关于全面开展家访工作的实施意见》(征求意见稿)广泛征求各方意见,共同探討家校共育的有效途径和科学模式,积极构建协同育人的工作机制。市教育局有关科室负责人、市直学校、幼儿园和离石城区部分学校的校长(园长)、班主任、教师及家长代表共20余人参加了座谈。市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长赵雪宏主持会议并讲话。

座谈会上,大家结合工作实际,畅所欲言,各抒己见,围绕访什么、怎么访、如何落实等关键问题,积极建言献策,对市教育局重视家访工作、尊重基层意见的态度和做法表示高度认同。来自湖北黄冈的吕梁三中执行校长万德江表示:“家访是全面育人的重要载体之一,是解决学校、家长、学生三者之间问题的有效途径。吕梁的家长特别爱孩子,但一些家长爱的方法不科学。家访要在转变家长的教育观念理念上下功夫。家访是学校德育工作的一部分,要倡导全校全员参与,常态化开展,制度化推进。”

市直八一街幼儿园园长任艳宏表示,教师家访工作实施意见的出台意义十分重大,为基层学校做好家访工作提供了科学指引。同时,提出家访一定要严明纪律,要做到廉洁家访,决不给家长添负担。贺昌中学学生发展中心主任张建峰讲到,家访形式应该多样化,坚持以教师入户家访为主,同时可以推行家长校访、电话家访、微信家访等形式,及时沟通信息、了解情况,及时解决问题、消除隔阂。

离石区朝阳小学校长孟彦华表示,要树立正确的家访理念,要聚焦重点,规范程序,科学设计。如家访中可解决一个问题、肯定一个优点。离石区呈祥路小学语文老师、班主任陈静表示,老师要俯下身子,放下架子,与家长学生平等沟通、真心交流、真诚对待。

赵雪宏指出,疫情期间,不少家长对孩子的教

育与引导显得力不从心,导致亲子矛盾不断,个别学生出现了严重的心理问题,甚至导致极端事件发生,这引起了各级教育主管部门的高度重视。家庭教育和学生心理健康已成为全市教育工作的重中之重,亟需认真对待,妥善解决。2022年1月13日《家庭教育促进法》正式实施,这是我国首次就家庭教育进行专门立法。家庭教育从“家事”上升到“国事”,父母开启了“依法带娃”的时代。今年1月,教育部等十三部门制定出台了《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》,明确提出家长要切实履行家庭教育的主体责任,主动协调学校开展德育工作。省教育厅在春季开学督导中,就教师家访作了专门部署,提出工作要求。所以,制定出台学校家访工作制度是贯彻落实上级文件精神的具体举措,更是当前教育形势的迫切需求。

赵雪宏要求,家访要坚持点面结合、疏堵并举、学访并重、亲清分明的工作原则,加大教师家访专业培训,让家访成为新时代人民教师的必修课。要实行家访内容清单化,明确访什么,重点关注学生情感成长、道德养成。家访程序规范化,明确怎么访,既设置规定动作,又创新自选动作。家访形式多样化,以教师入户家访为主,也可家长校访、电话沟通、微信交流等。要通过家访把学校的教育理念传下去,把家长的教育责任扛起来,把家校的隔阂误解消除了,实现家校互通互联互信,从而获得家长认同,凝聚育人合力,形成家校协同育人新局面。要建设家长学校、开设“我的家庭教育观”文化沙龙、举行家庭教育专题讲座,增强家长履行家庭教育主体责任的主动性,让家长深刻认识到,家长是一种职业,做好家长是一门学问。同时,要加强组织领导,强化考核评价,严明家访纪律,严格贯彻落实,形成定位清晰、机制健全、联动紧密、科学高效的协同育人新机制。