

政教专刊部主办 组版:闫广明 责编:冯海砚 实习编辑:王雅妮 校对:孟柯好 电子信箱:llrbzhjb@163.com



图为刘利美在认真备课。 刘子璇 摄

巩固提升全国双拥模范城

吕梁市退役军人事务系统党组织携手石楼县和合乡党委,以及该乡南陀腰村党支部联合开展主题党日活动

市县乡村齐提笔 共画振兴同心圆

本报讯(实习记者 王雅妮)9月7日,吕梁市退役军人事务系统党组织所属党总支、党支部来到帮扶乡石楼县和合乡南陀腰村联合开展主题党日活动。市县乡村齐提笔,共画振兴同心圆。

据介绍,石楼县和合乡南陀腰村位于和合乡政府南10公里处,与临汾市永和县相邻,由两个行政村合并而成,下辖13个自然村,其中6个整村移民村。目前常住人口128户224人。很多自然村到目前都没有通公路,道路崎岖、交通不便,主要以种植、养殖和外出务工为主。主要农作物是玉米、高粱、谷子等,还有红枣、核桃、绵羊等农副产品。2019年已经整村脱贫,目前“三类户”共有17户,曾一度被定性为软弱涣散村。

通过入户走访“三类户”,广大党员领导干部与走访户贴心沟通,聊家常、问家事,详细了解政策落实、收入情况和需求期盼,同时详细了解家庭状况、身体状况、收

入来源等,尤其是对几户因病致贫返贫的三类户,用心倾听他们所需所盼,能解决的立即解决,当下解决不了的及时与驻村工作队或有关部门研究解决。鼓励他们积极响应党的号召参与到乡村振兴的道路上来。

在入户走访摸排中,党员干部紧紧围绕群众关心的就业、医疗、教育、生活保障、环境卫生、基础设施、产业发展等方面的内容与石楼县退役军人事务局、和合乡政府、南陀腰村党支部联合开展党建联建座谈会,围绕产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕等广泛征求意见建议,了解乡贤能人投资创业的思路想法和实际困难,进一步完善村(社区)发展规划。同时全面核查村“三保障”和饮水安全等硬性指标完成情况,对照上级列出的村、户等三类型档案资料参考目录,逐条逐项开展查缺补漏,梳理和查找出不达标的事项和不完善的资料,村“两委”主干、驻村工作队、全体党员干部参与,确保国考、省考前全部整改到位、准备到位。

活动中,相关人员领学石楼县《关于落实省2023年巩固衔接工作大比拼活动的行动方案》和巩固衔接应知应会内容,并对“三落实一巩固”问题风险进行了评估。乡

村两级干部介绍今年以来关于脱贫攻坚巩固衔接工作的计划、进展,以及面临的困难。市退役军人事务局党组书记、局长、总支书记刘瑞峰对活动进行讲评。

活动最后,刘瑞峰围绕融合党建引领、乡村治理、厚植文明基因、集聚新型力量、构建多元化产业发展等,为党员干部作乡村振兴巩固衔接专题党课,引导乡村两级干部和驻村工作队发挥党员干部先锋模范作用,尤其是农村党组织和党员干部要走在最前沿,既要带领群众乡村振兴,又要谋划发展,加强对党的创新理论的学习,用理论武装自己,要发挥基层党组织的凝聚力和战斗力,发挥乡村能人效应,筑牢前沿阵地,打通最后一公里,拉近干部和群众的距离,要带着感情工作。要立足本土产业、打造特色产业,抓好药材种植、荒地治理利用、核桃嫁接、绒山羊品种改良等产业,壮大农村集体经济,协同发力凝聚一股劲,带动群众打造群众利益共同体。

“这堂专题党课是一堂乡村振兴巩固衔接工作的专业培训,下一步我们将深刻学习领会讲话精神,逐条整理,逐条对照乡村两级的发展实际进一步完善发展规划,争取给国考、省考交一份优异的答卷。”南陀腰村党支部书记冯永军深有感触地说。



赛出水平 赛出风采

为提高教师教学技能、书写水平和表达能力,丰富教师课余生活。连日来,石楼中学组织教师开展硬笔字、粉笔字和即兴演讲基本技能比赛。参加即兴演讲和硬笔字、粉笔字比赛的教师们个个衣着整齐、精神饱满。教师们声情并茂和富有感染力的演讲赢得了在场评委和观众的阵阵喝彩;参加硬笔字、粉笔字比赛的教师们挥洒自如,在短短的30分钟内,交上了一份份质量优良的作品,书写规范,字迹流畅大方,令人赏心悦目。经过激烈的竞争,每个参赛类型评出前两三名将代表石楼县参加全市高中段教师基本技能大赛的角逐。图①为参加粉笔字比赛的教师字迹遒劲有力,图②为教师流畅精彩的即兴演讲。

记者 惠爱宏 摄

刘利美:用爱呵护每一位学生

□ 本报记者 刘子璇

“第一次站上讲台的情景恍如昨日,孩子们站得笔直,用稚嫩的声音高喊‘老师好!’那一刻,我激动得热泪盈眶。孩子们对老师崇敬的眼神,让我今生不能忘记!”十几年过去了,说到人生第一节课,刘利美仍旧记忆深刻。

刘利美是离石区东关小学的一名数学老师,从2007年参加工作至今,她已经在三尺讲台上勤勤恳恳了十六个年头。“做一名平凡的人民教师,教书育人,尊重关爱每一名学生,这就是我的职责,也是我的信念。”刘利美这样讲。

双减教育,是近年来最热门、家长最关心的话题。作为一名小学老师,如何在压减作业总量和时长的同时,还能做到提升教学质量?刘利美思考着。在日常教学中,她刻苦钻研教材,优化教学方法,力求在课堂教学中求创新,在课间活动中促发展。上课前,她都会仔细备课,制作课件,学习教育资源平台优质课,研读新课标,并针对教材的细小变化和本班学生的特点,不断优化课堂教学结构,提高单位时间教学效益。课后布置作业,她也会尊重孩子们的差异性,因人而异安排不同内容的作业,增加学生对作业的选择性,力求每天的作业少而精,使每个孩子都能有不同程度的提高。

加强家校沟通,形成教育合力,是提高教育教学质量的重要保证。在刘利美所带的班级中,曾经有这样一位小男孩,上课经常走神,性格脆弱敏感且内向胆小,有老师走到他身边就会下意识躲避开来。细心的刘利美发现了这一情况,多次给家长打电话了解原因,积极引导家长要尽量减少打骂,尊重孩子的想法和感受,让孩子感受到被爱和被尊重。在将近两个月的时间里,刘利美都会隔三差五地和家长交流孩子在学校的表现,以及家里的学习情况,让家长及时给予孩子表扬和鼓励。一个学期下来,孩子明显活泼开朗许多,对学习的兴趣也逐渐提高。孩子家长高兴地说:“刘老师总是及时跟家长反馈孩子在校情况,非常认真负责。遇上这样的老师,是孩子们的幸运。”

在刘利美看来,好的习惯可以受用一生。小学阶段的数学,在教学中需要非常注重学生能力的培养,特别是计算能力的培养。有的孩子不认真,做题伊始,她就首先要求孩子们认真审题,“数字抄对了?运算符号写对了?计算时要先想运算的顺序……”;有的孩子做题比较快,她耐心告诉他们计算过程中做到一步一步回头,让学生学会自我检查;个别学生做错了题,她就会及时要求准确纠正,自觉分析造成错误的原因,督促孩子们养成认真计算的习惯。她还特别注重培养学生规范书写的习惯,从一年级起,包括学生的作业格式、书写规范,她都有着明确的要求,力求学生做到数字符号规范工整,运算过程清晰明了。

从教十多年来,“全面兼顾、关注个体,以心换心、真诚相待”是刘利美教学遵循的基本方式。有的孩子对数学兴趣不大,她就会挖掘学生身上的闪光点,寻找孩子喜欢的数学游戏,以此来激励学生学习兴趣。遇到平时学习比较散漫、对学习产生厌倦情绪的学生,她会利用课后时间和他们交流,深入了解孩子实际情况,针对具体原因和孩子的心理特点,用自己的经历来教育和感化他,让他们感受到老师的关心。在她看来,成绩固然重要,但也要看到孩子其他方面的优点,对孩子所取得的哪怕是小小的进步,也要给予及时肯定,使孩子建立起自信,促使孩子综合素质以及学习能力的提高。

“教育是爱的事业,老师是爱的使者。”在刘利美办公桌的醒目处,贴着这样一句话。她说,“对学生有爱,在教育上是成功的起点,更胜于好的教学方法和技能。带每一届学生,不仅是要对自己所教的这几年负责,更是要对学生的未来负责。因此,老师爱学生,不是要用一颗成年人的心去包容一颗颗童心,而是需要用童心去碰撞童心。只有和学生产生共鸣的爱,才是真正的爱、真正的教育。”

人物速写

交城警方成功处置一紧急求助警情

本报讯(记者 冯凯治)9月2日晚上11时许,交城县公安局110报警服务平台接到群众报警称,其13岁的儿子走失,请求民警帮助。接到报警后,接警员一边安抚家属情绪,一边详细了解孩子出走基本情况、体貌特征及走失时衣着打扮等重要信息,随即指令辖区派出所民警赶赴开展工作,并与蓝天救援队第一时间取得联系合力寻找,警民兵分几路在周边沿途开展走访调查。

该局指挥中心民警辅警在情指大厅通过视频监控一帧一帧仔细查找,不放过任何一处细节,经过3个多小时的仔细搜寻,终于将孩子找到。

经了解,该男孩与父母因琐事发生了冲突,被家长批评后,一时任性赌气离家出走。民警对其进行教育引导后,由父母将其领回家,男孩父母对公安民警表达了感谢,并表示以后一定会改进教育方式。

新闻专递

深入学习贯彻党的二十大精神

31.为什么要完善产权保护、市场准入、公平竞争、社会信用等市场经济基础制度?

习近平总书记在党的二十大报告中指出,“完善产权保护、市场准入、公平竞争、社会信用等市场经济基础制度”。产权保护、市场准入、公平竞争、社会信用等是社会主义市场经济的基础制度,是社会主义市场经济体制有效运行的基本保障。只有建立健全并完善市场经济基础制度,才能确保充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,更好发挥政府作用。

第一,完善市场经济基础制度是社会主义市场经济体制有效运行的基本保障。产权制度是市场经济的基石。在市场经济条件下,只有厘清市场主体财产权利的边界,用制度来保障主体对客体的既是法定又是排他专属的所有权、占有权、使用权、收益权、处置权等权益,才能减少经济活动的不确定性,建立对市场的稳定预期。实施开放透明的市场准入制度、公平竞争制度、社会信用制度,实现

资源优化配置和企业优胜劣汰,市场经济才能健康发展。

第二,完善市场经济基础制度是构建高水平社会主义市场经济体制的内在要求。我国改革开放40多年来,市场化改革取得巨大成就。特别是党的十八大以来,不断加强市场经济基础制度建设,对社会高度关注的一些重大涉产权案件进行再审查,开展涉产权保护法规文件清理;建立并有效实施全国统一的市场监管负面清单制度;持续清理妨碍统一市场和公平竞争的政策措施;健全守信联合激励和失信联合惩戒机制。但与高水平社会主义市场经济体制要求相比,产权保护制度有待不断完善,市场准入仍有隐性壁垒,公平竞争审查刚性不足,反垄断和反不正当竞争执法司法仍需加强,社会信用信息共享、监管和服务水平有待提高。

第三,完善市场经济基础制度是确保充分发挥市场在资源配置中的决定性作用、更好发挥政府作用的必要前提。一是健全以公

平为原则的产权保护制度。构建归属清晰、权责明确、保护严格、流转顺畅的现代产权制度。建立健全各种所有制经济产权制度,强化知识产权和各种数据等新型产权保护制度,完善居民财产权保护制度,健全平等保护产权的法律法规体系。二是健全全国统一的市场监管负面清单制度。重点是要实现“四个一”:“一单尽列,单外无单”。全面落实市场准入“全国一张清单”管理模式,按照一单尽列原则将各类按要素编制的全国层面准入类清单目录全部纳入全国统一的市场监管负面清单,坚决清理取消违规设立的准入许可、隐性准入门槛和地方自行制定的准入负面清单。“一年一修,动态调整”。建立实时调整与动态调整相结合的工作机制。“一目了然,一网通办”。依托全国一体化在线政务服务平台,提升市场监管负面清单信息公开力度。“一案一格,效能评估”。建立违背清单典型案例归集通报制度,开展市场准入效能评估。三是健全透明规范的公平竞争审查制

度。强化公平竞争审查制度刚性,统筹做好增量审查与存量清理,建立公平竞争审查抽查、考核、公示制度,推动建立第三方审查和评估机制。健全反垄断调查和审查制度,健全竞争执法与宏观经济部门、公安、海关、税务等部门执法的联动机制,构建跨行政区域的反垄断和反不正当竞争案件移送、执法协助、联合执法机制。建立竞争政策与其他经济政策的协调机制。推进竞争规则领域制度型开放,推动全球平台经济监管治理合作,加强数据跨境流动治理、数据隐私保护等规则衔接,强化跨国反垄断案件信息共享和执法合作。四是健全激励相容的社会信用制度。加强信用信息共享应用,依法依规扩大信用信息开放,培育具有国际竞争力的信用评级机构,进一步推广信用承诺制和告知承诺制,进一步加强安全生产、食品药品、教育培训、卫生健康、养老托育等与群众密切相关领域的信用建设。

据《党的二十大报告学习辅导百问》

我国现代科技馆体系服务线下公众突破10亿人次



为贯彻落实党的二十大提出的“普及科学知识,弘扬科学精神,提高全民科学素养”“完善公共文化服务体系,提高服务效能”等精神

自中国科协2012年启动建设现代科技馆体系至今,已构建起

446座达标实体科技馆

657套流动科技馆

1764辆科普大篷车

1124所农村中学科技馆

中国数字科技馆

“五位一体”、覆盖全国的科普基础设施体系

具体来看,全国达标实体科技馆实现

省级全覆盖 地级市覆盖率 达65.9% 县级科技馆 超220座

中央财政补助免费开放科技馆377座

资料来源:中国科协

新华社发(程硕 摄)