

《办好人民满意教育的行动方案》
出台三年成果展示

又踏层峰谱新篇

吕梁市教育局与湖北省黄冈中学签订合作办学协议



近日,吕梁市教育局与湖北省黄冈中学签订合作办学协议,继续共同举办吕梁一中。黄冈中学派出3—5人管理团队及8—15名学科骨干教师交流支教,引进黄冈中学先进的办学理念、丰富的办学经验、科学的管理,通过“名校+名师”办学模式,实现优质教育资源高位“嫁接”,力争再用三年时间将把吕梁一中打造成办学理念领先、管理水平一流、教育质量优良、办学特色鲜明、社会认可度高的省内一流名校。

吕梁一中是吕梁市委、市政府深入贯彻教育优先发展战略、着眼于解决制约吕梁市区教育高质量发展瓶颈,在新城区规划建设重点民生工程。该项目占地165亩,投资6亿余元,建设的一所20轨高品质公办普通高中,于2021年9月投入使用,现有在校学生2400余人。

黄冈市是闻名遐迩的“教育之乡”。建国以来,黄冈教育创造了以“高成才率、高获奖率、高知名度”为特色的“教育名片”,黄冈教育品牌享誉全国。黄冈中学创办于1904年。1953年被湖北省政府首批确定为省重点中学,1993年被湖北省政府首批认定为省级示范学校。100多年来,学校为国家培养了一大批人才,先后有800多名学生保送至北大、清华等著名大学深造;参加各类中学生学科竞赛,有3000多人次获国家级奖励,15名学生在国际数、理、化奥林匹克竞赛中共获得19枚奖牌。学校先后获得了“全国教育系统先进集体”“全国德育先进校”“全国贯彻学校体育工作条例优秀学校”“全国学校民主管理先进单位”“全国五一劳动奖状”“全国文明单位”“全国文明校园”等20多个国家级荣誉,被誉为“普通中学的一面旗帜”。

2021年6月,吕梁市教育局与黄冈市教育局就合办吕梁一中签署了为期三年的合作办学协议。

合作办学三年来,吕梁一中坚持“弘德尚学,笃行致远”的校训,坚持以培养有崇高理想、有社会责任感、有奉献精神、有国际视野的时代精英和创新人才的育人目标,致力于学生的可持续发展奠基,全面促进学生健康成长,全面塑造学生人格,全面开发学生智能,全面提升学生综合素质。今年首届学生参加高考,492名学生有487名学生升入本科院校,3名学生达线清北,创造了新办高中考取清北的全国纪录。被清华大学录取的原高三10班的车江同学说:“没有吕梁一中,没有吕梁一中老师辛勤培育和同学三年的陪伴,不可能有我今天的成功,今日我以一中为骄傲,他日定让母校以我为自豪。”车江的父母说:“感谢市委、市政府为我们办了一所好学校,我们全家会永远记住吕梁一中的恩情。”

来自兴县的原高三9班的张梦哲,父母都在太原打工。原计划去太原借读。听说兴办吕梁一中后,毫不犹豫报考吕梁一中。今年毕业被山西大学录取。父母高兴地说:“家门口有好学校,既省了借读省城高价学费,孩子还考取了心仪的学校。”吕梁一中让一位农村的孩子走出山里,跃过龙门。

目前,吕梁一中成为吕梁市高中学校的标杆校、三晋名校,与省内各大名校齐头并进。

三年来,吕梁一中践行“先成人后成才”的育人理念。坚持立德树人,以德为先,大力开展“筑梦教

育”。通过“国旗下讲话”、主题班会、德育班会等阵地,对学生进行理想信念教育、人生规划教育、心理健康教育、行为规范养成教育,帮助学生树立远大的理想,养成良好的学习生活习惯。开展“学党史,感党恩、听党话,跟党走”主题研学、“劳模”进校园演讲、校园课本剧展演、校园文化艺术节、诗词大赛、英语书写大赛、学科竞赛、徒步远足、成人礼等系列活动,让学生了解了党的百年奋斗史和吕梁精神,从中汲取奋进力量,厚植家国情怀、家校情怀,以感恩之心领悟责任担当,用奋斗豪情起航人生新征程,展现一中学子蓬勃向上的精神风貌。

教师指导教学,向课堂要效率求质量。每周举办一次年级教研活动,聚焦教学常规,促进各年级各学科共商共建共享,助力教师课堂教学能力与班级管理能力提升。常年坚持开展大教研活动,集体备课,共同研究课标、教材、教法、学情。开展联合教研,每节课由各科教研组“磨课”,用最佳教案和讲授方法,打造高质量的课堂教学。

坚持“因材施教,特长发展”的教学理念。尊重并珍惜学生的差异,探索实施个性化教育的途径与方法。在日常的教学中,采取分层教学模式,每个层次班师资均衡配备,根据不同学情分层施教,在临界生的教学落实上发力,在后进生的能力提高上下功夫。推行“以兴趣和习惯为基础,以素养和能力为目标,以思维和方法为重点,以训练和落实为保证”的黄冈精英教育模式。通过把方法教给学生,把时间还给学生,以教师的深度教学来推动学生的深度学习;发现、唤醒和帮助学生,实施全人教育,给学生装上自我成长的“发动机”,最大限度激发学生潜能;从学科教学走向学科教育,树立全员育人的观念,关注学生的内心情感,为学生的成长提供指导;尊重并珍惜学生的差异,与孩子的天性合作,实施个性化教育;坚持主体教育,教师帮办不包办,构建每一位学生为自己成长负责机制;重视学生良好的行为习惯和学习习惯的养成教育,关注学生生活与学习细节;坚持多元评价,培养更多更好的学生等路径和措施,真正让“崇德尚学,笃行致远”从愿景变为现实。

在教学模式上,聚焦课堂主阵地,适应教学改革,变革本位课堂为素养本课堂,变被动学习为主动学习,让启发式、讨论式、体验式、探究式学习成为常态;变传统教学模式的“满堂灌”为展示学、点拨学、训练学的新型课堂模式;秉承“教师跳入题海、学生跳出题海”的理念,不让学生成为知识的容器、考试的机器,让课堂回归立德树人的核心素养和教育规律。

在教学管理中,推行“一线工作法”,坚持校领导巡课制度,每班每天安排一名家长轮流到学校陪餐、陪课、陪自习、陪午休、陪晚餐、陪晚睡、陪考试,全程参与学校管理。课堂向家长开放的同时,学校管理层干部、班主任在与学生和家长的沟通中,现场发现问题、及时解决。

加强师资队伍建设,全面提升师德师风水平。要求全体教师以德立学、以德施教,既教书又育人,又立德行,既潜心问道,又勇担责任。学校由黄冈市教育局选派管理团队负责管理。教师队伍由两部分构成:一部分由黄冈市教育局在黄冈中学及黄冈市优势高中选派学科骨干和名师,另一部分由吕梁

市教育局在全市招聘骨干教师。在整个教师队伍中,特级教师、正高级教师人数占比10%以上。市教育局每年将新招录的师大研究生中选派30名到黄冈市跟岗学习一年,学成归来,上岗任教。

坚持服务育人,创建良好教育生态。学校多渠道多举措保障和改善师生生活,着力抓好师生幸福提升工程,全面打造精细后勤、效率后勤、温度后勤。智慧餐厅、可口饭菜让学生享受舌尖上的美味,四人标间、贴心宿管让学生感受家一般的温暖,免费开水、免费电话为学生提供了极大的生活便利,打造了学习和生活条件全省一流的新型学校。

又踏层峰谱新篇。吕梁市教育局与黄冈一中再次成功签约,标志着我市公办高中教育再次迈上新的顶峰。

合作办学协议签订后,黄冈一中进一步加强学校管理,调整了学校管理层,派来了年轻有为的干小平担任校长。

干小平,华中师范大学研究生毕业,曾任湖北黄冈市武穴市实验高中校长,黄冈师范学院思政专业硕士研究生导师,《湖北教育》杂志社特聘“桂子山教育智库专家”,先后被评为湖北省“教育科研先进工作者”,黄冈市高中政治学科学术带头人,武穴市首届十佳“卓越校长”。从教37年,发表教育教学专业学术论文50余篇,出版代表性专著《让每一个生命更美好》,参与主编公开发表的教辅资料、地方教材6本,主持10项国家级、省级课题研究。近年来,他秉持美好教育理念,带领一班人把一所普通高中打造成黄冈市数一数二的普高品牌。

校长干小平表示,目前,吕梁一中三晋名校的“四梁八柱”基石牢固。今后,新一届校领导班子带领全体教职工苦练内功,做好“内部装修”,强化“学校发展、教师成长、学生成才”三大支柱建设,勇攀全省高中教育巅峰。学校将秉持“学生向往,教师幸福,社会认可”的现代化办学理念,以管理治校,以质量兴校,以文化育校,以优师立校,以品牌亮校,以发展强校,让优秀学生卓越,让所有学生成才,构建学校高质量发展新格局。“德为根本四海归心”,校领导要以德润身,用德的修为锤炼老师的师德和专业成长。校长要把老师放在“心尖尖”上,尊重老师、关心老师、激励老师,为老师搭建成长的平台。要弘扬正气,奖励默默无闻的奉献者、激励的勇往直前的奋斗者,让校园充满朝气蓬勃正能量。教师要作学生的“粉丝”,在教育教学中要关注学生的知识与能力、过程与方法、情感态度价值观的达成,全方位育人。



市人大对全市城区义务教育
优质均衡发展情况调研

7月30日,市人大常委会副主任李双会带队,由市人大常委会教科文卫工委、市委编办、市人社局、市财政局等部门组成的调研组,对全市城区义务教育优质均衡发展情况进行调研。市委教育工委书记、市教育局局长赵雪宏陪同。

调研组深入吕梁五中、吕梁四中等学校实地查看办学场地及设施情况,了解义务教育优质均衡发展政策的落实、学校管理、教学教研、后勤保障等情况,以及制约学校高质量发展的问题。

调研结束后,在吕梁英杰中学召开了《全市城区义务教育优质均衡发展情况报告的审议意见》研究处理情况调研座谈会。赵雪宏作了全市义务教育优质均衡发展情况汇报。吕梁第一小学、吕梁三中、吕梁四中、吕梁五中、吕梁英杰中学分别就各校义务教育优质均衡发展情况进行了汇报。

2023年8月31日至9月1日,市四届人大常委会第十一次会议听取和审议了市人民政府《关于全市城区义务教育优质均衡发展情况的报告》,提出了五条审议意见。市政府接到《审议意见》后,主要领导高度重视,专门听取情况汇报,亲自进行安排部署;分管副市长多次深入学校调研,亲自出席全市义务教育优质均衡座谈会,提出具体工作要求;市教育局党组高度重视,对《审议意见》逐条梳理,全面盘点优质均衡创建情况,认真分析存在的问题短板,明确改进思路。各县市区教育部门按照《审议意见》要求,进一步明确工作要求,加大工作力度,推动创建工作取得初步成效。

近年来,吕梁教育一年一个台阶、一年一个突破,呈现出全面发力、多点开花、稳步向前的喜人局面。中考质量更是连续两年位列全省第一方阵,尤其是2024年中考成绩呈现出质量整体提升、均衡更趋优质的显著特点,实现了拔尖学生数量全省第一,优质学生猛增破万、及格人数及及格率刷新了历史纪录、中考总分均创历史新高、初中教育更加优质均衡五大突破,跃升全省教育强市前列。

赵雪宏指出,市教育局党组高度重视,对《审议意见》中的各项任务进行细化分解,压实工作责任,狠抓落实到位。今年3月全市义务教育工作会上专门进行安排部署。从5月份开始,按照“8月县级自评、9月市级复核、10月省级评估”的工作安排,实行每月调度,实时研判。积极支持孝义率先通过县域义务教育优质均衡国家评估。通过新建、改建、扩建、整合、撤并等形式切实加强全市义务教育规划布局,进一步优化资源配置,改善办学条件,持续增加优质公办教育资源供给,在吕梁总人口减少的情况下,较好地满足了人民群众“有学上”“上好学”的美好向往。集中开展教师全员送教培活动,实现薄弱学校送教全覆盖。实行市县联合大教研。先后累计开展各类教研活动160余场,参训参赛教师2万多名。全面推进《中小学校党组织领导的校长负责制实施方案》落地落实,9月前全部完成。开展心理健康教育“七项举措”,集中开展防范学生欺凌警示教育,出台实施家访工作制度,建立市级劳动实践教育基地,成立“吕梁教育之声合唱团乐团”。推行校长“管理课”、教师“思政课”,全面提升校长的管理水平和教师的职业素养。坚持过程性督导和常态化督导相结合,以教育领域群众身边不正之风和腐败问题集中整治为契机,采取定期检查、随机抽查、暗访督查等形式,组织专人先后多次深入各县市区开展专项督导,确保如期实现全市义务教育优质均衡发展创建目标。

李双会指出,近年来,吕梁教育一年一个台阶、初中教育取得了“五个突破”的喜人成绩,中高考进入全省第一方阵。市人大调研组将深入全市部分学校进行实地调研,详细了解全市义务教育优质均衡发展情况,发现问题,研究问题,形成调研报告,为吕梁教育营造更好更宽松的发展环境。

李双会强调,二十届三中全会对义务教育提出了新时期的新要求,市委、市政府出台的《办好人民满意教育的行动方案》很接地气,调动了全市办好人民满意教育的力量。希望各级政府、各相关部门突出做好优质教育资源的供给,做到县县达标、校校达标。希望各学校突出抓好素质教育,培育新时代“四有”新人。突出尊师重教,相关部门要研究解决城乡教师队伍不平衡的问题,在教师交流上给予政策支持,让教师享受到更多优惠政策,形成全社会尊师重教的良好氛围。突出创新智慧校园建设,打造学校发展新高地,给全市人民带来更多的获得感、幸福感。

