

看孝义如何创建优质均衡的教育生态

让普惠阳光照亮每位学子的梦想

孝义是全国百强县市,是一座承载着厚重历史文化底蕴的历史名城,也是一座人文荟萃、包容开放的现代化城市。古有郑兴“割股奉母”的淳朴孝行和“尉迟恭大义降唐”的感人故事,行孝仗义、包容大气是传承千年的孝义精神,素负“重礼知义,行善好义”之盛名。

近年来,孝义市教育体育局秉承“行孝仗义、包容大气”的优良传统和“先行先试、勇闯一流”的时代精神,打好优质均衡“组合拳”,纵深推进教育改革,学校建设标准化、城乡教育一体化,师资配置均衡化、教育关爱制度化,城乡、校际教育差距逐步缩小,构建了幼有优育、学有优教的高质量基础教育体系,从根本上满足了人民群众期望“上好学”的美好愿望,公平普惠的教育雨露润泽每位学子茁壮成长,人民群众教育获得感幸福感安全感逐步提升。

党建领航

创建优质均衡教育的政治生态

近年来,孝义市委市政府全面贯彻新时代党的组织路线和党的教育方针,坚持以人民为中心、以教育为重心,不断优化完善政策和机制,定规划,抓落实,成立由市委书记、市长任双组长的义务教育优质均衡发展创建工作领导组,先后制定印发《孝义市统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展实施方案》《关于办好人民满意的教育建设全国一流教育强市的实施意见》《孝义市义务教育学校布局优化工作方案》《孝义市推进义务教育优质均衡发展实施方案》《促进教育高质量发展10条硬核措施》《办好人民满意教育18条意见》等一系列文件,明确教育发展路径,创建了良好的优质均衡教育政治生态。

市委常委会、市政府常务会定期研究教育工作,主要领导每年召开教育座谈会,经常深入学校一线调研指导。分管领导定期调度创建进展,协调解决实际问题,确保各项工作顺利推进。

各学校实行中小学校党组织领导的校长负责制,印发《孝义市贯彻执行中小学校党组织领导的校长负责制实施方案》,为全面推开党组织领导的校长负责制提供根本遵循。为2所高中学校选配党总支书记,岗位设置规范健全。厘清书记、校长职责,修订“一章程、两规则”(学校章程、党组织议事规则、校务会议议事规则),学校内部治理不断完善。全市12个乡镇、街道学校党支部、7个非幼儿园党支部全部划转教育工委,为全市36所中小学选配强专副书记。民办学校实现党建全覆盖,选派党建指导员6名,调剂聘任党员教师29名,形成党对教育工作领导纵向到底、横向到边的全覆盖格局。组织全市中小学校51名党组织书记、校长参加中央党校、教育部组织的全国中小学党组织书记校长培训班,组织全市中小学49名专职副书记赴江苏南京开展高级研修,学校领导班子工作水平有效提升。2024年8月发展党员全部为中层以上干部,“双培养”机制(骨干教师培养成党员、党员教师培养成教学教研管理骨干)不断健全。积极创建党建品牌,府东街小学被吕梁市委教育工委命名首批“双带头人”党组织书记工作室,崇德学校《红动崇德耀耀红 枫红精神建新功》入选全省2023年教育系统党建创新案例,孝义中学、崇文街小学获评山西省清廉学校建设示范单位,党的领导进一步加强。

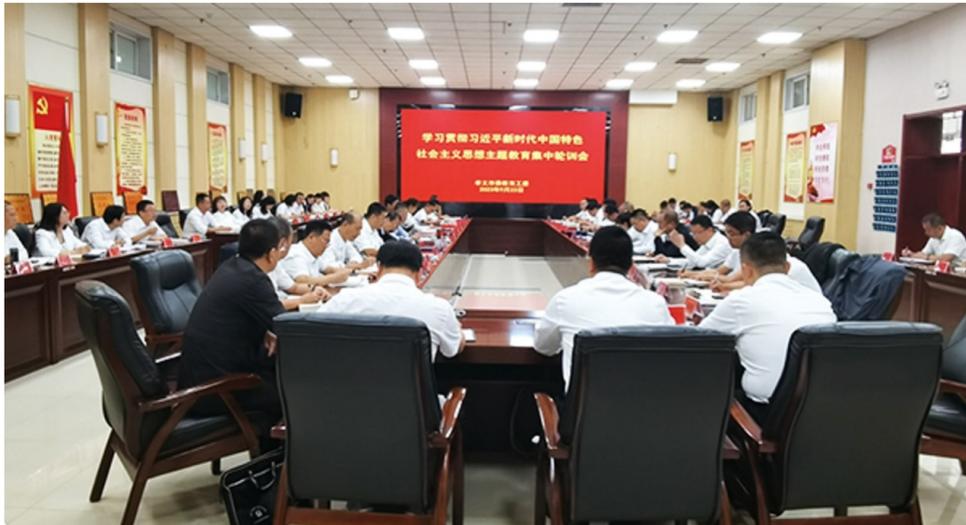


强基固本

创建优质均衡教育的资源生态

办好每一所学校,教好每一个学生,推进义务教育均衡发展,是全社会的共同心声。

近年来,孝义市坚持把教育作为重大民生工程,教育投入优先保障、教育项目优先实施,教育投入每年不低于5%的增幅逐年增加。2023年教育投入10.61亿元,同比增长7%,生均公用经费超过省定标准。按照教育与社会经济发展相结合、与城乡建设相结合、与人口流动相结合“三个结合”、有利于学生就近入学、有利于资源优化配置、有利于一体化发展“三个有利于”的原则,十四五以来,科学整合中小小学校16所,投资5.65亿元建成崇德学校、十三中、崇文街小学新校区等学校,总投资2.76亿元新建1所小学、改扩建1所初中,新增学位10740个。第九中学、第二中学改扩建、孝义中学新建宿舍、食堂、附属用房建设项目、职业教育中心等项目今年9月份投入使用,新增学位1500余个。宜居家园小学正在重新设计施工图并办理各项手续,最大限度保障学校布局与城镇化建设、学龄人口规模变化相适应。学校建设与设备更新同步推进,近两年累计投入4000余万元,更替护眼灯1.1万余盏,完成6所学校数字化建设,9所学校信息化设备更新,新增午休课桌椅4500余套,新风系统310余套,空调740余套,不断改善学校办学条件,强基固本,不断优化优质均衡教育的资源生态。



经费保障

创建优质均衡教育的尊师重教生态

优质的教育离不开优秀的教师队伍,孝义市始终把教师队伍作为兴教之源、育才之本、强校之基,加大经费投入,拿出真金白银,积极创建优质均衡教育的尊师重教生态。市财政拿出5500万元实施中小学教师增量绩效工资,拿出671万元为班主任每月发放班主任津贴,拿出500万元专项奖励教师,每年为所有教师免费体检一次。农村教师全部落实乡镇补贴。为新招外地优秀教师提供安居房14套,为新招研究生学历教师提供1.5万元住房补贴。教师可凭借工作证享受吕梁市内旅游景点首道门票免费待遇。为全市6000余名教师免费体检,同时在市人民医院、市中医院设立了教师门诊挂号窗口,方便教师看病。

优先配备教师资源,建强高水平队伍。综合采取人才引进、校园招聘、专项招考等方式,大力招引优秀教育人才,2022年以来累计招考选拔教师131人,本科学历教师211人,新增教师补充乡镇薄弱学校90人。设立290余万元培训资金,开展校长教师高级研修工作,组织中小学教师、德育副校长、英语骨干教师赴济南、苏州、长沙等地学习培训,拓宽专业成长渠道,每年安排500万元专项培训经费,先后开展“国培计划”、高端研修等170次,培训教师3200人次。依托6所学校发展共同体,先后组建38个帮扶团组,选派137名青年教师跟岗学习,47名骨干教师蹲校指导,全面提升城乡义务教育教师综合素质。

投入180万元,采取走出去、请进来、网络研修三种培养模式,遴选72名初中、小学、幼儿园教师参加名师培养,让(园)长、骨干教师经风雨、见世面、长见识。

多渠道提升专业素质。组织全市教师参与“成长杯”“敬业杯”“升华杯”全员赛课活动,教师专业成长平台更加宽广。举办“项目化学习”专题培训,84项省级课题立项,振兴街小学课题研究成果在省教科院课题研究会交流,孝义中学、崇文街小学荣获山西省教学成果(基础教育)二等奖,孝义九中智慧荣等一大批教师在省级以上各类评选中获得荣誉。



立德树人

创建优质均衡教育的素质生态

深化教育改革,向课堂要质量,高品质特色课堂彰显。全市各学段系统实施“大单元教学背景下基于学科素养的分课型教学流程”,先后形成崇文街小学“问题导学模式”、金晖小学“金品分享式多课型教学流程”等教学模式。

加强作业管理,切实减轻学生负担。出台《加强义务教育学校作业管理实施方案》,明确了书面作业总量和各阶段学生作业完成时长。始终坚持小学一、二年级不布置家庭书面作业,三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟,初中书面作业平均完成时间不超过90分钟的原则,真正把作业数量和作业时长控制在合理范围内。严格控制考试次数,坚持过程性评价和结果性评价相结合,破除“唯成绩论”顽疾,引导学生注重提高自身综合素质。

围绕“六大育人途径”,结合学段特点,开展德育教育研究,形成稳定、持续、常态化的德育工作体系。扎实开展艺术“一校一品”创建,用足用好体育课、课后服务,开展武术、棋类、射艺、毽球等传统体育教学、训练、竞赛活动,组建各年龄段精英训练营。用好孝义非物质文化遗产项目、民间艺术等社会资源,构建“课程实施、文化引领、活动推动、环境熏陶”美育工作新机制,形成“一校一品”“一校多品”的学校美育发展新格局。

全面启动义务教育“整本书阅读工程”,配备指导老师,提供书单,采取班班共读、家校共读等多种形式,用足语文课堂、课后服务、寒暑假等碎片化时间,提升师生文学素养、陶冶情操、锤炼品格。

持续加强中小学生学习、睡眠、手机等五项管理,建立心理健康区域指导中心,让学生养成良好的生活学习习惯,形成健康的心理品格。

深入开展校外培训机构专项整治,组建综合执法队伍,48所学科类校外培训机构全部注销,保留的12家“白名单”科技类校外培训机构,向社会公布。

挂牌17所中小学研学实践基地和10所劳动教育基地,学生校外实践和劳动教育蓬勃开展。

城区21所中小学全面实施放心午餐工程,惠及学生1万余人。

素质教育成绩凸显,艺体教育全面开花,硕果累累。孝义中学荣获全国“中华魂”主题教育读书演讲活动三等奖,府东街小学《由染而生》荣获教育部优秀奖,崇文街小学《映山红》荣获山西省二等奖。孝义中学男足在第二届中国青少年足球联赛北区比赛中历史性闯进全国总决赛,刚刚结束的山西省第十六届运动会,孝义中学男足、三中女排荣获亚军,实验中学男子橄榄球获得季军,为吕梁市代表队斩获8枚金牌。全市学生在省级以上竞赛中获国家级奖项95项,省级453项。崇德学校“双减”工作被山西日报典型报道。2024年中考参考7149人,600分以上2458人,中考七科总分均分、总及格率16项指标,均位于吕梁市前列。2024我市高考成绩喜人,再传捷报,二本B类以上上线人数3132人,较2023年增加253人,600分以上143人,较去年增加37人,7人达清北线,孝义中学高梓涵,在全国奥数竞赛中斩获金牌,以绝对优势提前锁定北大数学英才班,教育品质擦亮城市品牌,“孝义现象”蜚声省内外。



城乡联动

创建优质均衡教育的共享生态

党的二十大报告指出,要坚持以人民为中心发展教育,加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化,加快建设高质量教育体系,促进教育公平。

制约义务教育优质均衡发展的主要是城乡、区域、校际、群体之间的“四大差距”。

孝义市委、市政府打破地域限制,积极扩优缩差,成立6个联合共同体,创建优质均衡发展的现代教育体系,将差距转化为“长板”,让差学校变为好学校,差学生变为好学生。

在教学资源上扩优提质,建好家门口的好学校。在安排建设经费上,注重倾斜农村薄弱学校。2021年灾后恢复重建以来,积极争取上级资金500余万元,修缮21所学校,配备体育器材143种2.5万余件。2022年,安排上级专项维修改造资金530万元,用于新阳煤矿学校等13所农村学校校舍校貌改善、操场、线路、厕所改造,让乡村学校建的和城里的学校一样漂亮。

积极推动以信息化促进教育均衡发展,实施城域网提速项目,投入1751万元为城乡学校配备触控一体机75台、学生电脑593台,为学校装备“三个课堂”,以直播、点播、互动教学等形式,跨校开展学科教研和网络协同备课课课,实现优质教育数字资源同步共享。

在师资共享上扩优提质,让优质的教育资源“流动”起来。聚焦9大学科17种类型,对学科教师严重超额的20所中小学343个班1877名教职工开展大摸底,精准掌握不同学校同一学科之间需求,对学科教师的配置情况做到摸清摸明。下发《孝义市教育科技局关于教师交流实施方案》,严格按照交流程序稳妥实施,其中交流到乡村5人,交流到副校级领导38人,交流教师231人,其中交流到乡村68人,占比30%。教师选聘,培训名额适度向农村教师倾斜,为乡镇学校公开招聘教师60名。根据距离城区远近为交流到农村的教师发放790-1040元不等的乡镇补贴。选派74名青年教师跟岗学习,让青年教师在新的环境中经风雨、见世面、长见识,农村教师结构性短缺和师资力量不足问题得到有效缓解。下放各中小学自主权,率先打破各级各类学校校际阻隔,由高中学校签订专项特长生,在全市初中、小学共享。组建38个帮扶团组,选派15名骨干教师蹲校指导。通过师徒结对、集中培训、专题讲座、示范课、公开课、观摩课等形式多样的活动,在育人、教学、教研等方面加强指导。开展联片教研、网络教研、校本教研、集体备课、评课赛课、送教下乡等活动,联合开展课题研究,共建教学团组和学科工作室,促进教师队伍素质整体提高。一年来,6大共同体先后组织共同体内部教研活动120余次、专家讲座60余场、同课异构15余次、网络备课20余次、班主任经验交流10余次,探索出一条共同体内部全覆盖、全过程培育、全方位结对交流新路径,取得“支援一所、示范一片”成效,实现从“输血式”向“造血式”蜕变,共同体内部优质均衡发展再上新台阶,从“一枝秀”到“满园春”。

在学校文化创建上扩优提质。实施共同体学校文化联动行动,通过资源共享、文化共建、管理互促等方式,推动共同体内学校凝聚发展共识,凝练核心价值,共谋发展愿景,丰厚学校文化内涵,以先进文化引领共同体学校发展。每年组织开展校际间的“五节”(艺术节、体育节、科技节、智力节、读书节)等系列活动,打造独具特色的校园文化,增强师生对共同体办学工作的认同感、归属感和荣誉感,整体提升学校的办学品质。

在考核评价体系上扩优提质。充分发挥评价的规范、导向与激励功能,派出学校与受援学校实行一体化考核共同体,倒逼共同体将受援学校的成长提升作为一项重要工作来抓。派出到受援学校的教师,满工作量工作,在岗位晋升、评模评优、职称晋升等方面,给予优先待遇。义务教育段增量绩效中设置专项奖励,用于在受援学校工作量工作任务的优质学科教师考核奖励,真正实现通过考核杠杆撬动城乡学校资源优化配置,城乡学校优质均衡发展。

办好每一所学校,教好每一个学生,推进义务教育均衡发展,是全社会的共同心声。孝义市教体局将以更成熟的制度设计,多样化的教育服务,营造更加健康、更加多样、更具活力的教育生态,让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

