

新时代 新征程 新伟业  
——习近平总书记关切事——

# 工程一线淬初心

工程师是推动工程科技造福人类、创造未来的重要力量,是国家战略人才力量的重要组成部分。

“希望全国广大工程技术人员坚定科技报国、为民造福理想,勇于突破关键核心技术,锻造精品工程,推动发展新质生产力”,习近平总书记对广大工程技术人员提出殷切期望。

牢记总书记的嘱托,从攻克关键工程技术到锻造大国重器,千千万万工程技术人员以智慧创新创造,以匠心铸就卓越,以实际行动使命,为我国从制造大国迈向制造强国筑牢坚实基础、汇聚磅礴力量。

## 矢志实干铸重器

宁夏宁东,茫茫戈壁上一座现代化能源化工基地巍然矗立。

国家能源集团宁夏煤业有限责任公司400万吨/年煤间接液化示范项目里,塔炉林立、管网纵横,世界级煤制油项目昼夜不息、高效运转。

这一成果,是国家卓越工程师团队深耕实干的结晶。

望着占地5平方公里的煤制油项目,煤制油合成油厂厂长张乐乐说:“习近平总书记强调‘社会主义是干出来的’,这里每寸土地的蜕变,都是我们对这份号召最实在的践行。”

十余年前,我国大型煤化工发展面临重重困难。“那时候,煤制油核心技术、关键设备全被国外垄断。我们想引进,对方要么坐地起价,要么干脆封锁。”张乐乐回忆道。

“买不来核心技术,就靠自己!”关键时刻,国能宁夏煤业果断决策:放弃引进,采用国内自主技术建设400万吨煤制油项目。

2013年9月28日,一场攻坚战在戈壁荒滩打响。工程技术人员把家安在了工地,白天盯管线路铺设、设备安装,晚上推演图纸、攻克难题。图纸画了一张又一张,方案改了一遍又一遍。

国能宁夏煤业气化二厂一车间党支部书记李天波深知气化炉是项目的“心脏”,点火烧嘴是“心脏”的“命脉”。“以前的点火烧嘴寿命仅100多天,频繁更换,既影响效率,又有安全隐患。”李天波说,他和团队反复试验,一次次与设计单位沟通优化方案。如今,点火烧嘴的寿命已延长至300多天。

原计划5年的工程,最终仅用39个月就完成建设。2016年底,项目一次试车成功,成为全球单体规模最大煤制油项目。合格油品缓缓流出,戈壁滩上响起雷鸣般的掌声;中国终于有了自己的大型煤制油项目!

2016年,习近平总书记考察这里时,发出“社会主义是干出来的”伟大号召,成为工程师们前行的力量。昔日荒凉的戈壁,如今已是现代化园区。

项目投产只是第一步。2016年至2021年,张乐乐和团队全力攻坚达产,“国家投入这么多资源,我们不能辜负期望”。5年间,工程师们吃住和项目上,连夜解决问题是常态,最终实现经济效益、社会效益双丰收。

如今,这一项目不仅打破了国外垄断,更成为工程师人才的“摇篮”。宁东能源化工基地党工委副书记、管委会主任张伟说,项目累计培养了近万名工程师,其中80%以上具有大专以上学历,硕士、博士约300人。他们用坚守与匠心,在戈壁书写着中国能源的传奇,践行着实干报国的初心。

## 校企携手育英才

两年前的一场毕业生答辩,让哈尔滨工业大学原副校长沈毅印象深刻。

2024年6月,学校首批工程硕博培养改革专项试点硕士研究生朱澳,凭借在实习期间研制出的核化工专用测控仪表,成为首位以实践成果替代学位论文参加答辩的学生。

“这是校企携手打破壁垒、共育工程人才的生动实践,也是对我国工程教育长期面临现实困境的一次破题。”沈毅说。

过去,工科人才培养普遍与产业脱节,“工科理科化”“评价唯论文”等问题突出,学生毕业后往往要重新适应企业需求、培养实践能力。

2022年,我国启动工程硕博培养改革专项试点,并开展国家卓越工程师学院建设。作为首批试点高校之一,哈工大肩负着探索工科人才培养新模式的重任。

“习近平总书记强调,‘要培养大批卓越工程师’,要调动好高校和企业两个积极性,实现产学研深度融合”,这既是使命,也是我们的改革方向。”沈毅说。

为破解工科人才培养与产业脱节的痛点,学校打出一套改革“组合拳”——

打破传统学制,推行“硕士1+2、普博1+3、直博2+3”模式,将“工学交替”贯穿培养全过程;重构招生机制,推进校企联合招生,入学即配备校企双导师,确保培养标准贴合产业前沿;邀请工程总师、杰出校友授课,开设“企业实景课堂”,让学生接触一线技术和工程管理经验……

改革之路并非一帆风顺,不乏“脱离传统培养模式”的质疑与“投入大、见效慢”的担忧。沈毅态度始终坚定:“我们培养的是能解决实际问题的工程师,不是只会写论文的书生,再难也要坚持下去。”

朱澳的企业导师、中国核电工程有限公司高级工程师张博,见证了改革给学生带来的蜕变:“经过校企联合培养,学生的工程系统思维和解决复杂问题的能力有了质的提升。”

此外,评价方式也在“破壁”,学校鼓励学生以技术创新、装备研制等实践成果申请学位。继首位“实践硕士”诞生后,2025年9月,学校又迎来了首位“实践博士”。

“希望更多工科学生在‘真场景’中解决‘真问题’,敢说‘我的成果在生产线上’,而不只是‘我的论文在期刊上’。”沈毅说。

目前,哈工大已与60余家行业领军企业、国家实验室等开展联合培养项目,各类校企联合培养专项研究生招生规模已突破2000人。

校企合作精准对接、协同攻坚,正将企业资源转化为育人“硬支撑”。一个个难题被破解,一批批工程技术人员在实践中历练成长,为国家卓越工程师队伍建设注入源源不断的青春力量。

## 逐梦世界显担当

中车大连机车车辆有限公司工程师张彦民的手机里,珍藏着一张“特别”照片:红蓝白相间、“长脸”造型的中老铁路“澜沧号”,正平稳驶出车站,宛如一条蓄势待发的长龙。

2021年12月3日,中老铁路全线开通运营。那一刻,张彦民站在人群之中,望着这列由他参与设计的列车缓缓启程,心里满是自豪。

“习近平总书记指出,‘中老铁路是两国互利合作的旗舰项目’‘打造黄金线路,造福两国民众’。作为亲历者,我们深感使命光荣。”张彦民说。

2020年3月,张彦民与同事接到一项特殊任务:为中老铁路量身打造动车组列车。

中老铁路从昆明到万象,海拔高差近2000米,穿越高山高原、密集隧道,列车需承受高温、高湿、高海拔、高紫外线等考验。即便经验丰富,张彦民也倍感压力。

“我们翻出老挝沿线近十年的气候数据,以最极端的条件作为设计依据。”他回忆,团队往返奔波于每个车站,每段路基,反复测试,最终攻克噪音、高温多雨、车体易腐蚀等难题。

更大的挑战来自古都琅勃拉邦附近路段。这里周边是景区,隧道空间狭窄,开发受限,对列车车身的抗压能力要求极高。

团队反复研讨后,将车头设计得更更为细长,使其进入隧道时能更平缓地应对空气冲击,减少压力波动,既保障安全,也提升了乘坐舒适度。

正是一次次立足实际的技术攻关,让中国工程科技在国际合作舞台上展现出硬核实力。

习近平总书记指出,“工程科技的灵魂在于开放”“我们要通过加强国际工程科技合作,相互借鉴,相互启发,推动工程科技进步和创新”。

张彦民对此深有感触:“我们切实感受到开放合作为当地带来的变化。”老挝工程师平是第一批参与中老铁路技术培训的学员。张彦民和团队成员从基础原理讲起,带着他拆解部件、分析参数、排查故障。如今,平已成长为老挝铁路部门的技术骨干,能独立负责列车的日常维护工作。

“中老铁路不仅带来了便利,更给我们带来了技能,我要把这些知识传递下去,让更多老挝人受益。”平满怀感激地说。

截至目前,中车大连公司通过师带徒、现场实操、定期技术交流等多种方式,已为老挝培养了数百名铁路技术人才。

如今,张彦民的行程单依旧密密麻麻,从乌兹别克斯坦到马来西亚,他的脚步遍布多国,每一张图纸,都是一列动车诞生的起点;每一趟列车,都承载着各国人民对美好生活的向往。新华社北京4月9日电

# 依托电力爱心超市 倡导文明祭扫新风

——驻郭家庄村帮扶队开展清明节文明祭祀主题活动



又是一年清明时,春风落日寄哀思。为破除焚烧纸钱、燃放鞭炮等陈规陋习,守护山林安全与村容整洁,驻郭家庄村帮扶队联合村“两委”,依托电力爱心超市积分激励机制,开展“文明祭扫、平安清明”主题宣传实践活动,以积分换文明,以新风润乡风,引导村民用绿色低碳方式缅怀先辈、寄托思念。

活动中,帮扶队员与村干部深入田间地头、村民院落,通过悬挂条幅、发放倡议书、微信群推送等形式,广泛宣传文明祭扫、森林防火及电力设施保护知识,重点讲解野外焚烧香纸的火灾隐患与环境危害,倡导鲜花祭扫、家庭追思、清扫墓碑、网络缅怀等文明简约方式,弘扬“厚养薄葬”传统美德。

为提升村民参与积极性,帮扶队充分发挥电力爱心超市平台作用,推出文明祭扫积分兑换专项激励:凡主动践行无烟祭扫、参与防火巡逻、劝导不文明祭祀行为、清理祭扫垃圾的村民,均可获得相应积分,凭积分在电力爱心超市兑换生活用品、农资农具等物资。以“小积分”撬动“大文明”,让村民在践行新风中得实惠、受鼓励,自觉争做文明祭扫的参与者、守护者。

同时,帮扶队组建文明劝导志愿服务队,在村口、墓地周边、林区路口开展巡查值守,及时劝阻违规用火、焚烧祭品等行为,排查火灾与用电安全隐患,全力保障清明期间全村平安稳定。党员干部、帮扶队员率先垂范,带头践行文明祭扫,以实际行动带动亲属邻里转变观念,让文明祭祀理念深入人心、蔚然成风。

此次活动将移风易俗与乡村治理、积分激励有机结合,既减轻了祭扫攀比负担,又筑牢了安全防火防线,让清明节更“清”更“明”。下一步,驻郭家庄村帮扶队将持续用好电力爱心超市,常态化开展文明实践活动,不断培育文明乡风、良好家风、淳朴民风,为郭家庄村乡村振兴注入文明力量。(武婧婧)

# 法治阳光照校园 青春路上伴法行

吕梁五中举办法治宣讲报告会筑牢成长防线



法治教育如春风化雨,浸润少年心田。3月30日,吕梁市第五中学举办了一场主题鲜明、内容深刻的校园法治宣讲报告会,特邀离石区莲花池派出所民警走进校园,为师生带来一堂生动的法治必修课。报告会由分管德育工作的副校长程俊主持。

以案释法,划清行为边界,对校园欺凌坚决说“不”。报告会上,民警首先聚焦“校园欺凌”这一成长痛点,结合典型案例,深入浅出地剖析了校园欺凌的主要形式、严重后果及需要承担的法律后果。生动的讲述与互动,引导学生明确行为底线,既不做沉默的受害者,也不做冷漠的旁观者,更不做冲动的欺凌者,学会用法律的武器和正确的方式保护自己与他人,让友善与尊重成为同窗情谊的基石。

青春与法同行,安全共护成长。此次法治宣讲进校园活动,不仅切实提升了学生的自我保护能力与法治素养,更在他们心中播下了遵纪守法的种子。吕梁五中表示,将持续深化与司法机关的合作,共同织密校园安全防护网,护航青少年在法治的阳光健康茁壮成长,让青春之花绽放得更加绚丽灿烂。

## 工业和信息化部 大力推动人工智能终端迭代升级

新华社北京4月10日电(记者周圆)工业和信息化部10日明确,要编制好“十五五”电子信息制造业相关规划,加快促进第五代精简指令集(RISC-V)产业发展,大力推动人工智能终端迭代升级,推动整机与元器件同步突破,打造“爆款”产品。

工业和信息化部当天在武汉召开2026年全国电子信息制造业高质量发展行业会议,系统总结“十四五”期间及2025年电子信息制造业发展成效,研究产业发展形势,部署下一阶段重点工作。

工业和信息化部有关负责人在会上表示,“十五五”时期,要不断增强工作的前瞻性、预见性、主动性,大力培育新产业、新动能、新增长极。要丰富消费电子产品供给,在医疗、养老、教育等领域提供智慧解决方案,抓好移动电源强制性国家标准、电视操作复杂治理、手机充电接口统一等工作。

此外,要推动先进计算产业高质量发展;认真分析当前产业面临的形势挑战,针对性提出发展路线图,坚决破除光伏行业“内卷式”竞争,提升重点产业链供应链韧性与安全水平;加快出台时空信息、卫星互联网等领域政策文件。

近年来,我国电子信息制造业发展取得积极成效。2025年,计算机、通信和其他电子设备制造业营业收入达到17.4万亿元,占工业营收12.5%,连续13年在41个工业大类中位居第一。“十四五”期间,集成电路、服务器、新型显示等产业实现新突破,人工智能终端发展进入快车道,北斗规模应用取得新进展,光伏行业呈现筑底回升态势,锂电池产业安全能力持续提升。

紧张激烈,各队争分夺秒,配合默契,将现场气氛推向高潮;风险题环节策略与勇气并重,有的队伍稳扎稳打,有的则敢于挑战高分难题;附加抢答题决胜关头精彩纷呈,观众互动更是激发了全场师生的参与热情,营造了“以赛促学、全员共进”的良好氛围。

此次竞赛不仅是学生阶段性学习成果的集中检验,更是一场激发求知热情、锤炼思维能力的素质拓展活动。活动中,同学们展现出积极进取、团结协作的精神风貌,进一步增强了班级凝聚力,也为深入推进“书香校园”建设注入了鲜活动力。

学校相关负责人表示,知识竞赛是学校落实素质教育、促进学生全面发展的重要载体之一。竞赛虽有时,学习永无止境。学校将以此次活动为契机,持续搭建多样化的成长平台,引导学生在知识的海洋中不断探索,在思维的碰撞中持续进步,助力每一位学子勤学善思、勇于挑战,在将来的人生道路上绽放青春光华。



这是4月7日拍摄的江苏连云港出口汽车堆场(无人机照片)。

中国汽车工业协会4月10日发布的数据显示,2026年3月,我国汽车产销分别完成291.7万辆和289.9万辆,环比分别增长74.4%和60.6%。其中新能源汽车产销分别完成123.1万辆和125.2万辆。

新华社发 王健民 摄

(上接1版)

该公司负责人马海蛟表示,目前厂里有员工120多人,趁着生产旺季来临,公司将进一步扩大生产规模,加大本地农产品采购量,同时新增50多个就业岗位,带动更多乡亲在家门口挣钱增收。

在临县,鸿泰恒邦食品有限公司同样立足本土、惠及乡邻,秉持就地取材、

带动农户增收的发展思路,让周边群众实现就近就业。

该企业始终优先采购本地农户种植的白菜、香菇、胡萝卜、鸡蛋等优质农产品,既守住了产品的本土风味,也帮农户打通了销售渠道,实现企业提质增效与农户增收的双向共赢。

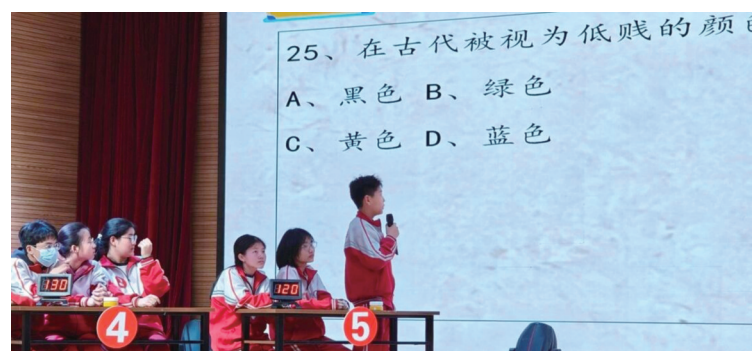
“现在我们的产品市场口碑越来越好,订单量也持续上涨。”临县鸿泰恒邦

食品有限公司总经理王建军说,“接下来我们会扩大生产,吸纳更多周边村民务工,带动更多农户增加收入,实实在在为家乡发展出一份力。”

如今,临县食品加工企业以产带收、以岗安民,让“就业不用去远方,家乡就有好岗位”成为现实,产业兴旺、百姓增收的乡村发展图景,正在当地一步步变为实景。

吕梁三中举办八年级知识竞赛

# 以赛促学启智慧 竞知向学展风采



近日,吕梁市第三中学八年级“博学启智,竞知向学”智力知识竞赛在校内成功举办。活动由八年级级部组织,十个班级代表队同台竞技,校委会全体成员现场指导,各学科骨干教师组成专业评委团,体现了学校对学生综合素质培养的高度重视。

竞赛设置个人必答题、团队抢答题、风险题、附加抢答题及观众互动题五个环节,题目涵盖多学科知识,全面考查学生的知识储备、临场应变与团队协作能力。在个人必答题环节,选手们沉着冷静、对答如流,展现出扎实的学识基础;团队抢答环节