

全民阅读特别报道

习近平总书记指出:“阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径。文化的繁盛,离不开阅读带来的精神滋养。”

书香是一种氛围。“全民阅读”连续13年被写入《政府工作报告》,“推进书香社会建设”被写入“十五五”规划纲要,《全民阅读促进条例》今年2月1日起正式施行,我们迎来了首个全国“全民阅读活动周”。

数字化时代,社会节奏快,静下心来、耐着性子坐着读书不容易。今天,AI(人工智能)

以其即时、海量、交互的特性,极大地拓宽了人们获取信息的广度。从“一书在手”到“一屏万卷”,人工智能时代的阅读有哪些新变化?为了守住我们的内核和素养,该如何更好地将数字阅读和传统阅读结合起来?本期特别报道,我们邀请教师、作家、学者、博主等,共同探讨“人工智能时代,如何构建我们的阅读‘大模型’”,期待全社会都参与到阅读中来,形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。

——编者

不论什么时代,读书能立心、能安身

□ 张桂梅

我一直觉得,读书是一件日常小事,也是人生大事。

清晨,书声唤醒山谷;深夜,灯火映照书页,这是华坪女高孩子们的日常。通过读书这扇窗,孩子们可以“看见”:看见历史的波澜、文化的璀璨,看见希望的光,看见人生的千百种可能。

有人说,现在网络这么发达,网上一查啥信息都有,我们还需要读书吗?

其实,人生没有现成答案。互联网可以快速给出回答,可它教不会孩子们自立自强,给不了骨子里的坚韧,也提供不了对抗命运的力量。人生的答案,要靠读书、靠思考、靠行动,慢慢积累起来。

教了这么多年书,我越发觉,很多孩子一开始缺的,不只是书本知识,更是机会,是眼界,是一种相信:相信自己能走出去,能改变自己 and 家庭的命运。

读书,能“立心”。心立住了,面对未知,也能无畏地向前走。今天读的每一页书,都是在为明天积攒底气,这底气不声张,却是一种沉静力量,让你拥有“我本是高山”的自信,明白为何而学、去往何方。

读书,也能“安身”。面对苦难不低头、不放弃,学习靠自己,在社会上站稳脚跟。即便一时

身处低谷,心里也有一片星空可以静静仰望。读过的书,不会立刻变成分数或财富,但会沉淀在眼神里、谈吐中,还有抉择的勇气里。

我知道,还有许多山里的孩子在等一本能点燃他们希望的书,也许是一本《唐诗三百首》,或许是一册《十万个为什么》。大山可能暂时挡住了孩子们远行的脚步,但书香可以翻山越岭。

这几年,我看到农村多了许多阅读空间。对于大山里的孩子们而言,每个与好书相逢的机会,都不是锦上添花,而是雪中送炭。

一本书翻过群山,可能改变一个孩子的命运;一间书屋扎根乡土,可能照亮几代人的精神家园。当更多目光投向群山深处,当更多好书穿过蜿蜒山路,书页翻动之间,视野被打开,孩子们得以跳出自己的生活半径,与更广阔的世界相遇。

“书香是一种氛围”,这不是喊出来的,而是一本本书、一间间书屋、一个个愿陪孩子读书的人,一点点攒出来的。愿那满卷书香,带着大山里的孩子走向远方。愿每个孩子,心有山河,眼底有光。

(作者为“七一勋章”获得者、云南丽江华坪女子高级中学校长,人民日报记者杨文明采访整理)

“获取信息”不等于“理解世界”

□ 郭英剑

在AI迅速发展的今天,人类获取信息的能力达到了前所未有的高度。但一个更为关键的问题随之浮现:当“知道”变得如此容易,我们是否真正“理解”了世界?

回答这个问题的前提,须明确区分阅读所具有两种能力——信息获取与理解建构。前者依赖技术,可以被不断加速,其目标在于获得答案;后者依赖人自身,必须通过思考与反复推敲来完成。前者解决“是什么”,后者回应“为什么”与“意味着什么”。

在信息高度充裕的环境中,人们越来越容易将“获取信息”误认作“完成理解”,将“掌握结论”误认作“掌握问题”。这种认知错位,使阅读从一个生成意义的过程,逐渐滑向一个接收结果的过程。表面看,人类掌握的信息越来越多,但在更深层次上,理解的能力正日渐被削弱。可以说,AI时代的阅读问题,已经不再是“读得多不多”,而是“理解得深不深”。

正因如此,阅读的任务也随之发生了变化:不再是单纯获取知识,而是建构理解力与判断力。

AI时代,我们该如何阅读?可以从“快变量”与“慢变量”两个层面入手。所谓“快变量”,是指借助AI工具进行信息获取。无论是智能问答、知识摘要,还是多模态内容呈现,AI都能帮助读者在短时间内进入一个陌生领域,并迅速把握基本框架。这种方式极大拓展了认知边界,使人能够跨越学科、快速连接不同的知识领域。

但“快变量”只能提供“入口”,无法替代“深入”。真正决定理解深度的,是“慢变量”阅读。这包括对经典文本的细读、对长篇论述的耐心追踪,以及对复杂问题的持续思考。与“快变量”信息不同,“慢变量”阅读并不追求速度,它强调的是过程:反复阅读、不断修正。在这一过程中,读者不只接收信息,而是在与文本的互动中形成自己的理解框架。

AI时代的有效阅读,并不是在快与慢之间做选择,而是在其中形成一种嵌合关系:以“快变量”打开视野,以“慢变量”完成理解。

从长远看,阅读能力也将在AI时代呈现新的分化趋势。能够高效获取信息的人,将不再稀缺;但能够在复杂信息中形成深入理解的人,将变得更加重要。换言之,未来的差异,不在于谁“知道得更多”,而在于谁“理解得更深”。

这也意味着,阅读的价值将会发生深刻转移:从知识的积累,转向思维的训练;从信息的占有,转向意义的生成。技术可以不断降低获取知识的门槛,但无法替代人类理解世界。

面对愈加复杂的现实,唯有通过结构化的阅读,才能在信息洪流中保持自己的清晰判断。因此,在AI时代,我们更需要重新确认这样一个看似朴素却愈发重要的事实——“获取信息”不等于“理解世界”,而阅读,正是通向理解的必经之路。

(作者为中国人民大学全民阅读教育研究院院长)

人工智能时代如何构建我们的阅读「大模型」

我们需要“无屏深阅读”

□ 麦家

想起一件事。1975年春节,11岁的我去亲戚家拜年,在灶房柴火堆里捡到一本书,封面和后面十几页已被撕掉;不用说,是当引火纸烧了。虽然书残破不全,可我一下看进去,着了迷,连吃饭的时候都在看。亲戚看我这么喜欢,慷慨地将它送给我。后来我知道,这是一本小说,书名叫《林海雪原》。这也是我在高中前唯一拥有的一本课外书,我曾反反复复看过多遍,像在看一个大放异彩的新世界,看不够。如实讲,在读这本书前我以为我们村庄就是世界,世人都活得像我们一样,我将和父辈一样,日出而作,日落而息,一辈子。正是读了这本书我才发现,我身上有一个“内心”,它被这本书幸运又幸福地照亮、拓宽,有了梦想,有了远方。

古人说,开卷有益。然而,伴随着电视、互联网、AI等一代科技神器突飞猛进的发展,阅读在我们生活中的存在感似乎越来越弱。

于是,我想起另一件事。1885年,德国人卡尔·本茨造出第一辆单缸汽油发动机汽车“奔驰一号”,被公认为现代汽车的诞生。随后一年又一年,汽车轮毂像地衣、菌类一样在大地上扩张、蔓延,公路通到天之涯、海之角。这是科技工业对人的极大馈赠,

地球极度变小,人人成了“飞毛腿”“大力神”。今天的我们充分感受到了科技的进步,以车代步,代劳成了许多人的日常。无须考证,但我仍可以笃定,今天出现在我们身边的一些跑者,他们跑,不是因为家中没有轮子替他们跑,而是轮子替他们跑得太多了,跑出一身病。这或许是人类在发明汽车时没有料到的。今天跑步的人是那么多,因为汽车是那么多。人类跑步不是在和汽车比速度,而是为了找回健康的“方向盘”。

我想,今天的AI也许正是昨天的汽车,“喂饭式”的信息输出,可能导致“精神空心”,有一天我们也许不得不“亡羊补牢”,像今天大批弃车跑者一样,刻意弃屏断电,在阳光下,在深山里,捧起一本纸书去啃、去深读。也许,有一个少年正如半个世纪前的我一样,不经意间在某本书中发现了自己深埋的内心,有了梦想。所以,我倡导大家给自己设一个“无屏深阅读”的时间,以确保我们始终品味文字、体悟情感、深思、高精准的能力。倡导并构建“无屏深阅读”,不是要拒绝技术,而是为了更好地驾驭技术;不是要回到过去,而是为了更清晰、主动地走向未来。

(作者为中国作家协会副主席、作家)

AI可以是我的读书搭子

□ 陈磊

不少人在读《半小时漫画中国史》后会评价:“原来历史可以这么有意思”。“有意思”三个字背后,是我啃下的一摞史学专著。

讲每个朝代的故事之前,我先读通史打底,《中国通史》《国史大纲》等是骨架,再查阅大量历史书籍填充血肉,最后再不断审校,确保没有知识漏洞。

对于内容创作者而言,前期漫长的知识积淀过程不能借助AI来完成?

必须承认,这两年我用AI工具辅助阅读的频率越来越高。以前读一本经济学专著,遇到不懂的概念,要花半天查资料、翻注释。现在依靠AI,能够快速搭建知识框架,扫清认知盲区。

今天,随着工作生活节奏加快,数字阅读、碎片化阅读、AI助读等越来越普遍,很多人会有疑问:既然AI能快速给出答案,阅读还有用吗?还有人一味依赖AI获取信息,渐渐失去了深度阅读的耐心。

对于AI时代的阅读,我总抱有这样一个原则:AI是我的读书搭子,但它只是拐杖,不能当腿。高效的阅读工具可以快速筛选信息,但无法实现真正的理解。因为理解需要深度思考,将知识用自己的话说出来,而这个过程,依然要靠自己去读,建立我们与文字之间的联系。AI给的是答案,而阅读给的是思维方式。一个答案只能解决一个问题,一

种思维方式可以解决成百上千的问题。最开始我用漫画形式给大家讲历史、讲经济学,也总有人质疑:漫画科普让获取知识的门槛大大降低,读者看了漫画会不会就不读原著了?

事实恰恰相反。很多读者跟我说,看完《半小时漫画中国史》后想去读《史记》。这说明漫画是入口,不是终点。它点燃了好奇心,带着人们走向深阅读。同样的道理,一个用AI快速查资料的人,如果真正被一个问题吸引,就会去阅读书籍,去寻找这个问题背后更加瑰丽的世界。

在读书这件事上,我们该如何应对AI带来的挑战?我想,调整阅读结构、拓宽阅读视野,或许是破题的关键。

AI擅长的是专业化、垂直化,而人最可贵的地方,就是跨界的洞察力。读书越多,世界越立体,跨界的洞察力也越强。知识总是相通的,涉猎越广,触类旁通的可能性越大。

或许,我们不必将AI视作简单的阅读工具或潜在的威胁,而是试着同AI建立良好的互动关系,创造新的阅读体验。一方面用AI破解阅读痛点,提升效率,另一方面也守住深度阅读的初衷,在阅读中锻炼思维、积累知识,实现高效阅读与个人成长的双向奔赴,让每一次阅读,都带来滋养心灵、提升自我的力量。

(作者为畅销书作者、博主“混子哥”)

天生不识字的大脑怎样被阅读训练

□ 王翩然

我们总以为阅读是再自然不过的事,仿佛大脑天生就具备识字能力。实则不然,能够阅读的大脑是后天训练的产物。

当你阅读以上这段文字时,大脑深处有一片区域正在为识别文字而忙碌。这个区域位于大脑左半球枕颞叶深处,被科学家称为视觉词形区,负责将笔画的组合快速识别为文字,再传递给邻近的颞叶语言区,映射为语音。

没错,虽然你在默读这段文字,但大脑里却有声音。你可能还记得自己学习识字时,需要指着文字出声朗读的经历。那是对我们做阅读训练很有帮助的一种技巧。哪怕已成为成熟的读者,大脑仍保留着初学时提取语音信息的技能。

这是因为,文字的出现对于我们人类的大脑演化来说,还是太短了。人类创造文字不过数千年,基因来不及为此专门演化出一套识别和理解装置。大脑便采用了一种神经

元再利用的策略,借用原有的视觉回路,训练出一套阅读技能。

随着阅读量的增加,大脑认知能力随之增强,思维也变得高效。熟练的读者,大脑内部运行着一套高度自动化的加工模式。阅读能力越强,大脑左侧的视觉词形区激活程度越强烈。研究者的测试不同年龄段儿童发现,该区域的活跃程度与阅读能力联系更为紧密,远胜年龄增长带来的自然成熟。识字者与文盲的对照研究也显示,受过教育的大脑明显占据了更多左半球资源。这些证据指向同一个结论:阅读不是随着长大自然就会的技能,而需要专门的训练。

如今,AI以前所未有的速度渗透生活,算法替我们总结文本、提炼信息。在未来,人们能否无须长期积累,便可倚仗AI,“无痛”拥有成熟的阅读技巧?

脑科学的研究告诉我们,大脑的神经可塑性遵循“进废退”的规律。AI确实能帮助

我们快速提炼信息,但大脑还能否获得自行完成这些任务同等强度的训练?虽然暂时缺乏AI辅助阅读的脑科学直接证据,但麻省理工学院一项对54名受试者为期4个月的对照实验发现,依赖生成式人工智能完成写作任务的人群,脑区神经连接强度明显减弱,显著低于自主思考和传统搜索引擎的两个对照组,且难以复述自己刚写下的内容。这一发现虽源于写作场景,却也警示我们,过度依赖AI带来的捷径可能削弱大脑加工文本的能力。

未来已来,但阅读的本质未变。当我们手握智能工具,更要守住思维的所有权。因为,真正的阅读,永远发生在自己的大脑深处。

(作者为北京大学信息管理系助理教授、研究员,本文系国家自然科学基金一般项目“数字时代3-12岁儿童信息素养整体性构建与图书馆培育机制研究”的阶段研究成果)

