

消除贫困是人类共同使命

——习近平主席心系全球减贫事业

10月17日是国际消除贫困日，也是中国设立的国家扶贫日。

中国作为世界上最大的发展中国家，取得了脱贫攻坚战全面胜利，区域性整体贫困得到解决，完成了消除绝对贫困的艰巨任务，创造了彪炳史册的伟大奇迹，为全球减贫事业作出巨大贡献，带来深远影响。

“消除贫困是全球性难题，也是世界各国共同目标。”从带领亿万人民摆脱贫困到推动国际减贫合作和共同发展，习近平主席倾注心力，躬身笃行，始终以人民为本、以天下为怀，聚焦发展这一人类社会的永恒主题，不断为全球减贫事业注入信心与力量，照亮人类迈向共同繁荣的前行之路。

初心如磐：“时刻同人民站在一起”

“我了解老百姓需要什么。我很期盼的一件事，就是让乡亲们饱餐一顿肉，并且经常吃上肉。”在元首外交现场，习近平主席多次深情回忆自己在陕西梁家河插队的岁月，讲述中国发展给人民生活带来的巨大改变，阐明中国共产党人为人民谋幸福的初心。

2013年6月，习近平主席访问哥斯达黎加时专程走访一家农户，边走边看，和农户萨莫拉聊起家常：“我当过农民，曾在农村基层工作多年。”

在许多海外媒体和学者看来，多年扎根基层的经历让这位中国领导人深切体察人民对摆脱贫困的渴望，更深刻地把握在发展中扶贫、减贫的内在规律。

令他们印象最为深刻的是，中共十八大以来，习近平主席数十次调研扶贫工作，走遍14个集中连片特困地区，亲自指挥部署脱贫攻坚伟大战役。一场震撼世界的脱贫攻坚战在中华大地展开。“撸起袖子加油干”等号召和理念日益深入人心，因户施策、结对帮扶、干部驻村等精准扶贫策略取得显著成效。

肯尼亚内罗毕大学国际问题学者莱米·穆拉库说，习近平主席深知“宽泛、笼统的政策难以解决基层贫困问题”，必须“根据不同地区和具体情况量身定制”扶贫和发展政策。马来西亚亚洲战略研究中心理事长许庆琦

说，“中国政府有着带领民众战胜贫困的巨大决心和执行力”，精准扶贫措施落实有力，惠及不同地区、不同人群。

近年来，不少外国政要访华时专程参访中国一些省市，实地了解中国的减贫实践。10月12日，博茨瓦纳总统博科来华访问，前往习近平主席曾工作过的福州和宁德，参观摆脱贫困主题展览。随后在北京同习近平主席举行会谈时，博科表达了由衷钦佩，认为“中国实现了世界历史上从未见过的经济社会发展奇迹”。

9月中旬，马达加斯加总理马米蒂亚纳·拉乔纳里松访华时，专程前往“精准扶贫”首倡之地——湘西土家族苗族自治州花垣县十八洞村。他告诉记者，习近平主席提出“精准扶贫”政策，这让他真切感受到这位中国领导人“对百姓真挚而细致的关心”。

习近平主席在地方工作时的著作《摆脱贫困》已被译成多种语言，成为不少外国政要学者的案头读物。乌兹别克斯坦总统米尔济约耶夫在《摆脱贫困》乌文版序言中，将打赢脱贫攻坚战称作“真正的中国奇迹”，“习近平主席亲自参与到这项伟大事业中，时刻同人民站在一起”。

聚焦发展：以扎实行动助力全球减贫

2021年11月，第三次“一带一路”建设座谈会上，习近平总书记记忆及在福建工作期间的一件往事：时任巴布亚新几内亚东高地省省长拉法纳玛来访，“我向他介绍了菌草技术，这位省长一听很感兴趣。我就派《山海情》里的那个林占熺去了”。

菌草用途广，可种菇、作饲料、作肥料，还能防风固沙、改良盐碱地，初期投入低、见效快，种植技术易学。习近平主席非常重视菌草技术在助力农民脱贫方面的作用，积极推动这株“中国草”走进广大发展中国家。

如今，菌草已在上百个国家落地生根，成为改善民生福祉、助力全球减贫事业的“幸福草”。近几个月来，福建农林大学林占熺技术团队再次远赴非洲，前往中非共和国、布基纳法索、卢旺达、津巴布韦等地，指导当地民众应用菌草技术。

津巴布韦农户曼迪乌扎·马斯文戈用菌草技术种蘑菇已有一年多，并靠着这笔收入开办了一家清洁用品作坊。他说，菌草技术带来了“人生的转折点”，自己的日子过得越来越好。

“减贫问题说到底还是发展问题。”让更多民众过上好日子，推动全球共同发展，习近平主席始终念兹在兹。

会见布隆迪总统恩达伊施米耶时，强调加强乡村振兴、脱贫攻坚等领域经验交流和能力建设合作；访问马来西亚时，同马方商定扩大减贫扶贫、农业和乡村振兴等合作；向“杂交水稻援外与世界粮食安全”国际论坛发表书面致辞，表示中方愿继续同世界各国一道，推进全球发展倡议，加强粮食安全和减贫领域合作……

多年来，中国农业技术专家带着良种深入马达加斯加田间地头，手把手教授种植中国杂交水稻，培养技术骨干，帮助当地农民增加收成、改善生活。得益于中国技术援助和能力共建，马达加斯加实现了杂交水稻技术升级，提高了粮食安全保障能力。

在柬埔寨，中柬友好扶贫示范村项目让村民们的生活越来越舒心；在圭亚那，中企捐赠的太阳能路灯点亮乡村的夜空；在毛里塔尼亚，中国援毛里塔尼亚畜牧业技术示范中心传授饲草种植技术，大幅降低养殖成本……推动共同发展的道路上，中国携手各方，坚定前行。

柬埔寨柬中关系发展学会会长谢莫尼勒说，在国际减贫合作中，中方人员注重分析当地发展的特点和面临的挑战，进而对症下药，规划一系列减贫措施，因而往往能够取得良好效果。

《摆脱贫困》葡萄牙文版译者、巴西弗鲁米嫩塞联邦大学教授埃万德罗·卡瓦略认为，解放思想、更新观念并积极付诸行动是中国脱贫攻坚成功的重要经验，对世界其他国家非常有借鉴意义。

心系天下：“一国都不能掉队”

2024年11月，巴西里约热内卢，二十国集团领导人第十九次峰会。首阶段讨论的议题是“抗击饥饿与贫困”。

“中国的脱贫历程表明，本着滴水穿石、一张蓝图绘到底的韧性、恒心和

奋斗精神，发展中国家的贫困问题是可以解决的，弱鸟是可以先飞、高飞的。”“中国可以成功，其他发展中国家同样可以成功。”习近平主席深刻阐释中国打赢脱贫攻坚战的世界意义，为大力发展中国家摆脱贫困、共同发展注入信心。

这场重要讲话激起强烈共鸣，不少与会者感叹这是“一次历史性演讲”。多国领导人和代表团还向中方提出希望拿到讲话稿。

肯尼亚学者伊莱贾·姆旺吉撰文说，习近平主席坚持以人民为中心的发展思想，以中国的脱贫实践告诉世界，“有愿景、有决心并且开展持续行动，再根深蒂固的发展难题也能攻克”。

习近平主席深刻指出，“世界繁荣稳定不可能建立在贫者愈贫、富者愈富的基础之上，各国应该推动更加包容、更加普惠、更有韧性的全球发展”。

向160多个国家提供发展援助，同150多个国家携手共建“一带一路”；全球发展倡议已动员230多亿美元资金，开展2000多个合作项目；扩大对最不发达国家单边开放，对53个非洲建交国全面实施零关税举措；举办减贫与发展高层论坛，成立全球减贫与发展伙伴关系；将“促进全球减贫合作”写入中国“十五五”规划纲要；提出金砖国家人工智能赋能新型工业化倡议等向新而行的务实举措……中国积极推动南南合作，以实际行动为全球南方国家发展振兴和国际减贫事业注入强劲动力。

吉尔吉斯斯坦经济学家托龙别克·阿布德罗夫说，中国通过多边合作助力全球南方国家加强道路、能源设施等基础设施建设，帮助广大民众获得就业、接受教育和接触更广阔市场的机遇，以实际行动推动实现“可持续减贫”。

“在习近平主席引领下，中国始终把自身发展同各国共同繁荣紧密相连，以中国式现代化新成就为世界发展提供新机遇。”摩洛哥智库新南方政策中心研究员马库斯·弗雷塔斯说。

“现代化道路上一个都不能少，一国都不能掉队。”以行动展现担当，以合作汇聚力量。为了各国人民对美好生活的向往，中国将与世界各国一道，向着共同发展繁荣的未来不断前行。

新华社北京10月16日电

从“生源外流地”到“家门口上好学”

——吕梁市深化教育综合改革成效观察



10月3日，香港。第八届ICode国际青少年编程竞赛全球总决赛上，当赵伟的名字出现在图形化小组亚军位置时，现场几位从吕梁山来陪赛的老师红了眼眶。

这个来自临县黄白塔寄宿制小学的五年级男孩，与6名同学代表中国区出战，最终捧回1个全球亚军、2个金奖、2个银奖、2个铜奖。而这所543名学生全部参与科创实践的小学，更是成为首批全国中小学科技教育实验学校中唯一的乡村学校。

“我们来自吕梁山，立志成为科学家。”黄白塔小学学生们共同的心声背后，是一场覆盖整个吕梁山区、触及每一所学校的教育综合改革。

系统改革重塑教育生态

五年前的吕梁，在“公弱民强”教育格局下的生源外流，不仅打击着本地公办学校的办学信心，加剧了教育生态失衡，更让优质人力与家庭财富持续“外溢”，成为制约吕梁转型升级、留不住人才的发展之痛。

民之所望，政之所向。从2021年9月开始，吕梁市出台《关于办好人民满意教育的行动方案》，从13个方面提出35条改革举措，教育改革按下“快捷键”。此后，《关于教师招聘流动退养的实施办法》《吕梁市直中小学校长职级制改革实施方案》相继配套出台——取消中小学校长行政级别，实行职级管理和聘任制，设立特级、高级、中级、初级4个职级，每个职级设3个等级。

“校长和老师不是官，都是为学生服务的，不需要有等级之分。”通过公开选聘担任吕梁市第二中学校长的杨博认为，这场“摘官帽”改革克服了管理体制的僵化，扩大了学校办学自主权。

改革的关键一招，是开放办学。吕梁提出“三借策略”：借梯登高、借船出海、借鸡生蛋。

2021年6月，吕梁市教育局与黄冈市教育局签署战略合作协议。黄冈中学派出15人的管理团队及学科骨干教师交流支教，通过“名校+名师”实现优质资源高位“嫁接”。三年后的2024年首届高考，吕梁一中即实现清北破零，2025年、2026年清北录取各3人，本科达线率、高分人数占比稳居全市第一。

同年，北京紫荆花开教育集团整体托管贺昌中学，二本以上达线人数从2022年的348人一路攀升至2026年的718人。吕梁二中引进同一团队托管后，2026年高考本科达线357人，创下近10年校史纪录。

“以前不少家长把孩子送出去，这几年吕梁一中的成绩越来越好，管理也越来越好。”学生家长张晶晶说，如今许多家长不必再舍近求远。

真金白银夯实教师根基

改革的温度，最终要落到教师身上。吕梁创造性地制定师德师风正面清单8条、负面清单10条，编印51例违反师德典型案例，用身

边事警示身边事；同时，市县两级财政每年投入4.8亿元，将中小学教师绩效工资总量增加20%，19所重点建设高中按2.5倍足额兑现。

临县高级中学英语教师王秀秀算了一笔账：新政策出台前，一学年绩效只有2万多元，如今有5万多元。中阳一中教师高林珍描述更直白：“现在2.5倍绩效工资不打折扣，生活上没了后顾之忧，我们满脑子就一件事——把课上好！”全市二甲以上公立医院开通教师就医绿色通道，教师免费乘坐城乡公交、免费游览市域景点、每年一次免费体检。全社会尊师重教的氛围日益浓厚。

在乡村，特岗教师张杰用17年时间诠释了另一种坚守。2009年，作为全省首批特岗教师回到家乡临县，他借来摩托车、请本地老师手绘路线图，挨村挨户家访，累计行程近万公里，硬是把一个个空板凳重新坐满。2026年9月，张杰夫妇获评“全国最美教师”。“乡村教育从来不是一份谋生的职业，而是一份温暖且厚重的责任。”他说。

优质资源覆盖每所校园

优质资源如何惠及每一所学校？吕梁的答案，是集团化办学和城乡结对帮扶。

临县组建2个初中教育集团协同发展联合体，9个帮扶式联盟校、16个教育集团，将全县85所中小学校幼儿园“绑”在一起，让一所名校“一枝秀”变为校校“满园香”。孝义市组建城乡学校发展共同体，以城带乡、以强带弱，取得“支援一所、示范一片”的成效。离石区东关小学与永宁小学、长治路小学与凤山底小学组建联盟校，极大缓解了“择校热”。2021年以来，市级教育经费累计投入43亿元，年均增长16.7%，新建改扩建公办学校516所，5年间新建6所市直学校，基础教育“三段两类”体系建设基本完成。

职业教育同样在破局。2021年整合吕梁教育学院、离石师范、汾阳师范资源，提档升级组建吕梁师范高等专科学校；2025年又整合卫校、会校、农校等资源，成立吕梁市中等职业技术学校筹备组。2024年，吕梁市卫生学校、汾阳市高级职业中学在世界职业院校技能大赛中斩获铜奖，实现吕梁职业教育世界赛事奖牌零的突破。

改革的成效很亮眼：本科达线人数从2022年的7510人增长到2026年的20053人，五年增加12543人，实现翻倍；本科达线率从28%跃升至75%，五年增长47个百分点；清北录取人数五年累计121人。2023年，撤地设市52年来全省理科状元首次花落吕梁。中考质量连续三年位列全省第一方阵。

“教育是民生之本、强国之基，必须千方百计办好。”吕梁市教育局局长赵雪宏说。从群山深处到世界舞台，从生源外流到优质回流，从民办公弱到校校优质——吕梁用五年时间，走出了一条欠发达地区教育崛起的“吕梁路径”。

深耕信用主体创建 做实普惠金融服务

岚县农商银行召开“百千效民工程”主体创建第二十四次推进会

10月14日，岚县农商银行召开“百千效民工程”主体创建第二十四次推进会。总行领导班子及各网点、事业部、部室负责人、客户经理、作业经理代表参加。

会上，城南支行行长李志兵、园区支行客户经理张瑞青分享经验。会议通报三季度信用主体创建情况，表彰先进支行和优秀客户经理，代表作剖析表态发言，现场解读《七个必须、一个杜绝》量化标准，部署四季度重点任务。

会议指出，要把“百千效民工程”作为核心重点工作，压实主体责任，常态化调度复盘，营造比学赶超氛围。严格落实“七个必须、一个杜绝”，杜绝形式主义，做实入户走

访、客户服务，规范台账流程。统筹业务拓展与风险防控，抓实不良压降，严守信贷合规底线。机关部室下沉帮扶，后进网点对标补齐短板，激励资源向实干一线倾斜，实现一次走访、综合服务、批量营销成效。

会议强调，全行要凝心聚力、实干攻坚，深耕信用主体创建，做实普惠金融服务，推动“百千效民工程”提质增效，实现各项业务高质量发展。

金融工作动态

注销公告

交城县庞泉沟镇吕梁抗战老兵纪念馆(统一社会信用代码:52141122MJY280234L)经会议决议拟向登记机关申请注销,并同日成立清算组,成员:闫伟、闫军;组长:闫京生,请债权债务人于见报之日起45日内向清算组申报债权债务,逾期视为自动放弃权利。
联系人:闫京生 15135840725
联系地址:山西省吕梁市交城县庞泉沟 镇大草坪村
特此公告。

2026年10月17日