

幼升小之前 是学还是玩?

编者按:7月上旬,各小学将陆续发出新生入学录取通知书——又一批小豆包们走出幼儿园,迈入人生新的阶段。

然而,事实上,不少孩子早在半年甚至一年前就已经离开了幼儿园,为上小学开始了漫长的准备期,有的幼儿园大班甚至出现“空巢”现象。中国教育研究院研究员储朝晖认为,与小学知识和课程的衔接只是表面衔接,深层次衔接的依据应该是孩子的发展规律;过早接触知识,并不一定利于孩子成长。



►► 不学行不行? 建议

差异化入学政策须改变

在储朝晖看来,差异化的入学政策是造成学前班热度不减的根源。比如,目前有的学校在幼升小时还对孩子进行测试,孩子在思维能力、语言表达、英语口语等方面满足一定条件后才有机会被录取,这就给了家长们报班的动力。记者注意到,不少幼小衔接的培训机构,确实打着“升学”旗号。比如,某机构的幼小衔接课程就打出了“名校直通车”的招牌,声称拥有“知名民办小学过往6年幼升小真题大数据”,有针对性地挑选“考点主题”放入学习课程中;课程包含的模拟面试围绕近年来的幼升小真题,让孩子掌握面试技巧。

储朝晖介绍,还有一种是入学之后的测试,虽然这个测试成绩对于老师教学、学校管理有一定的作用,但是依然给了家长和孩子很大的压力,“测试时同样的题目,你的孩子会我的孩子不会,自信心就会受到打击。”

家长应该把眼光放长远

储朝晖表示,在孩子成长发展方面,家长要把眼光放长远。总的来看,幼儿阶段学习知识的孩子,其发展落后于在幼儿园期间充分游戏的孩子,“游戏玩得很充分,孩子的一些天性就能得到充分的展示、充分的发展;然后进入到小学,他的学习活力、学习动机、学习能力、学习习惯这些方面相对来说比较良好。”

储朝晖建议,作为家长,在幼儿阶段,就要给孩子一些自我管理的空间和机会,培养孩子做事的方法和能力,这样可以帮助孩子更好地适应和过渡。

小学也要向下做好衔接

储朝晖认为,知识上的幼小衔接只是表面;深层次的对接是要遵从幼儿这个年龄段的成长,弄清楚它的特点和规律,然后再进行衔接。这样一来,衔接的依据就不再是教材和课本的要求,而是孩子的发展状况和成长发展规律。

不过,储朝晖也坦言,不报学前班的家长和孩子,在最初阶段自信心确实有可能受到打击。那么,该如何缓解家长的这种焦虑呢?储朝晖认为,在这一点上,小学方面也应该有所动作,“至少在初低年级阶段,在教学和管理评价上应该淡化考试分数。”储朝晖认为,在小学阶段,一定要留出40%的空间,是让孩子自己去“玩”的,去学习自己喜欢的东西,否则的话,孩子很可能会发展为“被动型”人格。“我觉得,一定要从一个长远的眼光来考虑,小学、家庭、幼儿园都要改变观念,最重要的看幼儿是不是得到充分的成长发展,这是衡量的最重要的标准,而不是简单的看他知识学得怎么样。”

据《北京晚报》

►► 心态

家长担心 “上学跟不上进度”

很多家长担心孩子“一张白纸”进了小学之后会跟不上进度。“提前学一学,哪怕只是自己教一教,不能完全一张白纸地去上学”成为不少家长的共识。某小学入学登记现场,家长们在聊天时也表达出了类似的担忧:“学校进度快着呢”“听说还有孩子因为跟不上进度转学的”。有家长向记者“抱怨”幼儿园只带孩子“玩”,虽然也会教一部分简单的知识,但是只教不练,“学了跟没学差不多。”

老师希望 “上学前别学太多”

记者注意到,拼音、英语、数学是不少衔接班的必学内容。比如,某机构幼小衔接班数学启蒙课程的教学内容,要学习100以内单双数、相邻数;50以内加法、减法,50以内进位加法、退位减法;各种类型应用题;平面图形及立体图形的认知;学习时间、空间方位、认识货币等。这已经是小学一年级数学知识。不少老师坦言,他们其实并不太希望孩子在上学前学得太多,有老师表示,“提前学过之后,上课时孩子的注意力容易不集中,对于养成孩子的学习习惯不是一件好事情。”

专家分析 “从众心理在作怪”

据中国教育科学研究院研究员储朝晖观察,不少家长报班时有一定的从众心理。他曾接触过一位爸爸,本来是坚定的“不报班”派;但是当班上30多个孩子中的二十六七个都上了学前班之后,他没法不动摇,担心自己的孩子起跑线上就落后了。

►► 理论

双生子爬梯



心理学上有一个著名的“双生子爬梯”实验:让一对同卵双胞胎练习爬楼梯,其中一个在他出生后的第48周开始练习,每天练习10分钟;另外一个在他出生后的第53周开始接受同样的训练。到了54周的时候,一个孩子练了7周,另一个孩子只练了2周。那么,这两个小孩哪个爬楼梯的水平高一些呢?实验结果出人意料,只练了两周的孩子爬楼梯的速度更快。“那些培训机构所谓孩子经过培训之后,与没有经过培训的孩子相比,注意力更加集中,记忆力也增强了。这样的比较对孩子成长发展是没有价值的,因为有些能力是孩子到了一定的时间段之后可以自然发展的。”储朝晖说。

三年级现象

“三年级现象”是一个值得警惕的信号。什么是“三年级现象”呢?储朝晖解释,在幼儿园阶段学了一些知识、进小学时测试分数很高的孩子,到三年级成绩开始下滑;而另外一部分在幼儿园游戏玩得很充分、各方面个性能力发展很充分的孩子,到了三年级,成绩开始超过一年级时考试比他考得好的这些孩子。