

## 义务教育阶段教育教学改革纲领性文件出炉

# 加快家庭教育立法 不得布置惩罚性作业



《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》近日印发。这是党中央、国务院印发的第一个聚焦义务教育阶段教育教学改革的重要文件,是新时代我国深化教育教学改革、全面提高义务教育质量的纲领性文件。

义务教育质量事关亿万少年儿童健康成长,事关国家发展,事关民族未来。意见强调,坚持立德树人,着力培养担当民族复兴大任的时代新人;坚持“五育”并举,全面发展素质教育;强化课堂主阵地作用,切实提高课堂教学质量;按照“四有好老师”标准,建设高素质专业化教师队伍;深化关键领域改革,为提高教育质量创造条件;加强组织领导,开创新时代义务教育改革发展新局面。

中国教育学会会长钟秉林认为,意见紧紧抓住关键要素,着眼于“教和学什么”,强化德育、体育、美育和劳动教育应有地位;着眼于“怎么教和学”,从优化教学方式、加强教学管理、完善作业考试辅导等方面提出具体措施,切实提高课堂教学质量;着眼于“谁来教学生”,强调按照“四有好老师”标准,建设高素质专业化教师队伍,同时对教育局局长、校长、教研人员队伍建设提出意见。

据新华社

### 要点摘录

**突出德育实效。**完善德育工作体系,认真制定德育工作实施方案,深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。

**提升智育水平。**着力培养认知能力,促进思维发展,激发创新意识。严格按照国家课程方案和课程标准实施教学,确保学生达到国家规定学业质量标准。充分发挥教师主导作用,引导教师深入理解学科特点、知识结构、思想方法,科学把握学生认知规律,上好每一堂课。突出学生主体地位,注重保护学生好奇心、想象力、求知欲,激发学习兴趣,提高学习能力。加强科学教育和实验教学,广泛开展多种形式的读书活动。各地要加强监测和督导,坚决防止学生学业负担过重。充分发挥教师主导作用,引导教师深入理解学科特点、知识结构、思想方法,科学把握学生认知规律,上好每一堂课。突出学生主体地位,注重保护学生好奇心、想象力、求知欲,激发学习兴趣,提高学习能力。加强科学教育和实验教学,广泛开展多种形式的读书活动。

**强化体育锻炼。**坚持健康第一,实施学校体育固本行动。严格执行学生体质健康合格标准,健全国家监测制度。除体育免修学生外,未达体质健康合格标准的,不得发放毕业证书。

开齐开足体育课,将体育科目纳入高中阶段学校考试招生录取计分科目。科学安排体育课时,开展好学校特色体育项目,大力发展校园足球,让每位学生掌握1至2项运动技能。

**增强美育熏陶。**实施学校美育提升行动,严格落实音乐、美术、书法等课程,结合地方文化设立艺术特色课程。

**加强劳动教育。**充分发挥劳动综合育人功能,制定劳动教育指导纲要,加强学生生活实践、劳动技术和职业体验教育。优化综合实践活动课程结构,确保劳动教育课时不少于一半。

**完善作业考试辅导。**统筹调控不同年级、不同学科作业数量和作业时间,促进学生完成好基础性作业,强化实践性作业,探索弹性作业和跨学科作业,不断提高作业设计质量。杜绝将学生作业变成家长作业或要求家长检查批改作业,不得布置惩罚性作业。教师要认真批改作业,强化面批讲解,及时做好反馈。从严控制考试次数,考试内容要符合课程标准,联系学生生活实际,考试成绩实行等级评价,严禁以任何方式公布学生成绩和排名。建立学有困难学生帮扶制度,为学有余力学生拓展学习空间。各地要完善政策支持措施,不断提高课后服务水平。

**完善招生考试制度。**推进义务教育学校免试就近入学全覆盖。健全联控联保机制,精准做好控辍保学工作。严禁以各类考试、竞赛、培训成绩或证书证明等作为招生依据,不得以面试、评测等名义选拔学生。民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理,与公办学校同步招生;对报名人数超过招生计划的,实行电脑随机录取。高中阶段学校实行基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的招生录取模式,落实优质普通高中招生指标分配到初中政策,公办民办普通高中按审批机关统一批准的招生计划、范围、标准和方式同步招生。稳步推进初中学业水平考试省级统一命题,坚持以课程标准为命题依据,不得制定考试大纲,不断提高命题水平。

**重视家庭教育。**加快家庭教育立法,强化监护主体责任。加强社区家长学校、家庭教育指导服务站点建设,为家长提供公益性家庭教育指导服务。充分发挥学校主导作用,密切家校联系。家长要树立科学育儿观念,切实履行家庭教育职责,加强与孩子沟通交流,培养孩子的好思想、好品行、好习惯,理性帮助孩子确定成长目标,克服盲目攀比,防止增加孩子过重课外负担。

# 教师“惩戒权”实施细则将制定

## 促进教师敢管、善管 保障教师的合法权益不受侵害

### 1 教育惩戒权 制定实施 细则规范行使

《意见》中明确提出:“制定实施细则,明确教师教育惩戒权。”

对此,教育部基础教育司司长吕玉刚介绍,我国教育法、教师法、中小学班主任工作规定中,对教师的批评教育权有相关规定,但目前程序性规定缺失,影响了教师正确行使教育惩戒权。下一步,教育部将按照意见要求,一是明确实施教育惩戒权的基本原则。教育惩戒重在教育,是出于对学生的关爱、保护,从促进学生健康成长的愿望出发来实施。二是研究制定实施细则。明确教师教育惩戒权实施的范围、程度和形式,规范行使,促进广大教师对学生既热情关心又严格管理要求。三是抓紧修订教师法有关规定,从法律规定上进一步保障教师有效行使教育惩戒权,促进教师敢管、善管,保障教师的合法权益不受侵害,维护师道尊严。

中共中央、国务院日前发布了《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》,在9日下午国新办举行的新闻发布会上,教育部相关负责人就最新出台的这份文件答记者问,针对意见提出的要求确定多项下一步工作计划。其中包括将制定实施细则明确教师教育惩戒权,把劳动教育作为义务教育阶段的必修课,健全义务教育质量评价标准体系,坚决治理“家长作业”问题等。

### 2 劳动教育 明确具体时间规定和要求

“要把劳动教育作为义务教育阶段的必修课,明确具体的时间规定和要求,开足开好劳动教育课。”教育部副部长郑富芝表示,劳动教育是当前整个教育体系当中

的短板,此次《意见》提出“五育”并举,将劳动教育纳入全面培养的教育体系,强化了劳动教育的地位。劳动教育成为“五育”之一,而不像过去那样是一项简单的活动。

针对给中小学生“减负”的老大难问题,郑富芝表示,教育部接下来的工作计划包括:通过提高质量减负,切实提高学校教育教学质量,让学生在校园里、课堂上学懂学好;通过优化课程减负,从中小学生的学习特点和认知规律出发,优化课程结构和教学内容,不得增加教学

难度,提前赶进度,充分激发学生学习兴趣;通过规范课外培训减负,深化校外培训机构专项治理,加大处罚力度,杜绝超前超纲培训行为,防止给学生增加过重课外负担;通过科学评价减负,健全

### 3 学生减负 不得增加教学难度赶进度

郑富芝透露,教育部目前正在着手制定两个文件,一是关于加强大中小学劳动教育的指导意见,进行顶层系统设计,明确劳动教育到底怎么推进;二是大中小学劳动教育纲要,明确每一个学段劳动教育具体的内容和实施要求,确保劳动教育能够落地。

郑富芝强调,如今中央有了明文规定,一定要严格执行,坚决不能留“家长作业”。如果哪个学校、哪位老师违反了中央的规定,要严格查处。“家庭作业不是简简单单做几道题,而是要回归教育的目的和功能。更重要的是,学校是教书育人的,对孩子们不能发出错误的、有害的信息。相信校长、老师会严格执行,也希望广大家长广泛地监督,争取把这个要求落到实处。”

郑富芝强调,如今中央有了明文规定,一定要严格执行,坚决不能留“家长作业”。如果哪个学校、哪位老师违反了中央的规定,要严格查处。“家庭作业不是简简单单做几道题,而是要回归教育的目的和功能。更重要的是,学校是教书育人的,对孩子们不能发出错误的、有害的信息。相信校长、老师会严格执行,也希望广大家长广泛地监督,争取把这个要求落到实处。”

### 4 家庭作业 坚决不能留家长作业

对于广大网友反映“家长作业”负担很重的问题,郑富芝表示,关于给家长布置作业的问题,一定要坚决治理。首先要回归到给学生留家庭作业的目的和功能上来。作业是为了学生的温故而知新,在学校、在课堂上听完

之后,回到家里抽一点时间来巩固所学的知识,“既然是留给学生的,就要由学生去完成,不能布置给家长。”郑富芝说,其次要解决导向问题,不能发出错误的信号,自己该做的事还可以让别人代替,这不是教育的初衷。一定要从小培养孩子们自己的事自己做。

### 5 中小学招生 推进免试就近入学全覆盖

《意见》分别对义务教育和高中阶段的招生考试提出了相关要求。在义务教育阶段,要推进义务教育学校免试就近入学全覆盖,精准做好控辍保学工作。教育部有关负责人介绍,一是免试,《意见》规定:“严禁以各类考试、竞赛、培训成绩或证书证明等作为招生依据,不得以面试、评测等名义选拔学生”;二是就近,《义务教育法》规定适龄儿童少年实行免试就近入学。关于民办义务教育学校招生,按照公办民办学校同等对待、互不享有招生特权的原则,对民办义务教育学校招生做出规定,明确“民办义务教育学校招生纳入审批地统一

管理,与公办学校同步招生;对报名人数超过招生计划的,实行电脑随机录取”。这样既满足招生人数要求,又确保客观公平,维护正常招生秩序。

对于高中阶段,《意见》就招生和考试分别提出了要求。一是强调高中阶段学校实行基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的招生录取模式,落实优质普通高中招生指标分配到初中政策,公办民办普通高中按审批机关统一批准的招生计划、范围、标准和方式同步招生。二是稳步推进初中学业水平考试省级统一命题,坚持以课程标准为命题依据,不得制定考试大纲,不断提高命题水平。

### 6 家庭教育 加快立法 强化监护主体责任

家庭是孩子的第一个课堂,父母是孩子的第一任老师。家庭教育工作开展得如何,关系到孩子的终身发展,关系到千家万户的切身利益,关系到国家和民族的未来。近年来,经过各地不断努力探索,家庭教育工作取得了积极进展,但还存在一些问题,重智轻德、重知轻能、过分宠爱、过高要求等现象还比较突出,影响了孩子的健康成长和全面发展。下一步,将按照《意见》的要求做好以下工作:一是加快家

庭教育立法,强化监护主体责任。二是加强社区家长学校、家庭教育指导服务站点建设,为家长提供公益性家庭教育指导服务。三是充分发挥学校主导作用,密切家校联系,加强家庭教育指导。四是指导家长要树立科学育儿观念,切实履行家庭教育职责,加强与孩子沟通交流,培养孩子的好思想、好品行、好习惯,理性帮助孩子确定成长目标,克服盲目攀比。

(李祺瑶)  
据《北京晚报》

