

教育是最持久有效的扶贫

□ 张金岭

观点

从现在到2020年,是全面建成小康社会的决胜期。为实现全面建成小康社会的各项要求,党的十九大报告提出要“突出抓重点、补短板、强弱项”,其中精准脱贫被列为事关全面建成小康社会能否得到人民认可,能否经得起历史检验的“三大攻坚战”之一。

教育在精准脱贫中承担着神圣历史使命,需要我们每个教育工作者为之不懈奋斗。针对扶贫“怎么扶”的问题,习总书记曾经强调要“发展教育脱贫一批”。总书记的话,引导我们认识到教育在精准扶贫攻坚战中的特殊使命。面向未来的中国教育,首先要面对的就是全面建成小康社会这个社会奋斗目标。

治贫先治愚,扶贫先扶智。教育在阻断贫困代际传递中,有着基础性和持久性的作用,这正是教育扶贫在精准扶贫中的特殊地位。正因为如此,在已有的扶贫成就基础上,面向未来,采取超常规政策举措,精确瞄准教育最薄弱领域和最贫困群体,实现“人人有学上、个个有技能、家家有希望、县县有帮扶”,促进教育强民、技能富民、就业安民,坚决打赢教育脱贫攻坚战

战,是贫困地区和家庭对教育的最大期盼,更是面向未来的中国教育对人民期盼的最好回应。多年来,教育扶贫取得的成就,给贫困地区和家庭带来实实在在的好处,得到了人民群众的认可。近几年来,为促进更高层次教育公平,实现共享发展,诸多对贫困地区集中帮扶的精准政策陆续实施,特别是《教育脱贫攻坚行动计划(2016—2020年)》正在得到有效落实。如高中阶段教育普及攻坚计划,加大了对中西部贫困地区、民族地区、革命老区支持力度,提高了高中阶段毛入学率较低地区的普及程度;实施了“西部教学改革支持计划”,以加强中西部地区中小学教师教学研究为抓手,提升了中西部地区教育质量;继续实施中西部地区招生协作计划,2017年录取率最低省份与全国平均水平的差距要缩小至4个百分点以内;对家庭经济困难学生做到了应帮尽帮、该补则补,从学前教育到研究生教育的各项学生资助政策继续落实,普通高中建档立卡家庭经济困难学生学杂费得以免除;对进城务工人员随迁子女努力做好政策衔接,加快实施以居住证为主要依据的随迁子女入学办法,为符合条件的随迁子女提供平等考试录取机会;对于社会各界普遍关心的留守儿童,给予了更多的关心呵护,尤其加强了对无人监护和双亲在外的留守儿童的关心、照顾和救助,让他们从老师身上感受到父母的关爱,

从校园里感受到家庭的温暖。在各级党委政府的努力下,这些帮扶政策给人民群众带来了实实在在的获得感,也为进一步推动教育精准扶贫打下了坚实的基础。人民群众的认可,给了教育精准扶贫工作巨大的动力。

从现在到2020年全面建成小康社会,只有短短的几年时间,精准扶贫时间紧任务重,尤其是教育精准扶贫,要想取得新的更大的成效,非付出艰苦努力不可。需要强调的是,教育扶贫是精准扶贫的一部分,需要多方合力,才能取得更好的扶贫成效。

只要我们按照既定的目标,发展好学前教育,巩固提高九年义务教育水平,加强乡村教师队伍建设,加大特殊群体支持力度,夯实教育脱贫的根基;加快发展中等职业教育,广泛开展公益性职业技能培训,提升教育脱贫能力;积极发展好普通高中教育,继续实施好高校招生倾斜政策,完善就学就业资助服务体系,拓宽教育扶贫通道;加快决策咨询服务,助推特色产业发展,提高公共卫生服务水平,推进乡风文明建设,拓展教育脱贫空间;激发贫困地区内生动力,加大财政支持力度,实施教育扶贫结对帮扶行动,加大现代信息技术应用,鼓励社会力量广泛参与,集聚教育脱贫力量;尤其是各级党委政府责任进一步落实,严格考核督察评估,并加强信息公开公示,营造良好舆论环境,就一定能够

成强大教育扶贫合力,把精准扶贫、精准脱贫的基本方略变成贫困地区巨大的获得感。

不仅如此,教育精准扶贫,还需关注不断出现的新情况和新问题,查缺补漏,精准施策,才能收“一个也不能少”之效,让每一个贫困家庭,都能感受到党和政府的温暖。近年来教育扶贫从单纯扶贫向综合扶智,从大水漫灌到精准滴灌的转变,就是根据具体情况变化的精准施策。比如针对个别地方存在的义务教育阶段辍学、失学的问题,采取“控辍保学”措施。针对读书无用的观念在贫困地区尚有影响,通过提高教育质量让家长和孩子看到教育成效,提升教育吸引力等等,都有待通过教育扶贫带来更大改变。

从《中共中央国务院关于打赢脱贫攻坚战的决定》,到教育部等六部门的《教育脱贫攻坚“十三五”规划》,再到党的十九大把“精准扶贫”列为全面建成小康社会的三大攻坚战之一,从微观到宏观,为打好精准扶贫攻坚战,更为打好教育精准扶贫攻坚战,指明了方向和路径。只要各级党委和政府高度重视,把支持贫困地区教育事业摆上重要议事日程,在各自领域做好涉及教育脱贫的相关工作,不断研究解决和教育脱贫有关的重大问题,统筹推进教育脱贫工作,教育精准扶贫的目标就一定能够如期完成。



能力风暴教育机器人吕梁校区崭露头角

□ 本报记者 郭炳中 摄影报道



近日,由能力风暴教育机器人吕梁校区选送的选手王茂骞、李秉晔在经过艰苦的比拼中一举斩获2017年《全国中小学电脑制作活动》中小学组省冠军、亚军和国赛三等奖。这是该中心开办以来继获得世界教育机器人大赛(World Educational Robot Contest)中国北方地区公开赛冠军后的又一重大成果。

吕梁能力风暴机器人活动中心开办于2016年12月,主要服务于4—16岁儿童及青少年,寓教于乐的教学实践,启发孩子掌握机器人的内部构造及编程实现,帮助孩子理解和体验各种理论性、技术性、经验性科学知识与技能。在这一学习过程,孩子们所获得的对自己和世界的自我思考和认知、体验,为其更好的适应未来社会的竞争打下坚实的基础。

目前,吕梁能力风暴机器人活动中心有着先进的机器人教育理念和水准,面向国内儿童和青少年市场进行广泛推广。未来,将凭借高水准的教具及配套教材,以及完善的教师培训体系,给学生带来一个全新的思维模式和广阔发展空间。

能力风暴吕梁校区2017年12月开办至今,现有常规

学员154人,累计带领学员出去参加各类比赛86人次。获得中央电教馆举办的机器人竞赛省赛高中组冠军、小学组冠军,国家级比赛小学组、高中组三等奖。获得世界教育机器人协会举办的WER(世界教育机器人大赛World Educational Robot Contest)的缩写中国北方地区公开赛冠军,WER全球竞赛小学组季军。在WER各级比赛中获得一等奖25组,二等奖13组,三等奖2组。



各学科首次凝练核心素养,研制学业质量标准,与高考综合改革接轨——

高中新课程方案和标准今秋起执行

教育部日前印发普通高中课程方案和课程标准(2017年版)。笔者从教育部举行的新闻发布会上获悉,新课程方案和课程标准全面贯彻落实党的十八大和十九大精神,同时加强中华优秀传统文化和革命传统教育,研制学业质量标准,并首次凝练提出各学科核心素养。

据了解,教育部组织260多位专家对普通高中课程方案和语文等14门学科课程标准进行了修订,历时4年已全部完成,经国家教材委员会审查通过,将于今年秋季开始执行。

新课程方案和课程标准结合各学科性质与学生年龄特征,全面贯彻落实党的十八大和十九大精神,将习近平新时代中国特色社会主义思想全面融入课程方案和课程标准之中,明

确提出培养有理想、有本领、有担当的时代新人,要求学生理解坚持党的一切工作领导的重要性,认识社会主义初级阶段主要矛盾转化的意义,树立“绿水青山就是金山银山”理念,形成精益求精的工匠精神和创新能力。

与2003年颁布实施的普通高中课程方案相比,新课程方案进一步明确了普通高中教育的定位,优化了课程结构,强化了课程有效实施的制度建设。针对长期以来存在的片面追求升学率的倾向,更强调普通高中教育是在义务教育基础上进一步提高国民素质、面向大众的基础教育,不只是为升大学做准备,还要为学生适应社会生活和职业发展做准备,为学生的终身发展奠定基础。

新课程方案和课程标准在文本结构、内容及其实施要求等方面进行了改进和完善。在文本结构上,主要新增了学科核心素养和学业质量要求两个部分,内容更全面,结构也更

加完整,努力使标准从整体上有较大提升。在课程标准内容方面,努力凸显思想性、时代性和整体性等。

值得关注的是,各学科首次凝练提出学科核心素养,明确了学生学习该学科课程后应形成的正确价值观念、必备品格和关键能力,并围绕学科核心素养的落实,精选、重组教学活动,提出考试评价的建议。

同时,新课程方案和课程标准明确,学业质量是对学生多方面发展状况的综合衡量,研制了学业质量标准,建立新的质量观,改变过去单纯看知识、技能的掌握程度,引导教学更加关注有

目的,把立德树人任务落到实处。教育部基础教育课程教材专家工作委员会委员王湛表示,为了紧跟高考对接,新的高中课程方案和课程标准,在教考关系方面,把学习内容分为必修、选择性必修和选修三类,与高中学业水平考试、统一高考相关要求以及学生兴趣特长发展需要相适

应。在考试命题方面,各学科细化了评价目标,加强了对学科素养的测评指导。在课程实施方面,充分吸收了高考综合改革先行试点省份的经验,加强了对学校学生发展指导制度、选课走班教学制度、综合素质评价制度等方面的指导,并有针对性地提出了相关教学管理要求、条件保障措施等。

教育部部长助理、教材局局长郑富芝介绍,新课标进一步加强中华优秀传统文化和革命文化贯穿语文课程各部分,并设置学习专题,要求学生广泛阅读从先秦到清末各个历史时期优秀古诗文,并背诵72篇(首)经典作品;诵读革命先辈的名篇诗作,阅读阐发革命精神的优秀论文与杂文,以及关于革命传统的新闻、通讯、演讲、述评等,增强文化自信,植入红色基因。

刘博智

吕梁市医学会疼痛医学专业委员会挂靠山西省汾阳医院

本报讯(记者 冯海砚 通讯员 朱俊琳)为进一步规范我市疼痛科的发展,提高全市疼痛医学的诊疗水平,加强慢性疼痛疾病患者的健康管理,增进相关领域的学术交流,吕梁市医学会新成立了疼痛医学专业委员会。山西省汾阳医院疼痛科主任王永主任担任吕梁市疼痛医学专业委员会主任委员。

1月13日,吕梁市医学会疼痛医学专业委员会成立大会暨第一届学术会议在山西省汾阳医院举行。会议邀请了首都医科大学附属安贞医院疼痛科何明伟主任、天津医科大学郑宝森教授、山医大一院疼痛科薛朝霞主任、山西省肿瘤医院疼痛科宋建国主任、山西大医院疼痛科韩冲芳主任、山西省汾阳医院疼痛科主任王永主任等省内外的疼痛医学方面的专家学者,就目前疼痛科的建设与管理、各种疼痛疾病的新疗法等热点、难点问题进行了精彩的学术讲座及学术探讨,提高了参会人员

对疼痛学的认识,进一步丰富了专业人员的疼痛知识,为推动我市疼痛医学的发展起到积极的促进作用。据了解,目前,疼痛已被现代医学列为继呼吸、脉搏、血压、体温后第五大生命体征。消除患者疼痛,提高患者的生活质量,满足患者对疼痛的医治需求,已成为疼痛科医生的重要责任。山西省汾阳医院对“慢性疼痛疾病”的诊治由来已久,疼痛门诊创建于1986年,于2013年10月在吕梁市率先成立了疼痛科,拥有一支刻苦钻研、积极上进、凝聚力极强的医护团队;拥有先进的医疗设备,其中德国哈氏乐臭氧发生器两台、比利时频治疗仪一台、麻醉机一台、多功能监护仪三台、动态空气消毒机一台。同时,该院疼痛科还设有疼痛门诊和住院病房。

中阳交警进校园宣讲交通安全知识

本报讯 为进一步提升幼儿的交通安全意识,构建和谐安全的交通环境,近日,中阳县交警大队联合该县三力运输公司走进中阳县星宇幼儿园开展了“交警与爱心企业家进校园开展交通安全宣传”公益活动。

活动现场,该大队民警向学校捐赠了“小黄帽”,爱心企业家为小朋友们赠送了儿童交通安全玩具。被聘请为法治副园长的交通民警结合多年路面执勤经验,针对中小学生学习特点和存在问题,给学校师生上了一堂内容丰富的交通安全课。此次活动为同学们的安全出行增添了一份保障。同时,民警们还叮嘱孩子们要从小摒弃交通陋习,养成文明参与交通的好习惯,号召孩子们争做交通安全宣传员,主动开展“小手拉大手”活动,督促家长尊法守规明礼,共同营造一个“开心上学、平安回家”的文明、和谐、畅通、绿色的道路交通出行环境。

(维相武)

离石交警送交通安全知识进课堂

本报讯 为全面提高广大中小学生的文明出行意识和安全防范意识,离石区交警大队组织民警深入辖区中小学校,与学校联合开展冬季安全法制进校园活动。

活动中,学校对该大队民警颁发了聘用证书,大队有关领导被聘为小学法制副校长,多名民警被聘为法制辅导员,同时,该大队民警给学校老师、学生开展法制进校园宣传讲座,讲座采取小学生与民警互动的方式并结合城区道路交通实际情况,给学生全面讲授常见的涉及学生交通出行中如何遵守信号灯、斑马线、实线、虚线等进行了深入细致的讲解,并现场演示了交通手势操,使民警和小学生共同提高运用交通安全知识的能力。此次活动的开展,有效激发了小学生学习交通知识的积极性,拓展学生的知识面,进一步提高了小学生的交通安全意识。

(邓晋飞)

文水县交通安全宣传活动内容丰富

本报讯 道路交通安全的宣传是为了提升广大交通参与者的出行安全意识,为普及交通安全法律法规、弘扬法治交通精神,营造良好的交通安全环境,切实提高人民群众交通安全文明意识,加大交通安全宣传活动的辐射范围,构建和谐文水,近日,文水县交警大队宣教股民警与城区三中队民警联合团委、县电视台记者来到文水第二实验小学开展道路交通安全宣传活动。

此次活动,该大队通过开设讲座、赠送宣传挂图、交通安全宣传单以及交通安全教育书籍等方式,提醒教育广大中小学生学习自觉遵守道路交通安全法律和法规,切实加强了学生交通安全意识和法治意识,向学生讲解住校生坐公交车、在马路行走、过斑马线、骑车、上下学家长接送学生等有可能出现的危险情况的注意事项,加深学生的安全意识。该大队民警还向校方负责人赠送了自行印制的“致学生家长的一封信”“文明交通从我做起倡议书”,笔记本、宣传挂图等。宣传活动得到了广大师生的高度好评。

(王彩云)

近日,根据北京市教委发布的“普通高中学业水平考试合格性考试有关问题的补充意见”,在原高中会考政策于2019年6月30日到期截止后,北京将实行全市统一管理的高中学业水平合格性考试,市教委明确规定,全市高中学业水平考试合格性考试将不设免考。

普通高中课程方案所设定的13门科目均列入北京高中学业水平考试范围,分为等级性考试和合格性考试。下学期,北京高中学业水平考试首批考生——2017级高一学生将

参加合格性考试。相比此前执行的高中会考政策,北京高中学业水平合格性考试取消了免考的政策性安排。意见规定,高中阶段入读市级以上体育或学科集训队,参加北京市或国家级各种比赛(竞赛)的选手,其参赛时间与当次合格性考试时间冲突的,可选择高中阶段其他时间参加相应科目的合格性考试,不再准予免考。参加各级各类学科竞赛取得名次的学生,亦不再准予相应学科合格性考试的免考。

施剑松

高中学业水平合格性考试不设免考

北京:高中会考政策“变脸”

首次将通用技术、艺术、体育与健康纳入统考

山东:高中学考科目“扩容”

日前,山东省教育厅发布了普通高中通用技术、艺术、体育与健康科目学业水平考试实施办法,首次统一将通用技术、艺术、体育与健康科目纳入高中学考范围。山东要求具有普通高中学籍的在校学生和申请普通高中同等学力的人员,均应参加普通高中通用技术科目、艺术科目、体育与健康科目学业水平考试。

山东省普通高中通用技术科目学业水平考试范围为必修I《技术与设计1》模块和必修II《技术与设计2》模块,分基础知识测试和技术实践能力评定两部分。普通高中艺术科目学业水平考试采用“过程性评价+专项测试”方式进行。普通高中体育与健康科目学业水平考试,采用“运动参与+体质健康测试+运动

技能测试”方式进行。考试成绩呈现形式为“合格”和“不合格”,通用技术科目、艺术科目、体育与健康科目考试部分均达到合格标准,成绩视为合格,一项不合格或缺考,成绩视为不合格,不能颁发毕业证书。考试成绩在学生综合素质评价档案中分项如实记录。不合格者可参加补考。山东这一办法将自2017年秋季入学的高中一年级学生开始实施,有效期至2022年8月31日。

魏海政