家父闫玉如(又名闫子荣)的青春是在战争岁 月中度过的。从1946年16岁参加地方武装(民 兵战斗队),到1949年参加中国人民解放军,再到 1952年赴朝抗美,直到1955年回国后脱下军装 父亲给我们回忆他的青春岁月时,脸上总是流露 着无比的自豪,他忘不了曾经经历的那段血与火 的战斗岁月啊!现在,在父亲仙逝三年以后我们 回忆父亲的战斗岁月时,也感到非常自豪和骄 傲!

2018年5月6日 星期日

父亲1930年 9月21日(农历7月29日)出生 于距汾阳城西北5公里的上张家庄村。父亲的童 年和少年时代,正值二十世纪三十至四十年代中 期,那时中国内忧外患,先是国内蒋介石的国民 党军对中国共产党领导的红军残酷征剿,迫使工 农红军进行万里长征;既是1937年7月7日爆发 "芦沟桥事变",日军发动了全面侵华战争。虽然 尚在童年的父亲不懂这些,但对1938年农历正月 二十发生的距我们村仅有十余里远近的"坡头惨 案",却牢牢地记在了心里。就在那一天,日本鬼 子五六百人,涌进坡头村,逢门即入,见人就杀, 共杀49人(包括晋军一名溃兵),其状惨不忍睹。 当时,该村驻扎着在日军进攻面前溃退下来的沟 子军(即阎锡山的晋军)的一排骑兵,他们对老百 姓敲诈勒索,对日本鬼子却怕得要死,他们发现 日军进村后,仅由哨兵胡乱放了两枪就仓皇而 逃。这一惨案,最先震惊了周遭邻村。父亲常听 大人们念叨坡头惨案,在他心底里记住了侵略者 的惨无人道,记住了沟子军的软弱可恶。这一时 期,在汾阳边山一带的抗日民兵组织也发展起 来,他们的抗日故事也是大人们所津津乐道的。 而在汾阳更大的范围内,晋绥军民的"吕梁三 捷"、"裴会镇大战"、"血战大营盘(位于向阳 镇)"、"巧袭协和堡"等等,更在百姓们中间传诵 的绘声绘色。这些,父亲也都记在了心里,他暗 暗发誓,长大后要当兵去,拿起枪杆子杀日本鬼 子和沟子军。

1946年二三月的一天,活跃在汾阳边山一带 的民兵来到我们村,已经年满16岁的父亲不顾大 人的阻拦,毅然跟着这支民兵战斗队走了。这支 队伍就是由大队长雷有春领导的六区民兵战斗 队。这时,日军已经投降,六区民兵战斗队根据 上级指示,解放了被日军盘据多年的协和堡,并 驻守保卫。距我们村仅有3里地的协和堡,位于 汾阳县城西北4公里处,相对高度85米,海拔高 度820米,村舍为制高点,三面为深谷,自古以来 为军事要地。1946年6月24日晚,驻汾阎军为了 达到控制要塞、向我解放区步步进逼的目的,向 协和堡发起进攻。六区民兵和部分四区民兵80 余人在大队长雷有春指挥下,一阵手榴弹炸死阎 军10余名,打退了阎军第一次进攻。此后,阎军 在重炮掩护下,投入整团整营兵力,连续发起16 次冲锋,均被民兵击退,民兵阵地岿然不动。25 日下午,阎军师长刘效增到田村亲自督战。黄昏 时,民兵为保存实力,减少伤亡,主动撤出战斗。 六、四区民兵阻击10倍于己的阎军达一天之久, 以牺牲2人、负伤10人的代价消灭阎军120余人 的战绩,成为解放战争中晋绥民兵以少胜多、以 弱胜强的典型战例之一,先后被《晋绥民兵》、《晋

父亲的战斗岁月

□ 闫恩俊

绥日报》专题报道。父亲加入民兵队伍不久,就 参加了这次激烈的战斗。父亲说,通过这次战 斗,他学会了一些士兵的战斗技能。之后,父亲 就成为六区民兵战斗队的一名"老"兵了。他与 战友们在大队长的带领下,转战于汾阳六区境 内,有时也配合其他区的民兵战斗队到其他地方 遂行战斗任务。

民兵行军作战,风餐露宿,环境恶劣,生活艰 苦,父亲在当民兵的岁月里吃了不少苦头。有一 段时间,父亲身患疥疮,生命奄奄一息,民兵领导 无奈把他托付给褚家沟村一名绰号叫"一心公" 的妇女看护。父亲在昏迷睡梦之时常常喊"妈" "妈"。"一心公"大妈为了减轻父亲对妈妈的思念 和病痛的折磨,亲切地答应着父亲的呼喊。从 此,父亲成为"一心公"大妈的干儿子。期间,父 亲的病危被误传为病死,传到了他的亲妈妈、我 的奶奶耳朵里。我的奶奶连续多天在街头呼天 呛地地痛哭。也许是母亲的亲情和"一心公"大 妈的慈母般的爱心,感动了医圣华佗,终于为父 亲驱除了病魔,让父亲健康归队。

在蒋介石发动全面内战、敌我军事对峙的严 峻形势下当兵是很危险的。父亲的生命时刻在 裤腰带上挂着,他的父母亲我的爷爷奶奶也为他 的安全提心吊胆着。1947年,爷爷在万般的担心 受怕中病逝,父亲听到消息后回家奔丧。也许是 巧合吧,父亲回家不一会儿,敌人就扑来了,父亲 急中生智藏在了爷爷的灵堂后边。敌人进到停 放灵柩的房间后,见放着装死人的棺材,即退了 出来。敌人走出院子后,父亲不敢在家中久留, 他爬上窑顶纵身跳了下去(当时,我们家窑洞山 墙外就是村外了),大踏步追赶他的战友去了。

父亲说,他在当民兵时还参加了汾孝战役。 1947年1月,陈赓纵队和王震纵队在中央军委部 署指挥下,发起了汾孝战役。汾孝战役解放了孝 义、灵石等县城及汾孝地区广大农村,使晋西南 与晋西北地区连成一片。在汾孝战役期间,汾阳 县的民兵根据中共汾阳县委、民主政府的命令参 加了外围阻击战。

1947年3月,汾阳县委在各区战斗队的基础 上组建县大队。县大队下设3个中队。父亲所在 中队由六区战斗队组成。雷有春任中队长。

1947年冬,阎锡山当局推行惨无人道的"三 自传训"(即自清、自卫、自治)的暴政,汾阳城乡 陷于一片白色恐怖中。然而,这一反动政策并没 有吓倒汾阳军民,城乡居民求解放的愿望更加强 烈了,民兵战斗队的作战激情更加旺盛了;这一 反动政策也没有能挽救阎军及其反动政权失败 的命运。到1948年6、7月,阎军在晋中战役中面 临全面崩溃之势。7月11日夜,驻汾阳县城的阎 军弃城而逃。7月12日,汾阳县城宣告解放。当 天,父亲所在的汾阳县六区民兵首先于上午8时 进城,受到了城内居民的热烈欢迎。

汾阳解放后,汾阳县民兵大队改编为独立 营,立即奔赴太原参加了解放太原的战斗。汾阳 民兵及独立营,都在晋绥军区辖下,所以他们是 大名鼎鼎的"贺龙军"的组成部分。

1949年4月25日,太原解放,父亲所在部队 划归第一野战军第一兵团第一军,西渡黄河转战 陕甘宁青,为解放大西北浴血奋战,立下了赫赫

1949年2月,根据中央军委命令,中国人民解 放军西北野战军改称第一野战军。第一野战军 辖第一、第二兵团,太原解放后,华北野战军十 八、十九兵团划归第一野战军。第一兵团司令员 兼政委是王震,所以第一兵团号称"王震兵团" 第一兵团下辖第一、第二和第七军。第一军军长 贺炳炎、政委廖汉生。有人称第一军为"天下第 一军",贺炳炎号称"天下第一军"军长。第一军 下辖1、2、3师,第二师师长王尚荣(后为王绍南)、 政委颜金生。第二师下辖三个团,即4、5、6团。

父亲先是"贺龙军"的一名战士,太原解放后 又参加到著名的"王震兵团"和"天下第一军",在 第一军第二师第五团当战士。

父亲所在部队千里进军大西北,于1949年7 月初到达指定位置。经过短暂休整,即根据第一 野战军总部命令投入扶眉战役。7月10日,我军 向扶眉地区的国民党军发起了全线猛烈攻击。1 兵团1军和2军作为主攻部队由渭河南岸沿西安 至益门公路及秦岭北麓向西钳击敌人,自户县向 周至、眉县攻击前进,策应渭河以北部队作战。 11日18时,1军2师取道周至,占领油房堡、梁家 堡,从敌据点间狭窄水网地带揳入防御纵深横曲 镇,切断了敌76军24师与90军53师的联系。12 日15时,我军乘敌处于动摇混乱之际发起总攻。 至14日3时,扶眉战役胜利结束。这场西北战场 上空前规模的围歼战,彻底打垮了胡宗南妄想抵 抗的决心,一举歼敌4个军部8个师共4.4万余 人,其中1兵团歼敌就近2万人。

扶眉战役结束后,父亲所在部队奉野战军首 长命令,实施了陇东追击战。王震率1兵团3个 军沿宝(鸡)天(水)公路前进,7月26日解放陇县, 直逼陇东要隘固关镇,并在此与马家军的精锐部 队展开了一场恶战。7月28日晨,1军奉命向扼 守陇东要隘固关之青马129军骑兵14旅发起攻 击。经过激烈战斗,10时占领固关附近据点及其 两侧高地。守敌狼狈溃逃,在固关以西三桥子以 南地区又被我军歼灭大部。父亲说,固关战斗十 分残酷,到战斗结束时,固关河都被染成了红 色。8月4日,1军解放秦安。至8月10日,陇东 追击战胜利结束。据《中国雄师——第一野战 军》记载,这次千里大追击,一野各部队先后解放 县城20余座,共毙伤敌2500余人,俘敌副旅长以 下官兵近6000人,起义2000人,投诚1300人,共 歼敌1.2万人。这一仗,造成进军兰州、西宁和银 川各个歼敌的有利态势。

陇东追击战还没有结束,8月4日,第一野战 军司令员彭德怀就发布了进击兰州的命令。父 亲所在第一兵团根据野战军总部要求,于8月11 日从秦安出发,开始向临夏进军。从这时起,父 亲所在的第二师担任一军的前卫。兰州战役打 响后,第二师于23日从临夏进抵永靖,分驻县城 附近和黄河南岸村庄。1兵团主力连克康乐、宁 定、和政、永靖,歼灭青马新编骑兵军、骑兵1旅大 部、骑兵3旅一部,使兰州守敌右翼安全和青马老 巢西宁受到严重威胁,有力地配合了主力攻克兰 州作战。

8月26日,我野战军主力攻克兰州。野战军 和兵团首长命令第一军按计划由永靖北渡黄河, 与由循化渡河的第二军协同,进军青海,夺取西 宁。第二师担任军前卫,父亲所在第五团作为先 头团,28日拂晓前,在师炮兵和第六团的支援下, 乘坐皮筏和木排强渡黄河,击退北岸两个连的守 敌,而后掩护后续部队过河。第二师渡河以后, 经马营、古鄯,对西逃之敌以战斗的姿态追击前 进。9月3日,第二师进到古鄯,接到师骑兵先遣 侦察队报告,西宁守敌已经溃散,马步芳、马继援 等乘飞机南逃,西宁各界正在维持社会秩序,准 备欢迎解放军。第二师即以急行军向西宁挺 进。9月5日,第五团一天一夜前进150多里。6 日拂晓至上午,全团于平戎驿(今平安驿)乘西宁 各界代表派出欢迎我军的汽车,分四批进入西 宁。父亲说,这是他有生以来第一次坐汽车,感 觉哪个美呀。特别是从陇东追击到占领西宁、解 放青海,历经40多天的行军作战,行程1200多公 里,官兵们个个都疲惫之极,在这种情况下,能坐 着汽车进城,那是多么享受、多么荣耀啊。

第五团进城后,接替了军骑兵先遣侦察队的 防务。1949年底到1951年底,根据野战军前委会 议决定,父亲所在1军留在了青海,担负彻底肃清 马步芳残余、摧毁反动统治和建设新青海的任务。

父亲参军后作战勇敢,进步很快,受到上级 首长多次表扬。他被任命为班长,并光荣地加入 中国共产党,成为无产阶级的一名先锋战士。

1952年10月,父亲所在的原第一野战军第一 军与第三军合并编为陆军第一军,下辖第一师、 第二师(第三军第八师与第一军第二师合编)和 第七师。父亲所在的第二师第五团改编为师属 炮兵团。12月,改编后的第一军奉中央军委命 令,参加中国人民志愿军入朝作战,先后隶属第 19兵团、志愿军总部。这时,抗美援朝大规模的 陆、以战促和阶段。因此,父亲所在的第二师人 朝后即配属第64军执行西海岸抗登陆任务。据 《决战朝鲜》(李峰著,湖北长江出版集团、长江文 艺出版社)一书记载,从1952年末到1953年春 中朝军队在美军可能登陆的东西海岸设置了纵 深10公里的两道防御带,此外还有堑壕、交通壕 3100余公里和不计其数的火力点和掩体。面对 如此强大的防御体系,美国人没敢妄动半步。据 《彭德怀传》记载,在中朝方面完成反登陆部署的 情况下,1953年4月26日,中朝、美韩双方恢复了 中断6个月的停战谈判。但敌人是不甘心失败 的,在谈判中,双方依然对以往有分歧的战俘问 题达不成一致协议。同时,美方正马不停蹄地训 练大量韩军新兵,做长期战争的准备,特别是美 国傀儡李承晚,还在高叫"反对任何妥协"、"进军 鸭绿江"、"单独打下去"等好战口号,甚至南韩政 府谈判代表竟单独退出了谈判。为了教训李承 晚之流,将美方的诚意打出来,志愿军方面遂决 定选择合适的目标发起一次规模较大的反击 战。因此,中国人民志愿军在朝鲜人民军配合 下,于1953年5月13日至7月27日,在"三八线" 附近地区,对美军为首的"联合国军"及其指挥的 南朝鲜(韩国)军进行反击作战。这是志愿军转入 阵地战后进行的规模最大的攻势行动。在第一 阶段的战斗中,志愿军炮兵部队把大量的炮弹砸 向了敌人,真正打出了中国炮兵部队的威风,有 力地配合了地面部队的进攻。美国人被打得同 意了中朝方的全部条件,朝鲜停战谈判达成协 议。但李承晚不识好歹,他公开拒绝停战条款。 中国军队决定再次给他教训。从而展开了第二 阶段的战斗。《决战朝鲜》一书这样描述第二阶段 战斗的一些细节:"七月十三日夜九时,浓云低 垂,天地间一片昏暗,天气闷热得让人窒息。中 国军队一千零九十四门火炮在一片沉寂中突然 齐声怒吼。东起北汉江,西至下甘岭,几十里的 敌军阵地上浓烟滚滚,铅色的阴云被映成一片紫 红。短短的二十八分内,一千九百吨炮弹被倾泻 到南韩首都师、三师、六师、八师阵地上。""这是 中国军队在抗美援朝中规模最大的一次炮击,也 是中国军队第一次占据了战役地面火力优势。 之后,中国五个军的陆军部队向金城地区的四个 南韩师发起了排山倒海般的猛攻。至此,1953年 夏季反击作战取得了辉煌胜利。7月27日,朝鲜 停战协定正式签署。中朝人民和军队赢得了胜 利、赢得了和平。

五次战役已经相继结束,朝鲜战场进入防敌登

据有关资料指出,在抗美援朝战争中,有36.6 万名中国将士伤亡,其中临阵战死11.4万人,重 伤而死2.1万人,病死者1.3万人,另有2.1万人在 战俘营受尽折磨,还永远失踪了4千……而中国 军队歼敌70余万人。以如此劣势装备打出这等 战绩,这是世界战争史上的奇迹!

父亲是这场战争的幸存者之一! 也为创造 这一奇迹做出了自己的贡献!

停战后,父亲参加了朝鲜经济恢复和建设, 维护停战协定。1955年从朝鲜回国,光荣复员, 回到家乡,投身到社会主义新农村建设的伟大斗 争之中。

读书感悟

时序已进入四月,春光旖旎,柳 絮飘飞,正值4月23日"世界读书日" 来临之际。有关读书、阅读我想就个 人感悟,愿与各位老师共勉。

读书可以打开智慧的大门

记得一位诗友说过,在她小的时 候,家里没有儿童读物,只有大人们 看的书,比如:《红楼梦》、《三国演 义》、《水浒传》啊之类的,小学五年级 的时候,就读完了中国四大名著及好 多朝代的演义,因为当时出版的书大 多都是半文言文,好多字她都不认 识,也不知道是什么意思,唯一解决 的办法就是查字典,她会把所有不认 识的字的拼音和意思都查到标在书 上,且记住。这一查不要紧,在她以 后的初中高中的课本上,再也没有遇 到过生字,她的语文成绩一直名列前 茅,为今后的诗词写作奠定了基础。 通过读书,开阔了视野;通过读书,沉 淀了浮躁;通过读书,了解了人间冷 暖;通过读书,明白了为人处世之道; 通过读书,懂得了天外有天;通过读 书,懂得了活到老学到老;通过读书, 懂得了"合抱之木,生于毫末;九层之 台,起于累土;千里之行始于足下", "不驰于空想,不骛于虚声";通过读 书,学会了坚强;通过读书,学会了迎 着困难奔跑,纵是风霜雪雨,亦能嫣 然一笑......读书可以打开智慧的大

读书是一种心灵的行走

当你捧读一本好书时,不仅身心 空灵,眼睛还必须一步一步地翻阅文 字的万里高山。此刻你被书中故事 激发出来的喜、怒、哀、乐的情感在涌 动;由此引发的思维方式在奔腾;山 中的每一棵树、每一朵花、每一条溪 流、……都会融进你的细胞、血脉、甚 至骨髓。还会牵引着你的思维和想 象。当你遇到挫折和痛苦时,书中的 智慧和哲理就会跳跃出来帮你打开 另一扇美丽的绣窗,让你即使身处逆 境,也能心怀希望,更会增添你战胜 困难的勇气和力量。……这不正是 一种心灵的行走吗?

读书是走进书香人生的途径

每一个人都应该追求书香人生, 什么叫书香人生呢?简单地说,书香

人生就是一个人把读书、阅读作为一 种习惯。作为一种生活方式。天天 与好书相伴,天天与好书为友,用好 书滋润心灵,用好书涤荡灵魂。

这就要求在读书阅读的过程中 加认真,努力做到如《礼记》中所说 的学、问、思、辩、行。具体要求是:

一要博学之:博览群书; 二要审问之:审视反问,学中有

问,问中有学,学问相长; 三要慎思之:慎虑深思书中道

理,缜密思考,反复体味; 四要明辨之:明书之是,辨书之

非,不泥窠臼,守正出新;

五要笃行者:学了就做,做中又 学,切记空谈,知行合一。

读书与修己,合而为一。孔子 说:"古之学者为己,今之学者为人。" 意思是说,古人读书多修身克己,而 今人读书多为名利耀人。学习优秀 的传统文化,要将读书和修身、阅读 和求新,融为一体,不断修炼涵养心 灵,通过读书、阅读走进书香人生,营 造人生思想的最高境界。

最美不过读书时

人生就如一场心灵的旅行。如 果你阳光,所有的日子都会弥漫幸福 的醇香;如果你优雅,所有的岁月都 会溢满恬淡的温暖。这阳光,这优 雅,都来自读书,来自阅读。当你捧 着一本好书,翻开厚实的纸张,倾听 每一个故事的点点滴滴,从故事的开 端、发展、高潮、结局会不由自主地向 主人翁学习,向英雄人物学习,纠正 自己存在的不足,在多次的潜移默化 中自己的思想境界也得到了升华。 当你在报纸杂志上读一篇美文,你会 释放心灵的孤独和疲倦,也会模仿着 记录每一段生活的边边角角,把记忆 储存在你的诗歌中、日记中、散文中、 小说中……

当繁星挂宇,圆月照城,风雨无 声,韵味飘洒,书香溢庭,你静坐书 房,漫游书海,蹒跚于大师们洋洋洒 洒的文字里,漫步在先哲们上下求索 的经典中,与千古英豪对话,同璀璨 文明共行时,你会觉得非常惬意。

人生最美妙的时光就是读书的 时光,最美不过读书时。

读书是学校教育教学工作的需要

对于学校来说,只有教师读书, 才能促进学生读书、阅读、学习、成 长、发展。教师读书,才能不断提升 自己的综合素质,才能不断开掘"源 头活水",滋润学生心田,也才能长久 地贏得学生的爱戴。

对教育教学工作异常繁忙的老 师来说,一年阅读5本书可能会是一 种负担,而一年阅读20本书,就可能 成为乐趣,一年阅读40本以上,量变 就会带来质变,阅读者思考问题的方 式,也会随着阅读量和知识量的增加 而发生质的变化。那些教学成绩显 著,深受学生喜欢的老师,都是通过 阅读,更新知识,而新的知识的获得, 使他们有了成就感,并激励自己进一 步去思考、去探索、去汲取营养。

实践中证明,爱阅读的学生,知 识面广,更容易对课堂上的知识举一 反三。爱阅读的孩子想象力、综合归 纳能力、分析判断能力会更强,更容 易吸纳课堂知识。而那些学习感到 困难的学生,就更需要阅读。正如敏 感度差的胶片需要较长时间的曝光 一样,学习成绩差的学生,头脑也需 要科学知识之光更鲜明、更长久地照 耀,而不能靠补课,也不能靠没完没 了的"拉一吧",而要靠阅读,阅读,再

为此老师们,特别是班主任老师 应适时地推荐适合学生的好书,并规 定阅读的时间,建立读书笔记,书写 读后感或定时交流读书方法、心得、 体会。培养学生阅读的习惯,为学生 终身奠基。

一所没有阅读的学校,永远不可 能有真正的教育,一位不阅读的老 师,不可能成为名师,一名不阅读的 学生,学习成绩定不会优秀。阅读应 该是我们人生中永恒的主题。

习近平书记在《七年知青岁月》 书中曾说:学习是不断丰富自我,不 断提升自我的过程。先贤们的思想 结晶,许多人的智慧和成功的经验, 都在书里,无需经其同意,便可拿来 为我所用,何乐而不为? 只有愚人, 才不去读书。

所以我希望每位老师为自己,为 家庭、为学生,多读书,读好书。以极 高的热情和充足的时间去阅读吧,让 读书成为一种生活习惯和生活方式 吧!



论自私

□ 李二

遑论自私简直愚不可及,人人难离自 私之囿,哪种情形的自私不是自私的变 种?又哪种自私不是自私的牢笼?在文明 的藩篱中遑论文明,在糟粕的境况下腌臜 糟粕,向来是我们的长项,这当然是自私的 部分——自觉自愿维护文明或糟粕态下的 稳定,以期掩饰其中那复杂的自私不被发 现,甚至带有某种自我催眠的蒙蔽,催化和 腐蚀那个本来就暧昧模糊的自己,在这种 情形下,谈论自私就变得很有必要了。

我们这里说的是人,从基因的角度谈 自私是道金斯们玩剩下的东西。我要说的 是,自私自有了本体的事实存在后就与之 如影随形了,这也是一个不具备自我认知 的人同样可以自私的原因,他们可以不究 根源的在社会、在舆论、在个体、在思维等 诸多况地下巧妙回避对于自我的不利因 素,从而进行私密的自私勾当。事实的严 重性在于,他们不加区分在自私的领地撒 野,为他人所造成的困扰甚至伤害一无所 知,这种自我的不检点自自私诱发后超越 自私,摇身一变成为无节制的恶。更多的 事实真相是,他们一知半解的了解自己,也 能数得上几尾自私的条目,却将此自私的 恶果由他人承担;不论是物质上的,还是那 些浅显精神面的,他们都品尝了自私带来 的粗浅快感,他们热爱粗鄙的快感犹如不 自知的程度,也可知他们的自私实在狭窄 而粗鄙;超越粗鄙到达卑鄙的是,他们显然 知道他们的自私,显然知道所带来的后果, (他们所能看见的只是视野极其有限的地 方。——笔者注)他们却毫不在乎自私的 肮脏产物,不在乎自私的恶劣影响,他们想 看见什么结果时就选择性看见什么,他们 知道什么时就选择性的知道什么,这时候, 自私的异变性能开始峥嵘。

私人化的自私尚带有一丝温热的意 味,掺杂了一点程度的不置可否当然无可 厚非,悲哀的是,这种自私里往往伴着虚情 假意或真心实意的掌声,绝大多数的掌声 带出来的不是讽刺,而是热烈与拥护。当 一个自私发展成一片掌声,当一片掌声被 簇拥到一个人的耳朵里,眼睛里,当一个蒙 昧的昆仑奴被掌声稀里糊涂的推上不得已 的虚假圣坛,当愚昧伪装着道貌岸然的叵 测被冠以道德的名义普及,被冠以意识形 态强制性圈套,当鲜花和掌声充满了渴望 的心灵,当稚嫩的心灵充满了焦渴的躁动 与无聊,当无聊被赋予充分的权利去施展 繁衍……

这么说,自私的触角已经伸到文明与 伪文明的变种里了,这是真的。个体被群 体化后,自私本来的复杂增添了更为庞杂 繁复的关系,在异常复杂的空气中异常孳 生。所以我的建议是,一定要小心的检测 自己,去努力的认知,去深刻的思考,尽量 的祛除自身的无知和愚昧,倘若你真的觉 得无知和愚昧及泛庸的邪恶不好的话。当 然你尽可以不这么去做,因为在你心中也 许自有一杆行动的标尺,你操持平衡或偏 离,都是你的事,因为你一时半会儿理解不 了无论你假意或真心的偏颇,其结果都需 全体人共同承担。