



新闻编辑要在新时代体现新作为

□ 张晓雨

的新要求、新理论学习得不够,就会在一字之差上误导群众,造成不良的社会影响。这就要求编辑工作中的把关务必做到精准。

在新时代的引领下创新从业理念。生活节奏快及读图时代的影响,人们的阅读习惯也逐渐发生了变化,以往的阅读方式已经不能满足人们的阅读需求,人们对视觉刺激越发重视,快捷清晰的新闻图片逐渐适应并满足了读者的要求。读图时代将新闻呈现形式同新闻内容放在同等地位上,实现了版面和页面的“三步五秒”。如何吸引观众的眼光是好的新闻素材必备条件,录像资料的安插、画面风格的编排以及新闻素材的合理性视觉配置均应由编辑来完成,这就要求编辑必须具备较高的素质。首先必须坚持、理解媒介的定位和媒介宗旨;编辑工作者必须以统一的理念和诉求来确定媒介的立场或时间的态度,坚持长时间的新闻宣传和报道,强化全过程的沟通和协调。其次,观念必须创新。在思想观念上要融入平民意识,用人民满意不满意、高兴不高兴作为衡量电视新闻的主要标准。因此,电视新闻编辑的立足点和着眼点应是人民群众,编制的内容和形式只有面向群众、魅力人民群众认可,电视新闻才能显示出强大的生命力和魅力,才能发挥它的影响力。再次,内容的创新。作为现代传媒的电视新闻编辑应将更多的报道内容着眼于传达信息、传递知识。由于生活节奏的加快,人们更注重用最简单、快捷的方式获取最有价值的信息,电视新闻编辑应顺应这个要求,实现新闻的信息化,成为电视观众获取信息的权威平台。

在新时代的引领下提升专业技能。一件电视新闻作品要想传达宣传思想、体现制作意图、传情达意,表现在制作过程中的方方面面。画面、声音、文字三者和谐互补,构成了电视全景式的传播框架。标题的制作是其中的重要一环,对于观众的视觉有着分外重要的作用,电视新闻作品的标题作用非常大。制作标题时,要优先考虑新闻的新颖性、重要性、接近性、显著性,也要讲究语言凝练、精当。我们制作电视新闻作品的标题,就要有惜字如金、孜孜以求的精神,才能使电视新闻作品全方位、多角度地达到传递信息、激励社会进步的作用。编辑应该是整个电视新闻媒体的“灵魂”,确定报道思想,拟订报道计划,“参谋”新闻视角,把握舆论导向,编辑部应该经常组织战役性报道。编辑包括两个方面。一是文字的编辑,也就是我们通常所说的电视解说词的修改和节目内容的提示。中期的第二个方面的工作是节目制作。这是由电视新闻的特性决定的。记者拍摄了画面,编写了文字稿,并不等于完成了一条新闻。编辑的任务是让每一条新闻达到播出要求,包括:镜头的剪辑、使文字符号与图像符号相一致、将字幕选现在适当的位置、画面的技术处理、解说与同期声的合成、计算该条新闻的长度。

新时代,新使命,新作为。做好编辑工作,要始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,不断提高思想素质和新闻业务水平,不断提高使用新技术的能力,不断提高对新闻事业的责任感和使命感。

(作者单位:吕梁广播电视台)

学习十九届三中全会精神 助力吕梁财税体制改革

□ 王宁

导、落实责任,按照中央关于合理设置地方机构的要求,制定改革方案和实施意见,主要负责同志要当好第一责任人,各级党委书记当好“施工队长”,精心抓好机构改革谋划和组织实施,确保改革有条不紊进行。要加强宣传引导,凝聚改革力量,为推进改革营造良好社会环境和舆论氛围。

十九届三中全会精神充分体现了党和政府将改革进行到底的坚定决心。我们要按照党中央、国务院的决策部署和省委、省政府的跟进决策,学懂吃透深刻认识十九届三中全会的重大意义,认识到这是在十九大精神指引下,党中央国家作出的又一顶顺应时代发展的科学决策。切实把思想统一到中央审时度势的部署上来,把力量凝聚到进一步深化改革的各项任务上来,科学安排、协调推进,统筹做好学习宣传贯彻十九届三中全会精神工作和助力财税体制改革工作。我们需要做好以下几点工作:

一要深刻认识党的十九届三中全会重大意义。要充分认识到深化党和国家机构改革重大意义,认识到机构改革这一重大举措对于加强党的全面领导、加强党的长期执政能力建设的巨大作用。认识到十九届三中全会是对十九大精神的进一步延伸和细化,是在新时代中国特色社会主义发展战略蓝图上画下的浓墨重彩的一笔。在加强学习、认真领悟的基础上,着力增强学习贯彻的政治主动和行动自觉,紧紧跟随党中央的步伐,在省、市、区各级党委和政府的指导下,用全会精神鼓舞财政干部士气,在财政工作实践上动脑筋、下功夫,积极探索,主动求变,更好地发挥财政职能、服务办事群众,向着更加廉洁高效透明的方向迈进。

二要在认真贯彻落实党的十九届三中全会精神中有所作为。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,不断增强“四个意识”,坚定“四个自信”,必须牢固树立党中央的改革决策,提高政治站位,增强大局观念、紧紧围绕核心、看齐中央高度。必须积极支持改革、参与改革,向上要认真学习领会中央、省、市的财政改革方针和举措,知其然更知其所以然,从而指导本级财政改革的思维和方向;向下要重视聆听财政干部的实

践经验、正视现实问题,积极采纳办事群众的意见建议、合理诉求,继而增强财政改革工作的细节把控和可操作性。自觉主动参与改革、拥抱改革,在全局系统性的改革中贡献财政人自身的力量。

三要在推动落实党的十九届三中全会精神中强化党的领导。坚持党对一切工作的领导,是深化党和国家机构改革的首要任务,通过机构改革,要使党的领导这个最大制度优势充分发挥出来。在学习贯彻十九届三中全会精神、助力财政体制改革工作的过程中,需要继续强化局党组对于财政工作的领导,继续深化以党建促学习、以党建促工作的党委领导模式。党组书记既要通过支部活动将党的全会精神、上级部门的改革方向向财政干部做好指引培训,又要集思广益,抓好本级财政改革工作的方案制定与具体落实,通过党委领导,确保改革工作进展得又稳又实。

四要在宣传动员党的十九届三中全会精神中扩大舆论影响。我们党和国家机构职能体系的改革调整,始终与党和国家事业发展紧密相连,进入发展新时代,要解决我国当前面临的一系列问题,必须通过深化改革。党组要带动全体财政干部从习总书记讲话中学、从中央深化机构改革决定中学、从国务院机构改革方案中学、从上级部门财税体制改革方略中学,深入领会改革精神。每个党员干部不仅要作好学生,更要作好宣传员、好教员,将全会精神向服务对象普及、向身边人普及,让深化改革得到更多人的呼应和共鸣。

总之,我们要认真学习宣传贯彻落实党的十九届三中全会精神,要立足本职工作、立足我市我区经济社会发展实际,不仅要学好学深学精全会精神,更要做好做实做细改革方案。要在努力完成今年既定目标、发挥好财政支撑保障作用的基础上,坚持用新发展理念统领财政工作,将改革精神融入到财政工作领域,为配合接下来的省、市、区党和政府机构改革工作做好充足准备,以对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责的积极姿态,确保圆满完成党和国家机构改革各项任务作出应有贡献。

(作者单位:离石区财政局)

2 理论

把讲政德作为党员领导干部的政治必修课

□ 严水泉

今年两会期间,习近平总书记在参加重庆代表团审议时指出,领导干部要讲政德。人无德不立,官无德不为,国无德不兴。中国特色社会主义进入新时代,领导干部要真抓实干呈现新气象、开拓创新发展新作为,必须站在政德兴、政风正、国家强的政治高度讲政德、立政德。

“政者,正也”“德者,本也”。“为政以德”是历史传统。政德,简而言之,就是领导干部从政应当遵循的道德规范与行为准则。“官德正,则民风淳;官德毁,则民风降。”领导干部作为“关键少数”,只有具备了良好的政德,其言行成为社会的楷模,才能把国家治理好,才能风行草偃,树立道德标杆,引领社会风尚。立政德,就要明大德、守公德、严私德。习近平总书记关于领导干部要讲政德的重要论述,与“三严三实”“两学一做”的要求一脉相承、高度契合,同时又是对其进一步丰富发展,是对党员干部特别是领导干部人生观、世界观和价值观在道德层面的深化、细化和具体化,给新时代领导干部提出了新的更高要求。

讲政德,要深刻认识崇德向善的重要意义。我国自古就是一个重德、尚德的国家。古人云:“政德兴,则政权安;政德衰,则政权乱。”政德是整个社会道德建设的风向标,也是党员干部立身处世、为政为官、干事创业的道德要求和行为规范。领导干部的政德状况如何,直接关系到在人民群众心目中的形象,关系党的创造力、凝聚力、战斗力,关系党和国家事业兴衰成败。历史和现实都反复证明,从政者常修为政之德,社会才会风清气正,事业才会兴旺发达,人民才会幸福安康。领导干部讲政德具有极其重要的意义。首先,领导干部讲政德对于整个社会的道德建设具有示范作用,领导干部做到了率先垂范,就会形成明显的示范带头作用。其次,领导干部讲政德是净化党内政治生态的重要前提和根本途径,领导干部讲政德,能更好地杜绝党内政治生活中出现的诸如理想信念不坚定、对党不忠诚、纪律松弛、脱离群众、独断专行、弄虚作假、滥用权力、贪污受贿、腐败堕落等不正常现象。再者,领导干部讲政德是实现德治、法治的重要保障。法律是社会运行得以维系的底线,道德则是高线。既讲法治又讲德治,重视发挥道德教化作用,把法律和道德的力量、法治和德治的功能紧密结合起来,把自律和他律紧密结合起来,才能产生积极的治理效果。

讲政德,要认清习近平“立政德”论述的时代内涵。习近平总书记强调领导干部要讲政德,既是对各级领导干部的要求,也是对全党的号召。首先,“立政德”重要论述已经成为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。早在2004年浙江工作期间,习近平在《之江新语》系列文章中,他多次谈到政德,强调从政做官需要“修心治身”,而且要先有修心治身的道德,然后才会有经世治国的政德。党的十八大以来,领导干部作风建设一直是以习近平同志为核心的党中央常抓不懈的大事。党的十九大后,习近平总书记多次强调我们要永葆蓬勃朝气,永远做人民公仆、时代先锋、民族脊梁。习近平总书记在重庆代表团就“立政德”发表的重要讲话,成为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。其次,“立政德”是各级领导干部必须始终坚持的政治操守和行为习惯。要不断增强习近平总书记关于政德建设重要思想的政治认同,准确把握政德修养的重要意义、基本内涵和主要路径,把“明大德、守公德、严私德”全面落实到党性修养和道德修养之中,成为新时代各级领导干部加强自身道德建设的“标配”。再者,“立政德”是法治和德治的高度统一。没有道德滋养,法治文化就缺少源头活水,正所谓“徒善不足以为政,徒法不能以自行”。可以看出,习近平总书记政德建设的重要思想赋予了新的时代内涵,是一贯之、不断丰富和发展的,闪耀着马克思主义哲学光辉的重大理论成果,是党员领导干部必须长期坚持和自觉践行的政治信仰和价值追求。

讲政德,要把修德正心作为人生永恒课题来对待。立政德不是件易事,不可能一蹴而就,必须把修德正心作为永恒的人生课题来对待。一要以学修德。“非学无以广才,非学无以明识,非学无以立德。”为政者不仅要勤奋学习,更要善于在学习中提升品位,培育人格魅力。通过学习,明是非、辨美丑、知善恶、懂廉耻,不断提高政治素养、锤炼道德操守、提升思想境界。二要以廉修德。“廉者,政之本也。”为政者当以廉立德、坚持节欲循法、律己正身、克己慎行,时刻绷紧廉洁这根弦,自觉做到操守可比寒梅、品格赛过修竹、气节重于泰山,两袖清风,一尘不染,以强烈的事业心和责任感为人民掌好权、用好权。三要以诚修德。“诚者,事之始终。”加强人品道德修养,首先要从“诚”字入手,重名节、守信誉,自觉做到对党忠诚,对人民忠诚,对事业忠诚,待人以诚,内不欺己,外不欺人、言必信、行必果。有了一流人品,为理政才有境界、有品位,才能树起领导干部的良好形象。四要以俭修德。“俭,德之共也;侈,恶之大也。”为政当以俭立德,带头发扬艰苦奋斗、勤俭节约的精神,带头反对铺张浪费和大手大脚,带头抵制拜金主义、享乐主义和奢靡之风,坚守拒腐防变的思想道德防线,不迈违纪违法的第一步,不犯廉洁从政的第一错。时刻保持人民公仆本色,成为新时代讲政德的标杆。

赏识——成功的催化剂

□ 张连

孩子的成长道路曲折、漫长,犹如跑道和战场。作为成人应该为他们多喊“加油,再加油”,高呼“冲冲、向前冲”,哪怕孩子一千次跌倒,也要相信他们一千零一千次顽强地站起来。正如现代教育观所要求我们的:赏识孩子——用一颗平常心审视孩子,正视孩子的成长。从心理学角度分析,人性中最本质的需求就是渴望得到尊重和欣赏,就精神生命而言,每个孩子就仿佛是为得到赏识而来到人世间的。没有赏识,就没有教育。

一、品尝甜头

不是好孩子需要赏识,而是赏识使他们变得越来越好;不是坏孩子需要抱怨,而是抱怨使他们变得越来越坏。赏识注重了孩子的优点和长处,让孩子在“我是好孩子”的心态中健康成长,而责怪则注重了孩子的弱点和短处,使孩子自暴自弃。在“我是坏孩子”的意念中沉沦。我认为在孩子与孩子之间,不是不能比而是要看怎样比。有的家长把别人孩子的长处与自己孩子的短处比,比来比去把孩子的自信心和自尊心比没了,这对孩子的打击是毁灭性的。

我教孩子的方法是尝甜头,让幼儿品尝成功的甜头,而不是失败的苦头。传统的观念认为,努力导致成功,我认为往往是成功诱发动力,对孩子幼小心灵来说,往往看到成功的希望,才有努力的力量。积累小的成功才能化为大的胜利。那么如何让幼儿尝甜头呢?

在练习穿鞋活动中,冯贺小朋友把右

脚鞋穿到了左脚,左脚鞋穿到了右脚,我欣喜地说:“看看我们冯贺多能干,能把两只鞋都穿在脚上,真是太棒了,真了不起,只不过把两只鞋的位置闹错了,重穿一次,肯定就更好了。”我的话既鼓励了孩子又指出了缺陷,使孩子的过失在欣赏中得以改正,孩子会为自己小小的成功倍觉欣慰,所以他会追求更大的成功。倘若,因这种小小的过失而斥责,抱怨孩子的无能与蠢笨,孩子在失败的苦头中更会手足失措,成功的概率就会降到最低限度。

再比如面对好表现好发言的孩子,他(她)们只是想说而已,不经思考脱口而出,可是因为他们的首当其冲,回答不够全面,说出错误的答案,抑制或扰乱了其他孩子的思维。遇到这种情况,我会这样给予他们鼓励,“稍稍再勇敢,能把自己的想法讲出来,好样样的,如果能多想想,多动动脑筋,肯定会更好听了。”孩子在一次次赞赏之后会逐渐改掉“不思而言”的习惯。如若孩子一说出无关的回答,我们成人就加以训斥,亦或反感,更甚说出“多嘴”“闭嘴”等词语,长此下去,孩子在品尝一次次失败后,就会一改惯例,走向不言不语的另一个极端,这样适得其反,孩子的思维能力、语言表达能力得不到正常的发展,活泼开朗的性格也会夭折。

只有不断地让孩子们品尝成功的“甜头”,孩子才能感到世间的许多美好,快乐、自信地成长。

二、承认差异,欣赏差异,学会宽容,容

许失败

我们对孩子,应该有一种良好的心态,那就是:坚信孩子“行”。别忘了,在孩子学走路时我们都是天生的教育家,我们允许孩子失败。孩子不小心跌倒了,我们决不会斥责他们。孩子学走路时,哪怕跌十次跤,一百次跤,一千次跤,我们都会鼓励孩子站起来,那么,我们何不把这种教育的宝藏重新挖掘出来呢?

当然,孩子之间的差异是有,但我们肯定不会这样去责备刚学走路跌跤的孩子,“怎么这么笨,连路也不会走,看人家???都会走了,”绝没有这样的家长。这就是说,我们承认差异的存在,只要我们承认差异——就会使差异缩小,我们允许孩子失败,这样他们就不会害怕失败。比如,在训练幼儿自己穿衣服的活动中,有的孩子能很快脱下再迅速穿上,而有的孩子也能穿上,却是领口朝下。这时,我们就要承认这种差异,因为可喜的是孩子能把袖子全部穿在胳膊上,我们应表现出欣喜若狂的神情,肯定孩子的聪明,孩子的幸福感就油然而生,他们沉浸在一种成功的喜悦中,会自觉感到轻松舒展,免去了失败的担忧,从而也就不会在“他人比自己行”的情绪中自卑。孩子只有在成人的赞许和鼓励中,在成人营造的宽松环境中才能幸福成长。当然,失败是每个孩子必须面临的人生课题,适时的受挫教育更能促进孩子坚强长大。

三、找准强项,“扬长处”鼓励

每个孩子都有其长处,即每个孩子都

有其智力强项。我们应以儿童的强项为突破口,鼓励引导幼儿将自己所从事的智力强项表现出来的智力特点及意志品质迁移到弱项之中。

某小朋友虎虎是个比较好吃的孩子,没关系,这说明他不挑食,成人千万不要打击幼儿的自尊心,比如,“你看你,就知道吃,什么也不会”之类的话决不要说出口,而应该这样鼓励他:“看虎虎多乖,什么也吃,一点也不挑食。”因为幼儿的自我评价是以成人的评价为标准的。成人的评价是他深信不疑的评价,“我也有能干的地方,我很棒”树立起幼儿的自信心后,我们就可以有意识地鼓励幼儿语言的表达、语言方面的发展,社会性的发展等等。如语言表达方面,让孩子说说食品的形状、颜色、味道、吃了的好处,它是如何生成的,怎样来的,创编有关食品的歌、故事等;在健康发展方面,珍惜劳动成果,好吃的东西与同伴一起分享,先给长辈品尝,不争执抢自己喜欢吃食品等等。经过成人这样精心教育,孩子的智力及其他人态度、意志品质都会自然而然得到提高。

总之,满足幼儿心灵深处最强烈的需求,欣赏他们,理解他们,让孩子在赏识中找到信心,用星星之火点燃孩子的潜能。只要我们竖起大拇指,不断地对幼儿说“你真棒”“你真行”,孩子的潜能就会像火山一样爆发,排山倒海,势不可挡。

发自内心的对孩子笑一笑吧!你会看到无数张生动活泼的笑脸,那是孩子受到赏识后发出的一颗心一笑。因为对一个渴望赏识的孩子而言,一个赏识的微笑很可能成为孩子一生的转折点。赏识评价是一种很好的教育手段,它是成功的催化剂,促成个体健康成长。

(作者单位:吕梁市直机关幼儿园)

真话……长此以往,误人误己,事业终将受损。

求真务实才会有科学决策

□ 赵兵

敢于讲真话,离不开言者的刚直不阿,更离不开大环境的风清气正。党的十八大以来,在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,全面从严治党深入推进,党风政风明显好转,经过党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育的接续锤炼,越来越多的敢于“辣味批评”“红脸出汗”。因此,营造讲真话、说实情的氛围,责任更多地落在了领导干部肩上。领导干部以上率下,敢于讲真话、说实情,便能起到示范带动作用;领导干部鼓励和鼓励关爱敢讲真话的同志,工作就会不断地改进提高,讲真话就会蔚成风气。

进一步说,民主集中制是党的根本组织制度,党的十八届六中全会通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》,再次重申了这一重要制度并作了进一步完善。因此,对领导干部而言,营造讲真话的氛围,是境界自高,更是制衡要求。相信随着讲真话的氛围愈树“权威”或“威风”,对忠诚者“秋后算账”“穿小鞋”,干部就不敢讲

真话的氛围,是境界自高,更是制衡要求。相信随着讲真话的氛围愈树“权威”或“威风”,对忠诚者“秋后算账”“穿小鞋”,干部就不敢讲