

《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》讲了什么,怎么讲的?



放在面前的,是一本黄色封面、看似普通的新书。近期以来,这本书走上了不少领导干部案头。有人为及时买到此书,曾陆续跑了多家书店,发现此书脱销。它是《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》(简称《三十讲》)。学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,除了学习“原文原著”,也要“用好《三十讲》这一重要辅助读物”。在此书面世之前,《习近平谈治国理政》(第一、二卷)等“原文原著”已经发行,并深受欢迎。

《三十讲》,讲了什么,有什么风格?

本版推出此文为大家解析。《三十讲》在内容上以“八个明确”和“十四个坚持”为核心内容和主要依据,分三十个专题。风格上,本书深受习近平总书记原文原著影响,善用古典名句、经典妙喻。

习近平总书记关注中华优秀传统文化。他常在讲话著文时,精当引用古典名句。《三十讲》同样有这个风格,使用了总书记引用过的大量名句。

“求木之长者,必固其根本;欲流之远者,必浚其泉源”,出自魏徵《谏太宗十思疏》。意思是,要使树木长得茂盛,必须稳固它的根部;要想水流流向远方,必须疏通它的源头。谈到“中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义”时,第二讲提及这一名句。书中同时指出,“找到一条好的道路不容易,走好这条路更不容易”。

“穷则独善其身,达则兼济天下”,语出《孟子》。这是中华民族始终崇尚的品德和胸怀。第三讲关注中国梦,谈到中国梦与世界

文以载道是中华文化的优良传统。“美则爱,爱则传”,善用比喻是“习式语言风格”广受欢迎的秘诀之一。《三十讲》中,妙喻迭出,俯拾皆是。

中国梦不是镜中花、水中月。中国梦是国家的梦、民族的梦,归根到底是人民的梦。中国人民是伟大的人民,素来具有伟大梦想精神,即使近代以来饱尝屈辱,也始终怀揣民族复兴梦想。正因为如此,第三讲中打了一个比方:中国梦不是镜中花、水中月,不是空洞的口号,其最深沉的根基在中国人民心中。中国梦的深厚源泉在于人民,中国梦的根本归宿也在于人民,只有同中国人民对美好生活的向往结合起来才能取得成功。

中国共产党是“众星捧月”中的“月”。坚持党总揽全局、协调各方的领导核心地位,这是我国社会主义政治制度优越性的一个突出特点。

马克思主义是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。作为当代中国马克思主义,21世纪马克思主义的习近平新时代中国特色社会主义思想,蕴含着丰富的马克思主义思想方法和工作方法,既部署“过河”的任务,又指导解决“桥或船”的问题,为推进党和国家事业发展提供了强大的思想武器。

第二十九讲,从八个方面阐释。

坚持实事求是。坚持实事求是,是基础在于搞清楚“实事”,关键在于“求是”,根本在于坚持党的群众路线,方法在于不断解放思想。这就要求及时发现、总结、概括人民创造的新鲜经验,注重在实践中发现和认识规律,又将来自群众的真理认识转化为群众改造世界的实际行动,注重在实践中遵循和运用规律。

在幼教岗位上已经工作了二十二年了,二十二年的幼教生涯,使我深深懂得,教育是爱的事业,教师的爱是博大的爱,她高于母爱、大于友爱、胜于情爱,师爱是严与爱的结合,是理智而科学的爱,是积极主动的爱,这种爱是教育的桥梁,是教育的推动力,是成就“好孩子”的催化剂,这种爱包涵了崇高的使命与责任。园本课程改革对我们提出了更大的挑战和考验:教育,不仅是给予爱,更重要的是不断更新教育理念,培养创新意识和能力,提高教育质量,造就未来新型人才以适应不断变化的世界。那么幼儿园应该如何利用有效资源促进教育教学质量的提高呢?

首先,要创设民主氛围,让教师敢于创新。创设民主氛围是指创设营造民主、宽松、和谐的心理氛围,运用有效的措施与方法建立一个平等、尊重、友好、积极的心境状态,使教师的创造性思维进入一个自由驰骋的心理空间。这时他们的思想是开放的,思维是活跃的,会自由表达自己的想法。园长与老师之间的关系少一些严厉,多一些微笑;少一些指

责,多一些宽容;少一些约束,多一些尊重。这样教师的人格得到尊重,情感受到感染后容易对创造性的教育产生兴趣,处处以主人翁的精神投入到工作中去。

其次,要组织安排,让教师善于创新。创新意味着打破旧的规则,所以创新要求指定的计划必须具有一定的弹性,给教师留有创造的时间和空间。要认可每一位教师的才能并充分挖掘潜能,使教师之间优势互补,形成合力,发挥其最大的积极性和效益,使她们自身价值得到较好实现,个性得到充分发挥。注重让教师具有自我更新、自我超越的能力,不断获取百科知识和专业技能,不断吸收教育学科的新知识、新技术能。另一方面要激活教师的创造性思维,必须为教师创设学习的条件。如开设讲座、专家指导、看书活动、学历进修、

既是对“习近平新时代中国特色社会主义思想”的“三十讲”,了解《三十讲》之前,有必要了解这一思想。

在党的十九大上,习近平新时代中国特色社会主义思想,被确立为党的指导思想并被写进党章。十三届全国人大一次会议通过的宪法修正案,将这一思想载入宪法。这标志着,党和国家指导思想又一次与时俱进。

党的十九大报告用“八个明确”概括了这一思想的主要内容。“八个明确”包括“明确坚持和发展中国特色社会主义,总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴,在全面建成小康社会的基础上,分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国”等八方面内容。

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,十九大报告提出新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略,并概括为“十四个坚持”。“十四个坚持”包括坚持党对一切工作的领导、坚持以人民为中心等十四个方面内容。习近平新时代中国特色社会主义思想,是指导思想层面的表述,在行动纲领层面称之为中国特色社会主义基本方略。

《三十讲》,分三十个专题。第一讲和第三十讲首尾呼应,开篇介绍思想概要,尾篇强调用思想武装全党,分别关注“习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想”和“坚持用习近平新时代中国

二十讲引用《尚书》中这一名言,进而指出:增进民生福祉是我们党立党为公、执政为民的本质要求。带领人民创造美好生活,是我们党始终不渝的奋斗目标。我们党带领全国各族人民进行伟大社会革命,根本目的就是让人民过上好日子。在本讲中,还引用了“治国常有,而利民为本”,“天地之大,黎元为先”等名句。本讲的主题是,在发展中保障和改善民生。

“安而不忘危,存而不忘亡,治而不忘乱。”《周易》中这句古训,被第二十三讲引用。本讲关注“坚持总体国家安全观”。国家安全是安邦定国重要基石,保证国家安全是头等大事。进入新时代,我国面临复杂多变的安全和发展环境,各种可以预见和难以预

民主不是装饰品。第十六讲中有一个论断鲜明有力:“民主不是装饰品,不是用来做摆设的,而是要用来解决人民要解决的问题的”。作为装饰品的民主是形式主义的民主。人民只有投票的权利而没有广泛参与的权利,人民只有在投票时被唤醒、投票后就进入休眠期,这样的民主就是作为“装饰品”的民主。中国共产党特别注意尊重人民主体地位,把治国理政本领的增强深深扎根于人民的创造性实践之中,通过社会主义协商民主使各方面提出的真知灼见都能运用于治国理政。

做大“蛋糕”,分好“蛋糕”。做大“蛋糕”和分好“蛋糕”,这是人类社会的永恒主题。要实现社会公平正义,首先就要努力做大“蛋糕”,因为经济社会发展水平是实现社会公平正义的决定性因素。经济发展是基础,但并不是说

志为核心的党中央治国理政的鲜明特征。当前,我国社会各种利益关系十分复杂,要坚持发展地而不是静止地、全面地而不是片面地、系统地而不是零散地、普遍联系地而不是单一孤立地观察事物,妥善处理好新时代坚持和发展中国特色社会主义的各种重大关系。

坚持底线思维。“人无远虑,必有近忧。”坚持底线思维是做好领导工作的一个重要战略策略,也是一个很紧要的领导艺术。事业越前进、越发展,新情况新问题就越多。要把底线思维贯穿工作始终,增强忧患意识,宁可把形势想得更复杂一点,把挑战看得更严峻一些,做好应付最坏局面的思想准备。

坚持调查研究。党的十九大明确了坚持和发展新时代中国特色社会主义的大政方针,作出了一系列重大工作部署,提出了一系

列重大举措,关键是抓好贯彻落实。正确的贯彻落实离不开调查研究,这就需要正确开展调查研究,经常开展调查研究。

坚持抓铁有痕。一个行动胜过一打纲领。反对空谈阔论,强调真抓实干,始终是中国共产党的优良传统。要发扬钉钉子精神,一张蓝图绘到底,做到真抓实干,以身作则带领群众把各项工作扎扎实实做好。

坚持历史担当。习近平新时代中国特色社会主义思想的一个鲜明理论品格,就是思接千载、视通万里,坚持把历史、现实、未来贯通起来,对重大问题、战略问题作出深刻的历史比较和分析,体现出强烈的历史担当精神。坚持历史担当,就要先之劳之、率先垂范,不断提高历史思维能力,不断增强责任意识、使命意识和进取意识。

这些话题全面、系统、深入阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求。

这三十个专题,每专题最少3节,最多8节。如,第四讲“党和国家事业历史性、根本性的变革和成就”,只有3节:全面把握十八大以来党和国家事业历史性变革和历史性成就;深刻理解历史性成就是全方位的、开创性的,历史性变革是深层次的、根本性的;充分认识取得历史性变革和历史性成就的根本原因。第二十九讲“努力掌握马克思主义思想方法和工作方法”,一共8节,分别为:坚持实事求是、坚持战略定力、坚持问题导向、坚持全面协调、坚持底线思维、坚持调查研究、坚持抓铁有痕、坚持历史担当。

见的风险因素明显增多。这种情况必然要求居安思危,安而不忘危。同在本讲,本书还引用《西游记》中的“单丝不线,孤掌难鸣”强调,只有坚持共同、综合、合作、可持续的新安全观,同心协力应对各种问题,才能实现共享正义尊严、共享发展成果、共享安全保障。

“和羹之美,在于合异”,出自《三国志》。聚焦“构建人类命运共同体”的第二十六讲,谈到坚持交流互鉴时,引用了这一名句。书中同时强调,人类文明多样性是世界的基本特征,也是人类进步的源泉。多样带来交流,交流孕育融合,融合产生进步。尊重世界文明多样性,以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越。

要等着经济发展起来了再解决社会公平正义的问题。实现社会公平正义还要把不断做大的“蛋糕”分好,让社会主义制度的优越性得到更充分体现,让人民群众有更多获得感。第二十讲对此进行了生动说明。

为子孙后代留下“绿色银行”。“可大”“可久”是中华文明的鲜明品格。不仅要中国好,还要世界好,这是人类命运共同体在“可大”方面的体现;不仅要当代好,还要子孙好,这是可持续发展在“可久”方面的体现。如何才能实现可持续发展?第二十二讲中,“绿色银行”概念对此进行了说明。打造“绿色银行”,就要把推动形成绿色发展方式和生活方式摆在更加突出的位置,让资源节约、环境友好成为主流的生产生活方式,使青山常在、绿水长流、空气常新,让人民群众在良好生态环境中生产生活。

列重大举措,关键是抓好贯彻落实。正确的贯彻落实离不开调查研究,这就需要正确开展调查研究,经常开展调查研究。

坚持抓铁有痕。一个行动胜过一打纲领。反对空谈阔论,强调真抓实干,始终是中国共产党的优良传统。要发扬钉钉子精神,一张蓝图绘到底,做到真抓实干,以身作则带领群众把各项工作扎扎实实做好。

坚持历史担当。习近平新时代中国特色社会主义思想的一个鲜明理论品格,就是思接千载、视通万里,坚持把历史、现实、未来贯通起来,对重大问题、战略问题作出深刻的历史比较和分析,体现出强烈的历史担当精神。坚持历史担当,就要先之劳之、率先垂范,不断提高历史思维能力,不断增强责任意识、使命意识和进取意识。

据《人民日报海外版》

日前,省委第五督导检查组向市委反馈了督导检查吕梁贯彻落

实习近平总书记视察山西重要讲话精神的有关情况,并就下一步工作提出了具体的意见和建议。对此,市纪委监委驻市发改委纪检监察组高度重视,迅速组织全组人员认真学习了省委常委、省纪委书记、省监委主任任建华在反馈会上省重要讲话,并就抓好贯彻落实进行了详细的安排部署。

一、进一步深入学习贯彻习近平总书记视察山西重要讲话精神。要重温习近平总书记视察山西重要讲话,深入学、系统学,在学深弄懂上下功夫。要准确了解掌握省委督导检查的背景、目的和意义,领会讲话精神,掌握总体情况、明白主要问题、接受工作建议,着眼于破解党内政治生活不够严肃的问题,以坚如磐石、坚定不移的定力推进全面从严治党,进一步构建良好政治生态。要履行好监督责任,加大问责力度,以强化纪律执行、制度落实为突破,推动党内各项制度落实到位;要深化运用“四种形态”,强化纪律治本效应;要弛而不息纠正“四风”,着力营造风清气正、干事创业的浓厚氛围;要始终坚持高压惩腐,聚焦扶贫、民生和扫黑除恶三项重点,持续整治群众身边腐败问题;要大力弘扬吕梁精神,把习近平总书记对山西提出的总体要求和五项重大任务落实好,以实际行动和更大成效回报习近平总书记对老区人民的关怀和厚爱。

二、高度重视督导检查发现的问题。一要高度重视党员干部发展理念转变的问题。针对吕梁经济社会发展中存在深层次问题,针对一些党员干部转型发展的冲动、抵触、观望有所回潮的问题,针对督导检查发现的问题,纪检监察组要时刻警惕,警钟长鸣,时时提醒广大党员干部牢记“经济断崖式下滑”经验教训,坚定转型发展思想,自觉扭转在长期粗放产业结构和生产方式下形成的思维方式和作模式,不断深化供给侧结构性改革,全面推进“三去一降一补”,巩固发展新兴产业、文化旅游产业等,深化重点领域和关键环节改革,持续抓好“放管服效”等事关全局的重点改革,继续深化对外开放,全面打造“六最”投资营商环境,扩大招商引资成果。二要高度关注驻监单位脱贫攻坚政策执行情况,从宏观着眼,深入检查各单位脱贫攻坚相关政策执行情况,重点发现执行政策走形变样、搞变通打折扣或是执行政策简单化、为执行政策而执行的情况,坚决打击“吃拿卡要”行为,严防“四风”问题反弹回潮。要从微观着眼,深入检查各单位驻村帮扶情况,检查产业发展、基础设施完善情况,看帮扶计划制定情况,看措施落地情况,看困难群众增收情况,要将脱贫成效与结对帮扶干部奖惩挂钩,对在帮扶工作中不履职、不作为的党员干部严肃追责问责,确保帮扶工作做出实效。

三、更好发挥派驻监督职能推进全面从严治党向纵深发展。首先要做到“纪律明”,解决“不敢监督”的问题,派驻纪检监察干部要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,融会贯通党内政治生活若干准则、党内监督条例、监督执纪工作规则等各项制度,切实把党章赋予的职责担起来,把纪检监察的权威竖起来。其次做到“家底清”,解决“不善监督”的问题,要学习掌握监督单位的职能职责、业务流程,熟悉人员配置,了解干部情况,做到“三熟悉、三关注”,瞄准重点人、重点事、重点环节,有的放矢,有效监督,更好地发挥“探头”作用。

要以严肃党内政治生活为重要抓手,深入推进全面从严治党 and 党风廉政建设。要深刻认识到,只有使党内政治生活严肃认真开展起来,增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性,全面从严治党各项任务才能真正落到实处。要不断夯实党员干部思想教育,增强广大党员认真践行党内政治生活的自觉性和主动性,从思想源头抓起,坚持不懈强化理论武装,采取有效方式,有针对性地加强对党内政治生活和新准则的学习培训,使广大党员干部充分了解党内政治生活的重要性。要不断强化各项制度的刚性约束,遵守纪律没有特权,执行纪律没有例外,严格党的组织生活制度,坚持好“三会一课”,民主生活会和组织生活会制度,谈心谈话制度和党员进行民主评议,突出党性锻炼,坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。要推进活动方式创新,着力提升党内政治生活的活力,认真研究党员队伍的新情况、新变化,不断从内容、形式、载体、方法、手段等方面进行改进和创新,把握好继承与创新的关

系,使党内政治生活开展得更加生动鲜活,更加富有实效。要抓好“关键少数”,切实发挥领导干部在党内政治生活中的示范带动作用,把严肃党内政治生活情况作为考核领导班子和领导干部,开展党建述职评议考核,加强对党内政治生活情况的督促检查和问责。

施中的教师,应该善于把自我完善和集体和谐统一起来。在这个集体中,到

有你可学习和帮助的人,应树立“我为人人,人人为我”的思想。应积极鼓励教师进行各种学习和培训,要求教师关注课改信息、教育杂志上的、网络里的,把平时有关看到的、想到的、读到的等等文章,在教研活动中进行交流,在读书笔记中进行摘记和撰写体会,这不仅是一种学习的积累,更是个人素养的一种提高。在学习与实践之中,无论是管理者还是被管理者,大家都是一个大集体,一起想办法、解决实践中碰到的具体问题。

新课程在改变幼儿学习生活的同时,也改变了教师的教学生活。作为教研骨干,我一定会不断进行专业的学习,对自己的教学过程进行反思,整合理论与实践,突破普遍存在的教师彼此孤立与封闭的现象,积极地与团体进行合作与协商,不断完善自己在教育教学中的创造性和专业发展的能动性,努力自主提升专业化的水平,为幼儿教育走向更加灿烂的未来做出自己的贡献。

(作者单位:吕梁市直机关幼儿园)

市纪委监委派驻市发改委纪检监察组认真学习讲话精神 更好发挥监督职能

刘晓龙

园本课程实施中的感悟

张连

教学练兵、外出学习观摩等等。幼儿教师紧跟时代发展步伐,实施创新教学,必须不断学习、不断自我更新和自我超越。

第三,要科学合理的评价,让教师乐于创新。激发教师创造的情感,必须建立科学合理的评价标准。要善于发现教师的闪光点,不轻视教师的点滴创造。要运用形式多样的激励机制,培养教师的创造意志。还要经常向教师提出中等程度的成就目标,经常对教师的教学工作情况作详细具体而及时的反馈,不断加以鼓励、强化、纠偏,形成对工作稳定的热情,从而激励教师的创造意志。要引导教师自我欣赏、自我激励,增强创造的动力,自我欣赏、自我激励是创造动力的源泉,也是情感智商的主要因素。

二十一世纪是人才竞争的世纪,是创造的世纪。培养一支有创新意识、高素

质的教师队伍是时代的需要,是幼儿教育改革的需要。教师要积极转变教育行为,在教学过程中应与幼儿积极互动、共同发展,处理好传授知识与培养能力的关系,注重培养幼儿的独立性和自主性,发不同孩子的学习积极性,培养幼儿掌握和运用知识的态度和能力,促进幼儿在教师指导下主动地、富有个性地学习。

一、教师应成为孩子的倾听者、观察者。新课程理念下的教师,不仅要传播知识,更要观察。重一日活动中的观察,捕捉孩子一瞬间即逝的现象和变化过程,了解孩子的个体差异,获得第一手材料。教师应该是一位细心的观察者,去倾听幼儿谈论的热点话题,及时捕捉幼儿的兴趣热点,分析幼儿的探索需要,从而确立起幼儿感兴趣的课题。倾听、观察孩子还体现在教师要关注孩子现有的认知能力和生活经验。也正是由于教师