

## 2 理论

习近平总书记指出:“党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石,必须在严格的党内生活锻炼中不断增强。”同时,他还强调,“作风问题本质上是党性问题。”习近平总书记要求各级领导干部树立和发扬好的作风,要“重点突出坚定理想信念、践行根本宗旨、加强道德修养”。这些重要论述对于党员领导干部切实提高党性修养的自觉性、科学性、实践性,认真践行“三严三实”,努力成为党和人民信赖的好干部,具有重要的指导意义。

### 充分认识党性修养的重要意义

加强党性修养,无论对于党员个人成为“有共产主义觉悟的先锋战士”,还是对于我们党永葆党的性质、始终成为中国特色社会主义事业的领导核心都具有重要意义。

加强党性修养,是提高个人道德素质的重要方法。我国有“士希贤,贤希圣,圣希天”的文化传统,将修养视为安身立命、治国安邦之本。对共产党员来说,修养仍不啻为一种提高个人道德素质的重要方法。

加强党性修养是中国共产党的优良传统。毛泽东同志提出了思想建党的思想,创造性地发展了马克思主义建党学说。党取得执政地位后,党的历代中央领导集体都十分重视党员的党性修养问题,要求共产党员不断增强党性锻炼,同一切党性不纯的现象作斗争。

加强党性修养是保持党的先进性和纯洁性,克服党员队伍中消极腐败现象的重要措施。仅就党性修养而言,还存在一些不足,比如,思想认识与行为实践相脱节,知多行少、知行脱节;改造主观世界与改造客观世界不统一,改造客观世界多、改造主观世界少。有的腐败分子还表现为“双面人”:台上台下不一样、人前背后不一样。这些问题同坚强的党性不相容,也是党性修养不高的表现。

加强党性修养是实现党所肩负的历史使命的现实需要。习近平总书记指出:“面对复杂多变的国际形势和艰巨繁重的国内改革发展任务,实现党的十八大确定的各项目标任务,进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,关键在党,关键在人。”只有建设一支宏大的高素质干部队伍,才能完成党所肩负的历史使命。面对“四大危险”“四大考验”,作为党员干部,要“活到老,学到老,改造到老”,一辈子坚持不懈地进行党性修养,矢志不移地为人民服务,为共产主义奋斗终生。

### 遵循党性修养的客观规律

党性修养没有止境,必须持之以恒、久久为功。只要把握党性修养的规律,建立长效机制,才能提高党性修养的科学化水平,做到求真、真修、真行。

切实增进道德自觉。同道德自觉一样,党性修养也贵在自觉。党性修养的成效主要取决于个人认识的高度、努力的程度、持续的长度和自我革新的力度。比如,要自觉加强学习。党员领导干部应该把学习作为一种追求、一种健康的生活方式,做到好学乐学善学,自觉践行“三严三实”等。

# 切实提高党性修养的

# 自觉性科学性实践性

□ 郭曰铎 王瑞芳 张荣华

进行严格的党内生活。批评和自我批评是解决党内矛盾的有力武器,是增强党组织战斗力、维护党的团结统一的有力武器,也是保持党的肌体健康的有力武器。党内政治生活质量在相当程度上取决于这个武器用得怎么样。要大胆使用批评和自我批评这个武器,使之成为一种习惯、一种自觉、一种责任。

坚持正确的用人导向。习近平总书记指出:“用一贤人则群贤毕至,见贤思齐就蔚然成风。选什么人就是风向标,就有什么样的干部作风,乃至就有什么样的党风。”用什么人,对党性修养具有重要引导作用。无论是好干部的“20字”标准,还是“四有”干部要求,都是党员领导干部修养的重要内容。

构建良好的政治生态。营造良好政治生态是全面从严治党的内在要求。政治生态是党风、政风、社会风气的综合反映,影响着党员干部的价值取向和为政行为,也影响着党员干部的党性修养。

### 积极投身客观世界和主观世界的改造

党性修养既表现为价值观的意识形态,表现为党员的思想觉悟和水平,也表现为党性践行者的行动能力,表现为一种现实的实践精神。习近平总书记强调,“坚持学习、学习、再学习,坚持实践、实践、再实践。”因此,一方面,党员领导干部要积极投身协调推进“四个全面”,实现中国梦的伟大实践,在实践中增长才干;另一方面,要积极投身改造主观世界的伟大实践,切实加强党性修养,践行“三严三实”,努力成为党和人民满意的好干部。

党性修养是党员本质的改造,是触及灵魂、洗心革面的自我斗争,实践中要坚持做到:

坚持党性和人民性的统一。加强党性修养必须把与人民群众同呼吸共命运作为核心立场,把全心全意为人民服务作为根本宗旨,把广大人民群众满意不满意作为重要标准,把维护好、巩固好、发展好广大人民群众的根本利益作为行为准则。

坚持用党性修正个性。一方面,要尊重每个同志的个性,另一方面,在大是大非面前,在党的原则、纪律面前,要毫不犹豫地讲党性;一方面,要允许党员领导干部有合法利益诉求,另一方面,在党的利益、人民的利益与个人利益发生矛盾时,必须坚持党的利益、人民利益至上。

坚持党性修养和道德自律的统一。道德自律是党性修养的基础。加强党性修养要从遵守公德、践行职业道德、恪守家庭美德开始。同时,党的纪律严于国家法规,党性修养高于公民道德修养。要求公民不能做的,党员领导干部坚决不做;提倡公民做的,党员领导干部要以身作则,带头去做。

坚持党性修养和党内斗争的统一。党性修养强调自我教育、自我改造、自我革新、自我提高。党内斗争则是党性教育的重要手段和方式。只有把党员自身修养和党性教育、党内斗争有机地结合起来,把思想建党和制度治党紧密地结合起来,才能把全面从严治党的要求落到实处。

加强党性修养,锤炼思想作风,是每个共产党员的终身任务,是加强和改进新时期党的建设的重要课题,贵在自觉,重在锤炼。

党性修养是指一个党员的自我教育、自我磨炼、自我改造、自我完善。党性修养的过程,是不断克服人性弱点,超越自我的过程。党性强,则作风正、纪律严。然而,在现实生活中,并不是每个同志都能清醒地认识到这一点。少数同志党性修养、作风纪律不强。有的理想信念不坚定,表态与心态相矛盾,说与做不一致;有的作风不扎实,不能深入基层、关心群众疾苦;有的自律能力差,做出违纪违规的事情。原因之一就是平时放松了党性修养,处处迁就自己,结果既害了自己,也损害了党的事业。这就告诫我们,坚持党性修养,实在是一件终身大事。

**把党性修养贯穿终身,必须高扬理想信念的旗帜。**政治上靠得住,永远是第一位和最重要的。但是,在现实中,“钙质缺失”的问题大有人在。有的人不信马列信鬼神,对封建迷信,烧香拜佛饶有兴趣,对鬼说假话、对鬼说真话;有的缺乏政治鉴别力和敏锐性,对政治谣言,灰色段子津津乐道,犯政治上的自由主义等等。如果理想信念出现偏差,必然带来政治上的变质、道德上的堕落、生活上的腐化。理想是远大的,也是具体的。当前,坚定理想信念,最集中的体现就是坚信党的领导。在这个问题上,我们必须坚定不移。党员干部有了坚定的理想信念,人生就有了主心骨、“方向盘”,就能经得起各种考验,做到在任何时候、任何情况下始终恪守政治纪律,保持思想纯洁、坚守精神家园,消除私心杂念,乐于默默奉献,永葆共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气。

**把党性修养贯穿终身,必须抓住理论武装的核心。**政治上的坚定来源于理论上的清醒。学习对我们来讲,不仅是更新知识、增长才干的的重要途径,也是加强党性修养、坚定理想信念、提升道德境界的重要基础。作为一名党员干部,就是要树立“真学实学是党性,学深学透是本领,常学博学是要求”的观念。一个人掌握的知识多了,学问多了,就会耳聪目明,头脑清醒,明辨是非,抗拒诱惑;就会眼界宽阔,思维活跃,不断地产生新思路、新对策;就会修正人生航标,不断提高品行修养,提高拒腐防变免疫力。所以学习不能一劳永逸,应当紧跟时代发展,常学常新,“被”学习早晚要“掉队”。始终把党的创新理论学习当作第一位的任务、第一位的责任、第一位的追求,真正学习,真心信仰,真诚实践,努力在改造主观世界、提高思想境界上有新的进步,在研究解决新情况新问题上有新成果,以真学真信科学理论,坚定政治信念,打牢思想基础,促进作风转变。把学习作为领导干部的终身需要,是一个很高的要求。我们要把学习作为提高做人品位、增强人格魅力的精神境界来对待,来追求,来实践。只有树立终身学习的理念,勤于学习、善于学习,才能时刻保持政治上清醒,才能保证行为不犯错、工作不迷茫,才能在人生道路上走得更好、走得更远。

# 把党性修养当终身大事

□ 严水泉

**把党性修养贯穿终身,必须发扬艰苦奋斗的作风。**艰苦奋斗是我们党的光荣传统和政治本色,是共产党人富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈的具体写照,更是党员干部党性官德修养的必然要求。历史和实践证明,党以艰苦奋斗而兴,国以艰苦奋斗而强,军以艰苦奋斗而胜,人以艰苦奋斗而立。艰苦奋斗在艰苦,重在奋斗;贵在进取,重在奉献。随着人民生活水平的提高和综合国力的不断增强,一些同志总感觉条件不同了,艰苦奋斗没那么重要了。有的在生活上沉湎于物质享受、奢侈挥霍、吃喝玩乐;有的在思想上不求刻苦,对待上级的指示精神不求甚解,无所用心;有的在工作上不求进取,贪图安逸,工作多干一点就觉得吃亏;有的一谈起艰苦奋斗就认为是过苦日子,把艰苦奋斗与过苦日子等同起来等等。出现这些现象的一个重要原因,是一些党员干部对艰苦奋斗的精神产生了误解,认为艰苦奋斗只是困难时期的要求,现在再提艰苦奋斗过时了。“历览前贤国与家,成由勤俭败由奢。”大兴艰苦奋斗之风,不仅是治国之策,也应是领导干部必须时刻铭记的处世箴言。

**把党性修养贯穿终身,必须保持积极向上的追求。**有什么样的精神追求,就会有什么样的精神状态。当前,党员、干部的精神面貌是奋发向上的,绝大多数党员、干部讲党性重品行,社会主义核心价值观体系正在深入人心。但也应看到,一些党员、干部理想信念不坚定,宗旨意识淡薄,群众观念淡漠,权力观、政绩观还存在误区。更应看到,党长期执政的国际国内环境更为复杂多变,在新形势下保持党员干部思想纯洁、坚守共产党人精神家园的任务,比以往任何时候都更为繁重、更为紧迫。现实生活中,酒绿灯红、人情世故、不正之风如海浪一样冲击着我们的精神高地。在种种诱惑和考验面前,党员干部专注于发展,追求于事业,精神世界就会充实,精神状态就会振奋。如果朝气不足,暮暮有余,碌碌无为,得过且过,在矛盾和困难面前,怨天尤人,甚至消极厌世,追求低下,就会误己误人,损害党的事业。毛泽东说过:人是要有一点精神的。这个精神,就是要始终保持锐意进取、勇挑重担、不畏艰险、迎难而上的不懈追求。

**把党性修养贯穿终身,必须塑造清正廉洁的形象。**“吏不畏吾严,而畏吾廉;民不服吾威,而服吾公。”在当前拜金主义、享乐主义和极端个人主义的思想侵蚀下,有的党员干部贪一己之私而误终身,图蝇头小利而身败名裂的深刻教训,为我们敲响了警钟。领导干部要坚持“三严三实”,带头廉洁自律,讲党性、重品行、作表率。严守党纪政纪红线,严格遵守党的政治纪律和政治规矩,严格执行廉洁从政的各项规定。严守法律法规防线,坚持用法纪规范自己的言行,把纪律挺在前面,把权力关进制度的“笼子”,绝不能越“雷池”,闯“红灯”。严守廉洁自律底线,保持积极健康的乐观态度,知足常乐,简单生活,不为虚名所累,不为杂念所扰,不为贪欲所困,不为美色所惑。慎重对待朋友交往,净化自己的社交圈,约束“小爱好”,警惕“小兄弟”,远离“小圈子”。

道德问题是做人做事的首要问题,大学生道德修养是全社会道德建设的重要方面。习近平总书记指出,“道德之于个人、之于社会,都具有基础性意义,做人做事第一位的是崇德修身”“青年的价值取向决定了整个社会的价值取向,而青年又处在价值观形成和确立的时期,抓好这一时期的价值养成十分重要”,党的十九大提出“落实立德树人根本任务”“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”的总体要求。这些重要论述是关于新时代党的教育事业发展的重大理论和实践要求。要正确理解和把握这些重大理论和实践要求,必须深入研究阐释新时代高等院校如何落实立德树人根本任务,大学生如何成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人等问题。这对于学习贯彻习近平总书记关于高校培养什么人、怎样培养人、为谁培养人以及学生在大学里学习什么、学到什么、学得怎样这个战略思想,具有重要意义。

### 一、新时代大学生加强道德修养的科学内涵

习近平总书记指出,“德是首要、是方向,一个人只有明大德、守公德、严私德,其才能用得其所。”总书记的重要论述,深刻阐明了新时代大学生加强道德修养的科学内涵,为大学生做人、为学指明了方向,明确了目标,树立了具有时代内涵的价值坐标。新时代大学生作为社会上最富有活力和朝气、最具有梦想和创造性的群体,作为必将全程参与实现“两个一百年”奋斗目标的一代,要使自己成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,必须在“明”“守”“严”三个方面加强道德修养,增强道德责任感,努力使自己成为思想纯洁、品行端正的示范者,爱岗敬业、敢于负责的力行者,明礼诚信、遵纪守法的先行者,作风正派、情趣健康的引领者。

(一)加强道德修养必须明大德。大德是定根本、管方向、管长远的道德要求,是一种国家的德、社会的德。共产党人的大德,集中体现为坚定的理想信念和坚强的党性。大学生明大德,就是要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,解决好世界观、人生观、价值观问题,坚守崇高价值追求,保持蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气,筑牢信仰之基、以理想信念立铸铸魂,补足精神之钙、以坚强党性固本培元,在大是大非面前旗帜鲜明,在风浪考验面前无所畏惧,在各种诱惑面前立场坚定,自觉成为信念坚定、爱党爱国、自强不息、奉献人民的奋斗者和先行者,自觉成为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

(二)加强道德修养必须守公德。守

公德是理想信仰转化为为人民服务的实践过程。大学生修好公德,关键是学会劳动、学会勤俭,学会感恩、学会助人,学会谦让、学会宽容。要坚持人民立场这一马克思主义政党的根本立场。要坚持以人民为中心的发展思想,只有坚持以人民为中心,才能把人民的利益放在第一位,同人民一起开拓、同祖国一起奋进,凝聚起实现中国梦的磅礴力量,成为实现中华民族伟大复兴的生力军,释放青春激情、追逐青春理想,实现追梦者与圆梦人的统一。要坚持群众观点,自觉践行“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”的承诺,始终把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运、把自己的价值同人民的利益结合在一起,与人民群众同呼吸、共命运,在为了人民群众中实现人民群众的美好向往,在依靠人民群众中汲取人民群众的智慧力量,在服务人民群众中开创美好的大学生活。

(三)加强道德修养必须严私德。私德是个人品德、修养、作风、习惯等方面的道德要求。私德不是小事,关乎个人形象和事业成败,影响他人行为和社会风气,影响党和国家事业发展。私德之处,在于学会自省、学会自律,慎始慎终、慎独慎微,洁身自好、廉洁自律。大学生严私德,就要自重自省自警自励,保持自律意识融入学习生活工作的始终,保持公生明、廉生威的政治品格,坚守拒腐防、永不沾的政治本色;就要慎独慎初慎微慎强,强化自我约束控制的意识和能力,做到“心不动于微利之诱,目不眩于五色之惑”;就要从小事小节上加强修养,多积尺寸之功,勿以恶小而为之,勿以善小而不为,时刻保持人民公仆本色。

### 二、道德修养是党性修养的重要方面

道德属于上层建筑范畴,是维护社会秩序、规范人们思想和行为的重要手段。道德能弥补才能的不足,但不能永远弥补不了道德的不足。我们党历来把道德修养作为党性修养的一个重要方面,高度重视道德在治国理政中的地位和作用。一是始终坚持马克思主义道德观。早在民主革命时期,毛泽东在《为人民服务》中全面阐述了“为人民服务”的道德观,在《纪念白求恩》中倡导了“毫不

利己,专门利人”的共产主义道德境界,向全党提出了做“一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人”的道德要求。二是始终坚持以德为先的用人标准。“才者,德之资也;德者,才之帅也。”德才兼备,以德为先,是我们党选拔任用干部的一贯方针和根本原则。我们党在革命、建设和改革的各个历史时期,始终按照德才兼备的标准选拔任用干部,培养了一大批忠诚于马克思主义的干部队伍,培养了一大批善于治党治国治军的优秀人才。党的十八大以来,我们党对德才标准赋予时代特点的丰富内涵,突出政治标准,强调“什么样的人该用,什么样的人重用,都要把德放在首位”,严把政治理论素质和思想基础、政治立场和政治倾向、道德观和思想品质、工作态度和工作作风、廉洁自律和纪律观念等品德关。中国特色社会主义进入新时代,习近平总书记指出:“要坚持党管干部原则,坚持德才兼备、以德为先,坚持五湖四海、任人唯贤,坚持事业至上、公道正派,把好干部标准落到实处,为实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往培养一大批德才兼备的高素质专业化干部队伍。三是始终坚持以德治国基本方略。习近平总书记在党的十八届四中全会上指出,“国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用”,要坚持以德治国和依法治国相结合。四是始终坚持立德树人是根本任务。要把德放在学校立德树人根本任务的首位,作为检验学校一切工作的根本标准,内化到大学建设和管理的各领域、各方面、各环节,做到培养社会主义建设者和接班人以树人为核心、以立德为根本。五是始终坚持以德育人的教育方针。要把德放在培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的首位,发挥道德的思想教化作用,以文化人、以德育人,培养具有高尚道德情操的新时代大学生群体;加强道德教育,提高大学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养;强化道德责任,恪守社会公德、职业道德和家庭美德,做到道德红线不碰,道德责任不丢,成为社会主义合格建设者和可靠接班人。

### 三、推进新时代大学生道德实践的

# 新时代大学生道德修养论析

## ——深入学习贯彻习近平总书记关于道德修养的重要论述

□ 任时磊

### 主要路径

道不可坐论,德不可空谈。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。习近平总书记多次对广大青年强调道德实践,深刻指出“修德,既要立意高远,又要立足平实。要立志报国、服务人民,这是大德,小德、中德亦可成大业。同时,还得从做好小事、管好小节开始起步,‘见善则迁,有过则改’”特别是2014年同北大师学生代表座谈时提出了“执着的信念、优良的品质、丰富的知识、过硬的本领”4项要求,2017年在党的十九大上提出“要坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,勇做时代的弄潮儿,在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想,在为中国人民利益的不懈奋斗中书写人生华章!”2018年同北大师学生代表座谈时再次提出了“忠于祖国、忠于人民,立志鸿鹄志,做奋斗者;求真学问,练真本领,知行合一、做实干家”的实践要求。总书记的重要论述,为大学生道德实践赋予了新的时代内涵,是我们党对大学生道德实践的核心思想和崇高境界,是新时代大学生加强道德修养、注重道德实践的根本遵循和根本路径。

其一,要在深学基本理论上坚定理想信念。新时代大学生要担当好社会主义建设者和接班人的时代使命和历史责任,必须把深入学习马克思主义作为第一课。要深刻认识马克思主义的历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义,深刻感悟马克思主义真理力量,学会运用马克思主义立场观点方法分析问题和解决问题。必须把深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为必修课。要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和精神实质,读原著、学原文、悟原理,真学、真懂、真信、真用,加强理论武装,坚定理想信念,强化“四个意识”,坚定“四个自信”,始终用革命理想高于天的崇高追求锤炼党性修养和道德修养,始终在理论武装中提高改造主观世界与客观世界的能力,自觉把个人的理想

追求融入国家和民族的事业中,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

其二,要在钻研专业知识上锤炼学问本领。学习是提升素质的最佳途径,是修身立德的直接体现,是道德养成的重要基础。习近平总书记多次对青年学生深切指出:“大学的青春时光,人生只有一次,应该好好珍惜。为学之要贵在勤奋、贵在钻研、贵在有恒”,“希望广大青年珍惜大好学习时光,求真学问,练真本领,更好为国争光、为民造福。”成为社会主义建设者和接班人,既要有高尚品德,又要有真才实学,既要有才有德、才德兼备,又要德正其身、才胜其任。要坚持学习什么、学到什么与学得怎样相统一,坚持潜心求学和关注社会相统一,做到以德立身、以德立学、以德成才。要在为学上勤奋钻研刻苦,在治学上立志有恒,在求学上紧抓大学里有老师指点、有同学切磋、有图书阅读的宝贵机会,让勤奋学习成为青春飞扬的动力,让增长本领成为青春搏击的能量,敏于求知,把基础夯实,未有专攻、把专业学学精,业有所成、把本领炼实炼硬,成为有理想、有学问、有才干的实干家。

其三,要在汲取传统文化精华上提升思想素养。牢固的核心价值观,都有其固有的根本。中华优秀传统文化是一部教科书,蕴涵着丰富的主导价值哲理,是社会主义核心价值观的源泉。大学生加强道德实践,就要抓住大学对传统文化的人才、知识和研究优势,把传统文化的主导价值观同爱国主义为核心的民族精神、改革创新为核心的时代精神结合起来,把汲取传统文化的思想精华和弘扬以伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神为核心的伟大民族精神结合起来,把学习与发展、继承与创新结合起来,汲取传统文化丰富营养,激活传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,凝聚起扎根人民、奉献国家的

强大精神力量和有力道德支撑。

其四,要在践行核心价值观上创新实践能力。国无德不兴,人无德不立。践行社会主义核心价值观是大学生立德成才的立身之本,大学生为学做人第一位的是使核心价值观扎根自己的思想灵魂,这是确保把握好人生第一粒扣子的根本遵循。百行以德为首。习近平总书记指出,“核心价值观,承载着一个民族、一个国家的精神追求,体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。”我们党提出的要倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观,从道德实践层面回答了建设什么样的国家,建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。大学生在实践中践行核心价值观,要坚持践行核心价值观与完成学业任务相统一,正确认识大学生在实现中国梦伟大事业中的际遇和机缘,使命和责任,自觉珍重人格、珍爱声誉、珍惜形象,坚持把核心价值观要求变成学习生活的根本遵循和行为准则,内化为精神追求,外化为实际行动,形成善良的道德意愿、道德情感,培育正确的道德判断、道德责任,追求讲道德、尊道德、守道德的学习生活,成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要坚持马克思主义实践第一的观点。马克思说,“全部社会生活在本质上是实践的。”“道虽迩,不行不至;事虽小,不为不成。”践行社会主义核心价值观,贵在知行合一、行胜于言,贵在面向实践、深入实践,在落细、落小、落地上提高道德实践能力。要把践行核心价值观作为检验立德成才的根本标准,内化到严守学校章程、遵守学生守则、参加校园活动、参与社会实践的各领域。要把传播弘扬核心价值观作为担当社会责任的基础工作,融入到学习生活的各环节,践行到学校管理、课堂教学、学生学习的全过程;高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师,要强化培养什么人、怎样培养人的指导者和引路人责任;学生会干部和班级干部、学生党员和积极分子,要发挥学到什么、学得怎样的示范者和带头人作用,开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动,形成有利于弘扬社会主义核心价值观的生活情景和社会氛围,使核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有。

(作者系中北大学研究生)

## 深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神