2018年7月15日 星期日
理论评论部主办 组版:李刚 责编:李刚 校对:王艳 电子信箱:llrbllplb@163.com
吕梁日报

立足时代之基、回答时代之问的科学理论

——认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想(一)

伟大时代呼唤伟大理论,伟大时代孕育伟大理论。习近平新时代中国特色社会主义思想,是在中国特色社会主义进入新时代、科学社会主义迈向新阶段、当今世界经历新变局、我们党面临执政新考验的历史条件下形成和发展起来的。

习近平新时代中国特色社会主义思想,是在中国特色社会主义进入新时代的历史条件下形成的。党的十九大郑重宣示中国特色社会主义进入了新时代,这是一个分量很重,内涵很深的重大政治论断。新时代之"新",首先在于我们进入了一个新的发展阶段,发展环境、发展条件都发生了新的变化,目标任务也发生了新的变化,已经从"未发展起来"时期进入到"发展起来以后"时期。新时代之"新",在于我们面临着新的社会主要矛盾,也就是党的十九大所指出的我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,这深刻揭示了当前我国发展状况和人民生活状况的时代特点,对党和国家各方面工作都提出了新的要求。新时代之"新",还在于我们迈向新的奋斗目标,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,即将全面建成小康社会、踏上全面建设社会主义现代化国家的新征程,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。习近平新时代中国特色社会主义思想正是在这样的伟大时代中应运而生、在当代中国的新实践新发展中顺势而成的。

习近平新时代中国特色社会主义思想,是在科学社会主义焕发新生机、两种社会制度的较量呈现新态势的时代背景下形成的。世界社会主义500年,从空想到科学、从理论到实践、从一国实践到多国发展,反映了人类对美好社会制度的执着追求,深刻改变着世界历史的发展进程。20世纪80年代末90年代初,苏联解体、苏共垮台、东欧剧变,世界社会主义遭受严重曲折。所谓"民主化浪潮"席卷全球,有人宣称"历史已经终结"于资本主义制度,"20世纪将以社会主义的失败和资本主义的胜利而告终",还有人妄称社会主义中国也将随着"多米诺骨牌"效应而倒下。20多年过去,今天我们完全可以说,中国不但在世界上把社会主义的旗帜举住了、举稳了,而且把科学社会主义推向崭新的阶段。中国特色社会主义开辟了科学社会主义的新境界,形成了道路、理论、制度、文化"四位一体"有机统一的科学体系,实现了经济、政治、文化、社会、生态文明五大建设的统筹推进,社会主义的影响力感召力大大增强。随着社会主义中国的蓬勃发展,人们正在见证"历史终结论"的终结,"中国崩溃论"的崩溃,"社会主义失败论"的失败。习近平新时代中国特色社会主义思想的形成、发展和指导党和国家事业发生历史性变革、取得历史性成就的生动实践,中国特色社会主义道路越走越宽广,使世界上正视和相信马克思主义和社会主义的人多了起来,使世界范围内两种意识形态、两种社会制度的历史演进及其较量,发生了有利于马克思主义、社会主义的深刻转变。这不仅对于社会主义在中国的发展,而且对于世界社会主义发展和人类进步,都是具有深远历史意义的大事件。可以说,对科学社会主义的理论思考、经验总结,对坚持和发展中国特色社会主义的担当和探索,贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想形成和发展的全过程。

习近平新时代中国特色社会主义思想,是在百年不遇的世界大变局中形成的。当前,世界正处于大发展大变革大调整时期,世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展,全球治理体系和国际秩序变革加速推进,各国相互联系和依存日益加深。同时,世界面临的不稳定性不确定性突出,世界经济增长动能不足,贫富分化日益严重,地区热点问题此起彼伏,恐怖主义、气候变化等人类共同的威胁持续蔓延。世界怎么了?应该怎么办?过去主要是发展中国家感到迷茫,现在一些发达国家也感到迷茫。面对世界经济、国际安全、国际治理等一系列重大问题,世界需要新的方向、新的方案、新的选择。在这样的时代背景下,以习近平同志为核心的党中央领导中国前所未有地走近世界舞台中央,中国的发展理念、发展道路的影响力显著增强,中国在国际舞台的话语权显著增强,中华文化中所蕴含的天下为公、求同存异、和合共生等理念越来越显示出独特价值,赢得广泛理解认同。可以说,世界需要中国智慧、中国理念、中国方案,中国也正在发挥着世界和平建设者、全球发展贡献者、国际秩序维护者的重要作用。习近平新时代中国特色社会主义思想正是在这样的时代背景下孕育产生、丰富发展的。

习近平新时代中国特色社会主义思想,是在十八大以来党所经历的深刻革命性锻造中形成的。历史和现实都一再证明,一个执政党进行社会革命不容易,进行自我革命更不容易,而不进行自我革命就必然被历史所淘汰。一个时期以来,一些地方和单位管党不力、治党不严,严重损害党的形象,侵蚀党的执政基础。以习近平同志为核心的党中央,清醒分析党面临的"四大考验""四种危险",带领全党以自我革命的勇气,正风肃纪反腐,挽狂澜于既倒。可以说,党的十八大以来管党治党实现了从"宽松软"到"严紧硬"的深刻转变,党内政治生活气象更新,党内政治生态明显好转,党的团结统一更加巩固,党群关系明显改善,全党焕发出新的强大生机活力。习近平新时代中国特色社会主义思想,是党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的重要成果,深化了对共产党执政规律、党的自身建设规律的认识,展现了新时代马克思主义执政党强大的创造力、凝聚力、战斗力。

习近平新时代中国特色社会主义思想,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,习近平总书记是这一思想的主要创立者。在领导全党全国各族人民推进党和国家事业的实践中,习近平总书记以马克思主义政治家、思想家的深刻洞察力、敏锐判断力、理论创造力和战略定力,提出了一系列具有开创性意义的新理念新思想新战略,为新时代中国特色社会主义思想的创立发挥了决定性作用、作出了决定性贡献,成为党中央的核心、全党的核心,成为新时代中国特色社会主义的掌舵者、领路人,作为大国领袖、人民领袖,受到全党全国各族人民的衷心爱戴。 **(据《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》)**

党的政治建设是一个永恒课题

□ 严水泉

在党的97岁生日前夕,中共中央政治局就加强党的政治建设举行第六次集体学习,习近平总书记主持学习并发表重要讲话。习总书记的重要讲话,站在实现"两个一百年"奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的高度,深刻阐述了加强党的政治建设的极端重要性,系统回答了"为什么要加强党的政治建设、怎样加强党的政治建设"的重大课题,进一步深化了全党对党的政治建设的认识,为推进全面从严治党提供了根本遵循。

加强党的政治建设,最核心的是坚定正确的政治方向。政治方向是党生存发展第一位的问题,事关党的前途命运和事业兴衰成败。我们所要坚守的政治方向,就是共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想、"两个一百年"奋斗目标,就是党的基本理论、基本路线、基本方略。坚定正确政治方向,必须坚持马克思主义的指导地位。指导思想是一个政党的精神旗帜。97年来,中国共产党之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务,就在于始终把马克思主义这一科学理论作为自己的行动指南,并坚持在实践中不断丰富和发展马克思主义。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。背离或放弃马克思主义,我们党就会失去灵魂、迷失方向。在坚持马克思主义指导地位这一根本问题上,我们必须坚定不移,任何时候任何情况下都不能有丝毫动摇。坚定正确政治方向,必须坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。方向决定道路,道路决定命运。在97年波澜壮阔的历程中,中国共产党紧密依靠人民,跨过一道又一道沟坎,取得一个又一个胜利。事实证明,中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化的必由之路,是创造人民美好生活的必由之路。中国特色社会主义理论是立于时代前沿、与时俱进的科学理论。中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障,是具有鲜明中国特色、明显制度优势、强大自我完善能力的先进制度。坚定正确政治方向,必须牢固树立"四个意识",做政治上的明白人。回顾历史,我们党之所以历经考验磨难无往不胜,一个重要原因是我们党始终注重加强思想建设、组织建设、作风建设,始终注重加强党员的党性修养。在新的历史条件下,坚定正确的政治方向,必须不断加强党性修养,切实增强"四个意识",做到政治方向要把得更严、政治立场要站得更稳、政治定力要守得更牢,在增强"四个意识"上真正做到头脑十分清醒、态度十分坚决、行动十分自觉。

加强党的政治建设,最根本的是必须坚持党的政治领导。党的政治领导,主要是指党在路线、方针、政策上的领导。一个政党,就是围绕自己的政治纲领、按照自己的政治路线、为实现自己的政治目标而组织起来的政治集团。只有坚持党的政治领导,坚定正确的政治立场、政治方向和政治观点,增强政治敏锐性和政治鉴别力,才能使我们在前进道路上始终保持清醒的头脑、科学的认识、坚定的信念,才能经受住各种困难和风险的考验。政治领导力首先体现在维护党中央权威和集中统一领导。党的十九大指出:"保证全党服从中央,坚持党中央权威和集中统一领导,是党的政治建设的首要任务。全党要坚定执行党的政治路线,严格遵守政治纪律和政治规矩,在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。"党的十八届六中全会确立了以习近平同志为核心的党中央,明确了习近平总书记的核心地位。增强政治领导力必须强化党员的政治意识、核心意识、大局意识和看齐意识,严格遵守政治纪律政治规矩,确保全党在思想和行动上与党中央保持一致,与以习近平同志为核心的党中央保持一致,做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做,以实际行动坚持党中央的权威和集中统一领导,这是中国特色社会主义的本质要求,也是中国特色社会主义顺利推进的政治保障。党的政治领导力不是抽象的,政治领导力的切入点是党领导的事业、人民的生活,其着眼点是党的奋斗目标,是实现中华民族伟大复兴的中国梦。因此,必须发扬坚持理论联系实际的优良作风,运用马克思主义的基本原理认识当代中国,兼顾当前与长远,做到立足群众生活又着眼党的奋斗目标,按照党的十九大提出的"增强政治领导本领,坚持战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维,科学制定和坚决执行党的路线方针政策,把党总揽全局、协调各方落到实处"要求,保持政治定力,把握政治方向,增强群众的获得感、幸福感、安全感。政治领导力的关键在于党的政治能力。政治能力就是把握方向、把握大势、把握全局的能力,就是保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力。

加强党的政治建设,最紧要的是要营造良好的政治生态。政治生态是一个地方政治生活现状和政治发展环境的集中反映,是党风、政风和社会风气的综合体现。营造良好的政治生态,要把政治建设摆在首位。要旗帜鲜明讲政治,坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导,把维护习近平总书记核心地位作为第一位的政治要求,不断增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的政治、思想和行动自觉。要深刻领会和准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想。只有深刻领会和准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系和科学体系,才能真正做到思想上充分信赖、政治上坚决维护、组织上自觉服从、感情上深刻认同、行动上始终跟随。营造良好的政治生态,要树立正确的选人用人导向。习近平总书记在党的十九大报告中指出,"要坚持党管干部原则,坚持德才兼备、以德为先,坚持五湖四海、任人唯贤,坚持事业为上、公道正派,把好干部标准落到实处。"这是新时代干部工作的根本指针和行动指南,这也充分说明,用人导向正,用人风气才会正,党风政风才会正;用人导向好,用人环境才会好,干部队伍的精神状态才会好。坚持"信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁"的选人用人导向,真正使选出来、用起来的干部让组织放心、群众满意、干部服气,以选人用人上的风清气正保证和促进政治生态的山青水秀。营造良好的政治生态,要织密制度笼子。要切实用好制度这个利器,把权力关进制度的笼子,以制度的硬约束加强和规范党内政治生活,以党内政治生活的高质量保证党内政治生态的纯洁、纯净和清爽、清朗。要涵养积极健康的党内政治文化,旗帜鲜明地抵制庸俗、腐朽、落后的政治文化,让党内政治生活更好地凝心聚魂、强身健体。要严守党的政治纪律和政治规矩,牢固树立"四个意识",坚定"四个自信",做到"四个服从",更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,更加坚定地维护以习近平同志为核心的党中央权威,更加自觉地在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,更加扎实地把党中央各项决策部署落到实处。

深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神

浅谈如何提高初中政治课堂教学效率

□ 李彩锋

新课程改革的实施犹如一缕春风,给政治教学带来了新的机遇,同时也对教师教学提出了新的要求,如何在有限的课堂时间内,提高初中政治课堂教学效率,就成为了广大教师必须研究的重要课题。鉴于此,笔者结合自己的教学经验,主要从精心备课,以保证课堂教学顺利开展;采取多种方法,激发学生的学习兴趣;合理运用多媒体教学手段,以提高课堂教学效率;理论联系实际,达到学以致用四方面就此问题进行了具体探究,以期提升学生的政治素养。

课堂是学校教育的主阵地,是学生获取信息、发展能力的主渠道。随着新课程改革的不断深入,初中政治课堂教学发生了很大的变化,由以往的灌输式教学变为了启发式教学,涌现出了新的生机和活力。然而,部分教师对新课程所倡导的理念并未真正理解,导致了种种实践行为上的偏差,课堂教学表面看似热闹,实则效率低下。对此,教师要如何做才能利用好有限的课堂时间,提高初中政治课堂教学效率呢?笔者认为,可采取以下措施。

精心备课,以保证课堂教学顺利开展,备课是上好课的前提条件,包括:备课标、备教材、备学生等,教师只有在课前做好充分的准备,才能保证课堂教学顺利开展。

认真研读课标。新课程标准影响着教师教学的方向,作为政治教师,我们在备课时必须做好研读新课程标准的工作,只有了解并把握课程标准提出的要求,才能更好地运用教材,树立正确的教学目标,提高教学活动的针对性;二深入钻研教材。课堂教学的一切活动都要依据教材来进行,教师只有在课前深入钻研教材,熟练掌握教材,明确本节课在整本教材中的地位,才能创造性地使用教材,合理安排教学内容;三掌握学生的实际情况。学生是课堂教学的主体,教师只有在充分了解学生的基础上,如掌握其学习基础、理解能力、学习兴趣、学习态度等情况,兼顾学生个体差异,才能在课堂教学中"对症下药",有针对性地选择教学方法,进而促进全体学生发展。

采取多种方法,激发学生的学习兴趣,兴趣是学生学习的内在动力。我国古代教育家孔子也说过:"知之者不如好知者,好知者不如乐知者。"由此可见,兴趣的重要性。在初中政治教学中,我们教师也要采取多种方法,激发学生的学习兴趣,使之主动进入学习状态。

同时要合理运用多媒体教学手段,以提高课堂教学效率。随着时代的进步、社会的发展,以往传统教学中以教师为主体,大多采用一支粉笔、一块黑板的教学方式,已经不适应现今的教育形势。尤其是政治学科,它是一门内容较乏味枯燥的课程,其更需要教师深入研究教学方法。对此,我在经过不断的探索、研究后,认为多媒体教学不失为一种好的教学方式。其集声、像、图、文为一体,能够将枯燥乏味的政治知识给予生动形象的动态展示,使教学内容具体化。在初中政治教学中,教师应充分利用多媒体教学手段,将教学内容和精彩图片、视频或动画等结合起来,化抽象为直观,变静态展示为动态演示,从而促使学生轻松理解、掌握政治知识。如在讲到"珍惜受教育的权利,履行受教育的义务"时,我将贫困山区学生受教育的现状与现代化的教育做成图片和资料,让学生进行比较,从而使学生融情入境,产生了情绪体验,从而很快就悟出了要珍惜权利、履行义务的道理。

加强理论联系实际,达到学以致用。理论联系实际永远是各学科教学要遵循的教学原则。尤其是政治学科,其社会性很强,课本中许多知识都和现实生活有关联。因此,在教学中,教师除了要讲清基础知识、基本原理外,更应解放学生的思想,通过一系列课堂实践活动,促使学生主动思考、积极探索,从而使他们学会理论联系实际,达到学以致用。要达到这一效果,我认为要注意以下两点:

首先,要创造条件让学生了解社会。教师在教学中要注意引导学生了解社会,思考、观察问题,进而在活动中提高他们运用理论分析问题和解决问题的能力。如通过了解改革开放以来祖国发生的巨大变化,牢固树立坚持党的基本路线的思想;通过对初级阶段生产力水平低,经济、文化相对落后这一基本国情的了解,以及全球经济一体化,国际竞争日趋激烈这一现实的了解,加深对科教兴国、人才强国的认识和跨越式发展的认识,从而为学生提供了解社会的窗口和钥匙,使之学会用这些材料验证所学理论的正确性。

其次,创造条件让学生认识社会。通过对社会、对现实的了解认识,使学生学会运用掌握的理论去分析、去认识更广阔的政治、经济等方面的实际问题,特别是当今社会的热点问题。在此基础上,组织学生通过不同方式相互交流(如主题讨论会、小组交流会等),这样既能扩大学生视野,又能使他们增长知识才干,提高分析问题、解决问题的能力。

总之,提高初中政治课堂教学效率是一项长期而艰巨的任务,需要教师以新课程标准为指导,不断增强思想认识,不断探索、实践,大胆创新,优化课堂设计,灵活运用教学方法,从而将教学目标贯穿于课堂教学始终,切实提高政治课堂教学效率。

(作者单位:临县四中)

煤矿环境污染及污水处理发展趋势

□ 张建文

煤炭不只是不可再生动力,也是不清洁动力,这就表明煤矿挖掘和运用都会给环境带来污染。随着社会经济迅速开展,全省煤炭企业得到了更大的发展空间,大家的环保认识也日益增强,但同时,煤炭的生产与利用在给人类文明和社会进步作出巨大贡献的同时,也给矿区带来了严重的环境问题。清洁开采就是在生产高质量煤炭的同时,采取综合治理措施,使煤炭开采过程中对环境的污染和破坏减小到最低程度。

一、煤矿环境现状及污染危害

煤炭是我国的主要能源,在国民经济发展中占据着重要的地位。由于长期以来煤矿矿山片面追求短期的经济效益,对环境保护问题重视不够,造成了严重的环境污染,特别是煤炭黄金十年过度及不合理地开采与开发,已对矿山及其周围环境造成了严重的污染并诱发出了多种环境地质灾害。在煤炭行业不景气的时候,煤矿更是没有精力顾及环境保护,加之管理监督不善,使煤矿环境状况更加恶化。

由于露天及井下煤矿的开采,煤矿每年都排出数额巨大的煤矸石。随着堆存量的不断增加,堆场的占地面积也逐年扩大。煤矸石经风化、雨蚀、自燃后,排放大量烟尘、SO2、CO、H2S等有害气体,对矿区和大气污染严重。

井下煤矿长期开采的结果将形成大面积的地下矿坑,其最直接的环境影响就是引起地表沉降和塌陷,从而可使各类地表建构筑物(包括村庄和工厂、道路和桥梁、输电设施)以及农田土地等遭受破坏, 其后果可能造成地表大面积积水、土地盐碱化,致使生态环境遭受破坏。

煤炭开采过程中,地下水系统被人为强制性改变。一些可开发的地下水源不复存在,大部分矿井水没有被处理而排放,引起地表环境的污染,我国煤矿区水资源普遍缺乏。据统计,有71%的煤矿缺水,40%的煤矿严重缺水,80%以上的煤矿职工饮用不洁水。特别是煤炭选洗加工及其他附属工厂排出的工业污水,其危害更为严重,渗透流人农田,引起减产;排人河流、湖泊,会淤塞河道,抑制鱼类生长甚至引起死亡,渗人地下污染饮用水源,尤其是洗煤水中的浮选药荆及聚丙烯胺药剂具有毒性. 并可诱发多种疾病,对人体健康造成极大危害。

在中国煤矿开采过程中普遍使用的是局部扇风机或电动凿岩机等,这些采矿设备噪音相当大有的甚至高达120 db远远超过了国家工业卫生相关标准。而这些噪音污染不仅直接污染井下工作环境,还极容易造成安全事故,同时也影响了煤矿区周围生活环境。

二、煤矿废水处理意义及工艺步骤

煤矿矿井废水既是一种具有行业特点的污染源,又是一种宝贵的水资源。目前我国很多煤矿一方面严重缺水,另一方面未经处理直接外排,造成大量水资源的浪费,并且污染环境。因此,将煤矿矿井废水处理后作为煤矿工业用水或生活饮用水,不仅解决了矿区缺水问题,而且充分利用了矿井废水水资源,节省了地下水资源,具有明显经济、环境和社会效益。其工艺步骤如下:

一是应对矿井水进行曝气处理。由于矿井水中所含物质比较复杂而有的矿井水中还存在一些有机物让矿井水和空气进行接触就能让矿井水中的有机物氧化。由于曝气系统需要消耗的能量较大对于相关设备要求也就比较严格。在曝气过程中如果想要减少能量耗用可采用微孔爆气或对曝气扩散头进行调节等。

二是使用混凝沉淀技术。构成矿井废水悬浮物的主要成份是粒径极为细小的煤粉和岩尘。因此,靠自然沉淀去除是困难的,必须借助混凝剂,采用混凝沉淀的处理方法以实现对悬浮物的去除。矿井水主要是受到人为污染不可避免存在一些悬浮物质而处理这些悬浮物质最好的办法就是采用混凝沉淀法利用铝盐或铁盐制作成混凝剂利用化学方法将矿井水中悬浮物质进行处理然后再利用斜管填料将矿井水中沉淀物去除。

三是利用砂滤设备进行净化。矿井水在经过混凝沉淀后水中仍会存在较小颗粒状悬浮物质及胶体利用砂滤设备可很好处理矿井水中的悬浮物质和胶体而且砂滤设备是重力式无阀滤池并不需要人工对其进行单独管理且其操作和管理维护等方面都极为方便。

四是使用活性炭进行吸附。矿井水中含有物质比较复杂其中包含一种叫做酚的物质酚会通过人体皮肤及口腔等进入到人体内部给人身体健康造成一定影响如果人长期饮用被酚污染的水源会引起头晕、贫血甚至中毒等症状。活性炭具有很强吸附能力吸附总厚度可达3m—4m能有效吸附矿井水中的酚物质保证矿井水处理之后的质量。

五是必须进行消毒处理。矿井水在经过上述净化步骤处理后是能进行正常使用的但如果将矿井水回收作为生活用水还必须要经过一道程序—消毒这主要是由于净化处理。 **(作者单位:柳林县环境保护局)**