

匠心匠术育英才

教师节特刊

2018年9月10日 星期一
政教专刊部主办
组版:康涌波
责编:冯海砚
校对:刘挺
电子信箱:llrbzhjb@163.com

带头践行社会主义核心价值观
立德树人 释放师德师风正能量
坚持创新 争做教育改革弄潮儿

编者按:百年大计,教育为本。教师是立教之本、兴教之源,承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。全市广大教育工作者自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感,他们把青春奉献给教育事业,把责任落实到教学中,把精力投入到课堂上,在教育战线上,执着坚守、勇于作为、善于创新,情系祖国未来,心连学子之心;愿做一烛微火,燃尽自己,照亮别人……

薛峰:创新探索无止境

□ 本报记者 冯海砚 通讯员 药利斌



“他是我们心中最美的老师,他生动有趣的课堂教学是我们学生的最爱;他求知成为探究和创新,他让实践变得妙趣横生;他用渊博的知识,博爱的情怀打动了我们的心灵,把看似枯燥的知识绘成了一道靓丽的风景。”汾阳市禹门河小学的学生们无不竖起大拇指夸赞自己的薛老师。

学生们口中的薛老师叫薛峰,是汾阳市禹门河小学的信息技术教师。学生的喜欢和肯定,也上薛峰获得了全国2018“最美教师”特别关注奖。

2000年7月,薛峰毕业后走进了汾阳市郊的一所村办小学当了一名普通的人民教师,实现了他从小萌生的夙愿,开始了三尺讲台的执着与坚守。2015年,汾阳市禹门河小学建校后整合了村办小学,薛峰老师从此开启了信息技术领域的研究与探索。无论是教语文、教音乐,还是教他一开始并不专业的信息技术,他都无怨无悔默默坚守。

薛峰说,“教学是一个平凡的工作,琐碎重复,不会有惊人的壮举,也谈不上深刻美丽,但教师又是影响深远的职业,必须时刻以一名青年教师固有的朝气和活力,以高尚的道德情操,高度的育人责任感,一丝不苟的教学态度,履行一个教师教书育人、为人师表的职责。”

现代社会日新月异,信息技术教学已经成为各学校普及的学科。作为一名信息技术教师,薛峰老师努力吸取他人经验,多次参加省级组织的专项培训。特别是2016年学校创立了机器人社团,引入了WER能力风暴积木机器人后,他更是勇挑重担,凭着一腔热情和执着的教育情怀,积极参加山西省电教馆组织的《山西省中小学教师创客机器人研究项目》和山西省教育厅主办的《第七届山西省青少年创意大赛师资培训会暨首届山西省创客教育高峰论坛》等。通过培训学习,他开始潜心研究探索,经过一年多的研究实践,终于对机器人教学工作有了更全面系统的认识,对学生的指导更加具有针对性。在他的指导下,学生逐渐掌握了机器人编程的基本技能,操作任务搭建能力迅速发展并日趋成熟,很快具备了外出参加比赛的能力。在此期间,薛峰逐步摸索出一套符合课改方向的全新的信息技术授课模式——问题驱动教学法。这种教学方法能够发挥学生的主动性和创造性,促使学生主动进行探究性学习,极大地促进了学生的探索能力、实践能力、创新能力和想象能力。

2017年5月,禹门河小学机器人团队首次出征山西省教育机器人大赛便载誉而归,荣获大赛一等奖。载誉归来,机器人团队在薛峰的带领下并未停歇脚步,而是一头扎进去,夜以继日分析推敲训练比赛中的经验与不足,并与队员们不断实践改进技术。在刚刚结束的山西省第十八届电脑制作活动中,该学校两组机器人代表再次包揽山西省冠军。薛峰老师的辛勤付出也得到了各级领导的肯定和称赞:5月被吕梁市授予“五一劳动奖章”,还被授予汾阳市“最美教师”等光荣称号。

冯元元:大山深处守望者

□ 霍爱兰 陈贞

石楼县和合乡有一位老教师,他30多年来坚定不移地坚守在大山深处学校的讲台上,守望者人民教师的崇高使命,以一己绵薄之力,用心血点燃了山村孩子光明的人生路。他就是今年50岁的冯元元老师。

冯元元出生于石楼县和合乡一个偏远的小山村,那里交通闭塞,环境恶劣,去山下的乡里,需要步行4.5个小时。那里的学校留不住教师。1985年,高中毕业的冯元元放弃去县城发展的机会,毅然承担起教书的重任,开启了他一生的坚守。

30多年来,冯元元一个人先后承担了和合乡张家山、乔坪、南陀腰、冯家河、马山5所小学的教学任务。一直以来,他在学校担任着校长、老师、保育员、安全员等多种角色,走到哪儿就把家安到哪儿。

“那时候的教学工作特别累,因为是复式教育,七个年级的课程都需要上,只好一三年级上课,二四年级做作业,幼儿园的孩子就安排在院子里做游戏。下了课也不能休息,赶紧给孩子们批改作业,作业刚看完,又该上课了。”上世纪80年代,偏远的山村水电“三不通”,白天挑水生火,晚上点着煤油灯熬夜备课。为了提高教学水平,冯元元把微薄的收入全都用在学习上,报考县里的进修学校……辛苦的努力,换来了孩子们成绩的提高,他所教的很多学生在全乡的统考中名列前茅。



1987年,他来到乔坪小学。这是一个由两个山村共建的小学校,由于孩子们上学远,他还要在上课前去接他的学生,经常是背着小的、领着大的,脚步几乎走遍了整个山沟。

1990年,冯元元又自告奋勇来到缺少老师的南陀腰小学,这是和合乡最偏远的地方。每次出门,他都会在上衣口袋里别根针。“盘山路难走,脚底会打水泡,挑破就不疼了。”为了开展教学,他召集家长学生一起来上课,让家长认识到学习的重要性,也从心底里接受了这个外乡人。

……他数十年如一日务实和敬业的态度,获得了学生的爱戴,赢得了村民的尊重。

2008年秋天,由于工作需要,冯元元被调到和合乡小学任教。9月1日就要开学,课表都排好了。但8月31日晚,听闻冯老师要离开,村民们找到和合乡联校校长,集体恳请冯老师留下来。

历年来,由于教学认真负责,冯元元先后获得了多项表彰。多次被评为县模范教师、优秀辅导员、教学能手。还曾获得“最美吕梁人”提名奖、五一劳模、山西十大最美乡村教师、师德标兵、“感动山西”提名奖等多项奖。

30多年来,有许多的孩子走出了山沟,有了自己的事业,而冯元元老师依然在这片贫瘠的土地上坚守着对教育事业的一腔忠诚,担负着繁重的教学任务。一年又一年,他用赤诚的心灵、无私的付出守望着重山村的山村,用33年坚毅的守候托起了山里娃的梦想,点燃了一代又一代山里孩子们的希望之光!

高勇:临床教学非小事

□ 本报记者 冯海砚 通讯员 朱俊琳



有人曾这样总结教学工作:同样的课程讲到三次以上就好讲了。但是山西省汾阳医院麻醉科副主任高勇却不这么认为。他觉得“讲课无止境,根本就不是“简简单单的往返重复”。高勇在给山西医科大学汾阳学院学生授课的历程没有临床时间长,但是自从从教以来,他致力于把新的教学理念应用到课堂教学中,深深感受着“授人以渔”的乐趣。在今年课堂教学中,他创作性地加入了形成性评价,引入了问卷星软件,利用手机扫码答题。他的课上,每堂课的课前与课后均要考核,这样既能突出重点,又能评价学生掌握情况,同时对自己的课程讲授也有一个客观的评价。

一直以来,高勇对教师这个行业存在抵触心理。因为从小生活在教师家庭,经常看到作为教师的父母疲惫不堪,有时候嗓子哑了还得继续上课,甚至加班加点。而且,他从小对教师这个在三尺讲台上“简单重复”的职业有一种莫名的反感。

真正让高勇改变这一看法是在2003年。当年,他有幸在北京医科大学附属第一医院学习,一年来被多名老师的精彩讲座折服,特别是有一位老师的讲课,寥寥几张幻灯片,在讲台上能够洋洋洒洒讲两个小时,声音洪亮,精彩而不失重点,至今让高勇记忆犹新。

第一次真正走上讲台是2005年。面对讲台近上百名的学生,高勇当时忐忑与焦虑的神态至今难忘。那段时间,正好医院临床工作也比较繁忙,他只能利用工作之余和晚上空余时间熟悉课本,准备课件。经过反复修改,反复练习,他终于可以鼓起勇气走上讲台了。刚开始的日子里,他每次备好课都要面对镜子试讲,这样可以发现自己讲课时表情和手势是否适宜,有什么不合适的他随即进行调整。“当时觉得自己更像一名以模仿为主的歌手。后来一算两小时的一节课竟然花费了30多小时。但有了台下的苦练,初次上讲台取得良好的效果。”高勇回忆说。有了第一次的艰辛,后来的课堂教学越来越成熟自如。但高勇始终坚持一点,“教学非小事”,认真准备、认真对待自己的教学。2016年度高勇被山西医科大学汾阳学院评为“优秀教师”。

至今临床教学10多个年头,虽然临床工作、行政工作、住院医师规范化培训教学以及医院党建等工作非常繁忙,但高勇坚持每一学期为本科班讲授10个学时的课程,每次讲课前依然是花费课堂4倍以上时间来准备,在熟悉教案的同时要对课件进行修改,增加最新研究进展,对重点、难点尽量采用图片、视频或者图表形式来体现,让学生更好的理解和记忆。

2018年,山西省汾阳医院麻醉科第一次接受本科见习生。见习的学生都这样说:在麻醉科的学习生活紧张而充实,有压力,有成效。高勇也自豪地说:“学生的肯定就是对我们教学付出的肯定,也是我教学以来获得的‘最高荣誉。’”

赵宏丽:青春绽放在山乡

□ 本报记者 冯海砚 通讯员 朱宏凯

她曾在繁华都市求学,最后却在小山村驻足,她用青春、智慧、汗水和坚守,编织着乡村孩子绚丽多彩的梦。在艰苦的教学环境下默默坚守,将最美好的青春留在了乡村学校,她就是中阳县枝柯镇中心校教师赵宏丽。

“乡村教师不仅仅是一个抱紧了的‘铁饭碗’,更是一份良心。”大学毕业后,赵宏丽义无反顾地回到家乡中阳县,选择了一所农村学校,从此扎根农村、默默耕耘、忘我工作,长期担任学校语文教学工作并兼任班主任,已经在农村教育战线度过了18个春秋。她热爱学生、无私奉献,教学成绩显著,是位德才兼备的优秀教师,在平凡的教学岗位上做出了不平凡的业绩。历届学生的成绩在小学学业水平测试中均能在全县获得奖项。

2000年9月,赵宏丽踏上了农村小学教育的“三尺讲台”。从那时起,她就把自己人生的坐标定在了为教育献身的轨道上。热爱教育事业、热爱教师职业、热爱每一个学生。为了不愧“教师”这一神圣的称谓,她始终坚持不断学习,经常阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物,虚心学习其他老教师的教育教学经验,向年轻教师学习怎样熟练操作电脑等现代教学手段,努力做一名合格的人民教师。赵宏丽深知没有坚实的业务功底,没有精确的知识结构,没有



先进的教学理念,就无法胜任太阳底下最光辉的这一职业。在教学中,力争做到有清晰透彻的思路,耐心寻味的启发,深入浅出的讲解,使每一堂课都成为精雕细琢的示范课。

爱一行才能钻一行,对教育事业的爱和对学生的爱让赵宏丽在工作中任劳任怨。从教十八年来,她始终默默耕耘在“三尺讲台”。只讲奉献,不求回报。她说自己已经习惯了快节奏地工作,忙碌地生活,始终以满腔地热情投入到工作中。2011年秋,赵宏丽去参加培训,前后将近一个月,担心耽误课程,于是将课本细细研读,采用单元教学法讲一篇带一课的方式将两个月的课程在一个月完成,并将每天该做的作业列成表格,发给学生,督促学生按时完成。期末考试成绩她所带的班学生仍然名列前茅。每个寒暑假对于其他教师来说都是休息的时候,而她却把每个寒暑假当做辅导后进生的重要时段,无论刮风下雨,还是冰天雪地,她都会去临近的村庄,看看所教学生的假期作业完成情况,把学生学习时候遇到的困难及时进行解决和处理。

以人格的魅力感染学生,是赵宏丽培养了一个又一个良好的班集体的好做法、好经验。她总是以公平的制度管理学生,对待学生一视同仁,为学生创造一个平等和谐的学习生活氛围,与此同时,她与学生真诚相处,用爱心与学生沟通。在孩子们心中,她是值得信赖的老师,又是亲密而又值得尊敬的朋友。直到今天,她的那些已经毕业、参加工作、甚至结婚生子的学生们,还会在教师节发来祝福的信息。在她的班级里,始终洋溢着一股暖流,似一缕和风细雨。