组版:张文慧 马智勇 责编:王耀 校对:刘挺

文水县召开2018年教师节庆祝表彰大会

42个先进集体和276名先进个人受表彰

本报讯 春华秋实,丹桂飘香。为进一步营造尊师重教氛围,增强广大教师和教育工作者教书育人的荣誉感和责任感,激励更多优秀人才投身教育事业,促进教育事业科学发展。9月10日上午,文水县召开2018年教师节庆祝表彰大会,表彰了在2017-2018学年教育工作中涌现出的42个先进集体和276名先进个人。文水县委书记梁宝明,县委副书记、县长许晋文,县委副书记王峰,县政协主席闫启明等出席会议。县教育工作领导组全体成员单位主要负责人,各乡镇党委书记、乡镇长,学校负责人及受表彰先进集体和个人等共500余人参加了会议。许晋文主持会议

近年来,文水县委、县政府高度重视教育事业发展,始终秉持教育优先发展理念,努力创办人民满意教育。2014年以来,全县教育支出累计达到25.4亿元,占到总支出的28.4%。新建职业中学、文东新区第一小学、实验二小新校区,逐步优化学校布局;实施薄弱校改造和标准化建设,新建、改扩建学校120余所,有效改善办学条件;5年累计补充教师500余名,与北师大联合培训校长、教师1500余人,师资数量和



质量均得到有效提升;设立名优校长奖、扎根农村为教奉献奖、十佳教师奖、十佳班主任奖,重奖教育典型,激励引导广大教师潜心教学、用心育人,县委、县政府尽最大努力,对教育事业给

予全力支持。

表彰会上,县委书记梁宝明代表县四大班子领导和全县人民向辛勤奋战在教育一线的广大教职员工致以节日的问候,向受到表彰的模范个

人和先进集体表示热烈祝贺,向长期以来关心支 持文水教育事业发展的社会各界人士表示衷心 的感谢。他要求,全县各级部门要坚持教育优先 发展理念,切实增强加快教育事业发展的使命感

责任感;要努力创办人民满意教育,持续提升教 育事业发展的质量水平;要建设高素质教师队 伍,为全县教育蓬勃发展提供根本保障。他希 望,全县广大教育工作者要爱岗敬业、无私奉 献,把教育工作作为一项事业去追求,做到静下 心来教书、潜下心来育人;要以身作则、为人师 表,注重自身修养,严格自律、言传身教、率先垂 范,努力成为学生成长的引领者、崇高精神的塑 造者、社会文明的倡导者;要勤奋钻研、学为人 师,树立终身学习理念,拓宽知识视野,大胆改 革创新,努力成为善于学习、终身学习的典范; 要仁心待人、关爱学生,用爱、用情、用心培养学 生成材,努力成为学生的良师益友,成为学生健 康成长的指导者和引路人。他强调,今后县委县 政府将对教育持续发力,切实把发展教育作为富 民强县的基础性工程,加快推进教育大县向教育 强县、人口大县向人力资源强县转变,为全县经 济社会发展提供坚强的智力支持和坚实的人才

会上,苏德寰作教育工作报告;赵志昌组织 对先进集体和先进个人进行了表彰奖励。

华和元进千八进门」表彰美励。 **(文/刘越 图/武添鑫)**

李冰:

用爱点亮孩子们的人生

"我要感谢我的'李妈妈',是她用爱点亮了我的人生,没有她,就没有我的今天……"刚刚从陕西师范大学毕业的王忠丹含着泪告诉笔者。

这里的"李妈妈"是文水县实验中学一位普通的教师李冰。2004年,李冰从山西大学晋中学院汉语言文学专业毕业后分配到南安镇中学,从事初中语文教学工作。2008年调入文水县实验中学,2009年开始担任班主任,十几年来,她把教师的责任扛在了肩上,用一颗大爱之心做好班主任和语文的教学工作,连续两次在全县课堂教学展示研讨活动中承担公开观摩课,得到了上级领导的肯定和称赞,荣获"文水县教学能手"、"文水县模范教师"、"吕梁市教学能手"、"优秀共产党员"等称号。

"我的学生都叫我'李妈''冰姐',现在见面老远就叫,哈哈哈……"李老师爽朗的笑声感染着笔者。也许是性格使然吧,李老师性格开朗、活泼大方,善于和他人相处,这使她和学生们更容易亲近,更受学生们的欢迎。她的班主任工作也做得如鱼得水,游刃有余。"当班主任只有一点,只要把学生当成自己的孩子,用心去爱他们,一切难题都能搞定。"青春期的孩子思想不成熟,叛逆,难免有许多捣蛋、不听话、令人头疼的孩子,"对待这些孩子,我的办法就是恩威并施。"

记得上届初一有个男生,到学校报到第一天,孩子妈妈就愁心地告诉老师:孩子上小学就不爱学习,谁的话也不听,还经常和老师吵架。上课第一天,李老师便把他列为管教的重点对象,心里盘算着对策。"首先我让他管班里的事情,让他有事可做。其次,不管他有什么困难,我都替他做主,对他好。"慢慢地,孩子不和老师对着干了。在李老师的教育和鼓励下,孩子进步很大,还当上了班长,把班级管理得井井有条,受到同学们的拥护和老师的赞扬。"现在孩子和我特别亲。"李老师的喜悦之情溢于言表。"教育要有规矩,但更多地是用爱心去感化。"李老师的话道出了教育的真谛。

作为一名教师,李老师把青春全部奉献给了自己热爱的教育事业;作为一名优秀共产党员,她更是用实际行动践行着"勇于担当、乐于奉献"的精神。

"记得刚刚调来实验中学不久,我带初二年级班主任,有个叫王忠丹的孩子,学习不错,却总是心事重重……"后来了解到,孩子爸爸因患脑溢血导致全身瘫痪,为了抢救生命花光了所有的积蓄,还欠了一屁股债,家中生活条件相当穷苦。初三时,李老师便向学校申请替孩子减免了学费。"大钱不交的就不交,小钱我就替她交了。"孩子上高中后,李老师时不时关心着孩子,给孩子买吃买穿,学费不够时,李老师会为她添上。孩子以586分的好成绩考入陕西师范大学后,面对孩子妈妈的哭泣和愁苦,李老师做出了承诺:"四年大学,我来供她上。"四年来,李老师承担了孩子上大学所有的费用。今年孩子毕业了,马上就要走上工作岗位,她最感激的就是她的李妈妈,于是便有了开头的一幕。"只要她需要我,我永远都在。"李老师用大爱为孩子点亮了人生的路,为孩子播种了希望,播种了幸福……

"春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。"刚刚提拔为初一年级副主任的她对未来更加充满信心,她说:"未来的路上,我会更好地做孩子们心中的李妈……" (王丽红)



初见李寒时,她干练的短发,幽默的谈吐,时尚的教育理念,说起学生发亮的眼神,给笔者留下深刻的印象。经过深入采访了解,原来她幽默风趣的背后是让人感动的故事。

李寒是文水县实验小学五年级的语文老 师。据笔者了解,她最开始在太原司法学校 上学,专业是法律,非师范生。2003毕业后在 个人企业当销售科的统计员。在2004年的某 一天,爸爸给她打电话说:"文水县可能要招 一批老师,非师范生也可以去考,将来有机会 可以当正式的老师,你是否考虑当一个老 师?"对于当时的她来说,教师这个职业是她 这辈子都不会考虑的职业甚至可以说是不喜 欢教师职业,但最后在家人的劝说下,还是报 名进行了考试。用她的话来说:"当时去考试 的心情就是心不甘情不愿的,没有专门复习, 考试前打电话和爸爸说我给你去考试了啊。" 也许是她和教师这个职业注定的缘分,在当 时非师范生考教师极难的情况下超分数线3 分多考上了教师。在2006年1月正式上岗。

历经坎坷终于开始上岗,是一名真正的 老师了,可以真正站上讲台了,作为非师范生 的她却愁坏了,她和爸爸说:"我就是学法律

李寒:爸爸让我成为真正的老师

的,我不会讲课也不会备课,我怎么当一个老师。"当时爸爸说:"只要你努力,总会有人带你走这条路。"她回忆到:"人生的第一节课是在南安镇小学,2006年正月十八,那都着黑色的衣服,双腿发抖,就连自我介绍:"当时我要强,不想让别人看不起非师范生,所绍尝:"当时我要强,不想让别人看不起非师范生,所对意思去问别人怎么讲课怎么备课,所对意思去问别人怎么讲课怎么备课,所对意思去问别人怎么讲课怎么备课,所对意思去问别人怎么讲课怎么的班级的,我开始自己摸索,第一次考试我的班级下全年级第三名。"这次的经历给了她莫太小的生态。"这次的经历给了她莫太的也地渐渐明白了爸爸对自己的良苦用心。她渐渐明白了爸爸对自己的良苦用心。她渐渐适应老师这个角色,并且有了更大的目标。2016年文水县教师城乡交流活动,她只全南安镇排名第二名的成绩被调到了文小学。

时光流逝,十二年后的李寒,已经成为了一名真正热爱教师事业并且经验丰富的"老"教师了。她有自己幽默独特的教学风格,和学

生都是好朋友,在笔者采访的过程中也看到她和学生幽默的互动。在课堂上她有一个自己的原则,上课45分钟你们注意力高度集中40分钟,跟着我的节奏学习思考记忆,下课坚决不会拖堂,因为那是属于学生的时间。在采访过程中,她特别提到感谢自己的爸爸,"是爸爸指引我鼓励我走上教师这条路,让我成为真正的老师,哪怕当时不甘愿但是现在的我无比感谢,因为老师让我不仅有安稳的生活,激发了我的学习挑战精神,更让我收获了一群又一群可爱的孩子,我的人生真的有价值了。"她说到:"我不求自己伟大到蜡炬成灰泪始干的程度,只求自己对孩子和家长对的起自己的良心,问心无愧。"

教师,一个神奇的职业,不仅是对孩子的 教育,更是对教师自己人生的教育。因为是老师,所以要成为更优秀的人。因为是老师,所 以要成为有价值的人。李寒带着初心继续收 获她人生中不一样的风景。 (韩清雨)



高岭:我的老师我的姑



教师节悄悄来临,我不禁想到了我的姑姑——高岭。她是文水城镇中学一名普通的数学老师,毕业从教以来就一直担任着班主任。有句俗话说的好"火车跑到快,全靠车头带",她就是我心目中的"火车头"。

1995年,20岁的姑姑刚从师范学院毕业就站上了讲台,面对着仅比她小五六岁的几十个孩子,心情不言而喻。我问她:当时一定很紧张吧!自信能管的了孩子们吗?她说:"紧

2018年中考,文水城镇中学成绩喜人。吕梁市前10名占3人,全县前10名占10人。其深厚的实力证明了一句话:团结赢佳绩,汗水铸卓越。是的,汗水的背后是团队的力量,在这个凝聚力超强的团队里,有一个人大家夸口称赞,他就是年级主任张学刚。

张学刚是一名数学老师,年轻有为的他敢 于在教学中探索实践,形成了一套自己独特的 教学法——高效学习的几个步骤是讨论,实 践,讲授给别人,所以张老师在教学中把这几 步充分利用,发挥学生主观能动性,培养了学 生自主解决问题能力,

他的这种方法让学生在学会知识的过程中得到高效率,塑造了学生必须要有的几点基本特质——强烈的好奇心、开放的心态、对生活充满热情、面对未知的勇气等,他认为,这种学生可以在任何场所、任何时间、任何情况下,进行高质量的、有效的学习,他们是具备持续学习能力、保持着无限可能的终身学习者,他们可以适应无法掌控的未来。特别是王盈升同学中考完还一直在感慨张老师的教学法让他在考场上思维活跃受益匪浅。

作为班主任,张学刚在管理班级中注重因 共同探讨,在他的"督导"下,教师苏玲美领悟

他们是同辈是朋友,不过 纪律严明也是必要的。" 这句话她一直坚守了二 十几年。 其实姑姑在学校是

以严厉"闻名"的,因为她坚信"无规矩不成方圆"。一个班集体,没有一位严厉的班主任,那么这个班必是一盘散沙。于是身材瘦小的她选择了提高嗓门来增长气势,

好让学生信服她,一吼二十年,清脆黄鹂般的嗓音变成了如今的"公鸭嗓",却也换来了学生的成绩突飞猛进,桃李满天下。还记的奶奶说:"你姑姑年轻时唱歌可好听了,现在啊说话都刺耳呢。"可是她不后悔,这是她恪尽职守最有力的证明。她比较传统,认为学生还是以学业为重,初中生的时间是浪费不起的,所以她常常拿出气势"吼"一声,督促学生写作业,用行动告诉学生不浪费一分一秒。作为班主任,

她坚持从早陪学生到晚,成为与学生见面时间

四十余岁的姑姑在文水城镇中学已经属 于"老一辈"教师了,她用的也是传统的教学方 法。教育制度一再改革,教学方法一再创新, 却也万法不离其宗。在我印象中,姑姑的课堂 ·直是她在台上讲,学生坐在下面听的,但那 一堂课让我有了新的认识。我还清楚的记得 那是卷子的最后一道压卷题,她在上面认真地 讲解,一步一步地写步骤,等到第二"小问"时 她的步骤跟我心中的过程有了很大的出入,我 的眉头不禁皱了起来,扫了一眼其他同学也有 同样疑问的,她见我们如此又慢下来重新讲了 一次,疑惑不得解,我便大胆的站起来提出疑 问,没想到她不但没生气还鼓励其他同学一起 质疑,她一个个解释,场面一时有了辩论会的 局势,虽然最终以她胜利结束,但这也是我上 的最酣畅淋漓最快意的一节课。一节讨论课, 让我看到了她课堂"舌战群儒",带领学生讨论 辩论,让学生参与其中的活跃气氛。这不也是 正在提倡的以学生为主体,老师为辅助的新型 教学模式吗!原来姑姑也是在与时俱进。

都说认真的人最有魅力,姑姑的认真是我望尘莫及的。课下备课是每节课前必做的功课,需要讲解的卷子她必定从头到尾做一遍。她不用教师用书上每一节课,她的课本同我们

一样写满了笔记甚至比我们更多,"乱七八糟" 有点连铅字都认不出来了。课上板书工整的 让我惭愧,解题过程一丝不苟,从头写到尾就 算是最后一道大题要两三黑板的写,她也照写 不误。写了擦、擦了写,她说这是对孩子们负 责,步骤分也不能让他们丢。

为人师表,教书育人。姑姑她严在教书却也柔在育人。初中的孩子们正处在青春叛逆期,情绪波动特别多,在处事上用平等的态度与他们交流,帮助他们度过难关,更有利于孩子们身心健康。"你们不为自己也要考虑考虑父母,可怜天下父母心"这是她常挂在嘴边的话,她用感恩父母鞭策孩子们,让孩子们多体会父母的艰辛,也意在告诉他们要孝顺父母。她本身也是从农村考出来的,知道父母的不容易,但她从不用自己的事例说明,这也是她谦虚品格的体现。这就是姑姑的刚柔并济的政策。

在她严厉、认真又温柔下送走了一批又一批毕业班,将一个又一个在别人看来无法管理的班级改造成中考的"黑马"。今年班里有58人,考中文水二中以上的就有38人,达文水中学的有25人

老师这个被我们歌颂的职业,不人此行焉知它的辛苦。"家有二斗粮,不当孩子王"。作为班主任付出的更是多的多。千言万语汇做"谢谢"二字,谢谢像姑姑一样奋斗在教学一线的教师工作者,正是你们的辛勤付出才有了"江山辈有才人出"的美好局面。

借教师节来临之际,对姑姑及天下老师说 声:"老师,您辛苦啦!" (高一凡)

张学刚:无愧于教师的称号

材施教,关心关注每一个学生,他善于言传身教,用人格魅力影响着孩子,使班集体在充满积极向上的氛围中发展得越来越好,真所谓润物细无声。赵秦艺的妈妈曾说:"三年来,张老师教给学生的是一生享用不尽的财富,我的孩子在学习生活习惯,和性格上都有很大变化,遇上张老师真是幸运。

然而,最累的还是当年级主任。他要协调 10多个班的教学和日常管理,还要把学校的新 理念不折不扣地贯穿到每位老师。校长张俊 锐要求六个字"学进去,讲出来",强调学生的 主观能动性。希望学生明白,知识是学进去的 不是教进去的,不是知识进入大脑,而是"人" 进入知识领域;讲出来是对学生学习思维发展 的"测量",讲出来让思维可见;同时,学生讲的 过程,会使学生体验到成功的感受,从而彰显 学习的意义,成就学生自信的人格。这些理念 要用在平时,需要每位老师实践,作为年级主 任的他就要以身作则去推动落实,与老师沟通 共同探讨,在他的"督导"下,教师苏玲美领悟 深刻,她"不讲课"法就贯彻了这种理念,让课堂成为学生的舞台,"成就了学生自信的人格"。

格"。 好习惯的养成需要家长的餐促,更需要学校的教育。 在年级里,张学刚来得最早走得最晚,他每天早早到校检查 各班早到情况,一开始总有。 生拖拖拉拉不能准时到校,他 就每天督促教育,做思想能好时到校,而且进班人座,的到校,而且进班人座,良性循环,得到了校领导的高度认可。功夫不负有心人,2018年中考,他的初三年级取得了

优异的成绩,教师高岭坦言:团结赢佳绩,汗水 铸卓越。佳绩和卓越的背后离不开学刚的辛 芒什也



作为一线老师,作为班主任,作为年级主任,张学刚的付出——值!他无愧于教师的称号。 (马智勇)