2019年1月26日 星期六
理论评论部主办 组版:李刚 责编:李刚 校对:王艳 电子信箱:llrbllplb@163.com
吕梁日报

我国社会主要矛盾变化的实践要求

——认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想(二十三)

我国社会主要矛盾发生深刻变化,从“物质文化需要”到“美好生活需要”,从解决“落后的社会生产”问题到解决“不平衡不充分的发展”问题,适应了我国发展的阶段性要求,体现了党和国家事业发展战略重点的变化。只有牢牢把握我国社会发展的阶段性特征,牢牢把握人民群众对美好生活的向往,才能针对我国社会主要矛盾的变化提出新思路、新战略、新举措。

我国社会主要矛盾的变化,要求更好地贯彻以人民为中心的发展思想。习近平总书记指出,人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。人民群众需求的变化,必将对我国发展全局产生广泛而深刻的影响。只有调整和完善发展战略、各项政策,在继续推动发展的基础上着力解决好发展不平衡不充分的问题;只有坚持在发展中保障和改善民生,解决好群众最关心最直接最现实的利益问题,不断促进社会公平正义,使人民更有获得感、幸福感、安全感,才能更好满足人民对美好生活的需要。

我国社会主要矛盾的变化,要求从全局的高度思考和谋划党和国家工作。理解社会主要矛盾,解决社会主要矛盾,要具体落实到各个领域、各个方面、各项工作中去。要紧密联系党和国家重点工作,紧密联系人民群众的愿望和期待,贯彻落实新发展理念,统筹推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局,着力实现社会主义现代化建设各领域、各方面相互促进、全面发展。

我国社会主要矛盾新的表述不是一个短期的概念,而是要管相当长的历史时期,具有很强的现实针对性、工作导向和实践要求。要结合当前任务和长远目标,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论,在继续推动发展的基础上,着力解决好发展不平衡不充分问题,大力提升发展质量和效益,更好满足人民在经济、政治、文化、社会、生态文明等方面日益增长的需要,更好推动人的全面发展、社会全面进步。

(据《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》)

年度考核需有“下回分解”

□ 陈书

岁末年初,各地各单位都要进行年度考核,把一年以来的工作作一个清仓大盘点,为来年的工作明确努力方向。然而,也有一些单位作风不严不实,在检查考核时轰轰烈烈,考核结束后就万事大吉,至于下一步该如何抓整改、提质效则没有“下回分解”。

众所周知,一年一度的目标考核,既是系统梳理年度工作成果、认真查找工作不足的有效手段,也是进一步传导工作压力、提振干事创业精气神的有利契机。然而,一些单位年度考核偏向于“包装”台账、打磨亮点,既没有梳理上一年度的问题整改情况,也不善于总结不足,进一步抓好整改落实;有的把年度考核当成一年工作的“尾声曲”,而不是“加油站”,考核一结束,各项工作就没了下文,凡此种种,会让考核缺乏失去应有的“药性”,其推动工作落实的力度将会大打折扣,实为不可取。

开展年度考核,把各个单位的家底盘点一番,从而督促年度工作抓得不够出色的单位再加把劲,抓得好的单位继续努力,确保更上一层楼,确保各项目标任务抓得实在、改得彻底。如果年度考核结束后就没有“下回分解”,对年度工作中好的做法不系统总结,形成可复制推广的工作经验,对存在的问题也不深挖细究,扎实抓好整改落实,则每年的工作任务就只会原地踏步走,很难在工作传承的基础上抓好创新提质。

事实上,一些单位年度考核之所以没有“下回分解”,主要还是政绩观不正所致。有的应考冲刺心理明显,大张旗鼓地备考,只是为了打造材料“盆景”,一旦考核目的达成,工作状态就如同泄了气的皮球,总想着该歇一歇、等一等了;有的懒政怠政思维作祟,平时工作得过且过、平平淡淡,不求有功但求无过,考核结束后更不会系统总结、抓好整改,不善于借考核的东风推动工作水平提升,凡此种种,都会让年度考核失去应有的“靶向”推动作用。

年度考核需有“下回分解”。各单位要摆正工作姿态,坚持眼睛向内,搞好自我剖析,本着有则改之无则加勉的态度面对考核,勇于从自身找原因、寻根源,对考核中发现的问题要制定切实可行的整改措施,一步一个脚印地狠抓整改;同时,还需认真梳理上一年度考核整改情况,对于已经整改到位的,应认真总结好的经验,对于还没完成整改的问题,应分析原因,明确进一步整改举措,并列入下一步整改计划,确保整改落实不掉链子,确保目标任务一年接着一年干,一锤接着一锤敲。

另外,各基层单位还应坚持眼睛向外,既要在纵向上看提升,也要在横向上看差距,多向考核成绩排名靠前的单位学习,要善于学习借鉴其他单位抓年度工作中好的做法,不断提升自身工作水平;同时,学习借鉴也不要全盘否定自我,盲目照抄照搬,要注重与本地本单位工作实际紧密结合起来,避免出现“水土不服”,坚持立足自身、系统分析、综合比较、全面衡量,以务实的作风、虚心的态度,借人之长来补己之短,为来年工作更进一步奠定坚实基础。

思想纵横 Sixiangzonghengg

领导干部要做知行合一的表率

□ 严水泉

习近平总书记在十九届中央纪委三次全会上强调,“领导干部特别是高级干部必须从知行合一的角度审视自己、要求自己、检查自己”,“增强‘四个意识’、坚定‘四个自信’、做到‘两个维护’”。总书记的这一重要论述,既是政治要求,也是终生必修课。各级领导干部要发扬自我革命精神,锤炼坚强党性,把自我革新、自我净化的思想和行动贯彻体现到工作、学习、生活的方方面面,在不断历练改造中永葆共产党人的政治本色,做知行合一的表率。

领导干部知行合一,必须把对党忠诚、绝对可靠作为核心要求。忠诚对领导干部来说,既是做人的根本,也是做人的资本。新形势下,意识形态领域斗争更加尖锐复杂,领导干部必须在对党忠诚上有更高标准、更严要求,真正做到唯一的、彻底的、无条件的、不掺任何杂质的、没有任何水分的忠诚。一要切实强化思想定力。习近平总书记多次告诫全党,“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’,没有理想信念,理想信念不坚定,精神上就会‘缺钙’,就会得‘软骨病’”。当前,有些同志认为马克思主义已经过时,共产主义虚无缥缈,不信马列信鬼神,不信真理信金钱,不信组织信个人,当自己欲望得不到满足时就发牢骚、讲怪话,这是一种十分危险的倾向。各级领导干部必须牢记习总书记的谆谆教诲,始终把理想信念作为安身立命的根本、作为人生奋斗的精神支柱。二要坚定自觉看齐追随。党的十九大告诫全党,要深刻认识“四个考验”“四个危险”,但我们有一些领导干部政治警惕性不高、政治敏锐性不强,在大是大非面前不讲原则,面对有损党的形象的言论当“旁观者”,不制止、不斗争,与党员干部身份极不相称。对党忠诚绝不是一句空洞的口号,它不仅需要感情上的理性认同,更需要实践中的自觉践行。各级领导干部必须自觉从思想深处强化对党的内在追随,真正把党的主张当作自己努力的方向,始终与党同呼吸、共命运,坚定捍卫党的尊严。三要严守政治纪律和政治规矩。政治纪律是党最根本、最重要的纪律,是维护党的团结统一的根本保证。遵守政治纪律和政治规矩,既要体现在关键时刻,也要体现在平时的一言一行、一举一动中。要从维护党中央权威和集中统一领导的高度,坚决同一切违反政治纪律和政治规矩的言论和行为作斗争,始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

领导干部知行合一,必须把本色做人、本分做事作为基本准则。习近平总书记曾指出,领导干部要按本色做人、按角色办事。这句话蕴含着深刻的人生哲理。所谓本色做人,就是做好自己,做回自己,真实、朴实、诚实;为人坦坦荡荡,做人清清白白。所谓角色办事,就是认清自己的责任角色,认清自己的角色职责,按程序、按要求、按规矩办事。简言之,就是不越位、不错位、不缺位,本分做事。本色做人,是一种品格,也是一种修养。作为一名领导干部,必须有很高的思想境界和道德标准,始终保持共产党人的艰苦奋斗、廉洁奉公的本色,为人民“鞠躬尽瘁、死而后已”的本色,“拒腐蚀、永不沾”的本色,“蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气”的本色,做一个守纪律讲规矩的人。只有这样,才能做到不为权所困、不为名所累、不为利所惑、不为色所诱,牢牢守住共产党人的精神家园。本分做事,是一种姿态,也是一种境界。守本分就是品德要好,心术要正,心地要善,清清白白做人,勤勤恳恳做事,在生活上不比不攀,在利益上不贪不占,在交往上不滥不乱。一个人本事再大,能力再强,倘若不守本分,也终究要犯错误。做事守本分,就是无论在什么岗位、什么身份,都要有一份责任担当,始终在其位,谋其责;对待工作尽心尽力,始终保持奋发有为的工作状态;谋事创业一丝不苟,始终保持担当实干的工作作风;任务面前不甘落后,始终保持争先创优的进取的意识;困难面前不言苦累,始终保持任劳任怨的宝贵品格;面对利益公而忘私,始终保持淡泊名利的奉献精神。本色做人、本分做事,是立身做人的根本,是为官做事的航标,需要我们在学习中丰富、在生活中积累、在实践中历练。常想使命之责,常修为政之德,常做利民之事,常思贪欲之害,常怀律己之心,努力做一个高尚的人、一个纯粹的人、一个有道德的人、一个脱离低级趣味的人、一个有益于人民的人。

领导干部知行合一,必须把心底无私、光明磊落作为根本立场。习近平总书记指出,党员干部就是要讲大公无私、公私分明、先公后私、公而忘私,只有一心为公,事事出于公心,才能坦荡做人、谨慎用权,才能光明正大、堂堂正正。无私是一种付出,一种奉献,一种美德;心底无私天地宽,更是一种境界。我认为,党员干部必须做到心底无私,光明磊落,胸怀坦荡,清正廉洁。只有这样,才能当好人民的公仆,被群众所认可。也许有人会认为:“私心是人的本能”,“人的本质是自私的”。这种观点只是把“人”仅仅看作是生理或生物意义上的人,而不是社会意义上的人。马克思主义认为,人的本质是人的生理性和社会性的对立统一的产物,是由人的社会性来决定的,社会性是人的本质。随着社会与历史的发展,人类将会获得越来越文明的人性本质。在我们的社会发展进程中,也出现了一些唯利是图,把私心杂念发挥到极致的人物。少数领导干部身居要职,不好好履行职责、为民谋利,却利欲熏心,一心只想着为自己捞好处,忘了自己是人民公仆的身份。有的身为高级干部,思想蜕化,道德堕落,目无法纪,为所欲为,把党和人民赋予的权力变成了谋取私利的工具,最终走上严重违纪违法的道路。有的在担任要职期间,滥用职权,以权谋私,道德败坏,严重违反了党纪政纪,给党的形象带来严重损害。这些案例虽非个别,但是毕竟不是主流。对他们的严肃查处,表明了我们党反腐败斗争的坚强决心和鲜明态度。因此,作为新时代的党员领导干部,在生活中保持正确的思维方式、高尚的思想境界和真善美的心灵是至关紧要的。我们要不断加强党性修养,提高政治觉悟,摈弃私心杂念,努力做到公而忘私,牢固树立正确的世界观、人生观、权力观。只有做到心底无私,才能达到无欲则刚;只有做到知行合一,才能勤勉为公、行稳致远。

学习习近平新时代中国特色社会主义思想

新时代 新作为 新篇章

——全市党校系统教研与管理骨干赴浙江大学进行综合素能提升培训的启示

□ 吕梁市委党校正县级副校长 李鸿作

为深入贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想,进一步加强党校系统师资队伍建设,培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍,着力推进新时代党校事业新发展新作为新突破,经市委批准,市委党校于2018年11月、12月先后分两批,慕名赴素有“东方剑桥”美誉的浙江大学,举办了“浙江大学—吕梁市党校系统教研与管理骨干综合素能提升专题培训班”,全市党校系统的78名校级领导及部分教学科研骨干参加了培训。这是吕梁市委党校联合县(市、区)委党校,第一次赴全国知名高等院校进行的高标准、高质量、范围广、人数多的专题培训,其示范作用、借鉴意义以及带来的启示值得思考和总结。

一、主要特点

这次培训,是在全国干部教育培训基地——浙江大学华家池校区举办的,培训采取白天课堂讲授、现场教学与晚上分组交流、撰写心得体会相结合的模式,两期共计60个课时,其中,课堂教学48个课时,现场教学12个课时,分组讨论8次,撰写心得体会78篇,参训教师制作专题课件36份。通过培训,学员们比较系统地学习了党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想以及新时期干部教育培训新思想新理念等。这次培训,旨在开阔视野,提升素能,创新教研模式,增强党性修养,努力促进党校在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想中干在实处走在前列。概括起来,有以下五大特点。

(一)主题突出鲜明。当前正是学习贯彻习近平总书记视察山西重要讲话精神,牢记总书记嘱托,走好山西发展新征程的重要时期,也是打赢打胜脱贫攻坚、全面建成小康社会的关键时期。举办这次培训班,既是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的具体举措,也是新形势下推动党校事业发展的现实需要,更是提升党校系统教研与管理骨干整体素能的有效途径。培训紧紧围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想”这一中心,全面提升党校教师与干部队伍的能力素质,强化“四个意识”,增强担当精神,以适应新时代党校事业发展需要。

(二)内容精准实用。培训期间,浙江大学公共管理学院安排了内容丰富、形式多样的教学活动。培训以“提升教学科研水平”为目的,课程涵盖习近平新时代中国特色社会主义思想、新形势下管党治党与加强意识形态工作、互联网+时代与人工智能、国际局势与战略环境、领导干部创新思维与创新能力建设等重大课题。14位授课教师都是来自高等院校相关课程顶尖的专家学者教授,课件准备详实,图文并茂,观点新颖,视角独特,知识点多,信息量大,对参训学员开阔视野、提升能力、激活思维,有很强的针对性。大家普遍反映,聆听教授讲课,不仅是教学实践的要求,更是一种精神享受,不但起到释疑解惑的作用,更重要的是更新了思想观念,创新了教研理念,掌握了教学技巧,锤炼了党性修养,确实受益匪浅。

(三)形式独特新颖。培训将课堂讲授与现场教学相结合,理论阐述与现实案例相映衬,突出了理论联系实际的教学理念。针对培训对象的特点和需求,浙江大学组织学员,赴嘉兴南湖红色教育基地进行以“坚定理想信念、加强党性修养”为主题的现场教学,参观南湖革命纪念馆,体验中国共产党建党初期的艰辛历程和历史使命,领悟中国共产党开天辟地、敢为人先、百折不挠、忠诚为民的奉献精神。重温入党誓词,锤炼党性修养,增强了“不忘初心,牢记使命”的责任感和使命感。以“加强宪法意识,弘扬宪法精神”为主题,参观了“五四宪法”纪念馆,观看了“中华人民共和国第一部宪法诞生记”大型影视纪录片,切身感受到“五四宪法”从起草到草案修订乃至最终颁布实施的真实历程,对法治意识和法治精神有了刻骨铭心的理解和认识。

(四)组织管理有序。市委及市委组织部对这次培训高度重视大力支持,市委副书记、政法委书记、党校校长张广勇同志在《培训实施方案》上亲笔批示:“要注意组织好,学有所获,彰显形象,严守纪律。”市委党校多次召开校委会,对培训方案、课程设计、内容选择、教学线路以及学员管理等方面,做了精心安排和周密部署。责成校领导带队,成立班委会和学习小组,每批分成5个学习小组,精选责任心强、作风过硬、年轻有为的学员担任小组长,负责学员管理和服务,确保培训顺利推进。

(五)学风纪律严明。参训学员非常珍惜这次难得的高端培训机会,自始至终保持着高度自觉和优良学风,到课率均达100%。无论是课堂教学,还是现场教学,都充满着教学相长、学学相长的浓厚氛围。课堂上,学员们不但能够坐得稳、听得专、记得精,而且不时与老师互动讨论,学思践悟,融会贯通;课余时间,学员主动找代课教师沟通交流,力求学有所思、学有所悟、学有所获、学有所成。全体学员既在学习上相互交流,拓展思路,又在课余严守培训纪律,互相关怀体贴,团队精神和大局意识得到有效展现,集体凝聚力亲和力向心力进一步显现,充分展示了吕梁党校人的综合素质和精神风貌。

二、主要收获

通过培训学习,学员们普遍感到开阔了视野,振奋了精神,提升了素养。大家表示,要把学习中焕发出的热情,转化为干事创业的动力,把知识能力的提升,转化为推动工作的智慧,以实实在在的业绩回报组织重托和厚望。

(一)坚定了理想信念。在南湖革命纪念馆的现场教学中,学员们身临其境,聆听了革命先烈建党的丰功伟绩,领悟了以“开天辟地、敢为人先的首创精神,坚定理想、百折不挠的奋斗精神,立党为公、忠诚为民的奉献精神”为主要内涵的“红船精神”。南湖现场教学,使学员们深切感受到,无数革命先烈在中国革命建设和改革发展的伟大进程中,冲锋陷阵、赴汤蹈火,鞠躬尽瘁、死而后已,凭着的就是崇高的理想信念和执着的人生追求,并矢志不渝地为之奋斗终身!学员们一致反映,通过培训,接受了一次精神洗礼,思想上扫了“尘”,精神上补了“钙”,知识上充了“电”,享受了丰盛的知识“美餐”,汲取了丰富的理论“营养”。大家纷纷表示,在今后的教学和科研实践活动中,一定要坚定理想信念不动摇,提高政治站位不懈怠,保持宗旨意识不褪色。现场教学使学员们加深了对党的历史的认识,强化了“四个意识”,坚定了“四个自信”,激发了教职工们敬党、爱党、护党、拥党的信心和决心。

(二)磨练了担当意志。此次培训,课程安排聚焦主课主业,紧扣党的理论教育和党性教育,着力提升教职工的教学能力和科研水平。杭州市委党校副教授付文科讲述的《新形势下管党治党与加强意识形态》,从意识形态事关国家的前途命运、意识形态领域存在的主要问题、加强主流意识形态对应策略等方面,阐述了意识形态工作的重要性。浙江大学马克思主义学院教授舒泽虎讲述的《新时代、新担当、新作为》,从教育引导干部担当作为、干事创业,树立重实干重实绩的用人导向,发挥干部考核评价激励鞭策作用等方面,阐明了干部担当作为,对实现中华民族伟大复兴的中国梦的时代感和紧迫性。通过培训,极大地调动了教职工勇于学习、善于思考、创新思维的积极性和主动性,提高了教职工的理论素养和教研水平,对党校事业的发展起到积极促进作用。

(三)增添了知识储备。浙江大学培训,为学员们提供了优质的学习深造平台,参训学员不仅学到了实际管用的理论知识,而且全方位地提升了自身综合素养。杭州市委党校教育长、教授高国舫讲述的《新时期干部教育培训新理念、新途径、新方法》,从加强党的建设背景入手,深入浅出地讲解了为什么要加强党的建设,怎样加强党的建设以及抓好党建工作的重要性和紧迫性。浙江大学继续教育学院特聘教授、浙江大学客座教授谢永能讲述的《传统文化与领导素养》,使学员们对国学文化有了全新认识,对如何提高领导素养、强化自身修养有了更加深刻的理解。浙江省国防教育讲师团军理教研室副主任何德明讲述的《当前国际战略环境新变化与中国特色大国外交》,分别从动荡不安的半岛局势,扑朔迷离的中俄关系,危机四伏的中印边境,前途未卜的南海未来四个方面,讲解和分析了中国周边的安全形势,开阔了学员视野,让人启迪思索。培训结束后,参训学员积极撰写心得体会,创办培训学习园地,教师准备课件,及时召开学习经验交流会,有两名干部进行了交流发言,两名教师进行了专题讲座,两名副教授针对讲课内容进行现场点评,取得明显效果。

(四)增强了宪法观念。习近平总书记指出,“保证宪法实施,就是保证人民根本利益的实现。”宪法是国家的根本大法,是治国安邦的总章程,是党和人民意志的集中体现。维护宪法尊严和权威,是维护国家法制统一、尊严、权威的前提,也是维护最广大人民根本利益、确保国家长治久安的重要保障。新中国成立后,毛泽东主席十分重视宪法的制订,亲自主导起草了新中国第一部宪法草案。由于我国第一部宪法诞生于1954年,故称“五四宪法”。由于这部宪法是在杭州西湖边起草的,又简称为“西湖稿”。

通过参观“五四宪法”历史资料陈列馆,学员们对“五四宪法”和宪法精神有了更加深刻的认识,大家认为,在新中国第一部宪法的诞生地,接受一次生动的党史、国史教育,意义尤为重大。党的十九大以来,以习近平为核心的党中央提倡全党全国要学习宪法、尊崇宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法,在全社会弘扬宪法精神。作为党校教师,更应该自觉增强宪法意识,率先传承和弘扬宪法精神,不仅自己要身体力行,而且在党校培训主体班上要作好专题辅导和精准解读。

(五)强化了危机意识。浙江大学教授精辟的分析讲解、严谨的治学态度、深厚的理论造诣、创新的理念思维,使学员们倍感亲切、深受启发,真切体会到自身存在的理论知识和实践能力的差距和不足,进而增强了终身学习的责任心和紧迫感。通过对浙江大学的实地考察,感受到了浙江快速发展、引领潮流、迅速崛起的态势,展现了浙江人民解放思想、争创一流的精神状态,让人肃然起敬,深感震撼。浙江的快速发展,使学员们深切感受到东西部发展存在着巨大差距,强化了忧患意识,激励参训学员为吕梁脱贫攻坚竭诚尽智、献计出力!

三、启示建议

(一)搞好干部教育培训工作,必须打造富有特色的现场教学基地。南湖革命纪念馆和“五四宪法”历史资料陈列馆的现场教学,给予我们很大的启迪和思索。吕梁应以精准脱贫、美丽乡村建设、基层组织建设、爱国主义教育、廉政警示教育为主题,筛选创建一批具有不同特色和优势的现场教学基地,实现“人无我有、人有我优”的目标。发挥现场教学的优势,用“眼前的资源”教育“身边的干部”。

(二)搞好干部教育培训工作,必须改进培训方式方法。坚持以学员为主体,探索与干部教育培训理念、培训模式、培训内容相适应的方法方式,促进培训方式由“单一型”向“多元型”转变,综合运用案例式、模拟式、体验式、互动式等新型教学手段,整合教学资源,坚持长短班结合,针对不同类别、岗位的干部开展专业化精准培训,增强培训实效性。推行以学员为主体的研究式教学,让学员从问题入手,深入分析研究工作中的重大理论和实践问题,突出素质和能力的培育和提升。

(三)搞好干部教育培训工作,必须将“精品课程”和“名师工程”相结合。发挥各级党校、行政学院、干部学院主阵地主渠道作用,不断提高教师队伍整体水平,坚持教学与科研相结合,营造浓厚的学术氛围,打造“精品课程”。支持和鼓励教师走出“书斋”,走出校门,定期或不定期地组织教师外出参观考察、学习培训、挂职锻炼,力求把党校教师培养成党委政府决策的“参谋”和“智库”,成为学术带头人,打造“名师工程”,当好新时代的“答卷人”。

实践 Shijian