充分发挥专门协商机构作用 助力教育事业发展

——市区基础教育改革发展专题电视议政会实录(一)

在市"两会"隆重召开之际,为了深入贯彻落实市委四届六次全会暨经济工作会议精神,吕梁市政协和吕梁广播电视台联合举办"市区基础教育改革发展"专题电视议政会,把脉我市基础教育发展现状,进一步开阔解决问题的思路,巩固拓展市区基础教育成果。

在市区基础教育改革发展电视议政会上副市长李俊平访谈节录

主持人:我们请到了市政府分管教育工作的李俊平副市长,请李市长介绍一下去年以来我市基础教育的整体发展情况,取得了哪些成效?

李市长:2018年是我市教育"振兴之路"的开局之年。一年来,在市委、市政府的坚强领导下,我市教育系统聚焦"三个重点",强化"八项举措",各项工作取得了新的进展和良好的成绩。学前教育抓普及,幼儿毛入园率达到98.5%;义务教育抓均衡,农村寄宿制学校得到进一步加强;高中教育抓提升,校长、教师的综合素质和专业化水平得到了较大提高,高考考生在比2017年减少2509人的情况下,二本B类以上达线14874人,增加704人,再创历史新高。市区上学难、上学贵和公办中学教育质量低下的三大难题,正在得到有效破解,教育质量稳步提高。特别是教育扶贫工作,受到国务院副总理孙春兰的充分肯定和高度评价;我市义务教育均衡发展的做法被《中国教育报》头版头条刊登;我市田雪梅、彭雁鸣分别荣获全国百名名校长、名教师称号;我市的孝义中学、交城中学、离石区朝阳小学、汾阳市府学街小学和吕梁学院荣获"创建全国文明校园先进学校"称号。全市教育呈现出百舸争流、你追我赶的良好局面,人民群众对教育的获得感和满意度正在日益增加。这些成绩的取得,是全市广大教师和教育工作者共同努力的结果,也是市政协和社会各界关心支持的结果。

主持人:成绩的取得来之不易,这是全市广大教师和教育工作者开拓进取、辛勤耕耘的结果。我们在这里也感谢大家的辛勤付出!下面还想请问李市长,您觉得现在我市基础教育方面还存在哪些突出问题?

李市长:2018年我们开了一个好局,但这仅仅是万里长征走出了第一步,我们必须清醒地认识到我市教育仍然面临着许多挑战,也存在着许多问题,比如说:在认识上,一些地方的领导还没有真正把教育放在优先发展的战略地位,存在投入不足、环境不优问题;在公共教育服务体系建设方面,学前教育存在入园难、入园贵问题,义务教育存在农村弱、城市挤的问题,高中教育存在内涵发展不足问题;在教师队伍建设上,存在教师待遇低,教师结构性短缺和职业操守不高的问题;在体制机制方面,存在体制不灵活,机制不健全问题,等等。这些问题,直接影响了我市教育的发展,需要我们在今后工作中下大力气加以解决。

主持人:请问李市长,针对当前存在的这些问题,市政府下一步计划从哪些方面着手,加以应对?在推进全市基础教育发展方面,市政府有哪些总体思路和设想?

李市长:2019年是我市教育"振兴之路"的关键之年。全市上下要在市委、市政府的坚强领导下,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻落实好全国教育大会精神和省委、市委经济工作会议精神,坚持党的教育方针,全面加强党对教育工作的领导,扎实推进立德树人这一根本任务,着力实施基础教育"四大行动计划",努力开创我市教育工作新局面。

一、实施学前教育普及普惠行动计划。学前教育不是义务教育,政府的职责是保基本、兜底线、引领方向。因此,我们要坚持"普及、普惠、安全、优质"方针,主要做五件事:一是抓普及,提高公办园比例;二是抓普惠,对达标的民办幼儿园通过政府购买形式办成普惠性幼儿园,使全市普惠性覆盖率达到70%;三是抓安全,整顿规范民办园,建立安全风险防控体系,把保护幼儿生命安全和健康放在首位;四是抓优质,补充幼儿教师,提高教师待遇,提升专业化水平;五是抓保障,制定政策,加大财政投入力度。

二、实施义务教育优质均衡行动计划。义务教育是教育工作的重中之重,具有强制性、免费性、普及性,因此要采取切实措施抓好。2019年要重点抓好九件事:一是巩固义务教育基本均衡成果;二是稳定优化农村学校布局(加强寄宿制学校建设);三是改善农村学校办学条件;四是做好控辍保学工作;五是提高农村教师待遇;六是做好城乡教师轮岗交流工作;七是消除城市学校大班额、超大班额;八是搞好划片免试招生入学工作;九是继续实行高中在农村初中定向招生计划。

三、实施高中优质特色行动计划。重点抓内涵发展提升,主要做好四件事:一是抓普及,高中普及率要达到95%(现为94.45%);二是抓达标,达标率要达到95%,并满足新高考改革选课走班需要;三是抓师资,解决教师结构性短缺问题;四是抓考试,组织好学业水平考试。

四、实施教师队伍建设行动计划。教师是教育发展的第一资源,要切实加强教师队伍建设,重点抓好四件事:一是以市委、市政府名义制定出台《加强新时代教师队伍建设的意见》;二是提高教师待遇,做到教师平均工资不低于当地公务员平均工资水平;三是提高教师的综合素质和专业化水平,继续实施培训提升计划;四是加强师德师风建设。

以上就是我对下一步推进全市基础教育发展的一些不成熟的思路和想法,不妥之处,敬请市政协各位委员、群众代表和电视机前的朋友们提出宝贵意见。

关心教育发展 成就教育事业

□ 市政协副主席 薛爱平

教育是民生之本,是社会普遍关注的热点问题。三届市政协履职以来,充分发挥专门协商机构作用,把助力教育事业发展摆到突出位置,2017年开展了监督性调研,2018年持续跟踪,围绕重点难点问题积极建言资政,助力教育取得长足发展,在吕梁教育发展进程中唱响了"政协声音",贡献了"政协作为"。此次电视议政会,是市政协2019年的首场议政活动,希望通过政协搭台,让关心关注教育发展的政协委员、家长代表、各界人士,以及有关部门负责人,共同就群众普遍关心的热点、基础教育发展存在的难点、党政部门需要着力解决的重点,深入协商,凝聚共识。同时,通过电视议政的形式,也让广大群众对我市的教育发展有更多了解,在全社会形成关心、支持、参与教育发展的强大合力。

教育决定着人类的今天,也决定着人类的未来。让我们携起手来,关心教育发展,担当教育事业,成就教育事业,共同托起吕梁教育事业美好的明天!

整体介绍

全市情况

讲述人:市教育局局长康二平

我市一直高度重视基础教育,到2017年底,县域内义务教育发展基本均衡全部通过了国家的评估认定,在全省提前一年完成了任务,2018年12月25日,中国教育报头版头条报道了《教育优质均衡发展的吕梁样本》。

我们的做法主要体现在五方面。

一是市领导高度重视。市委、市政府把教育作为第一民生工程。省政协副主席、市委书记李正印多次到市区学校调研,两次召开会议专题研究市区基础教育改革;市长王立伟多次到市区学校现场办公,听取市教育局和相关单位推进市区教育发展的具体做法,政府常务会议五次研究基础教育工作,市政府副市长李俊平10多次就市区基础教育学校规划、建设、规范招生等召集市区两级教育部门和相关单位进行集体研讨。

二是全面强化顶层设计。市里出台了有关基础教育改革发展的两个文件;启动了"县管校聘"中小学人事制度改革,全面深化中小学教师职称制度改革;推进义务教育办学模式改革,有效缩小了城乡之间、校际之间的差距。

三是财政大力度投入。近五年来,"全面改薄"工程投资15.4亿元,用于校舍建设和设备购置类采购;2018年预算安排1亿元教育专项资金,用于市区学校的建设和改革发展。

四是规范办学行为。我们全面维护招生秩序,积极开展校外培训机构专项治理,开展师德师风提升工程。全市全部消除超大班额,9个县消除了56人以上大班额,市区学校班容量全部在55人以内。

五是提升办学水平。在全省率先出台《<义务教育学校管理标准>实施细则》,全面推广孝义经验,实施教师队伍素质和专业水平提升计划,市政府拨专款1500万元,对全市高中校长、教师进行了培训,各县(市、区)加大培训力度,全市全年培训11万多人次。为提高市区公办中学教育质量,确定八所改革示范校,实行"一校一策",收到良好效果。

今后,我们将深入学习贯彻落实全国教育大会和习近平总书记重要讲话精神,全面贯彻落实立德树人的根本任务,深化中小学文明校园创建活动,实施学校、校长、教师的标准化管理,加大师德师风建设力度,坚持问题导向,主动回应社会关切,努力创办人民办人民满意的教育。

市区情况

讲述人:离石区教育局局长韩跃跃

均衡发展是义务教育的战略性任务,是办好人民满意教育的内在要求。近年来,离石区采取了一系列措施,有效促进了校际之间、城乡之间的均衡发展,2015年通过了国家评估验收。

我们重点在四方面采取措施。

一是均衡办学条件。新建改扩建城乡中小学17所,学校布局得到优化,城区入学难得到缓解;实施了两期"改薄项目",全面提升了城乡学校办学标准;在全市率先实施了教育城域网项目,实现了教育的信息化,初步形成了优质资源共建共享机制。这几项总投入6亿多元。

二是均衡师资队伍。从2011年起,离石区作为全市试点,率先推行了教师轮岗交流,2017年推行区管校聘管理改革,有效解决了师资余缺不均、岗位工作量不等的问题,促进了校际间师资的合理配置。

三是均衡生源分配。严格控制班容量,在全省率先取消了65人以上大班额;2018年建立了义务教育招生服务平台,引入电脑随机派位,强力规范招生行为,有效遏制学生无序流动,学校之间"吃不了"和"吃不饱"的问题得到有效缓解。

四是均衡优质资源。大力度实施办学模式的改革,组建江阴高中教育集团,将原第二中学与江阴高中初中部整合为离石区江阴初级中学,与江阴高中一体化管理。初中组建联合体,小学划分学区,实行"城+乡""强+弱"结对帮扶模式,城乡一体,协同发展。

义务教育均衡发展只有起点、没有终点。我们将进一步加大城乡一体化发展力度,扩大优质教育覆盖面,实现更高水平的优质均衡,让每个孩子享受公平而有质量的教育。

委员与职能部门协商议政

话题① 规范招生行为

●刘和平(市政协委员)
●康二平(市教育局局长)
●韩跃跃(区教育局局长)

刘和平:中小学学校招生是社会关注的热点问题,直接关系着广大群众的切身利益,自上而下高度重视,请问国家层面有哪些刚性规定和强制约束?

康二平:《义务教育法》对学校招生明确规定了五条原则。第一条:依法依规;第二条:属地管理;第三条:免试、就近、划片入学;第四条:公办不择校、民办不考试;第五条:进城务工随迁子女,以流入地政府为主、以公办学校为主。

《义务教育法》规定,义务教育阶段招生工作具体由区(县)统筹实施。

刘和平:吕梁市区中小学招生每年都是公众热议的话题,离石区教育部门承受的压力一直都很大。据了解,2018年与往年比总体上平稳有序,社会反响良好,特别是网上报名、电脑派位得到了群众认可。请谈谈具体是如何操作实施的?

韩跃跃:我们积极探索招生改革办法。2018年,建设招生信息服务平台,家长网上报名,学校现场审核,教育局统筹调配,严格按批次录取。坚持的原则是:应入进入,就近入学;市区公办学校与民办学校,统一平台、同步招生。2018年幼升小8754名,小升初7103名,比去年分别增加737名、920名,但我们做到了招生工作的依法平稳有序进行,确保了每一个孩子都有学上。

民办学校采取的是"电脑随机派位+自主招生",报名人数超过招生计划数的民办学校随机派位30%。

市区招生工作做到"六公开"即:招生政策公开、招生时间公开、招生计划公开、片区划分公开、报名条件公开、录取办法公开。

今后,我们将进一步简化入学程序,完善招生信息平台,逐步实施网上报名、部门联审、教育局统筹方式,真正实现阳光招生、公平入学。欢迎各位委员和社会各界长期监督指导。

话题② 教师队伍建设

●武守良(市政协常委)
●康二平(市教育局局长)
●韩跃跃(区教育局局长)

武守良:百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。就教师队伍,据了解,学校音、体、美教师普遍短缺,部分教师专业能力不足,师德师风还有待提高,请问全市层面上是如何解决这类问题的?

康二平:针对这些情况,我们主要从三方面抓起。一是把好教师入口关,通过政府购买教师公共服务岗位、招聘师范类大学毕业生、招聘特岗教师、招聘免费师范生等办法,补充教师队伍。二是实行教师培训全覆盖,提高一线教师的专业素养。三是坚持立德树人原则,多方施策加强教师师德师风建设,千方百计培养师德高尚的教师队伍。

武守良:离石作为市委、市政府所在地,在教师队伍建设上自然最为引人注目,请问具体是怎样实施的?

韩跃跃:一是针对临时代教多、教师短缺的问题,我们极力争取市里在编制上支持;在陕西师范大学校园招聘39人、签约30人,招聘特岗教师60名。计划在山西师范大学招聘150人。

二是2017年实施"区管校聘"的教师人事管理体制改革,盘活了教师资源,规范了教师岗位,激发了教师活力。

三是多渠道多层次培养教师,选派1100余名一线教师分批次赴江阴跟班学习;与陕西师范大学、山西师范大学、省教科院建立长期合作关系,每年暑期对班主任、一线教师进行业务培训;与江阴市中小学建立长期帮扶机制,每年选送一批教师到结对学校顶岗学习;选派高中校长教师48名、义务教育校长管理人员100名参加了市里组织的提升培训。

四是出台了《教师管理办法》和《教师十个严禁》,完善了日常管理和绩效考核,建立了师德承诺、监督评议、考核奖惩长效机制。

话题③ 校外培训机构治理

●卞刚达(市政协委员)
●韩跃跃(区教育局局长)

卞刚达:校外培训在全国范围内可以说普遍存在,吕梁市区也不例外,随处可见,规模大小不一,参差不一,在方便学生多样性发展需求上发挥了一定作用,但也给学生和家长不同程度的增加了负担,也存在着一定的社会隐患,已引起国家层面的重视和治理,离石区在整治方面采取了那些措施?

韩跃跃:一是专项整治。区政府出台了专项整治方案,教育、民政、公安、工商等部门负责落实,成立了整治机构,组建了工作队伍。

二是全面摸底排查。共排查出培训机构235所。其中17所有证有照、27所有照无证、另外191所无证无照。

三是全面整治整顿,准入一批、整改一批、取缔一批,截至当前,达标58所,取缔11所,其余的下发整改通知书。

话题④ 教育投入

●王晓勇(市政协委员)
●耿万林(市财政局局长)

王晓勇:市委、市政府非常重视教育工作,针对市区教育、学前教育、乡村教育专门发文,就市区学校基础设施建设以及提高教师待遇做了比较详细具体的安排,其中对财政部门有具体的要求。2018年在支持市区基础教育方面,财政上具体有哪些行动?

耿万林:近年来,市财政在并不宽松的情况下,积极筹措资金,投入教育事业。2018年,市财政下达了加强市区基础教育专项资金8909万元,其中:市区基础设施建设专项经费6234万元、市区学校改革和提升专项经费1588万元、农村基础教育发展专项经费1087万元。专门用于学校新建、维护维修、短缺设备购置、教师培训、教师工资短缺、增加教师补助等基础建设以及提高教师待遇问题,改善我市城乡学校基础设施建设,调动了广大老师的积极性,整体提升吕梁教学水平。

2019年,我们继续加大财政投入,进一步完善基础设施建设,提高教师待遇,让广大教师有更多实实在在的获得感。

话题⑤ 教师编制

●张材(市政协委员)
●任小平(市编办主任)

张材:据我们调研了解,目前学校教师的情况是:县域内城区短缺,农村富余;市域内,离石短缺,周边县富余。

编制管理部门针对这些情况采取了哪些办法?

任小平:2013年以来,中央和省严控编制,李克强总理三令五申"本届政府内财政供养人员只减不增",在2012年的基数上,各地核减了5%的事业编制。我市公办中小学最近一次重新核定编制在2012年,省编办按照规定的核编标准为我市中小学教职工重新核定编制,与2007年核定的总量一致,市、县两级编制都未增加或调整。

为了支持教育事业的发展,市编办提出控制总量、盘活存量的思路,设法从其他事业单位中挤压抽调部分编制给中小学校以缓解编制短缺问题。2017年,从市级编制总额内给离石区调整了100个全额事业编制,专用于教师。

去年,省编办、省教育厅联合下发文件对全省中小学、幼儿园及其他事业单位机构编制等情况进行摸底,联合出台了相关政策文件,就解决当前公办幼儿园存在的编制短缺问题,统筹调整中小学教职工编制资源进行了安排部署。下一步,我们将联合教育部门按照我省中小学教职工编制标准,依据公办中小学、幼儿园在校生源变化情况,加大市域内中小学教职工编制统筹调配力度,对超过编制标准的地区消化富余人员、收回富余编制,调整补充到编制短缺的地区。

话题⑥ 职称评定

●王芳(市政协委员)
●曹万新(市人社局局长)

王芳:职称事关教师切身利益,做不好这项工作很容易挫伤教师的积极性。请问在解决这些问题方面有什么改革创新的途径和办法?

曹万新:目前,我市学校教师职称评聘职能已按照有关精神全部下放,由各级教育部门组织开展职称评聘工作。申报的具体程序是,首先由学校依据《山西省各级各类学校专业技术岗位结构比例控制标准》确定本单位教师岗位结构比例,再根据比例确定岗位数量,按照单位岗位空缺情况组织职称申报。

针对学校和教师间职称评定不平衡的问题,近年来,人社部门在提升教师岗位结构比例、增加岗位数量方面想办法、出实招,积极为更多一线教师破解难题。2018年,参与制定出台《关于加强市区基础教育改革发展的意见》,全市教师岗位结构比例在规定基础上,特别向中小学义务教育学校教师倾斜,高级、中级结构比例可在规定比例范围内,在原核定基础上上浮两个百分点核定。比如,初中高级由原来的12%提高至14%、中级由37%提高至39%;小学中级由47%提高至49%,教师岗位结构比例已基本提高至省相关政策规定的最高限。

下一步,人社部门将积极会同教育部门进一步深化职称制度改革工作,与编制、教育部门配合,加快落实"县管校聘"制度,创新解决办法,为我市教师队伍提供更广阔、更宽松的晋升渠道。

话题⑦ 布局规划

●白建荣(市政协委员)
●曲晓东(市住建局局长)

白建荣:据了解,吕梁市区建设了好多住宅小区,但学校没有配套建设,造成现有学校学生容量大,上下学期间的交通拥堵等社会问题。可以说,这是城市建设与学校布局不同步、布点不合理的问题。请谈一谈是如何形成的,我市采取了哪些补救措施?

曲晓东:改革开放以来,社会发展迅速,随着吕梁市区的高速发展,城市规划有些跟不上社会发展是客观存在的,我们规划部门也在积极想办法紧跟城市发展的步伐,去年积极配合相关教育部门,对7所中小学幼儿园的规划进行了规划调整。吕梁市人大常委会也针对中小学幼儿园问题,出台了《吕梁市中小学幼儿园规划建设条例》,我们规划部门也将积极根据条例实施规划。

下一步会进行新一轮的规划,而且要"多规合一"。优先规划教育用地,同步规划、同步建设、同步验收。