依靠人民创造历史伟业

认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想(三十)

人民是真正的英雄,人民是决定党和国家前途命运的根本力量,要依靠人民创造历史伟业。波澜壮阔的中华民族发展史是中国人民书写的,博大精深的中华文明是中国人民创造的,历史弥新的中华民族精神是中国人民培育的,中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃是中国人民奋斗出来的。

我们党制定任何一项政策,推进任何一项改革,都要倾听人民呼声,汲取人民智慧。“大鹏冲天飞,非一羽之轻也;骐骥之速,非一足之力也。”“大鹏冲天飞,不是靠一根羽毛的轻盈;骏马急速奔跑,不是靠一只脚的力量。中国要飞得高、跑得快,就得依靠13亿人民的力量。”

依靠人民群众创造伟业,关键是在思想上牢固树立人民群众的主体地位。习近平总书记动情地讲:“老百姓是天,老百姓是地。忘记了人民,脱离了人民,我们就会成为无源之水、无本之木,就会一事无成。”党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。尊重不尊重人民群众的主体地位,承认不承认人民群众是历史的创造者和社会发展的决定力量,是区别唯物史观和唯心史观的分界线。谋划发展,最了解实际情况的,是人民群众;推动改革,最大的依靠力量,也是人民群众。治国理政,只有亲身征询于田野,虚心问计于百姓,才能把握群众所思所想所盼,凝聚民心民力,开创改革发展新局。基层是最大的课堂,群众是最好的

老师。生活最深刻,群众最智慧。习近平总书记强调:“在人民面前,我们永远是小学生,必须自觉拜人民为师,向能者求教,向智者问策。”坚持“以百姓心为心”,把尊重社会发展规律与尊重人民历史主体地位统一起来,就没有克服不了的困难,就没有越不过的坎。

尊重人民群众的首创精神,最大限度地激发人们的创造热情,我们的工作就能获得最广泛的支持,就有强大的生命力。建设中国特色社会主义的伟大实践,从根本上说是广大人民群众自己的实践,群众在实践中创造的伟大,反映了事物发展的客观规律,代表了社会进步的方向。正如习近平总书记所指出的,改革开放在认识和实践上的每一次突破和发展,改革开放中每一个新生事物的产生和发展,改革开放每一个方面经验的创造和积累,无不来自亿万人民的实践和智慧。总结我们党发展壮大的经验,很重要的一条,就是始终把群众作为智慧和力量的源泉,始终把政治智慧的增长、执政本领的增强深深扎根于人民的创造性实践之中。面对新时代的新形势新任务,必须把人民群众的实践创造作为源头活水,及时发现、总结、概括人民群众创造出来的新鲜经验,使之上升为理论和政策,同时动员指导人民开展新的实践,推动党和国家事业不断向前发展。

坚持由人民群众评判,把人民群众满意作为检验工作的第一标准。以什么为标准,用什么来衡量,实质上是一个对谁负责、让谁满意的问题。我们党是代表最广大人民利益的政党,一切工作的成败得失都必须由人民群众来检验,以人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为根本标准。群众意见是一把最好的尺子,最能衡量我们工作的长短优劣。习近平总书记深刻指出,时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人。坚持群众评判,由群众来评判,不能走过场,必须具有约束力,群众拥护什么就鼓励什么,群众期盼什么就做好什么,群众反对什么就纠正什么,无论是制定政策、出台规范,还是评选评比、考核表彰,都要注重群众评价,增加群众的话语权、评判权,不能关起门来搞自我评价、自我认可。要经常看一看工作是不是按照群众的要求在展开,看一看有哪些措施和办法还需要改进,让群众真满意而不是“被满意”,使党和人民生活始终体现群众意愿,经得起实践、人民和历史的检验。

(据《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》)

讲好思政课,如何发挥好教师这一关键主体的作用

□ 李永胜

3月18日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话强调,“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”“思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大”,对思政课教师提出了六点要求,指明了新时代办好思想政治理论课的方向,为思想政治理论课教师提供了行动遵循,令人振奋鼓舞,我们作为思政课教师倍感鞭策和激励。

百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。习近平总书记重要讲话中强调,“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”这在发挥教师规律的高度,切中了问题的要害,抓住了事物的本质。那么,如何发挥好教师这一关键主体的作用呢?习近平总书记提出了六个方面的殷切期望与具体要求,令人深思,意味深长。

政治要强。思想政治理论课是一个科学性意识形态性高度统一的课,具有鲜明的意识形态属性,既要给学生传授科学的理论、思维、方法与精神,更是给学生传递马克思主义的信仰体系,它承载着鲜明的价值观,具有思想引领与价值导向的作用。打铁必须自身硬。教育者必先受教育,教育者必须要有较强的政治意识,树立政治理想,把握政治方向,站稳政治立场,提高政治能力,保持政治定力。善于从政治上看问题,在大是大非面前保持清醒,政治立场坚定,具有坚定的共产

主义信仰和中国特色社会主义信念。让有信仰的人讲信仰,让有信念的人讲信念,才有底气、有生气、有力量,理想信念才能传得开、信得过、扎下根。坚定的理想信念必须建立在对马克思主义的深刻理解之上,建立在对历史规律的深刻把握之上。为此,思政课教师必须加强理论学习,悟原理、求真理、明事理,提高政治能力,担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

情怀要深。一个有深厚情怀的人才会跳出自我,有大视野、大境界,涵养上下求索的治学大格局,培养为人民做学问的大担当,将做人、做事、做学问统一起来,将个人兴趣与社会需求统一起来,将学术责任和社会责任融为一体,笔端富有忠诚和深情,言行富有穿透力和感召力,人格具有吸引力和感召力。家国情怀就是对祖国和人民的热爱和忠诚,它是一种高贵的人文精神,优雅而博大。饱含深情的文笔,富有家国情怀的人格最富有感染力和影响力,它本身就是思想教育润物无声的最亮丽风景。因此,保持家国情怀,心里装着国家和民族,在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会,汲取养分,丰富思想,就能历练出宽广而深厚的情怀,达到思想政治教育最佳效果。

思维要新。思想政治教育是启迪思想、开阔视野、开发心智、塑造灵魂的创造性工作。面对新时代复杂多变的教育环境和媒体融合的发展格局,思想政治理论课要跟上时代发展步伐,

就要以创新思维因时而变、因时而进、因时而新,守正创新。学会辩证唯物主义和历史唯物主义,从马克思主义哲学中汲取智慧滋养,以创新理念拓展教学方法与模式,讲好马克思主义中国化的故事,讲好改革开放的故事,讲好中国共产党执政的故事,营造宽松愉悦、充满活力的教学场景和氛围,给学生深刻的学习体验,在春风化雨、润物无声中引导学生树立正确的理想信念,学会正确的思维方法。

视野要广。人的视野决定人的格局,格局决定结局。俗话说,视野一变天地宽。以马克思主义的宽广视野观察世界、分析世界、研究世界,我们就能高瞻远瞩,观大局、察大势、取全局,对世界形势作出深刻洞察,对事物变化做出精准分析与辩证把握。在思想政治理论课教学中,运用马克思主义方法,善于从知识视野、国际视野、历史视野的宽广角度透视问题,把握逻辑、探索规律,通过生动、深入、具体的纵横比较,把原理讲深刻和透彻,把道理讲清楚和明白,就能让教育内容飞入学生的心田。

自律要严。思想政治工作是做人的工作,是塑造人的灵魂。德不优者不能怀远,才不大者不能博思。马克思曾说过:“如果你想感化别人,那你就必须是一个实际上能够鼓舞和推动别人前进的人。”思想政治理论课要以明德引领风尚,以崇高精神塑造灵魂。教师首先通过严格自律塑造自己,修炼自己,做到学高为师、身正为范,以高尚的人格、深厚

的文化修养,真善美相统一的境界,对学生起到引领感召和育影的作用。思政课教师必须以严格的自律意识警示自己、鞭策自己,做到上课下一致,网上网下一致,说的和做的一致,在知行合一的践履中,扛起精神之旗,立起精神支柱,以实际行动主旋律,积极传递正能量,构建学生的美好精神家园。

人格要正。思想政治理论课要靠真理征服人心,要靠教师的人格魅力感召人心、触及灵魂。正人者,先正己。其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。有人格,才有吸引力、感召力。文以载道,亲其师,才能信其道。思想政治理论课要担负培根铸魂的使命,教师必须有堂堂正正的人格,要有信仰、有情怀、有担当,讲品位、讲格调、讲责任,树立高远的理想信念、良好的道德品德、高尚的思想情操,以德立身、言为身先,为学生做出人格表率,以自己的人格魅力去感染和影响学生的品格成长。有了高尚人格的示范、感召和引领,其所承载的理想信念就会随风潜入夜般地嵌入到学生的心灵深处,在学生心灵中下真善美的种子。

政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正,深刻地道出适应新时代教育发展,办好思政课对思政课教师队伍的根本要求,它是思政课教师做好播信心念、夯实信仰、提振心灵、建构人格、培根铸魂工作的内在需要,对于加强思政课教师队伍建设的,培养担当民族复兴大任的时代新人具有重大而深远的历史意义。

办好塑造世界观人生观价值观的大课程

□ 徐成芳

为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,是中国共产党的初心和使命。基于这种初心和使命,我们党历来高度重视思想政治工作,强调思想政治工作是学校各项工作的生命线。习近平总书记3月18日上午在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,在春天里为思想政治理论课和思想政治理论课教师提出新要求、播种新希望,吹响了催人奋进的新号角。

习近平总书记记在我们党立志于中华民族伟大复兴伟业高度,明确了对思想政治理论课和思想政治理论课教师的定位和态度。他强调,思想政治理论课是“落实立德树人根本任务的关键课程”“我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课”。我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发规律的认识和把握不断深入,开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界,中国特色社会主义取得举世瞩目的成就,中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强,各种有利条件使我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。在此基础上,习近平总书记对办好思想政治理论课提出更高的要求,具有深远的指导意义。

党中央高度重视办好思想政治理论课的

重大意义,这既是思想政治理论课和思想政治理论课教师的殊荣,又是中国教育的政治优势、价值观的优势。众所周知,教育重要、知识教育重要,价值观教育更重要。思想政治理论课的地位和作用非同一般,思想政治理论课不仅仅是一门知识课、一门通识课、一门原理课,而是一门塑造世界观人生观价值观的大课程。关乎我们的国民教育和培养社会主义建设者、接班人的重大问题。思想政治理论课教师之所以重要,在于肩负着崇高的价值观塑造使命。正因为如此,才有“经师易得、人师难求”的至理名言。

要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。习近平总书记强调,“必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才”。在这个根本问题上,必须旗帜鲜明、毫不含糊,体现了坚定的战略定力,表现出新时代中国强起来应有的精神状态。在我们所处的这个时代,我们扎根中国大地办教育,一定要培养热爱人类和平发展的、赞赏文明交流互鉴的爱国者。公民教育非常必要,在公民教育之上还应当有更高的教育目标和教育实践,培养出一代又一代拥有社会主义、共产主义社

会理想的人,自觉遵循人类社会发展规律、社会主义建设规律、中国共产党执政规律,捍卫科学真理,推进民族复兴、引领社会进步。

要高度重视思想政治理论课的主导作用和学生的主体作用。习近平总书记强调“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”“思政课教师,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。”对此,他提出了六项要求:第一,政治要强;第二,情怀要深;第三,思维要新;第四,视野要广;第五,自律要严;第六,人格要正。这六个方面不是孤立存在,而是相互促进、协调配合、缺一不可的,共同构成了一个有机统一的整体,为广大思政课教师守好一段渠、种好责任田、当好老师提供了基本尺度和根本遵循。特别是“政治要强”,这是摆在首位的政治要求,是六个要求中的首要。习近平总书记强调,让有信仰的人讲信仰,善于从政治上看问题,在大是大非面前保持政治清醒。高屋建瓴,深刻透彻地揭示了思想政治理论课教师的职业特性和要求,只有心中有对马克思主义真经的笃定信仰,只有用崇高的信仰承载知识技能,才能培养出拥有中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。要当好新时代的思想政治理论课教师,必须旗

增强办好思想政治理论课的能力和素质

□ 张国

拥有了深厚力量和重要基础。在新时代,广大思想政治理论课教师必须紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,以高度的使命感和责任感做好教书育人的工作,积极引导广大青少年自觉学习和努力践行习近平新时代中国特色社会主义思想,积极引领他们切实增强“四个自信”,厚植爱国主义情怀,立志为坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴而奋斗终生。

全面加强学校办好思想政治理论课的基础和条件,进一步增强做好工作的信心和勇气。通过深入学习重要讲话,思想政治理论课教师必须深刻地认识到,思想政治理论课在培养担当民族复兴大任的时代新人、德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人中发挥着重要保障作用;作为思想政治理论课教师,责任重大、使命光荣,必须尽心

尽责。在新时代,广大思想政治理论课教师必须十分珍惜自己的工作岗位,以高度的使命感和责任感做好教书育人的工作,积极引导广大青少年自觉学习和努力践行习近平新时代中国特色社会主义思想,积极引领他们切实增强“四个自信”,厚植爱国主义情怀,立志为坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴而奋斗终生。

全面加强学校办好思想政治理论课的基础和条件,进一步增强做好工作的信心和勇气。通过深入学习重要讲话,思想政治理论课教师必须深刻地认识到,思想政治理论课在培养担当民族复兴大任的时代新人、德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人中发挥着重要保障作用;作为思想政治理论课教师,责任重大、使命光荣,必须尽心

方面的基本上来经常地审视自己,努力补齐自身能力和素质方面的短板,真正地成为能力和素质全面过硬的思想政治理论课教师。

学习习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话,重在全面把握思想政治理论课改革创新的基本原则,从而更加富有成效地做好教书育人的工作。我们必须深刻地认识到,在思想政治教育论的改革中,仅凭自身的热情是远远不够的,还必须遵循“八个相统一”原则。在新时代,广大思想政治理论课教师必须进一步解放思想,在坚持上述基本原则的基础上大力推进思想政治理论课的改革工作,不断地提升思想政治理论课铸魂育人的水平。

谈谈商业老字号的保护和发展

□ 梁大智

厚”“源盛魁”字号的专营金银玉器店。

老字号记载着祖辈的光辉足迹。道光二十四年(1844),文水左二把勇接皇差,替苏州巡抚平安押送苏州名绣“七离图”赴京,受到道光皇帝御赐嘉奖,道光皇帝亲赐黄马褂一件,黄龙锦旗一面。至此,左二把的“昌隆镖局”的局旗都是倒插在镖车上的,一般的盗贼见了,都知那是苏州左二把的压镖车,不敢轻易下手。其实,吕梁人在外地经营的老字号也是层出不穷。比如文水大寨村人成廷璧走东口在贸易都会张家口创办的“治远堂”,就是这个“治远堂”,把湖北的茶叶,通过“张库大道”源源不断地运销到蒙古草原甚至俄罗斯,走出了一条“草原茶叶之路”。

老字号记录着晋商历史的辉煌。早在明朝文水人就开始在北京摆干鲜果摊子,满清后发展成商店,便有了“义聚昌”等集股经营的老字号,股东多数是祁

太人,后来有部分是旗人,但掌柜的几乎清一色是文水人。比如较为出名的老字号有菜市口的“广益公”,东华门的“聚庆奎”“同泰实”,前门的“通益三”“福聚德”“同泰德”“信义源”,后门的“聚盛昌”“聚盛公”,大栅栏的“聚顺和”“长盛魁”“水顺信”“源信昌”及著名的批发商,如“义聚隆”“义聚昌”“瑞义祥”“同瑞祥”“隆聚和”,还有后来居上的东安市场的“稻香村”,西单“的桂香村”,这都是应运而起较著名的干鲜果店。这些较有名的老字号,当时北京大商号有一百多家,完全由文水人经营。为了便于经营管理,当时北京城还组织了一个干鲜果行同业公会,著名执事人就有大家村的陈忠甫、岳村的刘俊卿、李玉珍,孝义镇的柳子润等,他们都是干鲜果行响当当的实权人物。陈忠甫就是在“通益三”从一个伙计起家成为非常有名的大掌柜,很快,他也成了“通益三”股

东,以至于后来生产出了风靡京城的“通益三益梨膏”。陈忠甫用他的才干和能力,换来了“通益三”的兴隆;用他的智慧和魅力,建立了一座晋商的丰碑。

随着时代的发展,历史上有着重要地位的商业老字号,面临着生存危机和发展困境。主要表现在老字号经营点的严重流失,传统格局遭到破坏,生存环境有所恶化,发展空间日趋缩小,经营体制受到限制,人才培养非常困难,知识产权缺乏保护。在这些困境中,如何加强对老字号的保护、鼓励和支持老字号的发展,成为我们关注的问题。

加强对老字号的保护和发展,具有十分重要的意义:

一是有利于保护和发扬历史文化名城独具特色的风貌。一座城市,如果失去了商业老字号,也就失去了这座城市与其他城市不同的独特风貌。老字号所彰显

出来的文化本质,必将是一个城市的一张文化名片,是这个城市的文化特色。

二是有利于弘扬民族传统文化。商业老字号蕴含着这传统的文化气息,是我国商业发展中孕育的自主品牌,也是市场优胜劣汰的产物。人们能通过它聆听历史回音,领略时代沧桑,满足精神生活需要。

三是有利于繁荣商品市场。注重质量、服务周到、善于管理、保持风格这些老字号朴素的经营思想常存常新。商品意识的管理理想、服务观念、质量意识、商品特色,对于繁荣市场经济具有重要的现实意义。

四是有利于秉承优良的职业道德和从业理念。“诚信”是构成老字号的千秋基业和特质文化,做工精细、货真价实、独具匠心、特色鲜明、童叟无欺、诚信为本、热情周到以及各个环节的管理,造就

了老字号醇厚的传统风格。

五是有利于非物质文化遗产的传承与保护。许多商业老字号都有着非物质文化遗产的独特技艺,是众多身怀绝技的能工巧匠经过悠久岁月凝聚起来的艺术杰作,饱含着中华文化的深厚底蕴,是非物质文化遗产的重要组成部分。

加强商业老字号的保护和发展,首先要制定切实可行的规划,对有特色有价值的商业老字号加以保护,建立鼓励和支持体系。其次要保护老字号的历史与传统建筑,充分考虑老字号商业地理优势和信誉优势,尽可能保持老字号原有的建筑风貌。三是延续老字号的经营和管理特色,维护老字号正宗的声望和信誉。四是展示老字号传统的制作生产技艺,真正体现老字号的传统风格和传统产品风貌。五是维护好老字号的环境和生存空间,保护其原料基地,畅通其销售渠道。六是挖掘老字号的文化价值,宣传老字号的品牌形象。七是挖掘老字号的竞争与创新潜力,凭借自身优势,推陈出新,适应市场发展需要。

(作者单位:吕梁市文联)

老字号是数百年商业和手工业竞争中留下的极品。老字号都各自经历了艰苦奋斗的发家史最终统领各行。其品牌也是人们公认的质量的同义语。商业老字号及其经营的传统商品,是历代劳动人民在历史发展中勤劳智慧的结晶,是市场优胜劣汰的产物,也是中华商业文化的重要载体,承载着人们的美好记忆和情感。

老字号是非物质文化遗产的重要组成部分。汾阳老字号“德义园”酱园始创于清代康熙十八年,距今已有三百余年历史,其系列产品老黑酱、清酱、伏酱等统称“汾州府酱”,是清代以来至民国年间,山西著名的十大调味品之一,是众多汾州美食调味品的首选。交城滩羊皮老字号“四合源”的“八仙庆寿”更是著名品牌,历史上就是客户信得过产品。交城县覃村的高聚德(1861—1944),清光绪年间创办“晋明德”字号,经营制作玻璃器皿,包括非常有名的非物质文化遗产琉璃咯嘛。道光十年(1830),交城境内已有“永恒珠局”经营珍珠、玛瑙。民国年间,交城境内经营珠宝者又出现了“德生