

吕梁改革创新再出发

改革创新 奋发有为

述职有针对 点评指问题 评议看实绩

方山县对标一流述职评议有成色

本报讯 “乡镇层面普遍存在思想观念比较保守,等待观望,方向不明,争先意识不强,老好人思想严重,资金使用支出混乱,绩效不高,健康扶贫、危房改造存在较大短板。”“部门比学赶超,争先进位的氛围不浓,缺乏胆识魄力,缺乏开放竞争意识等。”

“脱贫攻坚工作普遍存在松劲、懈怠,有喘口气、歇歇脚的现象,主要表现在干部帮扶上门次数减少,扶贫产业链接还只停留在表面,易地移民搬迁、危房改造入住率不高,贫困村干部作用发挥不够等。积存乡基础设施有待再提升,麻地会乡产业多,形不成‘拳头’,圪洞镇移民后续产业发展跟进展慢……”

“马坊镇班子成员分管领域一岗

双责、齐抓共管的责任意识不强;大武镇重视党风廉政建设反腐败工作力度不够,镇党委、纪委查处案件力度不大;峪口镇基层党组织建设和三基建设有面无点,缺乏典型;北武当镇打造廉政文化品牌滞后……”

“改革创新、奋发有为”大讨论普遍不能与实际工作相结合,相促进,一些乡镇、部门在督导中发现不少问题,存在“方案照抄照办,领导重视不够,开展缓慢”等情况,需立即整改。“乡镇、部门抓经济工作普遍存在思路不清,泛泛而谈,路径不明,措施不力,办法不多,没有创新,建议部门形成合力,营造好环境,大力招商引资,巩固提升传统产业,积极发展新型转型产业……”

3月24日,方山县召开乡镇党委书记、县直单位党组书记对标一流述职评议会。7个乡镇党委书记和10个部门党组书记紧扣对标一流主题进行现场述职,29个单位进行了书面述职。该县县长、分管扶贫工作的县委副书记,县纪委书记、监委主任,组织部长,分管经济工作的副县长分别结合方山工作实际,就总体工作、脱贫攻坚、信访稳定、党风廉政建设、党建、三基建设、大讨论、经济工作进行了点评。既肯定成绩,又指出问题,还提出建议。三个多小时的会议,5位县级领导累计指出乡镇和部门对标一流存在问题50多条,把一次对标一流述职评议会开成了一次寻找差距,反思不足,提出问题,直指关键,求同存异,共谋

发展的座谈会、民主会,收到了实实在在的效果。

方山县委书记王锦锋深有感触地说:“提出问题来好啊,敏锐发现问题是水平,敢于揭露问题是党性,切实解决问题是能力。县委书记骆惠宁曾指出,发现问题并不可怕,关键是你对待问题的态度和解决问题的能力。骆书记还多次强调‘标准低了,看到的都是成绩;提高标准,就容易发现差距’。我们就是要通过大讨论,把自己摆进去,把工作摆进去,对照摆出来的问题,对标一流提升,切实整改落实,真正革除方山发展过程中的陋习和症结,达到提升服务质量,提高服务能力,增长为民情怀的最终目标。”

(杨应平)



“改革创新、奋发有为”大讨论以来,吕梁学院离石师范分校始终坚持问题导向,将深入实践、解决问题贯穿工作始终,组织动员全校师生积极投身到大讨论中来。针对在大讨论调研中不少师生反映的“学校部分毕业生分散实习于形式”的突出问题,学校领导高度重视,立说立行,发扬“马上就办”的工作作风,立即责成教务处全面排查学生实习情况,联系实习单位,制定集中实习方案,着力解决学生实践教学能力不足的问题。

记者 冯海砚 通讯员 曹二锋 摄

农机“保姆”备耕忙

张世川

“人勤春来早 奋蹄赶春耕”。近日,在孝义市大孝堡乡胜溪新村万亩现代农业示范园里,五台东风DF-854大型拖拉机正开足马力在田地里深松、旋耕等工作,为今年春耕备耕吹响号角。而在附近不远的力农蔬菜种植专业合作社的智能化育苗基地里,工人们早已忙碌活开了,配料、刮料、点籽、盖盘、浇水、调苗,在工人们的熟练操作下,育苗流程有条不紊地进行着。

春耕生产的春风迎面而来。“开年之后,示范园里对老旧渠道进行了维修,新建渠道现在也在进行中,对于种植方面遇到的问题,示范园里还是一如既往地安排专家来到田间为农户进行指导作业。”示范园负责人范志介绍说,“我们示范园有7000多亩土地,为了确保2019年的农田灌溉不出问题,所以我们早一点检查维修,早发现早落实。”当天,范志带着两位工作人员检查渠道情况。

“这几天我碰到的问题大多数是在谈论春耕生产用什么机器耕地,用什么机器育苗的事,也有几家合作社和农户早早地跟我们预订了春耕生产机械化作业订



文水县用改革思维谋划教育发展

本报讯(记者 刘少伟)作为事关群众切身利益的一件大事,教育一向都是社会关注的焦点。今年以来,文水县积极回应群众关切,以供给侧改革思维为指引,持续优化教育资源供给,全力推进全县教育事业实现高质量发展。

该县继续实施学前教育行动计划,坚持公办民办并举,扩大普惠性学前教育资源供给,新建住宅小区全部配套建设幼儿园,加大乡镇中心幼儿园投入,推进农村幼儿教育发展;深化城乡教育一体化改革,调整优化中小学布局,持续推进全面改革工程,促进义务教育优质均衡发展;增加城区中小学校优质教育学位,完成第二实验小学建设,着力解决城区“择校热”问题;并加快高中阶段教育发展,启动文水中学教学综合楼及风雨操场建设工程,完善文水二中基础设施,积极谋划刘胡兰中学发展,加快县职教中心建设。同时,加快教育信息化进程,完成“三通两平台”建设,继续联合北师大开展“县域校长教师队伍整体提升实验项目”“文水中学学科提升基地项目”,深入推进“县管校聘”改革,建立教师合理流动机制,坚持教育投入向乡村倾斜,不断提高教师工资待遇,弘扬尊师重教良好风尚。

石楼县纪委监委 加强纪检监察干部日常监督

本报讯 石楼县纪委监委立足新起点,承接新使命,奋起新作为,坚守“执纪者必先守纪,律人者必先律己”的政治底线,绷紧“三根弦”,着力加强纪检监察干部日常监督,以铁的纪律打造让党放心、人民信赖的纪检监察干部队伍。

一是绷紧“学习教育”弦,把好“自律关”。突出抓好《监察法》《宪法》《刑法》等与履行监督职能相关的法律法规学习,推动学习研讨运用的常态化、制度化。扎实开展了纪检监察系统纪律作风整顿和警示教育专项行动,深刻剖析了纪检监察干部违纪违法典型案例,做到了入脑入心、警钟长鸣。二是绷紧“关爱提醒”弦,筑牢“防腐墙”。坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重,综合运用谈话函询、约谈、家访等方式,全方位、立体式、动态性强化对党员干部的日常监督,坚决防范“被困猎”。三是绷紧“监督制约”弦,严防“灯下黑”。进一步强化了纪律作风,不折不扣落实省纪检监察干部“三条禁令”,特别是结合实际出台了打听案情、过问案件登记制度,强化了日常监督,健全了内控机制,健全了内控机制,对纪检监察干部的违纪问题毫不手软、绝不姑息。一名纪检监察干部受到留党察看处分并被调离纪检监察系统。

(陈钰 杨海良)

永远的铭记

——方山县烈士遗骸收殓工作小记

王笑丽 杨应平

抗日战争时期,八路军同方山人民一起与侵华日军展开了艰苦斗争。在最困难时,他们以树皮、黑豆充饥,与日军大战百余次,其中下西山、杨湾、水冲沟、艾蒿梁等战斗中都给敌人以致命打击。在残酷的战斗中,无数先烈为了保卫家园献出了自己年轻而宝贵的生命。是他们以血肉之躯守护着黄土高原,绝不让日军过黄河,也是他们抛头颅、洒热血,用生命换来了方山人民群众今天的幸福生活。

历史成为永恒,英烈尚未回家。让散落在荒野的抗日英烈早日“回家”是党和政府义不容辞的责任,是对抗日英烈最好的告慰和崇敬。今年年初,方山县委、县政府作出决定,一定要找到在方山县城内能找到的烈士遗骸,将在清

明节之际,将遗骸送回晋绥烈士陵园,让这些抗日英烈“魂归故里”。

阳春三月,乍暖还寒。却挡不住寻找烈士遗骸的热心与脚步。方山县人武部、县政协和县退役军人事务局合力出击,走村入户、翻山越岭,许多路车到不了,只能步行,许多山满荆棘没有路,只能一边修路一边走。许多山路,人上去都很困难,还要带着工具、干粮走上大半天。80年了,太多英烈的遗骸随着时间的消逝与

自然的变迁,深深地融化在了吕梁山上不见了踪迹,有的深深地压在石头林里,难以挖掘;有的被不知情的农民耕种时无意中抛到荒野,无法留存;还有的即使找到,也是残缺不全难以复原。尽管如此,寻找队伍仍一丝不苟。

李来平是一名方山县老兵,怀着对革命烈士的崇敬之情,他志愿成为了寻找烈士遗骸的普查员。2017年以来,他跑遍了全县的各个村落,不放过任何

一条有用的线索,可谓风餐露宿,日夜兼程。有了他的支持配合,核实登记挖掘工作进度快了许多。1940年牺牲于雅儿崖的游击队第三大队指导员苏明的墓地找到了,1942年八路军120师358旅决死四纵队排长墓地也在翠翠乡赤红沟找到了……经过一个多月的艰难寻找,截至目前,共找到了11位烈士的遗骸,寻找工作仍在继续。

与寻找队伍交流完已是黄昏,乘坐在返回机关的车上,笔者心中默默祈祷:寻找队伍能够找到更多的抗日英烈,使他们早日回家!



培育爱国之情 激发报国之志

——关于革命博物馆如何发挥爱国主义教育基地作用的几点思考

高宇峰

爱国主义是中华民族的光荣传统,是推动中国社会前进的巨大力量。博物馆是征集、典藏、陈列和研究代表自然和人类文化遗产实物的场所,并对那些具有科学性、历史性或者艺术价值的物品进行分类,为公众提供知识、教育和欣赏的文化教育的机构、建筑物和地点。而爱国主义教育基地则是进行爱国主义和革命传统教育的宝贵资源,是弘扬民族精神和时代精神的重要依托。

吕梁山作为中国革命历史的重要组成部分,为了争取民族独立和人民自由幸福,毛泽东、刘少奇、朱德、周恩来、贺龙、叶剑英、习仲勋等老一辈无产阶级革命家都曾在这里留下了光辉的战斗足迹,孕育了伟大的“吕梁精神”。为了更好地继承和弘扬吕梁革命历史和革命精神,在各级领导的关心和支持下,山西吕梁革命博物馆于2016年5月经山西省文物局、省民政府批准成立。馆名由原中央军委副主席、国务委员、国防部长迟浩田上将题写。馆藏文物10000余件,展品涵盖了新民主主义革命以来吕梁革命先驱至新中国解放时期吕梁革命英雄们的红色遗存,所藏文物基本为吕梁本土征集而来,因此被许多专家、学者誉为“能够真实反映吕梁革命老区历史的活的教科书”。

值此我馆被吕梁市委、市政府命名为“吕梁市爱国主义教育基地”喜讯传来之际,全馆上下精神振奋,备受鼓舞,干劲十足,必将进一步解放思想,挖掘内涵、创新载体、拓宽渠道,努力建设好、维护好、使用好爱国主义教育基地,

依托博物馆主阵地优势,积极拓展爱国主义教育发展空间,不断提升教育基地的感染力和影响力。

一、创新建设模式,深入研学之路,重点打造“以物说史”讲堂

进行素质教育、爱国主义教育和国防教育是一项系统工程,需要学校、家庭、社会的共同推进和相互配合。把博物馆建成爱国主义教育基地,也为博物馆注入了新鲜血液,在传播科学文化知识的同时,也担负起了社会教育的职能。

为了更好地发挥博物馆的教育功能,在传统的让观众“走进来”接受学习和教育的同时,也开辟“走出去”的教育模式,形成“馆校共建”等各种新型的互动模式。事实上这一点我们在建馆之初就一直尝试在做。特别值得一提的是,去年以来,本馆创新建设模式,深入研学之路,重点打造“以物说史”讲堂。2018年9月30日,正值中国烈士纪念日,我馆《以物说史》讲堂走进吕梁学院建筑系,我与该系2018年级的368名新生,敞开心扉地进行了一场意义非凡的红色革命传统入学教育。在将近两个小时的时间里,图文并茂娓娓道来“革命先驱张叔平”“离石游击队大队长王

云祥”“晋绥民兵特等战斗英雄雷大王郭炳旺”“无名英雄刘志宏”等的英雄事迹。用革命文物讲好吕梁故事。同时结合当今实际,深入浅出地从爱国主义教育讲到国防教育,使广大师生受到了一次深刻的心灵洗礼,收到了良好效果。

二、强化自身管理,积极协调,为爱国主义教育基地提供保障。

1.强化自身管理机制建设。为了更好地实现爱国主义教育基地的教育功能,各级爱国主义教育基地应该建立并逐步完善与当地教育主管部门如教育、文物及新闻媒体等相关部门的相互配合,形成爱国主义教育基地具体运作,全社会共同参与的管理机制。各级政府及主管部门应主动加大爱国主义教育基地的资金投入,尤其是自免费开放以来,面对观众数量激增、工作人员不足、场馆实施老化等因素,已经制约了博物馆爱国主义教育的开展,这一点尤其在民办非国有博物馆身上体现得最为明显。各级主管部门也应在财政允许的条件下,加大对博物馆资金的投入和支持。

2.强化自身制度建设。博物馆的正

常运营离不开严格的制度保障,博物馆必须加强内部管理,明确职责、责任到位、赏罚分明,只有科学有效的规章制度才能保障爱国主义教育基地的长久运营。①展品的规范化管理。包括展品的安全、合理的摆放,以及根据展品摆放位置、温度、湿度等进行定期维护保养。②人员的管理。包括不同岗位的责任划分。人员的思想和业务培训,制定合理而严谨的年度考核等。③基地的教育活动管理。包括日常参观、节假日和特殊活动的具体安排,组织接待流程和各种辅助设施的保养维护。

3.强化讲解员队伍建设。讲解员队伍是连接博物馆与观众之间的桥梁和纽带,建立一支思想觉悟高、素质过硬的讲解队伍是爱国主义教育基地建设的中心工作。古人云:“师者,传道、授业、解惑也”。某种程度上讲,讲解也是如此。所谓的讲解,就是通过一定的文献资料或者实物材料进行系统、完整的甄别。了解、比较、分析,去粗取精、去伪存真后,得到的由感性认识上升到理性认识的,并经过一定的表达方式和方法,通过口头语言和肢体语言所表达出来的一门综合艺术。讲解员的素质

一定程度上反映着博物馆的文化、建设、管理的高下,在一定意义上,讲解员是博物馆通向社会的最明晰的窗口,是博物馆睿智的眼睛。讲解员最基本的要求是必须对所在博物馆、所在领域、所反映的特定社会现象和知识进行尽可能全面的了解。不把最基本的业务知识掌握,讲什么也说不清楚。而且还应在此基础上不断拓宽横向、纵向的知识积累,为日后进行分类讲解,有的放矢做好充足的知识准备。讲解是一门综合的艺术,是将语言艺术、表演艺术、形体艺术相互交叉、相互补充而又完整融于一种边缘艺术形式,它的发声、语气、节奏甚至包括气息控制、吐字归音、抑扬顿挫、字正腔圆、重音连停等等,都需要在实践中不断揣摩把握刻苦训练,方能苦尽甘来。一名好的讲解员不只是需要敬业精神和服务意识,不只是需要耐心和爱心,更需要的是忍心、忍而不露、忍而主动,如沐浴春风全是阳光。

三、纳入日常工作,把中小学生的爱国主义教育作为重中之重

习总书记强调:“用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,贯彻党的教

