



朝着实现全体人民共同富裕不断迈进

——认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想(三十一)

共同富裕,是中国共产党带领人民追求的一个基本目标,也是自古以来我国人民的一个基本理想。按照马克思、恩格斯的构想,共产主义社会将彻底消除阶级之间、城乡之间、脑力劳动和体力劳动之间的对立和差别,实行各尽所能、按需分配,真正实现社会共享、实现每个人自由而全面的发展。实现共同富裕,反映了社会主义的本质特征,体现了坚持以人民为中心的根本立场。

作为马克思主义政党,带领人民创造美好生活、实现共同富裕,是我们党矢志不渝的奋斗目标。习近平总书记强调:“我们追求的发展是造福人民的发展,我们追求的富裕是全体人民共同富裕。”在革命、建设和改革的各个历史时期,我们党为实现人民幸福、迈向共同富裕而不懈奋斗。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央始终坚持以人民为中心的发展思想,把实现人民幸福作为发展的根本目的和归宿,努力使发展成果更多更公平惠及全体人民,不断朝着全体人民共同富裕的目标前进。

新时代中国特色社会主义的一个鲜明特征,是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕。从现在到2020年,是全面建成小康社会决胜期,我们要着力实施精准扶贫、精准脱贫,推动经济社会持续健康发展,使人民生活更加殷实,使全面建成小康社会社会得到人民认可、经得起历史检验。在此基础上,党的十九大进一步明确全面建设社会主义现代化强的两步走战略安排,到2035年基本实现社会主义现代化时,全体人民共同富裕必将迈出坚实步伐,人民生活更为宽裕,城乡区域发展差距和居民生活水平差距显著缩小,基本公共服务均等化基本实现;到本世纪中叶我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国时,社会主义优越性必将充分显现,我国人民将享有更加富裕、更加公平、更加幸福安康的生活。把全体人民共同富裕作为建设社会主义现代化强国的重要内容,对新时代坚持和发展中国特色社会主义必将产生重大和深远的影响。

蓝图已绘就,关键在落实。要完成全体人民共同富裕的宏伟目标,必须坚持以人民为中心,在全民共享、全面共享、共建共享、渐进共享中,不断实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。要紧扣新时代我国社会主要矛盾的新变化,自觉用新发展理念统领发展全局,着力破解发展不平衡不充分问题,不断满足人民日益增长的美好生活需要。要以保障和改善民生为重点,多谋民生之利、多解民生之忧,发展各项社会事业,加大收入分配调节力度,打赢脱贫攻坚战,努力补齐民生短板、促进社会公平正义。要大力弘扬“幸福都是奋斗出来的”理念,鼓励人民群众艰苦奋斗、勤劳致富、守法经营,通过自身努力创造美好幸福生活。(据《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》)

18日上午,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。作为陕西省的一名学校思政课一线教师的代表,有幸参加座谈会,现场聆听习近平总书记的重要讲话,深感责任重大。习近平总书记的这一重要讲话站位高、视野宽、内涵极为丰富,给我们上了一堂极为生动的思政示范课,让我印象深刻,体会良多。

要在理念上找准思政课的定位

有人问,为什么中央对思政课如此重视,召开这么高规格的座谈会,习近平总书记亲自主持并发表重要讲话呢?认真学习习近平总书记关于思政课的重要作用的论述,就会发现,习近平总书记是从世界处于百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的宏观视野,从治国理政的高度来思考思政课的地位与作用。思政教育是学校的重要内容,在解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题上起着重要作用。这样思政课的特定地位就逻辑地摆在了重要地位。

我们要充分理解习近平总书记对思政课的定位高度。克服只是从课程本身看思政课的狭隘理解,不能把思政课混同于一般的知识性课程。要从建设教育强国、办好人民满意的教育,努力培养担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的高度,认识到思政课的重要作用,从国家的整体利益和发展看待思政课在为社会培育合格人才的角度,以

争做给学生心灵埋下真善美种子的新时代“播育者”

□ 魏强 廖凡瑶

3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。习近平总书记强调:“思政课教师,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。”广大思政教师要给学生心灵埋下真善美的种子,需要感悟传播真理的力量、不断散发人格的力量、进射催人奋进的力量,从而真正成为给学生心灵埋下真善美种子的新时代“播育者”。

一、感悟传播真理的力量。思政课教师给学生心灵埋下真善美的种子,就要感悟传播直透人心的真理力量。扎根中国特色社会主义大地从事思想政治理论课教育教学工作,实质是通过思想政治理论课这个关键课程传播马克思主义真理,是通过用马克思主义及其中国化的理论成果培养学生,这就要求思政课教师首先要深刻感悟、准确把握、理直气壮传播马克思主义。毛泽东指出:“共产党不靠外人吃饭,而是靠马克思列宁主义的

历史使命的责任感、紧迫感来看待思政课的建设,思政课教师队伍的建设。

要在信心上理直气壮开好思政课

办好思政课是一项重要的事业。我们要增强办好思政课事业的自信心,理直气壮开好思政课。思政学科是研究人类社会发

展规律和人的思想发展规律的科学,不仅是科学,而且是复杂的综合性科学。思政课是在马克思主义理论学科支撑下,运用多学科知识,进行价值教育与知识教育相统一的课程,其科学性毋庸置疑。我们在科学性上并不无理,应当理直气壮地建设好我们的课程阵地。

一是育人的需要。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。正如习近平总书记指出的,青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。思政课正是承担起了青少年学生“答疑解惑”“人生导航”的作用,所以思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大。二是党的坚强领导和有力支撑,为思政课提供了政治保证和政策保障。三是有优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,为思政建设提供了深厚的思想力量。四是思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成

功经验,为思政课建设守正创新提供了重要的学术基础、历史基础和实践基础。五是有一支可信、可敬、可靠,乐为、敢为、有为的思政课教师队伍,为思政课建设提供了优秀人力资源基础。

高标准严格要求地做好思政课教师队伍建设

“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。”习近平总书记对思政课教师充满了尊重、信任和理解。他对教师提出了六项要求:政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。教师质量的提高,内因是根本、外因是条件。除了教师自身内在的动力推进外,还需要外部助力。既要“培”,更要“训”。“培”,要有针对性地根据形势需要给教师补知识或技能短板。“训”,要多采取“练兵”“竞赛”的活动,促使每一位教师对标高水

平,探索新知识,学习新教法,激活教师比学赶超的需求。

发挥思政课教师的积极性、主动性、创造性,需要创造好的舆论氛围,让思政课教师有成就感、尊严感;需要提供科学合理的

“身正”,“经师”“人师”,“明道”“信道”,这些对于思政课教师,意味着基于对马克思主义真理的深刻感悟和准确把握,真正做到对马克思主义虔诚而执着、至信而深厚,由此汇集浩然正气培育英才。“亲其师,才能信其道。”广大学生看思政课教师,很大程度就是以他们身边的思政课教师作为评价对象。而千千万万思政教师展现出先进的形象,就会汇聚成给学生心灵埋下真善美种子的新时代“播育者”形象。作为明道、信道、传道的思政课教师,要无愧于自己思政课教师的称号,就要拥有并不断散发外化对于法律法规的模范遵守、对科学理论的不懈追求、对崇高理想的执着坚守的人格力量,不断以“己之魂”触动“彼之魂”,不断通过高尚的人格感染学生、赢得学生,才能真正成为给学生心灵埋下真善美种子的新时代“播育者”。

三、进发催人奋进的力量。思政课教师给学生心灵埋下真善美的种子,就要进发催

聚焦实战 创新担当 全力推动我市人防工作跨越发展

□ 吕梁市人防办党组书记、主任 裴剑英

应对之策。

二是作用有限的思想导致工作标杆过低、创新动能不足。一直以来,人防部门给人们留下了边缘部门、事情少、责任小、压力轻,是个无所事事的水清衙门的误导意识。很多同志认为人防办就是个安排人的地方,既不承担党委、政府的中心工作,也没有具体的经济建设硬指标,下再大的力气也难以做出看得见的成绩,干得再好,得不到提拔和重用,工作上干好干坏一个样,没必要太过认真,只要能保证平安稳定不出事就行了。部分同志甚至认为组织把自己安排到人防办就是打入了冷门,进入了养老机构,坐等退休。还有一些同志认为,人防办职能单一,手段不足,社会认知度小,协调工作困难,即使爆发战争,外有野战部队支撑,内有国防动员系统主导,人防办所能发挥的作用也非常有限的错误思想,存在工作懈怠、精神不振、不思进取、得过且过等情况,导致工作标杆不高,创新动能不足。如新形势下人防工作如何推进军民融合,如何利用人防资源更好地为发展城市经济和群众生活服务,以及鼓励引导社会资本参与人防设施建设、经营和管理等人防事业发展遇到的难点、重点问题,存在等靠政策思想,缺乏深入的研究讨论,更没有拿出实质性招法措施。

三是政策研究不深导致工作畏首畏尾、不敢作为。十八大以后,中央出台了一系列整风肃纪的政策措施,全面落实“八项规定”,大力整治“四风”。面对新形势、新任务、新要求,一些人防干部显得无所适从,工作畏首畏尾,不愿作为,不敢担当。有的同志对上级的政策法规理解不足,界定不清,不愿去深入研究分析;对人防工作中出现的一些重点难点问题,不愿主动探索,创新思路去寻求解决途径。一些同志对人防执法和工程建设中历史遗留问题采取消极回避态度,怕承担责任,怕引发矛盾,不愿得罪人,长期拖着不去想办法解决。有些同志工作上按部就班被动应付,没有根据本部门本单位的实际去寻求解决矛盾、推进工作的有效途径和方法。一些领导干部只安于现状,不敢也不愿结合新形势对人防工作改革创新去定位、去思考,更缺乏担当作为的动力和勇气。

习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上的讲话中指出:“改革开放已走过千山万水,但仍需跋山涉水,摆在全党

全国各族人民面前的使命更光荣、任务更艰巨、挑战更严峻、工作更伟大”。人防系统的领导干部在新形势下要有新作为,必须谋创新,敢担当,善作为。只有这样,才能无愧于神圣使命,也只有这样,才能推动吕梁人防工作实现跨越发展。

一、转变思想观念,提升履职能力。改革创新、奋发有为,就是要围绕核心使命,对标一流目标,强化履职能力。目前各级人防部门首先要把习近平关于人民防空重要指示精神转化为思想自觉、政治自觉、行动自觉。一是要牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,自觉做到“两个维护”。要组织全体干部职工深入学习人防方面的法律法规、专业知识,加强全员业务培训力度,不断强化履职尽责意识,着力提高工作能力水平。二是要坚持落实总体国家安全观,加强人防战略谋划,深入研究现代战争条件下的防护措施。自觉适应新形势、新挑战,加大走出去的步伐,认真吸收借鉴先进人防城市经验。对制约人防发展的体制机制弊端进行深入研究,提出改革建议,全力推动人防改革创新。三是要聚焦人防核心能力建设,强力推进备战打仗。以实战引领,不断拓展人防训练演练的方式方法。积极研究通过市场手段提高人防工程建设水平,有效拓展人防融合发展服务社会的能力。积极改进人防宣传教育方式方法,把人防“五进”活动落到实处。强化市场规则意识,健全信用体系,加强对人防行业整治力度,推动吕梁人防工作健康有序发展。

二、创优工作环境,激发干事创业动力。对标一流,实现全市人防工作赶超跨越,必须创优工作环境,营造良好的干事氛围。一是要适应新形势,研究新政策。要以大讨论为牵引,对标一流目标,研究和出台相关制度和措施,鼓励和引导全体人防干部干事创业、敢于担当的工作精神,凝聚吕梁人防争创一流、跨越发展的强大合力。二是要建立纠错容错机制,树立正确用人导向。人防工作要坚持任务重、政策性强、预期目标多,在具体工作过程中,难免出现一些失误和差错。要建立健全容错纠错机制,真正把那些敢担当、善作为的同志在工作实践中出现的工作失误与违法乱纪、以权谋私的行为区分开来,鼓励广大人防干部创新、担当。坚持实干用人,突出实战实干实效,把那些

在人防战线勤恳工作、业绩突出的干部,放在重要岗位使用起来。三是要坚持奖优罚劣,坚决纠正庸政、懒政、怠政和不作为慢作为现象。从细节做起,不断提升工作效率,要旗帜鲜明鼓励改革者,帮助过失者,保护实干者,逐步营造人防干部争先创优、主动作为的干事创业氛围。

三、聚焦实战引领,强力推动工作落实。习近平总书记对人民防空的一系列重要指示为新形势下人民防空事业的发展,提供了强大思想武器和根本遵循。要全面深入认识人防工作与经济、社会、民生融合发展的重大现实意义,深刻理解人防工程建设、指挥能力建设在完善城市功能,促进经济发展、解决民生需求、提升城市综合防护水平等方面的重要作用。一是要积极推动和落实人防行政审批制度改革相关配套政策,强化人防结建工程管理。要着眼现代城市建设需要,正确处理人防建设与城市建设协调发展的关系。要鼓励和引导社会力量投资建设人防工程,开发利用人防工程用作仓储、物流、加工、贸易、商城、车库等,增强人防在促进城市安全、服务经济社会发展能力。二是要大力推进人防警报通信系统和指挥能力建设。要着眼全局,统筹规划,加快建立和完善适应现代信息化战争实际需求的城市应急防空空情接收、警报发放和指挥通信网络。要围绕联合防空和城市综合防护作战需要,积极探索和研究应对措施,建立军地一体、稳定顺畅、快捷高效的人防组织指挥体系。三是要按照人防机关“准军事化”建设标准,强化人防专业队伍训练演练,围绕人防“战时防空、平时服务、应急支援”使命任务,综指挥、协同训练、综保障、综技能,掌握应急应战两套本领,提高应急响应能力、应急指挥能力、应急动员能力和协同配合能力,有效提高人防队伍遂行任务的能力。

人民防空事业事关国家安全和群众安危,使命光荣,任务艰巨,责任重大。让我们以贯彻党的十九大精神、习近平系列重要讲话精神和以中央、省委、市委深化人防改革发展决策部署为契机,深入实施创新驱动和军民融合发展战略,加快转变人民防空发展方式,统筹推进人防事业和经济社会同步发展。同心协力,趁势而上,真抓实干,开拓创新,全力推动吕梁人防工作实现跨越发展,以优异的成绩向新中国成立70周年献礼。

在全省“改革创新、奋发有为”大讨论动员部署会上,省委书记骆惠宁强调,开展大讨论,是对各级党委(党组)和广大党员干部的重大考试。作为答卷人之一,纪检监察干部如何从个人层面结合实际答好这份答卷,需要我们从思想上高度重视和措施,鼓励和引导全体

人防干部干事创业、敢于担当的工作精神,凝聚吕梁人防争创一流、跨越发展的强大合力。二是要建立纠错容错机制,树立正确用人导向。人防工作要坚持任务重、政策性强、预期目标多,在具体工作过程中,难免出现一些失误和差错。要建立健全容错纠错机制,真正把那些敢担当、善作为的同志在工作实践中出现的工作失误与违法乱纪、以权谋私的行为区分开来,鼓励广大人防干部创新、担当。坚持实干用人,突出实战实干实效,把那些

在全省“改革创新、奋发有为”大讨论动员部署会上,省委书记骆惠宁强调,开展大讨论,是对各级党委(党组)和广大党员干部的重大考试。作为答卷人之一,纪检监察干部如何从个人层面结合实际答好这份答卷,需要我们从思想上高度重视和措施,鼓励和引导全体

人防干部干事创业、敢于担当的工作精神,凝聚吕梁人防争创一流、跨越发展的强大合力。二是要建立纠错容错机制,树立正确用人导向。人防工作要坚持任务重、政策性强、预期目标多,在具体工作过程中,难免出现一些失误和差错。要建立健全容错纠错机制,真正把那些敢担当、善作为的同志在工作实践中出现的工作失误与违法乱纪、以权谋私的行为区分开来,鼓励广大人防干部创新、担当。坚持实干用人,突出实战实干实效,把那些

在全省“改革创新、奋发有为”大讨论动员部署会上,省委书记骆惠宁强调,开展大讨论,是对各级党委(党组)和广大党员干部的重大考试。作为答卷人之一,纪检监察干部如何从个人层面结合实际答好这份答卷,需要我们从思想上高度重视和措施,鼓励和引导全体

人防干部干事创业、敢于担当的工作精神,凝聚吕梁人防争创一流、跨越发展的强大合力。二是要建立纠错容错机制,树立正确用人导向。人防工作要坚持任务重、政策性强、预期目标多,在具体工作过程中,难免出现一些失误和差错。要建立健全容错纠错机制,真正把那些敢担当、善作为的同志在工作实践中出现的工作失误与违法乱纪、以权谋私的行为区分开来,鼓励广大人防干部创新、担当。坚持实干用人,突出实战实干实效,把那些

在全省“改革创新、奋发有为”大讨论动员部署会上,省委书记骆惠宁强调,开展大讨论,是对各级党委(党组)和广大党员干部的重大考试。作为答卷人之一,纪检监察干部如何从个人层面结合实际答好这份答卷,需要我们从思想上高度重视和措施,鼓励和引导全体

纪检监察干部如何答好『大讨论』这份答卷

□ 刘晓龙 白玉

在全省“改革创新、奋发有为”大讨论动员部署会上,省委书记骆惠宁强调,开展大讨论,是对各级党委(党组)和广大党员干部的重大考试。作为答卷人之一,纪检监察干部如何从个人层面结合实际答好这份答卷,需要我们从思想上高度重视和措施,鼓励和引导全体

人防干部干事创业、敢于担当的工作精神,凝聚吕梁人防争创一流、跨越发展的强大合力。二是要建立纠错容错机制,树立正确用人导向。人防工作要坚持任务重、政策性强、预期目标多,在具体工作过程中,难免出现一些失误和差错。要建立健全容错纠错机制,真正把那些敢担当、善作为的同志在工作实践中出现的工作失误与违法乱纪、以权谋私的行为区分开来,鼓励广大人防干部创新、担当。坚持实干用人,突出实战实干实效,把那些

在全省“改革创新、奋发有为”大讨论动员部署会上,省委书记骆惠宁强调,开展大讨论,是对各级党委(党组)和广大党员干部的重大考试。作为答卷人之一,纪检监察干部如何从个人层面结合实际答好这份答卷,需要我们从思想上高度重视和措施,鼓励和引导全体

在全省“改革创新、奋发有为”大讨论动员部署会上,省委书记骆惠宁强调,开展大讨论,是对各级党委(党组)和广大党员干部的重大考试。作为答卷人之一,纪检监察干部如何从个人层面结合实际答好这份答卷,需要我们从思想上高度重视和措施,鼓励和引导全体

在全省“改革创新、奋发有为”大讨论动员部署会上,省委书记骆惠宁强调,开展大讨论,是对各级党委(党组)和广大党员干部的重大考试。作为答卷人之一,纪检监察干部如何从个人层面结合实际答好这份答卷,需要我们从思想上高度重视和措施,鼓励和引导全体

这场大讨论,是一场思想觉醒、革故鼎新的学习实践,是一场求真务实、拓展新局的学习实践,是一场守正底线、勇攀高峰的学习实践,彰显了山西在新时代勇立潮头、锐意开拓的奋斗姿态,表达出山西在新的一年里攻坚克难、奋发进取的坚定决心。从个人层面讲,对于破除纪检监察干部中固步自封、本本领恐慌等一些不合时宜的思维和习惯也是最有必要、最为迫切,我们每个纪检监察干部都要解放思想,转变观念,坚持知行合一、坚持学习和实践并重,用新的成绩向上级党组织、向人民交出一份合格的答卷,以优异成绩迎接新中国成立70周年。

(作者单位:吕梁市纪委监委派驻市发改委纪检监察组)