

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下——新时代新作为新篇章

●平安创建不留空档●基层治理全面向好●乱点整治扎实推进●社会经济稳步发展

柳林县多措并举创建和谐稳定社会环境

本报讯 今年以来,柳林县在“党建统领、五转一新”的工作思路下,坚持底线思维,防范化解风险,坚持“法治、人防、技防”相结合,不断创新社会治理模式,以法律为手段,强化综治组织保障,依靠“天网”“雪亮”工程等技术手段,注重防范与遏制并重,通过法治建设凝聚合力,全力构筑起社会治理防控体系,创造了和谐稳定的社会环境。

群众基层部门联动,平安创建不留空档。一是不断夯实社会治理防控体系。构建起县乡村党组织“一把手”为综治第一责任人、县直相关部门负总责、各行村“两会一队”承担直接任务的综治体系。目前,全县有治保人员 775 人,民调人员 784 人,巡逻队员 1485 人,基层网格长 694 人,社区平安志愿者 700 余人。按照“三大系统、六大功能室”的要求,县乡综治中心完成了标准化建设,村级综治中心规范化标准化建设在完成试点的基础上有序推进。实现了综治中心与网格化服务管理一体化运行,推行农村治安员、调解员、网格员三员“一肩挑”模式。通过实施“天网”“雪亮”工程一二期建设,在全县重点区域安装治安技防监控探头,实现了“天网”和“雪亮”工程的有效对接,目前,已建成一类视频 558 路,接入乡镇、村视频 40 余路,构筑起城乡一体的视频监控防范网络,为创建平安柳林

奠定了坚实基础。二是完善矛盾纠纷多元化解举措。全县以“四位一体搞防控,三级调处化纠纷”为抓手,成立了县乡村三级调解中心和 13 个重点行业、重点领域的专业性、行业性调解组织。乡村两级建立了公共法律服务站(室),实现了“一村一法律顾问”全覆盖。推行县级领导干部值班接访、带案下访工作制度,着力化解各类民生热点案件。三是强化行业风险监管防范化解力度。以重点人群、重点行业、重点场所、重点领域专项治理为突破,加强行业监管部门与政法部门的协作联动,确保齐抓共管综合治理。积极落实“风险提示函”“检察建议书”“司法建议书”等“三书两办”制度,全县共发出“三书”28 件,集中开展重点治乱工作,保障社会正常秩序和社会治安稳定。

自治法治德治结合,基层治理全面向好。新时代“枫桥经验”推广以来,全县以“平安法制”建设为指导,以稳定发展为目标,以团结依靠群众为基础,以上下合力配合为保障,建立起综合治理体系。一是加大民调化解作用。贺昌村人民调解小组的做法受到了各级的充分肯定,并在全县进行推广。各乡镇针对各自实际情况,创造性开展工作,金家庄乡成立了金家庄乡人民调解委员会知心话调解室;三交镇发挥乡贤才能,成立了三交镇人民调解委员会全科调解工作室,充分发挥民调在维护社

会稳定中的第一道防线作用。二是全面加强德治建设。金家庄乡金家庄村将“一线工作法”与网格化服务联合起来,善用德治方式,努力创建“三无村”;陈家湾乡下寺头村立足德治先行,推出精神文明创建“五个三”工程,谱写美丽乡村新篇章。今年以来,全县非正常信访批次同比下降 66.6%、人次同比下降 133.3%,赴省信访批次同比下降 26.9%、人次同比下降 89.3%。

责任问题落实共抓,乱点整治扎实推进。全县以“抓重点、攻难点、出特点、显亮点”为主线,加大监控力度,坚持问题导向,突出处置重点,集中力量对城区乱点难点部位进行专项整治。一是全面排查狠抓落实。今年年初,县委、县政府对行业中涉及消防、电力、道路交通、施工等安全生产问题提出具体要求,各责任单位针对所负责领域,出台了相关文件,在日常监管的同时,开展安全生产专项排查整治工作。应急管理部门检查企业 202 户次,下达执法文书 163 份,排查各类问题隐患 914 条,整改 796 条,整改率 87%,对未及时整改的 118 条隐患落实专人跟踪指导整改;市场监督管理部门开展了 10 余项食品安全专项整治,共检查各类食品生产经营单位 1178 家,排查各类隐患 1104 条,全部整改到位。二是突出重点化解积案。全县各级党委政府不推不靠,以稳定群众情绪为切

入点,带案下沉,深入调研,多次召开专题会议,逐步妥善化解。三是扫黑除恶纵深推进。继续在全县广泛宣传,发动群众积极参与,做到有黑除黑,无黑除恶。同时坚持“打深打透”,在全社会形成了强大震慑,以大案要案推动了社会综合治理不断向前迈进。

打击防范整治并举,社会经济稳步发展。全县坚持把平安建设作为确保社会稳定、促进经济发展、保障群众安居乐业的重要民生工程来抓,深入推进“平安柳林”建设,为经济持续健康发展、社会和谐稳定提供了有力保障。一是全力打击经济犯罪。上半年共受理各类经济犯罪案件 5 起,其中合同诈骗 1 起、职务侵占 2 起、非法吸收公众存款 2 起,立案 3 起,破案 2 起,抓获犯罪嫌疑人 2 人、刑拘 2 人。同时,公安机关对往年三起案件进行补侦,并成立了工作专班,进行补充证据工作,对近期影响较大的涉众型经济犯罪,成立了专案组,积极有序推进,进一步增强了经济犯罪的打击力度。二是紧盯民间借贷风险。全县民间借贷案件共 17 起,针对民间借贷案件,全县成立了民间融资风险化解领导小组,加大对民间借贷、非法融资的打击力度。抽调公、检、法、司、审计等部门 26 人,组成了领导小组办公室,用法治思维、法律办法处置民间借贷纠纷和社会问题。(张宏照)

『守初心、担使命、大调研、大下访』活动 离石区纪委监委开展

本报讯“民情在一线体察,线索在一线摸排,问题在一线解决,实事在一线办理,感情在一线深化”。近日,离石区纪委监委在开展“守初心、担使命、大调研、大下访”活动时,区委常委、纪委书记、监委代理主任王琳语重心长地说。

在“不忘初心、牢记使命”主题教育开展之际,离石区纪委监委安排部署启动“大调研、大下访”活动,就是要面对面、零距离地走近群众,听民声懂民意,听民意缓民情,把问题找准查深,以解决问题来温暖民心,用实际行动,服务基层,服务群众。

此次调研活动从 10 月上旬开始,为期一个月。由区纪委监委领导班子成员带队,机关科室、派驻纪检监察组参与,深入全区 12 个乡镇(街道)入户调研走访,了解基层实情,理清问题症结,破解发展难题。根据实际情况,活动分“大调研”和“大下访”两大板块。“大调研”主要围绕加强党的建设,净化党内政治生态等党的建设课题,突出查找扛起重全面从严治党政治责任、推进党风廉政建设和反腐败工作等方面存在的问题,注重在调研中深化学习、破解难题、创新工作,整体提升决策、监督和审查水平;“大下访”主要围绕涉纪信访“老旧难”案件,以带案下访、入户走访、明察暗访、实名回访为抓手,着力发现损害群众利益的不正之风和腐败问题,党员干部在扶贫攻坚、民生政策落实、项目建设等工作中的不作为、慢作为、乱作为等问题,不实举报或诬告陷害等问题。(高小华 熊伟)



图/文 任错

吕梁市税务局举办主题教育图片展

想”三个主题,以吕梁税务改革发展历程为主线,全面展示了吕梁税务人初心不改、逐梦前行的历史变革,综合再现了吕梁税务部门 70 年来在部门演变、税收宣传、征管发展、文化建设等各方面发生的巨大变化,全面展现了吕梁税务人敢为人先、勇于探索、砥砺奋进的光辉历程。

本次展览得到了全市税务系统干部职工的积极响应,大家广泛发动身边的亲朋好友和离退休税务干部,认真收集并积极报送各类老照片,全面展示各单位不同时期的时代风貌。展览共征集各类老照片 500 余幅,精选了近百幅作品展出。这些照片题材广泛,主题鲜明,用饱含深情的镜头回顾峥嵘岁月,畅谈发展变化、讲述身边故事,展现了吕梁税务 70 年来改革创新、砥砺奋进的创业历程,为“不忘初心、牢记使命”主题教育营造了良好的学习氛围。

照片展吸引了全局干部职工的关注,大家纷纷驻足观看,不时点评交流、分享感受,感叹吕梁税务人创业奋斗的艰辛和汗水,更为吕梁税务取得的成绩感到骄傲和自豪。大家纷纷表示:将继续坚守初心、牢记使命,积极投身改革,不断开拓创新,为吕梁税收事业发展作出新的贡献。

近日,吕梁市税务局结合正在开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育,举办了以“税映初心七十载 图说吕梁追梦人”为主体的图片展览,全面回顾吕梁税务发展历程,共同展望新时代新税务的新气象。

从 1951 年的老一辈税务人合照到 2019 年的新一代税务青年工作剪影,从 1984 年的财税机构分设宣布大会到 2018 年的新税务机构挂牌,从上世纪 80

年代风餐露宿地上门收税到如今现代化的办税服务大厅,一张张具有时代烙印的照片记载了吕梁税务的过去和现在。这次图片展览共分为“忆峥嵘岁月”、“看改革变迁”和“逐时代梦



吕梁交警支队直属四大队 走访重点厂矿企业强化源头监管

本报讯 为进一步强化重点厂矿企业的源头监管,落实企业安全管理主体责任,结合日常性督促走访工作机制,近日,吕梁交警支队直属四大队组织民警走访了辖区重点厂矿企业,最大程度地从源头上预防道路交通事故的发生。

走访过程中,民警通报了近期重特大交通事故情况,对涉及有逆行、不按规定车道行驶、故意遮挡号牌等严重违法行为的车辆进行了抄告,对涉事的相关企业下达了限期整改通知书,并提醒负责人及安全员要加强车辆、驾驶员安全管理,对交通违法行为及时“清零”,同时就落实冬季道路交通安全工作做了安排;要督促所属车辆及驾驶员,按规定行驶,依路限速行驶,要充分认识到交通秩序的严肃性和重要性。要进一步健全企业安全管理制度,强化车辆日常安全检查和维护,提高驾驶人安全防范意识和安全行车意识,绷紧安全弦。企业要严格落实主体责任,进一步规范安全管理,对屡教不改的个人,依法进行严惩,及时消除事故安全隐患。企业要开展自我自查,对安全制度是否建立,安全人员是否配备到位,安全设施是否齐全,企业车辆、驾驶员日常监督管理是否到位等问题进行全面排查并整改落实,确保安全无漏洞无缝隙。(袁志伟)

德国著名的儿童运动学家齐默尔提过一个观点,他说现代社会的孩子缺乏足够的运动,导致直接的身体和感官体验的缺乏,感觉统合和行为异常大范围地增加,导致一些疾病增多。

母容置疑,心理学与运动和健康有特别的关系。从心理学的角度讲,一个人要运动,他需要神经系统健康发育、骨骼系统足够强壮、肌肉系统支撑,这些系统必须整合协调才能够完成比较好的运动状态。心理学对于运动,尤其是儿童早期的动作发展是非常重要的。

儿童早期的动作是心理发展的主要建构力量,与智力发展水平是连在一块的。显而易见,幼儿的运动是至关重要的。

今天,儿童的运动现状有四类问题是非常突出的:第一、儿童的肥胖率上升非常明显;第二、儿童的体质下降;第三、儿童的感觉统合失调;第四由于缺乏有效的运动课程,坚毅勇敢的品质缺失。

《3—6 岁幼儿学习与发展指南》在健康领域中明确指出,幼儿的身心正处于迅速发展的重要时期,关注和促进幼儿的身体健康和心理健康,不仅关系到幼儿当前的健康状况,还会对其未来的发展乃至一生的健康产生重要、深远的影响。

因此,我们必须重新认识儿童运动的核心价值,更应该认识清楚,良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作等是幼儿身心健康的重

浅谈幼儿园运动课程对幼儿成长的重要性

□ 刘瑞琴

天性和兴趣的激发,激发幼儿对于身体运动和自我运动的积极态度。

2、运动能力是有顺序的。如:如果我们要开设足球课程,幼儿必须会跑、灵敏性要好,要具备一定的协调能力和躲闪能力。

3、确保每个幼儿主动参与的原则。如,《抢椅子》排除性运动游戏,让更多的幼儿能够在这个过程中积极参与,在整个运动中快乐有趣。

4、充足的时间、多样化的活动是幼儿学习与发展基本运动能力与身体素质的重要条件。如,爬的动作练习,我们可以给予幼儿倒着爬、后背持物爬、绕障碍物爬等多种任务,让幼儿的运动能力不断拓展。

5、教师需要发挥积极的作用并提供明确的指导。

6、合理安排练习密度、练习方法、练习难度,注重运动负荷的合理性和适宜性。如,根据小班幼儿比较难以注意力集中的特点,可以将整个练习的密度适当调整大一些。

7、把握高低结构平衡,采用高低结构相结合的原则实施运动课程。低结构的活动,是为幼儿

提供探索运动的机会,让幼儿在不断的练习、复习、巩固的过程中提高运动能力,如,攀登、扭动、投掷、踢等动作;中高结构活动严谨,更有逻辑性,需要一环一环地进行设计,不断给孩子挑战扩展,丰富经验,有助于幼儿最大限度地获得运动经验。

教育部 2001 年颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中就明确指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。因此,我们要高度关注幼儿的运动核心价值,把提高幼儿的身体素质作为幼儿园体育活动的核心目标,科学有效地开展幼儿园运动课程,关注运动课程的本质和功能,关注体育锻炼实效性的达成,促进幼儿健康成长,为他们一生奠定良好的学习基础。(作者单位:市直春苗幼儿园)

爱国情 奋斗者

在文水县实验中学,有这样一位数学老师,她对待工作一丝不苟,对待学生和蔼可亲,她把数学教学融入学生的生活中,引导学生热爱数学,热爱生活,为学生架起了一座通向未来的希望之桥。她就是学生眼中的好老师——周艳霞。

周艳霞 2004 年毕业于长治学院数学系。科班出身的她,深知数学教育的重要性,一毕业就报名参加了为期一年的“山西大学生晋西北计划”,在临县二中做了一名志愿教师,从事初二两个班的数学教学工作。面对每月仅有 500 元生活补助,她没有一丝抱怨。初登讲台的她,用青春和热情去探索和磨练,积累了宝贵的教学经验,不仅荣获“县模范教师”的光荣称号,而且还在服务期满后,被团省委授予“铜牌”表彰。“荣誉不算什么,最重要的是这段宝贵的经历让我教书育人的底气足了……”周艳霞谦虚地向记者说道。

2008 年,周艳霞从开栅镇武陵中学调至文水县实验中学仍然从事数学教学工作。作为一个 80 后,她有着 80 后同龄人的性格特点:有自信,有激情,有创新。从教多年来,她创造了一套自己独特的数学教学方法,让学生听得趣味十足。“成功的教师之所以成功,是因为他把课教‘活’了。”周艳霞的话里透着自信。“让数学课‘活’起来”,她是这样说的,也是这样做的。周艳霞认为,渊博知识是“活”的基础,和谐教学是“活”的催化剂,创新是“活”的灵魂。做到这三点,数学教学就离成功不远了。她不仅精通数学专业知识,工作之外,她还会广泛狩猎其他领域的重要知识,不断地提升自己的文化素养;课余经常和学生谈心,与学生建立起良好的师生关系,引导学生“亲其师,信其道”,在课堂教学中营造最佳的气氛;充分发挥数学来源于生活,服务于生活的特点,精心创造设计教学课堂,不仅加深了学生对知识的理解,又让学生耳目一新,培养了学生的学习兴趣。2010 年,周艳霞撰写的论文《让初中数学课‘活’起来》在同行中深受好评,她也成为实验中学公认的年轻骨干,优秀教师,获得了学生和家长的肯定。

文水县实验中学是一所寄宿制学校,不少孩子是留守儿童,父母长年不再身边。没有父母的陪伴,孩子们的心理多多少少会发生变化。周艳霞看在眼里,疼在心里,她把把这些孩子当作自己的孩子,和他们谈心,陪伴开导他们,鼓励他们树立自信,刻苦学习。她说:“孩子对老师来说就是一名学生,可对于家长来说,就是一个家庭的希望。”她对学生关怀备至,以无微不至的爱温暖着学生,俨然是孩子们心中的“好妈妈”。一位叫靖怡的孩子,从小父母离异,跟着爷爷奶奶生活。由于长期和父母分离,孩子想妈妈,情绪时起时落,无法集中精力学习。周艳霞了解情况后,和孩子沟通,告诉孩子:“妈妈也想你,现在你要好好学习,将来可以去妈妈所在的城市学习生活,和妈妈在一起。”孩子听了老师的话心情豁然开朗,放下心中的苦闷刻苦学习,学习成绩一跃而上。之后的日子,周艳霞时常和靖怡谈心,给予她更多的关怀和陪伴,让她享受到“妈妈”的爱。现在,靖怡会经常去看周艳霞,告诉她最近的学习生活情况,还亲切地称呼她为“周妈妈”!

“教学不仅是养家糊口的一份工作,更多的是良心和责任。”周艳霞语重心长地说,“我感觉自己肩上的责任很重,有时候也会觉得比较辛苦,但是看到孩子们的变化,心里还是蛮欣慰的,也挺有成就感。”作为一名青年教师,周艳霞表示将继续在教学和育人工作中摸索和尝试,继续耕耘教育这片肥沃的土地,为学生的茁壮成长架起希望之桥!