



深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育

兴县贺家会乡围绕扶贫抓党建抓好党建促脱贫

本报讯(记者 刘小宇)兴县贺家会乡党委以“不忘初心、牢记使命”主题教育为主线,把党建工作和脱贫攻坚工作深度融合,推动“特色产业兴乡、药材种植富乡、生态建设强乡、文明和谐美乡”的乡村振兴战略有序实施。

一是建强班子,强化党委自身建设,齐心协力共谋发展蓝图。该乡始终坚持党委中心组学习常抓不懈,积极开展集体学习并组织深入研讨交流,定期召开民主生活会和党支部、党小组组织生活会,开展批评与自我批评,严格执行民主决策制度,坚持重大事项集体研究、集体决策,凡属涉及干部任免以及大额经费开支、项目立项、经济决策等重要问题必须经集体讨论决定,不断增强班子成员和全体党员干部整体合力。二是抓实制度,逐步健全工作机制,营造干事创业氛围。乡党委制定及完善了《党委会工作职

责》《党委会议事规则》等一系列工作制度,使得各项工作制度化、规范化;每年年初,乡党委与各村党支部签订党建工作目标责任书,党政一把手同各副职、各村分别签订年度工作目标责任书,副职每月向党委会汇报一次目标任务完成情况及下月工作计划,做到人人有职有责;层层夯实责任,聚焦脱贫攻坚,发展特色产业和中药材种植;积极开展“孝老爱亲文明户”“最美贺家会乡好人”“贺家会乡勤劳致富标兵”评比表彰活动,在全乡上下形成宣传学习先进模范的浓厚氛围。目前,已举办三届“传承好家风、争当文明户”暨“最美贺家会乡好人”表彰活动,共评选出91名先进人物,其中“文明户”35户,“勤劳致富能手”16名,“最美贺家会乡好人”40名。三是抓强组织,强化基层战斗堡垒作用,全部完成了17个村级组织活动场所建

设,结合农村“三变”改革,村集体牵头组织成立了经济合作社,不断发展壮大集体经济;围绕产业转型发展,研究制定了《贺家会乡中药材种植加工园区建设实施方案》《贺家会乡“一村一基地”中草药材种植项目实施方案》,让特色产业和中药材种植成为全乡脱贫的支柱产业及巩固脱贫成效、实现致富奔小康的后续产业。四是带好队伍,提升党员干部素质。严把发展党员“入口关”,2018年发展党员8名,对连续3年不发展党员的寨洼、谷地字、圪楼上、店郭上四个党支部进行整顿并各培养一名入党积极分子;乡党委积极组织开展了“八个一”活动:自觉缴纳一次党费、重温一次入党誓词、唱好一首红歌、上好一次以“不忘初心、牢记使命”为主题的党课、每名党员为贫困户做一件好事、为乡党委政府提一个建议或意见、开展好一次

走访慰问困难党员及贫困户、组织群众进行一次义务打扫环境卫生活动;积极探索并确定了2019年“一村一基地”建设新模式,把10个行政村的全体农户均吸收为集体合作总社社员,与山西省医药集团兴县中草药材发展有限公司签订合同,由其提供药材种子和技术指导并保证回收,种植中药材2110亩,其中柴胡50亩、苦参1420亩、皂角640亩,预计亩产收益平均在4000元左右,户均可增收1927元,可有效助力贫困户脱贫,巩固脱贫成效;由村经济合作社利用产业扶贫资金作为股本金,进行统一开荒、耕种、施肥、播种、管护、采收、销售,所获利润归村经济合作社所有,并按股份比例进行分配。通过近三年的发展,全乡中药材种植面积由1980亩逐步拓展到13000余亩,成为全县最大的中药材种植示范基地。

通过中国胸痛中心总部认证 吕梁市人民医院胸痛中心

本报讯(记者 白丹 通讯员 王慧俐)近日,中国胸痛中心总部发布了2019年度第三批中国胸痛中心及基层胸痛中心通过认证单位名单。吕梁市人民医院经过资格预审、认证材料审查、专家私访、专家现场审核、专家投票等环节,历经层层筛选,顺利通过认证,成为中国胸痛中心总部认证的国家标准版胸痛中心。

据了解,胸痛中心是为急性心肌梗死、主动脉夹层、肺动脉栓塞等以急性胸痛为主要临床表现的危急重症患者提供快速诊疗的通道,其宗旨在于缩短高危胸痛患者宝贵的救治时间。以急性心肌梗死为例,其救治的黄金时间为发病后2小时以内。患者若能在2个小时内开通闭塞的血管,死亡率可控制在1.6%以下,如果超过2小时,每延长一个小时死亡率就增加1%。

吕梁市人民医院胸痛中心组建了以心内科、急诊科、介入科为核心,整合院前急救、心电图室、检验科、放射科、超声科等科室,建立了一条畅通、高效的急性胸痛患者救治绿色通道,依靠院前急救和院内救治的有效衔接,已成功救治多例急性重症胸痛患者。仅今年已完成PCI(冠心病介入治疗)手术572台,其中急诊PCI手术98台。



消防知识宣讲



灭火器演练

消防日,萌娃与消防员“零距离”

为增强教师及幼儿园小朋友消防安全意识,使其掌握防范、正确灭火的方法,远离火灾。11月8日,在第28个全国消防日来临之际,吕梁市消防支队离石中队消防员走进离石师范附属幼儿园开展消防知识宣传活动。消防员们通过消防知识讲解和防火逃生演练,详细讲解了室内防火、消防急救、逃生自救、灭火常识等消防安全知识,让幼儿园的老师和小朋友们了解了更多消防知识,学会了在生活中如何防火,如何在遇到火情后拨打火警电话报警,如何在火灾发生后安全逃生。

记者 冯海砚 摄

是指现实生活中的宾主关系,但具有顾盼呼应之情,协调和谐之趣。

静与动——五星的安置,如果处于旗面的中央,由于绝对均衡,则静止呆滞,缺乏生动姿态;置于左上角,则昂然起升,静中寓动,使画面活跃,而且居高临下,带有向外伸展的气势,使

视野开阔,“咫尺之内,觉千里之遥”。

长与宽——这是指比例关系。《条例》中规定,“形式为长方形,长宽三与二之比”。按此构图,旗面能适合美感的要求。旗面呈长方形,五星体呈椭圆形,两者均向左右舒展,取势协调。椭圆形作为一个整体,还给人团聚完

整和饱满的感受。

椭圆形中,大星的一个角尖正向上方,使大星显得安定庄重、稳如泰山。而四颗小星因各有一个角尖正对大星中央,则显得错落多变,生动活泼。大星外接半径和小星外接圆半径的比例是三比一之比,使大小比例关系比较协调。大星和小星之间有一定间距,显得虚实结合,山

安泉注。

椭圆形结体仅占旗面1/4左右,这样的比例关系使重点集中、旗面开朗。

整个旗面上的五角星、椭圆形和长方形相互结合,比例较为协调,构图比较紧凑,在整体中富于变化而又能取得统一。

摘自《人民网》

爱国旗 护国旗

国旗知识小集锦 4

农村贫困地区文科类课程资源开发利用探析

□ 白红艳

当前的农村贫困地区教育中,对于文科类课程的实施,最突出的问题并不是资源不充足,而是如何对课程资源进行开发以及应用。所以,对贫困地区文科类课程资源开发利用要给予详细分析。

一、农村贫困地区文科类课程资源概念

农村贫困地区的课程资源,具体来说便是有益于贫困区域课程的有效实施,以及生成的不同物质和非物质因素的相关条件。因为功能的不同特征,可以将课程资源分为素材型以及条件型。在素材型课程资源当中,具体来说便是学生知识的学习以及获取的对象是从哪里得到的,这其中便包括了学生的感受、知识、技能、智慧以及经验等相关因素;条件性课程资源便是学生进行知识学习以及收获知识的直接对象,但属于学生学习的条件。其中包括人力资源、财力资源、物力资源以及设备、场地、设施以及外部环境等相关因素。课程的有效实施以及生成不但需要不同的资源给予条件支持,还需

要社会、文化、习俗等一些无形素材资源的烘托。

二、农村贫困地区文科类课程资源特征

在农村贫困地区,因为人力资源以及财力资源等都城市的发展有相差,所以,没有现代化教学资源作为课程资源的载体。但在这样的区域当中,自然性的课程资源十分丰富,也可以帮助学生提升知识,开发智力,并提升其思想品德等。例如:文物胜景、所在区域的传说以及故事等,这些都在学生生活中真实存在,将其与特有的自然风景进行结合,可以彰显农村区域特色。

农村贫困地区对于自然环境和保护会更好一些,所以自然风光非常美丽,历史传统非常悠久,有着丰富的文物古迹,其地域文化也非常独特。这些资源非常通俗易懂,并且对学生产生的吸引力非常大。所以,将这些作为教学资源,会进一步激发学生的学习兴趣,使其有更多的学习主动性以及积极性,帮助其构成体验性知识。

在农村贫困区域当中,课程资源很多都是将人作为载体,利用人们的日常言行等对民间文化进行传承。一般都是人们活动的产物,利用不同民间活动进行表达。例如:每年春节,会

有守岁的习俗;每年清明会有祭祖的习俗;每年端午有赛龙舟的习俗;每年重阳节有登高习俗等等。人们通过各种各样的活动,产生了美感,并且会感受到人们的愿望以及情感。学生在学习的过程中会体会风土人情,同时在学习的过程中还会触景生情,受到这些文化以及情境的熏陶,产生更多的热爱家乡之情。

三、农村贫困地区文科类课程资源开发的有效利用策略

为了将教学效果提升,需要将书本与现实之间存在的差距进一步缩小,所以需要使书本知识更加具体化,能够结合学生的真实生活,生动形象地展示知识,不能有太多抽象的叙述和大道理,这样学生会更容易理解知识,并且将学到的知识在生活当中应用。所以,教师需要对学生进行指导,将书本当中的知识作为出发点,最大可能地与生活进行联系,使学生产生学习和生活体验性,这也是学生对知识进行掌握非常关键的步骤。同时,教师还需要指导学生进行一些制作或者观摩一些物品等,以便构建起学生和书本知识之间的桥梁,使学生对理论知识有真正的理解,并培养学生不同的动手能力。同时,教师还需要帮助学生学会怎样观察生活、了解社会,并累积经验

等。所以对于这一策略的应用,可以使教学效果得到提升。

这一策略便是,将书本当中提出的现实问题当作教学的起点,以学生能够灵活运用以及掌握书本知识,解决现实当中的问题作为教学目标,从而对学生理解知识、感悟知识、解决问题的能力进行提升。利用对实际问题的分析及探究,学生会对本书知识有进一步的了解,同时还可以在理解以及把控知识之后,对自身的实践进行指导,从而更好地解决实际问题。对于这一策略的应用最主要的步骤为:学生能够将书本知识与现实问题进行联系,从而提出相应的解决策略,可对学生的学习兴趣以及动力进行激发。

这一教学策略对于文物胜景类的课程资源开发非常重要。在农村贫困区域,由于文物胜景非常丰富,有大量的古代文物遗址、古建筑群、古树木、革命遗址等等,其中涵盖的知识、教育内容非常多,同时也承载了乡土文化,记载着人们的情感以及智慧,是当地人文精神以及生活哲理的最高展现。对于这类课程资源的开发,可调动起学生的学习兴趣,并使其学习方法、方式得到丰富创新,学生可以在相关的文献当中对知识进行探索,还可以在在各种遗迹当中找到更多的知识点。在考察之后,对文物胜景背后的故事进行挖掘,以便能够使学生对本地的文化内涵有更多的认知,深刻感悟到传统文化的魅力,对自己的家乡产生更多的情感。

(作者单位:中阳县金罗小学)

勇担社会责任 模范引领青年

——记市青联委员李艳峰

李艳峰,市人民院团委书记、青年志愿服务队队长,市第二届青联委员,现任临县木瓜坪乡挂职副乡长。

工作以来,李艳峰先后担任过大学生村干部、报社编辑、办公室文员、团干部等职,无论身处什么岗位,他都立足本职,兢兢业业、扎实苦干,获得领导和同事们的一致认可,近年来,他立足团结青年、服务青年,充分发挥自身所长,积极参加医院青年组织教育和宣传引导工作,弘扬救死扶伤、无私奉献的社会主旋律。

作为一名有担当、有爱心、有着强烈社会责任感的青联委员,多年来李艳峰始终把奉献爱心、服务社会作为自己的人生准则,并不遗余力地付诸实践。早在2011年春,他就主动请缨参加了山西省第14批援建茂县医疗队,赴四川省阿坝州茂县参加了为期三个多月的对口支援灾后恢复重建任务,克服余震不断、停水停电等困难,圆满完成任务,被山西省委、省政府授予“汶川地震山西省对口支援四川茂县灾后恢复重建先进个人”荣誉称号。

任市青联委员以来,他利用自己在单位青年中的个人影响力和团干部身份,积极组织青年医务人员和青年志愿者,利用学雷锋日、青年节、重阳节等,深入社区、广场、敬老院和广大边远山区农村开展“送医上门”义诊体检活动,累计开展活动17场,参与青年165人次,服务群众2230余人次。同时,作为一名医务工作者,他不仅自己熟练掌握和积极推广徒手心肺复苏术,还动员组织徒手心肺复苏术培训21场,累计向超过2000名群众、学生、教师、单位职工等讲解传授了急救知识和徒手心肺复苏术基本要领,一定程度上增强了民众应对突发事件的自救互救意识。

五年来,李艳峰积极响应团市委和市青联的号召,先后组织医院青年260多人次,开展了“爱心献血”“服务高考志愿服务”“阳光助残”“关爱老年人”“爱心捐助温暖礼包”“健康知识进校园”等形式多样的爱心志愿服务,受到社会的广泛赞誉。同时,先后组织单位青年开展了“诗词朗诵大赛”“青悦读·分享交流”“低碳环保骑行”“青春联谊交友”“篮球友谊赛”“随手拍摄影大赛”等活动,为青年提供了展示才华魅力和学习交流的平台,极大地激发了青年干事创业、岗位建功的动力。

2017年,按照市委组织部有关文件精神,李艳峰向单位主动请缨,积极报名要求到基层一线参与脱贫攻坚工作,后被安排到临县木瓜坪乡担任挂职副乡长。履职以来,他严格要求自己,多次深入田间地头,深入老百姓家中摸排了解情况,很快熟悉了乡情,并亲自结对帮扶十多户贫困户。作为一名青联委员,他始终把服务青少年成长发展、助力脱贫攻坚作为重要举措。2017年秋,他联合其他3名挂职同事,以高于市场价的价格,向康家湾村五保户贫困户“爱心义购”小米、黄豆等600余斤;2018年春节前,他又发动同事和同学、朋友为临县山区贫困群众和留守儿童捐赠暖冬衣物超过1000件。2018年7月,他组织单位青年医务骨干和多名高年资专家深入到木瓜坪乡下郭家村开展了“情系山区·送医上门”服务,为该村和移民新村93名老年人和留守儿童送去了总价值5万多元的健康体检服务,并进行了爱心义诊。近两年来,他先后发起组织了这样的活动4次,为贫困群众服务630多人次。就在不久前,面对木瓜坪乡康家湾村扶贫特色产业——数万斤旱地有机西红柿严重滞销、老百姓一筹莫展时,他在院领导的支持下向全院干部职工发出了“爱心义购·助力脱贫”倡议,成功帮助贫困户销售西红柿5550斤。

付出收获快乐,汗水收获掌声。近年来,李艳峰的突出表现受到了各方充分肯定,他先后被单位评为“岗位服务先锋”“优秀共产党员”“年度考核优秀科主任”等,并多次荣获共青团吕梁市委表彰,连续两年被评为“全省卫生系统宣传工作先进个人”,2015年荣获全省“优秀共青团干部”称号。成绩只代表过去,未来是新的开始。他说,他将更加努力,为新时代新力量贡献力量。

守初心 担使命
青联委员在行动