

离石区凤山街道积极探索新机制 让群众“最多访一次”

本报讯 对标对表,抓关键,事要解决;攻重点,维护稳定;攻难点,化解积案。这是离石区凤山街道党工委每次召开信访会议时党工委书记常提常新的一个原则。今年以来,该街道以“信访规范化提升年”为抓手,着力开展信访矛盾纠纷“大排查、大调研、大接访、大化解”活动暨“重点领域、重点群体、重点问题、重点人员”信访矛盾化解攻坚战”,挖掘创新经验、新做法,打造“枫桥经验”凤山版,及时就地化解矛盾纠纷。

梳理街道信访案卷,分类处理诉求。今年以来,凤山街道党工委多次召开会议研究信访工作,梳理来自各渠道的280余件案件,形成分类清单。一是土地、强修抢建、安置补偿等问题和纠纷50余件;二是有关扫黑除恶的信访问题220多件;三是小区业主与物业的矛盾10余件。压实首接首办责任,落实依法逐级首访。

凤山街道强化初信、初访、初网,有效控制重复信访的发生,积极探索让群众“最多访一次”的做法,把重访率控制在有效范围内。今年,该街道更加迅速解决信访人的诉求,信访人“最多访一次”,成功解决10余件案件。辖区内一群众向信访大厅反映自己的门面房问题,街道按照“五包一”工作制度,包村领导、下乡干部等及时调查了解相关情况,对相关当事方多次思想沟通,寻求化解方式,经过多方努力,信访人的合理需求得到满足。

推进领导干部包案化解,加强分析研判。在“五包一”制度基础上,凤山街道对赴省进京和上级交办的重点案件由主要领导亲自包案,确保化解率不断提升。他们坚持问题导向,紧扣信访热点、难点,重点任务、重点人员,每月、每季度、每半年开展分析研判工作,提出合理意见。

针对某村一村民对宅基地的多次上访问题,街道党工委组织村“两委”专题研究,分析研究解决对策,压实村支“两委”的责任,出台解决方案,成功化解这一矛盾。

建立律师参与制度,推动法治信访。在街道原有法律顾问基础上,进一步扩大律师等社会力量参与信访工作范围。针对辖区内一些小区成立业主委员会发生的有关信访,信访人反映的问题矛盾尖锐、情况复杂、涉法涉诉等情况,街道信访办借力律师力量,通过法律途径解决矛盾纠纷,做到案件处理结果合情合理、有凭有据。律师每周一坐班信访办公室,通过法律层面、评析信访事项,用群众听得懂的语言解释,指引信访人选择合适的途径解决问题,因势利导把信访人由信“访”引导到信“法”轨道上来,拓宽了信访案件解决新渠道。

健全完善信访和人民调解、司法调解联动工作机制,多元调处矛盾纠纷。今年,凤山街道联合化解信访案件3件。该街道乔家沟村赵秀珍因与该村村民任亮亮房屋产权纠纷的问题一直上访不断。街道人民调解员本着双方利益最大化,又能妥善解决问题的原则,多次找当事人核实具体诉求,听取当事人的意见和理由,设身处地为双方当事人着想,现场协调、分别谈心,信访人赵秀珍得到了应有的赔偿,十分满意,信访案件就此化解。

“网上”和窗口双联动,推动阳光信访。凤山街道运用网上信访平台,将上级交办的网上信访积极办理,为群众排忧解难,做到件件有着落,事事有回音。同时他们健全领导接访制度,分类处理窗口案件,依法及时办理每宗群众信访事项,办理的每件案件都有记录,有印迹,可查询。(李瑞祥)

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下——新时代新作为新篇章

从微电影《马茹花开》中读懂新时代“枫桥经验”

□ 本报记者 冯海砚

一出狱把村里分到的拆迁房的房产证拿了去,并把马茹花奶奶赶出了楼房。马茹花的女儿看不下去了,打算找到法院调解。村里的网格员、矛盾调解员多次找到卫兵了解情况,解决问题,最终为卫兵找到了稳定的工作,也把马茹花送回了新家。

老话常说,“家家有本难念的经”,换句话说就是自家的事情只有自己清楚。当镇村的调解员找到马茹花时,马茹花说自己的孩子性格自己知道,外人也没有办法。

当今,在社会转型、利益多元、矛盾凸显的新形势下,群众工作的主体都发生了深刻变化,群众工作对象及其利益诉求更加多样,许多“单位人”变为“社会人”,群众法治道德意识增强,一件看似简简单单的家庭小矛盾小纠纷如果处理不好,很可能会引发社会大问题。

在这里就不得不提一提新时代的“枫桥经验”。

传统的表述,“枫桥经验”为“小事不出村、大

事不出镇、矛盾不上交”,体现在具体的基层一线可不是一件简单的事情,在实践中存在乡村伦理、道德约束、法律制约、风俗习俗等多重因素的制约,如果有一方面不能取得突破,调解工作就不可能很好地突破。这就需要基层一线调解员以及相关部门要以“事要解决”为目标,着力解决信访突出问题,真正做到人民调解、行政调解、司法调解三调联动,从源头上预防和化解社会矛盾,让一切矛盾尽可能化解在源头,化解在一线。

“矛盾不上交”应该是新时代“枫桥经验”中对基层调解工作的最直接的概述,也应该是基层调解员最起码的工作要求。

那么如何做到“矛盾不上交”,更好地践行新时代“枫桥经验”呢?

关键在发动和依靠基层群众解决。要认清发动和依靠群众是“枫桥经验”的精髓所在、灵魂所在。面对一些突发偶发的事件,以及一些家长理短的琐碎事情,可以靠基层群众多年来

形成的风俗习俗、伦理道德,靠一些比较有威望的乡贤进行解决。调解员要时刻心存“不怕有矛盾,就怕信息不灵”的想法,通过综合治理网络 and 平台,把群众调动起来,让人人成为维稳的信息员、协管员、建设者、维护者;重点在创新发展“枫桥经验”,要根据形势变化不断赋予其新的内涵,与时俱进地把“枫桥经验”坚持好、发展好,把自治、法治、德治作为根本方式,努力构建基层社会善治新体系,努力打造矛盾风险防控新模式;把基层基础建设作为根本支撑,努力激发基层社会治理新动能。

有的时候,基层的一些事情掰开了说就是群众自己的事情,只有依靠群众才能更好地了解事情的本质要义,才能更好地找到矛盾的源头,彻底解决矛盾、化解纠纷。当然,群众的事情在解决方式的选取上就要或多或少地考虑当地人文习俗、地域环境等因素,让化解有人情、通事理、依法理,让矛盾不激化、不升级、不出村。

“咱要是今天能把老奶奶和她孙子的矛盾化解开,这马茹花也就开了。”这是微电影《马茹花开》里面的一句台词,台词中所说的马茹花生长在交口县云梦山上,每到盛夏时节,马茹花漫山遍野。

马茹花又称黄刺玫,喜光,稍耐阴,耐寒力强。对土壤要求不严,耐干旱和瘠薄,在盐碱土中也能生长,以疏松、肥沃土地为佳。交口县委政法委组织拍摄的微电影《马茹花开》,之所以把片名定为“马茹花开”,一则是通过创新宣传手段,推广基层一线网格员、人民调解员努力践行“枫桥经验”,坚持走近群众、发动群众、服务群众,确保矛盾纠纷化解在基层的典型做法。二来从一个侧面反映了基层调解员忠诚、奉献、担当、有为的高尚情操和优秀品质。

无论是做法还是调解员的品质,犹如马茹花的习性。

马茹花是片中的主角。把从小父母早亡,与自己没有血缘关系的李卫兵一把屎一把尿拉扯大。刚从监狱走出来李卫兵没有工作,心情不好,

观点

交口交警为农村群众送“安全大礼”

本报讯 近日,交口县交警大队以“七进”宣传为载体,深入农村开展交通安全宣传活动。活动中,该大队民警结合辖区农村道路交通特点,针对农村常见的无牌无证、农用车违法载人、驾乘摩托车不戴安全头盔、超员、开报废车上路等违法行为,通过摆放展板、发放宣传资料、以案说法等形式向群众讲解交通事故典型案例,并对事故发生原因进行分析,指出交通违法行为带来的严重后果,提醒广大农村群众自觉抵制交通陋习,遵守交通法律法规,做到安全文明出行。(本报通讯员)

交城交警扎实做好货运车辆交通安全管理工作

本报讯 为进一步加大对货车非法改装、违法超限超载交通违法行为的打击力度,有效遏制道路交通事故发生,近日,交城县交警大队结合辖区实际,多措并举,强力推进整治公路货车非法改装、违法超限超载专项行动,扎实做好货运车辆交通安全管理工作。

一是加强组织领导,科学安排部署。深入贯彻落实省交通运输厅、省公安厅、省工业和信息化厅《关于进一步加强车辆运输车超长违法运输行为治理工作的通知》文件要求,按照该县治理公路货车非法改装、违法超限超载的统一部署,成立了专项整治领导小组,认真研判辖区道路通行形势及货车交通违法行为发生规律和特点,制定针对性措施,狠抓责任落实,稳步推进整治大货车非法改装、违法超限超载专项行动,努力形成货车运输超限超载治理工作常态化工作机制。二是开展联合执法,强化道路查纠。加强与公路管理机构的沟通联系,依托超限检测站,以三轴及以上货运车辆为重点,开展路面联合执法。同时,在交通流量大、超载超限违法行为易发的国道、城乡公路重点路段和路口,以流动查缉或设立临时检查卡点方式,对农用车、三轮车、低速载货汽车、工程施工车等车辆的短途超载、非法改装拼装、抛洒滴漏、无牌无证等交通违法行为加大打击力度,做到发现一起、严处一起、消除一起,决不姑息放任。(本报通讯员)



闫志宏 摄

幼儿教育中儿歌的应用探析

□ 张玲玲

兴趣对于教学的重要性,不言自明。任何一个教育工作者都不能否认兴趣的培养在教育中的重要性。浓厚的兴趣和强烈的好奇心能够促使学生提高学习主动性、积极性以及学习效率,让教师提高教学质量。幼儿教师应对幼儿的的生活习性、年龄特征充分了解,只有对其生活进行详细了解,才能在教学过程中因材施教,针对他们的兴趣、注意力、倾向性进行积极引导,并进行专门教学。在对幼儿教育中儿歌的应用情况进行研究时,笔者发现,幼儿对活泼动听的儿歌具有天然的注意力与兴趣,与生活结合紧密的儿歌会因为其生动形象、简单易学的特征而吸引幼儿的注意力,从而推动教师与幼儿课堂的良好互动,提高教学质量。通过学习儿歌,让幼儿关注一些优质文学作品,能够让他们体会语言的优美与多元,更需要组织活动增加幼儿对相关作品的理解。所以说,儿歌便是增强幼儿语言感悟能力的最好载体。

一、儿歌和幼儿的语言发展相结合

幼儿正处于语言学习、模仿、接收的阶段,儿歌形象生动、活泼优美的语言风格极易吸引幼儿的兴趣,也易被幼儿接收。与此同时,他们能领会到语言的神奇魅力,在聆听儿歌的过程

中,他们能够调节自己的情绪、感情、行为,能够进行思考,也会不自觉地跟随音乐做出一些动作,结合自身感受,最终,将音乐转化为自己的东西。随着年龄的逐渐增大,他们的观察能力、理解能力、语言运用能力也在提升,此时,他们会将更多东西通过语言表达,倾向于用语言争取一些东西。

研究表明,一些小班幼儿具备语言学习的初步能力,他们在综合使用语言的过程中,不但具有不同的语言表达形式,而且这些不同的语言形式还能够体现他们的个性特征。而中班、大班的幼儿具有更强的语言模仿能力,他们不但能够对日常生活中观察到的语言,诸如父母亲友的语言、动画片或者电影中的语言进行模仿创新,还能够自创出一些形式多样的语言。大班幼儿已经独立具备了对语言进行摸索与改进的能力,他们会在日常生活中不经意地积累词汇,学会遣词造句。例如,一些幼儿在听到很滑稽的语言后,会不由自主地复述和模仿,整个过程中,还会添加自己创新的成分,因此,他们在听到儿歌后,能够进行续写、创作也在情理之中。

二、运用儿歌促进本土文化传承

大部分儿歌都具有浓厚的地方特色,如今,

普通话逐渐普及,讲方言的人越来越少,说方言的环境也越来越少。方言作为我国文化的一大特色,对其的保护应引起充分重视。方言是一个地方文化的重要载体,是当地人民群众创造的精神财富,是当地文化的情感取向与情绪表达。幼儿语言能力发展的关键时期在其3岁到6岁的时期,在其先期学习普通话的基础上,如果能够加强对其方言的引导与教育,那么幼儿将会在语言掌握、语言学习、语言运用的能力上更进一步。当地儿歌作为当地方言的重要载体,其贴近生活实际的特征可促使幼儿在学习儿歌的过程中接收更快、理解更快,且其简短明快、节奏轻快,将其融入幼儿课堂教学中,不仅能够促进幼儿语言能力的提升,更在无形中保护了本土文化。

三、儿歌使幼儿的常规教育变得生动有趣、效果更好

幼儿园是一个集体,幼儿的日常学习与生活都在这个集体中进行。幼儿的大多数本领都要在这个集体中学到,大部分行为习惯也都要在这个集体中形成。幼儿教师在日常教学中,如果运用居高临下的姿态、指令性的方式对幼儿进行教学,那么效果必当适得其反。幼儿教师必须注意培养幼儿的形象思维能力,保护他们的想象能

观察

教师资格证、会计从业资格证、英语四六级证书、计算机等级证书,大家都去考了,你会选择放弃吗?在校大学生争相考取证件,犹如一种“羊群效应”,其实,有些证书不考也罢。

热衷于考证的“励志派”大学生,普遍心态是:觉得只有拿到更多证书,将来才能找到更好的工作。又或者是我优秀的人都在努力考证,自己有什么理由去过安逸的大学生活。当然,也有一些人主动放弃考证,没有想过要把过多精力投注到考证中去。

在就业竞争激烈的当下,大学生能够懂得自我充实和提升固然重要,其中,考证不失为一种可行的方式。因为有些证件在就业的时候是用人单位录取的主要条件之一,像英语四六级、普通话等级证书是可以去考取的。但是在漫漫“证”途中,一些大学生却有些盲目,他们更多关注的是证书的数量带来的社会效应,他们认为多一个证书就多了一个就业竞争的筹码。至于考证对学习专业课是否有影响,是否有利于自己实际能力的提高却考虑不多,导致自身学习目的发生了本质上的转变。综合考虑,盲目考证不仅不能起到对自身履历“贴金”的效果,还可能由于花费大量时间影响正常学业。

反过来看,没有打算考证的大学生也未必就是不思进取、甘于落后。他们的想法是实践大于理论,有些证书虽然拿到了,但并不能代表个人能力,证书的量与个人能力不成正比,它也不能完全成为竞争工作岗位的“护身符”。在大学校园里,这部分学生将大量的时间投入到自己感兴趣的方面,努力钻研自己的专业知识,注重提高自己的专业技能及处理实际问题的能力。

事实上,毕业后不少捧着一箩筐证书的“考证达人”,有时反而会被用人单位以学习精力分散、职业定位不清晰等理由拒绝录用,而那些实践能力强、专业技术强的人却因为自己目标明确更容易被自己心仪的单位录取。因此,证书并非越多越好,结合自己的专业和职业目标,有的放矢,或许会更好。

面对当前就业竞争激烈环境,对于还没有毕业或者即将走上就业岗位的大学生来说,比考证更难,的是对自己的准确定位。漫漫“证”途,如何正确面对考证,考验着一批又一批在校大学生,所以说,能够明确自己的特长和兴趣爱好,结合自己未来的就业方向,在把本专业学精学透的基础上,去考取适合自己的证书,在目前来看才是最理智的做法。倘若盲目跟风,不能够去很好地定位自己,反而会适得其反,丢失一些必要的东西。

柳林县财政局积极扶持农业产业发展

本报讯 根据市委、市政府关于推进设施蔬菜建设的要求,为进一步加快全县设施蔬菜建设步伐,柳林县财政局在地方可用财力紧张的情况下,坚决压缩各单位公用经费,优先扶持“三农”建设。

该局从地方可用财力中切出2300万元用于设施蔬菜建设,目前,该项资金已全部投入到设施蔬菜建设中。同时该局严格资金管理,资金发放经乡镇财政所、农技站验收签字后方可拨付,确保有限的资金用在“刀刃”上。(邓慧明)

力,运用他们易于理解的,能够快速接收的方式进行教学,儿歌便是最好的方式。

四、儿歌促进师幼互动、幼幼合作,拉近了彼此的距离

儿歌在幼儿教育中的突出优势很明显。其浅显易懂、节奏明快、舒朗活泼的特点能够与幼儿好奇心强、兴趣浓厚的年龄特征结合。在教学过程中,教师可以更多地与幼儿进行互动,开展游戏教学,将儿歌融入其中,利用儿歌传唱的形式,及时与他们进行互动交流。这样,不仅达到了教学效果,而且能够拉近教师与幼儿的距离,也促进教师以后的教学工作更好地开展。师幼互动的教学形式,拉近了幼儿与幼儿之间的距离,使教师与幼儿、幼儿与幼儿形成三方联动,为教学质量提升提供了保障。

作为幼儿教师,使用幼儿易于接受、更感兴趣的方式进行教学,能够减轻他们的学习压力,促使他们在日常游戏、交流中便轻而易举地接收了知识,儿歌作为一种最简单易行的教学方式,融入课堂,教学效果显著。然而其运用方式也值得斟酌,教学过程中不能脱离课堂内容,只有与课堂内容完美结合,才能真正达到儿歌的教学效果。(作者单位:吕梁市八一街幼儿园)

研究