

习近平总书记指出,麻绳最容易从细处断。越是情况复杂、基础薄弱的地方,越要健全党的组织、做好党的工作,确保全覆盖、固本强基,防止“木桶效应”。“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来,中阳县深入贯彻习总书记关于基层党建和基层治理的重要论述,以中央和省委、市委部署开展“基层党组织软弱涣散”专项整治为契机,以创新“大党委+”、党总支共建等“强村带弱村”基层党建新模式为抓手,找差距、补短板、强弱项、固根本,着力探索出一条整治农村基层党组织软弱涣散、促进基层党组织共建共强的新路子。

一、基本情况

中阳县积极发挥强村党组织“火车头”作用,帮带“弱村”初步实现了党组织组织力整体提升、村级集体经济收入大幅增加、农民收入明显提高、社会治理显著改善的目标。全县排查出的12个“弱村”,突出表现:一是班子凝聚力弱。有的软弱涣散村党内组织生活不规范、不经常,“两委”主干各吹各自的号、各唱各的调,拧不成一股劲,村工作不能正常开展。比如,金罗镇椿树坪村是多年的上访问题严重村,上访原因主要集中在企业占地补偿款分配不均,由于支村“两委”分配意见无法达成一致,导致村民诉求不能及时解决,频繁上访。二是干部引领力弱。中阳县12个软弱涣散村人才外流严重,支部书记都是初中文化程度,学习能力较差,党员学习教育简单化,理论教育、政策宣传流于形式,对党的“三农”政策理解不深,工作能力较弱,特别是对乡村振兴等艰巨任务心里没“谱”,手上没“招”,缺乏发展思路和长远规划,带头、带动、带领能力普遍不强。三是组织阵地薄弱。比如,2017年金罗镇13个村整村搬迁入驻新小区后,各村组织从原村撤离后,没有固定办公场所,党员不知道党组织阵地在哪里,村干部也觉得流离失所,“两委”印章只能带在身上走,更谈不上坐下来一心谋发展,特别是4个小区处于无序运转、无组织管理状态。四是集体经济薄弱。软弱涣散村普遍集体经济发展滞后,支村“两委”无钱办事,没有实力改善基础设施、承办公益事业,在党员群众中没有威信,党员群众对村党组织不支持,对村里事不关心,村干部开展工作难上加难。五是治理机制薄弱。在立体化治安防控体系建设方面,“雪亮工程”建设滞后,运用程度不高。在矛盾纠纷多元化解体系建设方面,农村矛盾纠纷调解组织只是挂在墙上,形同虚设,很难做到“小事不出村,大矛盾不出乡镇”;基层社会治理资源整合度较低,居民自治组织缺位,居民游离于社区服务管理之外;村民自治组织软弱涣散,网格化服务管理悬空等。

针对“弱村”的具体情况,中阳县逐村研判、靶向施策开展强村带弱村帮带,在“强村”选树上,突出“四强”标准:一是班长强。村党支部书记政治素质好,贯彻上级部署坚决,管村治村能力强,工作思路清晰,推动工作有力,化解矛盾有招法;二是班子强。村“两委”班子坚决贯彻落实党的路线方针政策,积极发挥引领农村发展、维护农村稳定作用,团结共事,务实谋事,创造力、凝聚力、战斗力强;三是队伍强。党员充分发挥先锋模范作用,服从组织领导,积极参与组织生活,模范遵守党的纪律、国家法规和村规民约,主动服务群众,带头提高群众创业致富本领;四是产业强。有支柱型产业项目,项目年收入达到50万元以上;集体经济发展方式多元,收入达到100万元以上;村民人均可支配收入高于全县整体水平。

中阳县通过建立联合党委、“强村”书记兼任“弱村”书记等方式,实现帮带全覆盖,紧紧围绕提升农村组织活力,破解弱村党组织组织力不强、发展思路不清、党员群众观念滞后问题,明确结对帮扶具体内容、目标措施、完成时限及责任人并进行公示;从严把标准,要求有条件的

让每个农村基层党组织都成为党旗高高飘扬的战斗堡垒

——中阳县“强村带弱村”整治软弱涣散基层党组织的调研与思考

□ 白庆春 王富贵 王肇星

强村帮带至少一个以上弱村;保证帮带实效,设立专项奖励资金,用于奖励帮带成效明显的联合党委,对于敷衍了事的强村党组织书记坚决予以撤换;注重短期目标和常帮共赢相结合,积极探索建立常态化、制度化工作机制。强村帮带弱村整治软弱涣散基层党组织,初步实现“弱村”党建提升、思想转变、经济发展、社会安定的同时,正在展现互利互惠、协同发展新气象,探索出了以“四帮四带四推动”为主要内容的有效做法经验。

二、主要做法

(一)组织帮带,推动整改整顿规范提升。一是创新“大党委+”党建新体系。针对原张子山乡13个村整村移民搬迁后的组织建设新形势新实际,积极探索组建金张苑大党委,下辖13个村支部,由乡镇班子成员兼任党委书记,各村支部书记为党委委员,构筑形成“1+13”的大党委组织体系。二是建强“大党委+”党建新阵地。在县委的推动下,大党委争取驻镇民营企业中钢公司支持,投资5400余万元建起高标准党群服务中心,为各村统一设立“两委”办公室,建立党员活动室、图书阅览室、文体活动室,让党员干部找得到“组织”进得了“家”,让群众有了“主心骨”,解决了阵地分散、基础薄弱等问题。三是打造“大党委+”帮带新格局。在此基础上,大党委引导各村之间加强沟通交流、互学互鉴,郭家山等软弱涣散村的干部经常向武家焉等先进村的干部请教好做法、好经验,各村之间讨论如何让老百姓搬下来、稳得住,形成了“组织建设互促、干部队伍互动、平台载体共享、工作携手共赢”的以强带弱新格局,进一步整体提升了基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力。

(二)干部帮带,推动帮富带头人能力提升。一是创新“党总支共建”新模式。针对软弱涣散村“两委”能力不足问题,积极探索“总支搭台、支部唱戏、帮带发展”工作机制,在校柯镇试点启动了“强村帮带弱村”结对共建模式。校柯镇所辖8个村,按照强弱组合原则成立了4个联合党总支,由强村党支部书记任联合党总支书记,弱村支部书记任联合党总支副书记,村与村结上“组织亲”。二是探索“能人带新人”新路径。强村党组织书记通过教法、教思路,带动弱村村干部努力提升能力水平,达到“授人以渔”的目的。张家沟是连续9年的市级“五个好”村党支部,谷罗沟村是列入整顿的软弱涣散党组织,乡镇党委牵头让张家沟村与谷罗沟村结对为联合党总支后,作为党总支书记、吕梁市“煤老板”转型生猪产业的成功典范,陈玉平同志多次与谷罗沟村的班子成员一一促膝交流,统一思想,增进共识,消除矛盾,强化团结。三是实现“强村带弱村”新提升。在主题团课中,陈玉平召集两个村班子成员集中学习讨论,检视思想、工作中存在的问题和不足,制定整改落实措施,通过矛盾

化解、思想教育等,帮助谷罗沟村重新补选了2名村委委员,配齐配强了“两委”班子。现在的谷罗沟村,“两委”班子团结、干群关系融洽,人心思上、人心思进,村党支部书记慕慧平放弃了原来在外地的生意,一心一意带领“两委”班子为村里办实事、谋发展,各项工作都步入正轨。

(三)产业帮带,推动农业农村实力提升。中阳县委把发展壮大集体经济作为整顿提升软弱涣散基层党组织的长远之举,指导校柯镇依托党总支开展“强村带弱村”产业帮带,着力壮大村集体经济,初步形成了四大产业互补发展格局,厚植了基层党组织领导下的产业发展新优势。一是强弱联手探索“借鸡生蛋”产业模式。张家沟村和谷罗沟村第一党总支与交口县“吕梁山猪”合作发展生猪产业,依托已有的养殖场地、设施、人员,由合作方提供养殖技术、负责生猪销售,形成“代养殖”模式,以品牌提升附加值,每斤生猪肉市场价格净增2元。二是废物利用探索“循环经济”产业模式。三角庄村和南大井村第二党总支积极探索农村牲畜粪便污染治理、废物利用的有效办法,依托两村肉牛产业,合作

引进青岛牛粪蚯蚓养殖项目,大力发展蚯蚓养殖业,在有效改善农村人居环境的同时,以循环发展提高经济效益,每头牛年净增收入1000元。三是因地制宜探索“优质土产”产业模式。校柯镇平均海拔1473.4米,森林覆盖率达72%,特产甘草、茯苓、党参、菌类等300多种优质“山珍”。校柯村和师庄村第三党总支依托地域优势,大力发展金耳黑木耳产业,质量检测均优于东北木耳,成为远近闻名的“抢手货”,引领示范全县食用菌产业以产品拓市场。四是对标先进探索“集体经营”产业模式。马家峪村和上桥村第四党总支与新希望六和集团合作发展肉鸡产业,每村建设4个现代化鸡舍,全镇建设32个,打造千亩鸡小镇,村集体收入达到32万元,有力壮大了集体经济。通过“强村带弱村”,校柯镇8个村集体经济收益最低达到12万元,最高达到259万元,有力带动群众共同致富,公益事业蓬勃发展,村民幸福指数不断攀升,基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力整体有效提升。

(四)治理帮带,推动共建共治效能提升。县委指导金张苑大党委探索与安置区特质相匹配的乡村治理模式,拓展形成“大党委+支部+多功能服务”融合治理格局。一是完善治安防控体系。投资240余万元配备现代视频管理系统,集成居住区、重要工作场所、周边交通道路等3方面数据源,开通“智慧管理”模式,村民服务需求通过专用公众号上传到智慧管理平台,管理中心直接对接

处理,让老百姓住得更舒适更安心。二是健全社区管理服务机制。建立了物业管理、志愿者服务、协处企业、协处单位四个组织,共同建设、管理、服务安置区村民,根据各村风土人情、生活习俗因地制宜开展便民利民服务,群众普遍反映良好。三是探索文化融入基层治理。设立光荣榜,公示高考大学生录取名单,宣传本土政商两界名人实绩等,激发村民积极上进;开展文明家庭、文明楼宇评比,第一期评选的50户文明户,每户发放500元作为奖励,在小区醒目位置设立宣传榜,倡导向上善好的村风民风,让大家心融起来、情融起来,有效提升了治理效能。

三、工作成效

中阳县“强村带弱村”模式,进一步夯实了基层组织基础、强化了党员干部能力、提升了基层治理效能,围绕“两个功能”强化战斗堡垒方面取得明显成效。

一是堡垒作用进一步增强。“强村结对弱村”增设党总支机制的运行,在软弱涣散村党组织整顿中以“第三方”角色出面,更容易调解“两委”矛盾和分歧,增强两委班子成员之间的沟通和凝合。11月,在党总支的组织协调下,谷罗沟村顺利完成了2名村委委员补选后,村支部副书记宋侯云深有感触地说,“自从2011年四次换届以来,是我们村唯一一次没有上

访、告状、闹事的平稳选举”。二是干部能力进一步提升。中阳县金罗镇移民安置区“大党委+支部”的组织设置,为村干部之间相互分享工作经验搭建了平台,强村党支部书记发挥“帮”“带”作用,弱村党支部书记虚心对接、学习,全面提升了基层党组织的组织力和服务群众能力。椿树坪村前两年村民信访严重,支部书记担子无人愿意挑。2018年新选任一名支部书记后,因为缺少工作经验,工作一时难以推开。在“大党委”的合力带动下,新任支部书记很快熟悉了工作,从规范村务、化解矛盾入手,实现了由弱到强的提升。

三是发展路子进一步拓宽。强村帮带弱村实现党建提升、观念转变的同时,帮助弱村发展产业,合力推进了乡村振兴。强弱村党组织将各自优势资源放在一个盘子里,相互融合、共同发展,通过资源融合、人力整合,强村壮大了产业,弱村发展了产业,大大提升了党支部和村干部在村民中的威信。

四是治理效能进一步提高。金罗镇金张苑“大党委+”的组织体系,不仅建立规范有效的治理机制,同时培育了村民参与治理的自觉意识,引导村民追求向上向善的文明风气,形成了移民村融合发展和、谐共建的新活力,一举扭转了搬迁时“一盘散沙”的无序状况。如今的金张苑移民区处处洋溢着老百姓满满的幸福感;综合办公楼内内容丰富的党建文化走廊,运转有序的党员活动室、

图书室、各村“两委”联合办公等,无不显示着党组织建设的生机活力。武家焉村支部书记张永亮说,“刚移民搬迁到这里的那两年,各村都没有办公场所,村干部们公章随身带,走哪办到哪,现在大家在一个楼里办公交流学习,面对比自己发展好的村压力也大了。现在条件这么好,不好好做事真对不起咱老百姓。”

四、几点启示

在加强基层党组织建设,特别是整治软弱涣散基层党组织的实践中,各级县乡党委要切实发挥好牵头抓总的领导作用,立足基层实际,创新思路办法,探索完善“强村帮带弱村”机制,让强村在与弱村结对中扮演好“领头雁”的角色,带着弱村干、帮着弱村干,不断补齐短板、厚植优势,推动农村基层党组织共同进步、整体提升。

启示一:必须以创新基层党组织设置为动力,不断厚植基层组织领导新优势。当前,我国农村正发生着广泛而深刻的变化,新形势下基层党组织建设同样面临着许多新情况、新问题、新挑战,因时而动、因势利导,及时创新优化党组织设置方式,是应对挑战的关键一招。正是中阳县突破原行政村封闭治村模式,积极创新“大党委+”、党总支共建等“强村带弱村”新模式,推动强村弱村打破地域限制、领域限制、行业限制,充分调动各类社会资源共建共强,真正发挥了基层党组织党建引领、举旗定向的领导作用,推进了党委牵头、村际协作、融合共建的乡村治理体系和治理能力现代化,真正把党的组织优势转化为引领农村发展的动力活力。

启示二:必须以提升基层干部能力为重点,不断厚植基层党组织人才新优势。习近平总书记强调,“基层干部是加强基层基础工作的关键”。党的路线决定以后,干部就是决定因素。为什么同样的环境、同样的政策、同样的禀赋,有的村发展的的好,有的却相差甚远,基层治理组织的能力和办法起着决定性作用。中阳县“强村带弱村”的核心就是抓住了基层干部这个关键因素,通过组织结亲,推动强弱村干部结对,在工作中潜移默化地互相审视对力的长处、发现自身的不足,在活动中交流思想、交换意见、取长补短、共同进步,有效提高了弱村干部的思想认识、政治站位、格局视野和服务能力,打造了一支适应新时代发展要求的基层干部队伍,推动了党的方针政策 and 各项工作在基层一线落到实处。

启示三:必须以完善壮大集体经济为根本,不断厚植基层党组织实力新优势。习近平总书记指出,“发展壮大村级集体经济是强农业、美农村、富农民的重要举措,是实现乡村振兴的必由之路。”中阳县正是抓住了壮大村集体经济这个长远根本举措,因地制宜开展产业“强弱”联建,综合利用弱村人才、土地等有利因素,从资金、技术、发展思路、项目实施等方面,强弱互帮、优势互补,实现共同发展,有效破解了以往各自为战、封闭运行、单打独斗的集体经济发展困局,推动构建了强弱村优势互补的产业格局,实现了村集体经济的发展壮大。

启示四:必须以完善基层社会治理为保障,不断厚植基层治理制度新优势。党的十九届四中全会作出“坚持和完善共建共治共享的社会治理制度”的重大制度安排,提出“构建基层社会治理新格局”的具体要求。中阳县以建强基层党组织为突破,引领村委会、妇联、共青团、村务监督委员会等各类基层组织共建共进,健全社区管理和服 务机制,落实“四议两公开”工作法、“三公开”等制度,发挥村务监督委员会、村民代表等监督作用,实现了政府治理和社会调节、居民自治良性互动,有效夯实了基层社会治理基础。特别是注重以文化人、以德服人,发挥家庭家教家风在基层社会治理中的重要作用,切实推动了党的建设、法治建设、精神文明建设协调发展,形成了基层治理制度新优势。

(作者单位:市委政研室)

中央全面依法治国委员会第三次会议强调,“我国社会主义法治凝聚着我们党治国理政的理论成果和实践经验,是制度之治最基本最稳定最可靠的保障。”当前,我国改革发展面临许多新情况新问题,外部不稳定不确定因素增多,改革开放亟须向纵深推进。要进一步深化全面依法治国实践,更好发挥法治对改革发展稳定的引领、规范、保障作用。

历史和现实告诉我们,法治兴则国兴、法治强则国强,治国理政须臾离不开法治。从制定“五四宪法”到2018年第五次修改现行宪法,从“社会主义法制”到“社会主义法治”,从“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”到“科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”,从“努力让人民群众在每一个司法案件中都能感受到公平正义”到“努力让人民群众

重,改革更多面对的是深层次体制机制问题,对改革顶层设计的要素更高,对改革的系统性、整体性、协同性要求更强,相应地建章立制、构建体系的任务更重。推进新时代改革开放,要着力处理好改革和法治的关系。坚决纠正“发展要上、法治要让”的错误思想以及法治“说起来重要、做起来次要、忙起来不要”的行为惯性,确保全面深化改革与全面依法治国相辅相成。法治是最好的营商环境。要通过完善法治建设规划,提高立法工作质量和效率,保障和服务改革发展,营造和谐稳定市场环境,依法平等保护各类市场主体产权和合法权益,为改革开放提供法治保障。

风险挑战越复杂就越需要坚持法治。随着改革开放的深入,我国发展进入各种风险挑战不断增多的时期。习近平总书记强调,“既

改革开放越深入越要强调法治

□ 杨子强

在每一项法律制度、每一个执法决定、每一宗司法案件中都感受到公平正义”,法治中国建设不断取得新进展。我们党深刻认识到,法治是治国理政的基本方式,只有把党和国家工作纳入法治化轨道,善于运用制度和法律治理国家,逐步实现国家治理制度化、程序化、规范化、法治化,才能推进国家治理体系和治理能力现代化。

当今世界正经历百年未有之大变局,我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期。我们面对的改革发展稳定任务之重前所未有、面对的风险挑战之多前所未有。人民群众对法治的要求越来越高,依法治国在党和国家工作全局中的地位更加突出、作用更加重大。推动我国经济社会持续健康发展,不断开拓中国特色社会主义事业更加广阔的发展前景,必须全面推进依法治国,为党和国家事业发展提供根本性、全局性、长期性制度保障。

新时代改革开放具有许多新的内涵和特点,其中很重要的一点就是制度建设分量更

要有防范风险的先手,也要有应对和化解风险挑战的高招;既要打好防范和抵御风险的有准备之战,也要打好化险为夷、转危为机的战略主动战。”下好先手棋、打好主动仗,关键靠制度,必须善于运用法治思维和法治方式防范化解重大风险。要从立法、执法、司法、守法各环节发力,全面提高依法应对风险挑战的能力,做到越是复杂局面越要坚守法治、越是吃劲时候越要坚持法治,着力为防范化解重大风险提供法律依据、确保执法有效。要运用法治手段充分发挥“坚持全国一盘棋,调动各方面积极性,集中力量办大事”这一我国国家制度和国家治理体系的显著优势,运用制度威力应对风险挑战的冲击。广大党员、干部要牢固树立宪法法律至上、法律面前人人平等、权由法定、权依法使等基本法治观念,把对法治的尊崇、对法律的敬畏内化为个人的思维方式和行为方式,做到在法治之下而不是法治之外、更不是法治之上想问题、作决策、办事情。

家庭教育现状分析及几点措施

□ 沈海利

伟大的教育家杜威曾说:“教育即生活”。一个人由小到大的经历场所大致可分为家庭、学校、职场、社会,每个场所都有各自的特点。然而生活就像一条主线贯穿始终,伴随整个人生的是家庭教育。我们不难发现家庭具有强大的教育功能,属于培根教育。

一、纵观当今家庭教育现状分为如下几类:

1、广大父母重视教育,对下一代期望极高,急于求成。

家长们没有不重视教育的,都是望子成龙,望女成凤。孩子一出生父母就寄予很大的期望,产生迫切心理着急心情,认为孩子懂的知识越多越好,学习能早尽量早,能多尽量多,产生抓疲胜于固本的现象。

2、争相攀比,盲目跟风。

部分家长总是热衷于孩子们之间的攀比,甚至拿自己孩子的劣势跟别人孩子的优势比较,这不仅打击了孩子的自信心,压抑了他们脆弱的心灵,而且埋下了让孩子变得自卑的种子,日积月累影响了孩子心理、性格的发展。

3、重复道德忽视全面发展。

现实当中,大部分家长奉行一家独大,即只要学习好,就是好孩子!在孩子成长过程中家长最关注分数,分数好就眉开眼笑,分数差就横眉冷对,给孩子释放极端错误的教育信号,严重阻碍了成绩以外其它因素的良性发展。

4、家庭教育学校化有失偏颇。

现实当中,部分家长不能以身作则,不注重创造良好的家庭环境,而是随心所欲,轻视自身影响,罔顾上行下效,身教重于言教的道理;部分家长在教育中迷茫困惑,抓不住根本,甚至本末倒置主次不分,在孩子成长的关键时刻,缺乏道德品质的培养,价值观的塑造,情感意志的发展,劳动运动的锻炼,一味强化书本知识的学习,把家庭打造的像“第二课堂”,家庭成为学校的附属,使得家庭教育与学校教育失衡发展。

5、留守儿童的家庭教育呈现空白。

据统计我国有六千多万留守儿童。这一类孩子与父母长期分居,隔隔随代长辈生活,严重缺乏爸爸妈妈的陪伴与交流,很难满足孩子的精神需求,精神成长更是被严重束缚,这会使大部分孩子留下心理阴影,进而影响到孩子的健康成长。此类儿童数量之多,规模之大,势必影响到未来社会的发展。

二、面对现状,放眼未来,合乎规律的家庭教育宣传及深入开展势在必行,我个人总结如下措施:

1、智力发展。

人的大脑发育的关键就是抓好智力发展。抓好智力发展就要让孩子最大限度地自由运动,接触各类事物,看各种图画,跟他说话,这都是在提供丰富的环境刺激。比如,孩子让尖锐东西碰疼了身体,就建立了尖锐物体与疼痛的关系;让孩子亲自咬一口苹果,眼睛看到苹果的形状与色泽,嘴里尝到苹果的味道,耳朵听到“苹果”一词的名称,视觉味觉听觉联系到一块,孩子对苹果的认识就到了位,远比指着图画中的苹果来认知深刻得多。

2、爱与尊重携手并进。

古人常讲“爱之必以其道。”天下父母没有不爱孩子的,但是爱孩子要讲究原则与方法,既要向孩子正确传递爱意,同时确保孩子切身感受到长辈之爱,又要坚持培养孩子高尚道德、优良品质的原则。教育孩子不能没有底线,更不可任意放纵孩子,要防止将爱变成伤害,防止助长孩子不良行为,以免到头来孩子欲望横流,毛病丛生而回天乏力。

孩子不是家庭的私有财产,更不是父母的附属物。儿童时代是人生的特定阶段,不是未来人生的服务阶段,父母要尊重孩子天真烂漫童趣无邪的特征,平等对待孩子,确保为孩子创造一个快乐、自由、幸福成长的童年时代。

3、三个习惯。

(1)培养良好的学习习惯,尤其注重读书的习

惯。

(2)培养科学合理良好的饮食、作息习惯。

(3)培养热爱运动的习惯,确保有一适合自身的体育运动陪伴终生。

4、四个不要。

(1)不要着急。自然界的万物都是同理,只要有合适的环境就会自然生长。相反,即使有再好的基础,没有良好的环境,也无法长大或无法存活。人的成长具有时间性、节奏性、内在规律性,我们应依道而行,顺其自然。切忌拔苗助长,更不能处处着急,而要静待花开。

(2)不要包办。孩子成长的过程是自我生命不断发展,不断完善的过程,这种发展和完善是通过自己的身体和头脑来实现的。身体和头脑的运用越多,体验的越多,生命的发展和完善就越强大。而包办就是父母用自己的身体和头脑代替孩子的身体和头脑,实际是剥夺了孩子成长的权利,遏制孩子的发展,恶化孩子不断成长的土壤,阻止孩子体验操作,自主思考的过程。

(3)不要强制。强制是家长采用各种方法,强迫孩子按家长的意见办事,不尊重孩子的想法与人格,用父母的意愿取代孩子的意愿,久而久之,对儿童及少年的自我意识发展形成很大阻力,甚至促使孩子不再习惯于自我思考、拥有自我意识,束缚了孩子美好想象力的发展,助长了依赖性,会彻底毁掉孩子的成长和未来。

(4)不要溺爱。溺爱就是对孩子经济上的放纵,生活上贪图享受,交往上过度保护。凡事一切以孩子为中心,孩子要怎么就怎么,这类孩子离开家庭环境就会到处碰壁,极度不适,甚至仇视社会,是危害极严重的教育方式。

所以,只有发展好家庭教育这个基础,孩子才会得到更好的发展,祖国的未来将会更加绚丽多彩。

(作者单位:汾阳市肖家庄镇中心学校)