

国家和社会稳定是改革发展的前提

教育专刊 3



蝶变——从呈祥路小学看离石城区义务教育优质均衡发展

□ 本报记者 付永文

特别报道

这是一所年轻的学校,从2014年创办至今仅六年时间。从办学之初的1个年级、16名教师、8个教学班级,快速成长为拥有6个年级、58个教学班级的公办八轨制小学。这是一所特殊的学校,虽身处繁华闹市,但2600多名学生中90%以上来自农村家庭,解决了离石城南片区近一半的外来务工人员子女上学问题。短短六年时间,这所从一个初中学校小学部破茧而来的公办小学,办学规模、学生数量呈几何级增长,“原点教育”理念、“学本课堂”改革蜚声在外,德育教育、社团活动亮点频现,教育设施设备逆风而上……

如何让“山里娃”既能在城里“上得了学”,还能像城里孩子一样“上好学校”?今天,就让我们走进这所学校,走进离石区呈祥路小学,从这里找寻离石城区义务教育优质均衡发展的“蝶变”之路。

因势而动 办好学校

几年前,如果你要问进城务工人员最发愁的是什么,十之八九都会提到孩子的人学问题。的确如此。据不完全统计,近年来,离石城区小学入学需求以每年新增500人左右的规模逐年递增,其中大部分来自进城务工人员子女。城镇化水平的不断提高,城市人口的加速集聚,越来越多的“山里娃”出村进城,给本就“捉襟见肘”的城区教育提出了新的挑战。也是从那时起,全新的呈祥路小学应运而生。在市区两级党委政府和教育部门的高度重视下,呈祥路小学从无到有、从小到大,由城南一所初中学校小学部脱胎破茧、独立建校。面对硬件、软件、师资、生源都很薄弱的状况,呈祥路小学尊崇教育的本真、遵循孩子的天性、遵循生命的发展规律,提出了“原本追真,点石成金”的“原点教育”理念,以期通过教育的“点化艺术”,抓住教育的关键期、关键点,实施高效教育教学,把“璞石”淬炼成“真金”,让每一个生命闪闪发光。

短短六年时间,学校规模由从最初的仅有一个年级、16名老师,发展到如今的6个年级、58个教学班级、2676名学生、156名教职员工。短短六年时间,教学设施从最初的仅占用初中的8个教室,到现在有新建教学楼、行政楼、60个常规教室、21个专用教室,智能黑板、投射大屏、录播室等先进设施设备一应俱全。学校“后发优势”凸显,硬件水平赶超许多“老校”。

短短六年时间,呈祥路小学办学规模增长数倍,办学条件显著改善,满足了城南片区近一半进城务工人员子女入学需求。

聚焦课堂 教好学生

让山里娃进城“有学上”只是第一步,让孩子们“上好学”才是最终目标。改变,首先来自于课堂。五年级十班教室里,袁松莲老师的语文课《秋夜将晓出篱门迎凉有感》正在进行中。不同于老师讲学生听的常规教学模式,全班50名学生被分成8个学习小组,对照老师刚刚下发的学习单,结合预习情况,进行自主学习,一个个认真专注,投入思考。从独学、对学再到群学,一番探究下来,本课知识点孩子们已经掌握大半。进入展示环节,孩子们结合对知识的理解,畅所欲言说出自己的想法,遇到不同意见时常常会争得面红耳赤。这时,授课老师

会适时进行点拨讲解、纠偏补差,难点重点逐一攻破。这样的课堂,学生由坐着听变成站着讲,由“被动听”变成“主动讲”,由“不敢讲”变成“争着讲”。学生在课堂上享受着、成长着,自主能力、合作能力、表达能力、思辨能力等综合素质得到大幅度提升。这样的课堂,教师课前充分准备、细致安排,选择最佳的教学方法,使教学系统转化为学习系统;课中克服“一言堂”“满堂灌”,灵活驾驭,适时点拨;课后梳理分析、研判成效。老师的教学水平、能力素质在潜移默化中得到提升。这样的课堂,以过去的“教”为主变成现在的“学”为主。学生是课堂的主人,教师以“大同学”的角色参与学生的学习活动,“插秧式”的课堂模式变为小组合作团队学习,课堂上产生真实的思维碰撞,充满生机与灵动。作为“学本课堂”教学模式的倡导者、践行者,校长李国萍不遗余力积极推动。她说,呈祥路小学引进的“学本课堂”先进教学模式,破解了“老师满堂灌、学生被动学”的传统教学弊端,推动了课堂从“教本”向“学本”的转变,真正实现了教与学的“同频共振”。

改变,还来自于课程体系的完善。近年来,呈祥路小学广泛学习借鉴国内外优质学校课程设置,以“人文与经典”“数学与生活”“科学与实验”“艺术与欣赏”四大领域“金石课程”为引领,将中华经典诵读、新概念英语、20分微书法、社团课程等引进日常教学,逐步构建起了规范化的国家课程、特色化的地方课程、个性化的校本课程“三位一体”课程体系,寓教于乐、寓教于学。

课程的丰富决定着生命的色彩。在市区各级举办的机器人、啦啦操、象棋、书法、绘画等各类比赛中,呈祥路小学屡有斩获,成绩不俗。孩子们用一份份沉甸甸的荣誉告诉大家:“山里娃”的世界同样精彩!

润物无声 育好人才

在呈祥路小学,你会发现许多的“不一样”:不论一年级还是六年级,教室值日不会有任何家长的出现,全部劳动任务由学生独立完成;

不论男生还是女生,或唱歌跳舞、或书法绘画、或乐器演奏、或球类运动,2600多名学生都有自己的一技之长;不论暑期社会实践,还是志愿服务现场,这所学校孩子们的身影异常活跃……立德树人,是教育的本真。针对进城务工人员“留守儿童”“单亲家庭”比例较高,家庭教育缺失的实际,呈祥路小学广泛开展师生结对帮扶、定期巡回访、心理健康教育等活动,校级领导带头,人人结对子、个个有任务。针对进城务工人员子女独立性较强的普遍特质,学校针对性开展了自主值日、校外劳动、暑期实践、小小志愿者等一系列活动。针对孩子们艺术教育欠缺的实际,学校设立专门经费,外聘专业教师入校兼职,开设了轮滑球、足球、武术、快板、非洲鼓、美术、书法、创客、笛子、葫芦丝、萨克斯、足球等20多种艺术类课程,组建了60个社团,丰富多彩的社团活动伴随着孩子们成长的每一天,20多个专用教室常常“爆满”……

德育、智育、体育、美育、劳动教育,多轮驱

动多管齐下。呈祥路小学以“每月一事”主题教育为抓手,开发了“践行式五大德育课程”,养成教育课程、传统文化课程、八礼五仪课程、每月一事课程、主题班会课程,以课程来确保“学以成人”的德育教育。校园文化艺术节、科技节、体育节、读书节、各类传统节日、各种仪式典礼、各种社会实践组成了丰富的德育实践活动,潜移默化、润物无声,于实践中践行德育教育。体育重普及,学校开足开齐体育课的同时,素质操、课课练等体育项目全员化。劳动教育重实效,学校开发综合实践课程,实行学生值日制度,开展校外劳动实践,编制寒暑假综合实践特色作业手册。“相信潜能、静待花开。”孩子们课间操时的整齐划一、艺术节上的神采飞扬、素质操时的朝气蓬勃、经典诵读时的抑扬顿挫、教室里自己值日时的挥汗如雨、校外实践时的胸有成竹,也许就是对立德树人、均衡优质教育的最好诠释。一定程度讲,呈祥路小学的生动实践就是离石城区义务教育“蝶变”的缩影。她的成长轨迹,见证了离石教育的不断进步。一组数据显示,2019年,离石城区中考优生人数与其余12县市优生总数和相当。这其中,小学阶段义务教育夯基固本、功不可没。办好人民满意教育,没有终点只有起点。相信离石教育的优质均衡之路会越来越宽,越走越好……



机器人课堂



书法绘画课

方山县教师课堂教学技能交流展示重实效

本报讯 6月15日,方山县2020年中小学(幼儿园)教师课堂教学技能展示活动拉开帷幕。本次活动以展促教、以展促学、以展促练,充分激发全县广大教师“研究课堂教学、优化教学设计、提升教学技能”热情,全面提高教师的教学技能水平。同时,选拔一批爱岗敬业、师德高尚、业务较强、具有发展潜能的优秀教师,作为“方山名师”培养对象,重点培养,引领全县中小学(幼儿园)的课堂教学向更高质量发展。从6月15日开始至22日结束,全县高中、初中、小学、幼儿园25所中小学、幼儿园的104名选手,进行了为期八天的现场展示。展示分幼儿教育组、中小学艺术组、小学文科组、小学理科组、中学文科组、中学理科组、中小学英语组7个展示组,内容为课堂教学展示、观课议课展示、才艺展示三项。相关部门在全县范围内选聘63名学科权威、优秀校长作为评委,由县人大、县政府、县政协相关领导和县教科局党组成员组成仲裁委。活动制定了严格公正的评分标准,并全程录像,确保比赛公平公正。各位选手激情投入,端庄大方,充分展示了方山县教师教学风采,展示了作为一名优秀教师特有的魅力和气质。

选手在课堂教学展示中尽情展示,真情演绎。真可谓是八仙过海,各显其能。方山县教研室主任杨文杰介绍,“这次比赛,参赛选手赛出了驾驭课堂的能力,赛出了知识水平和技能。”观课议课是对教师的一次检阅,也是对教师技能的一次锤炼。它勾画出了教学改革的一个基本框架,也折射出老师们对新理念的落实和对新教法的钻研,同时体现了教师专业发展的强烈愿望和语言表达能力。才艺展示环节中选手精彩纷呈,展示内容丰富多元,各参赛组参赛教师竞相献艺,给在场的领导、评委带来了一次视觉和听觉上的盛宴。柔情的配乐朗诵、旋律优美的电子琴弹奏、余音缭绕的独唱、行云流水的简笔画,有力强劲的书法……表演亮点无限,展现出了教师多才多艺、朝气蓬勃的风采,博得了阵阵掌声。经过全学科、全学段交流研讨,方山县中小学(幼儿园)教师课堂教学技能展示活动落下帷幕。通过精心准备,104名参赛教师都取得了优异的成绩,彰显了众多优秀教师的先进教学理念和独特教学魅力,也充分体现出该县深化基础教育教育教学改革的显著成效。(闫志宏 裴平平)

考场内外的“红马甲”

□ 肖继旺

7月8日上午8时整,方山县方圆出租车公司34岁的司机岳永亮按照约定顺利地接上了护送的第一位考生。像岳永亮这样的“爱心送考”司机,今年方山县一共有35位。在送考前,他们都做好了充分的准备。岳永亮说:“由于疫情,我们前期对车辆进行了清理和了消毒,为的就是给考生一个安全、舒适、温馨的乘车环境。”2020年的高考因疫情注定和往年不同,为此,方山县交通局早准备、早部署,组织相关企业成立了“爱心送考”车队,倾情服务送考,为高考学子保驾护航。据县道路运输管理所所长梁永清介绍,爱心车队严格落实疫情防控规定,由20辆出租车、10辆公交车、5辆客运车组成,全部张贴了“爱心送考”标识。“爱心送考”车辆采取预约服务、定点服务、巡游服务相结合的方式,在高考期间为广大考生提供方便快捷、热情周到的无偿送考服务。值得一提的是还有多年来一直默默坚守的青年志愿者。在他们撑起的遮阳伞下摆放着为考生和家长免费提供的饮用水、休息乘凉的板凳、铅笔、橡皮、签字笔、削笔器、各类急救物品、解暑药剂等。共青团方山县委员会书记刘进说:“一直以来,爱心助考服务都是我们团县委的一项重要工作。受疫情影响,今年的高考推迟了一个月,但我们的爱心助考服务永远不会缺席。为了给广大考生加油,我们联合县农村信用联社和爱心公益协会,设立了爱心服务站,力争服务好广大考生。希望在我们广大志愿者的陪伴和服务中,莘莘学子能够取得理想的成绩。”

暑期文旅场所防疫指南

暑期,是旅游的高峰期,也是我省的主汛期。文旅市场如何做好常态化疫情防控和安全生产工作,确保游客安全?暑期文旅场所防疫指南来了。

排查隐患

- ▼ A级旅游景区加强汛期隐患排查治理。
- ▼ 重点检查位于地表河流、湖泊、水库附近和易受山洪、泥石流、滚石等灾害威胁的区域。
- ▼ 在危险地段增设应急呼叫设施。
- ▼ 在适当位置增设救援设备,安排救援人员。



加强防控

- ▼ 已恢复的文化旅游经营活动和场所要加强疫情防控。
- ▼ 加强人员的健康监测。
- ▼ 加强室内通风换气。
- ▼ 加强清洁消毒。



采用预约制

- ▼ 采用预约制,控制人员数量。
- ▼ 缩短场所活动时间,密闭场所消费者活动时间不超过2小时。
- ▼ 在必要情况下,采取关闭景区、分流游客等措施,确保游客安全。



设立应急区域

- ▼ 如果出现了疑似症状的人员,及时到应急区域内进行暂时隔离,并按照相关规定进行处理。



尚雯 崔雅丽



近日,市公安局离石分局联合禁毒“彩虹社工”组织深入离石区吴城镇寄宿制学校、坪头乡寄宿制小学和莲花池街道疙瘩上村小学,开展了以“助力扶贫,禁毒随行”为主题的禁毒知识宣传活动,通过多种形式向农村孩子开展禁毒宣传,助力广大农村学生从小树立“健康人生,绿色无毒”的生活理念,帮助孩子们筑牢“珍爱生命,远离毒品”的思想防线。冯凯治 滕葵 贾彩燕 摄