

编者按

今天是我国第36个教师节,今年教师节的主题是“立德树人奋进担当,教育脱贫托举希望”。在此,吕梁日报政教专刊推出教师节特刊,通过6位不同岗位的基层教师讲述他们在教学一线的生动故事,集中展示全市广大教育工作者立足岗位助力打赢疫情防控阻击战、教育脱贫攻坚战的精神风貌,全面树立当代教师爱岗敬业、无私奉献的良好形象,以期引导更多人关注教育、关心教师,激励更多优秀人才投身全市教育事业。



认真备课

早就听说离石区江阴高级中学有一位叫刘凤平的老师,带班十分厉害。真正见到本人,确实吃惊不小。1988年出生的她,头上居然有着这么多的光环:山西省骨干教师、山西省教学能手、离石区模范教师、离石区五一劳动模范,多次参加教学比武并获得一等奖……

刘凤平,一个与教育结缘的人。行走在离石区江阴高中的校园里,她朴实无华;站

□ 本报记者 阮兴时

刘凤平:用激情点燃教育梦想

立在教室熟悉的讲台上,她激情飞扬;课余时间团团围在她的身边,她笑容可掬。从教十年,她取得了刚刚毕业的2020届高三2班,除1人外全员一本,近一半人600分以上,670分以上3人,其中班中高闯同学更是以优异的成绩进入清华学府大门的好成绩。她用自己的才智和汗水,释放着生命的激情和热血,迎来了收获的季节。

在班级管理层面,刘凤平实行梯队制管

理,根据学生的学习情况科学划分梯队,设置不同的挑战目标及达标奖励,让每位学生都有攀登的目标,让整个班级形成积极向上、开拓进取的学习氛围。从学生教育层面,刘凤平指导每一位学生制定学习目标,让每个人都心中有目标,行动有方向。在宿舍管理层面,刘凤平实行“捆绑”前行,组建“学霸宿舍”,营造积极讨论、相互研讨、互相比拼的学习氛围,极大地调动学生的学习积

极性,激活学生的学习热情。在教学教育层面,她力求张弛有度,在紧张的学习之余为学生策划形式多样的课间娱乐活动,通过军训基地团建、考前专业心理老师辅导、师生一起去操场玩游戏、节假日聚会郊游等形式,有效地激活学生的学习热情。

作为一名数学教师,刘凤平始终不忘提升自己的业务水平和专业素养,勤于学习,善于思索,于学习中探索,于进步中创新。一方面,她积极参加各类校本培训和教育教学专题培训,虚心向优秀教师学习。另一方面,在教学之余积极撰写教育随笔、论文、课题,把教学问题衍变成一个个鲜活的教研课题,通过课题的研究来进一步提升自我、指导实践。



细心教研

对于已经在教学岗位上十年有余的宋小伶而言,教师节早已不再是一个单纯的时间符号,而是提醒教师们要牢记“学高为师,身正为范”,敬畏并恪守教书育人的神圣职责,倾心尽力把教师这个职业做好。

宋小伶是方山县贺龙中学的一名老师,2008年大学毕业后,她一直在乡镇学校任教。与城里的孩子比,乡镇学校的孩子不够自信。宋小伶深

□ 本报记者 刘子璇

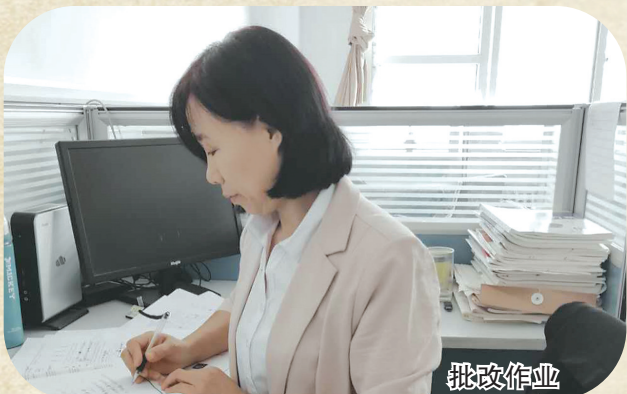
宋小伶:用真心关爱学生成长

知,需要用更多的耐心和爱去鼓励这些孩子。很多年前,宋小伶带的班上有一个男生,上课总爱睡觉,老师们反复提醒都不管用,跟他谈话时他也总是沉默,性格很内向。宋小伶觉得应该多了解这个男生平时的生活,后来跟家长询问才知道这个孩子从小没有妈妈,不善言谈,比较自卑,在家里也不和家人交流,对什么都没有兴趣和期待。

了解到这些之后,宋小伶便把这个男孩选为班级卫生委员。在以后的日子里,宋小伶经常找他谈心,询问他学习和生活中的困难,还经常在全班同学面前表扬他,夸赞他热爱劳动,责任心强。渐渐地,这个男孩开朗起来,脸上的笑容多了,人也变得阳光自信了。这件事之后,宋小伶便时不时跟班里的学生聊天,谈兴趣,谈爱好,了解他们的家庭情况

和所思所想,站在他们的角度考虑问题。“成为孩子们的‘朋友’,发现他们身上的闪光点,夸赞他们,鼓励他们,孩子们变得自信勇敢,远比教会他们更多知识要重要。”宋小伶说。

十几年的教学生涯,宋小伶渐渐懂得了坚持的重要性。她常说,其实成功的路上并不拥挤,因为能坚持下来的人并不多。尤其遇到困难挫折时,更应该心态积极,严格要求自己,认真反思自己的不足并努力改正。宋小伶说,作为一名老师,就应该以此为标准,不管困苦或是挫折,唯有善用智慧,用心去做,多想方法,少些借口,才能无愧于学生,无愧于家长,无愧于社会,无愧于自己的良心。



批改作业

刘宇是吕梁实验中学的一名教师,担任初中数学教学工作兼班主任,经验丰富,教风严谨,事事处处能发挥先锋模范作用。曾在全国中学生数理化学科能力展示活动中荣获“优秀指导教师”,多次被评为“市优秀班主任”,“中小学教学能手”等称号。

教学质量是学校生命线。刘宇把抓教学质量放在工作的首位。作为一名班主任老

□ 本报记者 刘小宇

刘宇:用爱心耕耘教育事业

师,她认真严谨,谦虚谨慎,严格要求自己和学生。强烈的责任感不容她有所退缩,她善于调查研究,积极思考,和本年级、本班的科任老师团结一致,齐心协力攻难关,狠抓教学质量,使各项工作逐步提高,经常和同学们的其他老师共同探讨教学疑难,使自己教学水平得到提高。没有爱就没有教育。在学生心目中,刘宇是一位走进学生心灵的老师。一名学生告

诉记者,学生们遇到事情总爱去找刘老师,学习生活上的困难,同学相处的问题,和父母关系的处理上,总能得到刘老师悉心的帮助,时常有新的收获和启迪。对于个别学习习惯差,课堂上不认真听课,课后作业不按时完成的学生,她常常牺牲自己的休息时间帮他们补习功课,同时也开导他们的思想教育。“知之深,爱之切作为教师,不仅要应对全班同学负

责,关爱他们的学习、生活,对家庭生活困难的孩子更要给予特别的关爱。”刘宇说。

热爱教育,关心学生在她身边无处不在,这些年来,数不胜数,刘宇那种对教育的挚爱和全身心的投入,赢得了社会、学生、家长、学校的赞扬,正是她的这种爱岗敬业精神才真正成为了教师敬业奉献的楷模。

“老老实实做人,踏踏实实做事”是刘宇的座右铭,她把满腔热情倾注到党的教育工作中,把理想之根扎在三尺讲台上,用博大的爱心、不懈的追求和无私的奉献,托起了一个个明天的希望,谱写着自己平凡而绚丽的人生。“我选择了教育,决无悔!”刘宇的话铿锵有力。



互动交流

大学刚毕业的时候,赵一衡也曾怀揣着远大的梦想,去过上海、广州等大城市为梦想而拼搏,但性格沉稳、略带内向的他发现竞争激烈、节奏飞快的大都市生活并不适合自己。

就在犹豫不决时,他看到国家大力推进“特岗计划”,鼓励高校师范毕业生从事农村义务教育工作。基于自身的专业方向,经过深思熟虑,赵一衡毅然回到了家乡,希望把

□ 本报记者 冯凯治

赵一衡:用青春诠释教育使命

自己的青春和热情献给吕梁教育事业。2019年7月,赵一衡参加了特岗教师考试,最终被录用为离石区光明小学特岗教师,随即走上了新的岗位。开学后,赵一衡担任两个年级的英语教学工作。

面对校领导、老师的第一次听课,赵一衡虽然准备充足但还是有些紧张。课后,校领导和同事给他提了很多实质性的意见和建议,于是赵一衡每天积极向同事和校领导

请教学习,借鉴他们的优秀教学经验和方法,潜心向优秀教师学习靠拢。虽然是一名男老师,但赵一衡心思细腻,能够充分考虑学生的心理特征,因材施教,凭借着自己的专业优势和幽默诙谐的教学风格,教学水平迅速提升,教学成绩稳步提升,获得领导、家长和学生的一致好评。

离石区光明小学是一所年轻的学校,正值迅速成长期,有新的工作和任务,青年教

师自然首当其冲。除了日常上课教学,赵一衡还积极担任学校各类活动的主持,在工作中,积极协助各部门完成学校各类工作,赢得全校师生一片好评。

为人师,赵一衡视生如子,无私奉献,不忘初心。经常与日月相伴,早出晚归是他对家乡教育事业一生的坚守。一年来的默默坚持和无私奉献,赵一衡已经成长离石区为光明小学青年教师队伍中的骨干。

赵一衡在接受采访时表示,作为一名普通的人民教师,就必须保持奉献精神 and 拼搏斗志,为了一生所钟爱的教育事业,努力奋斗,积极践行青春使命,做新时代合格青年教师。



倾心交流

外乡来的大姑娘,嫁到吕梁十几年,现在已经是孩子妈妈,同时也是50位学生的“家长”。不为别的,就为能够安稳生活、好好工作,为祖国培育出栋梁之材,书写自己人生的绚丽华章。

吴华是离石区袁家庄中学1901初二年级教师,也是一名优秀的班主任。从2007年参加工作13年以来,一直以学德智体美劳为

□ 本报记者 王洋

吴华:用责任书书写教育担当

着力点,多措并举,促进学生全面发展。她先后获得“离石区优秀教师”等荣誉称号。

记者见到吴老师的时候,眼前的吴老师一副充满活力的样子,白色的短袖搭配着黑色小西装穿着短跟鞋尽显职业女性,利落的短发干净清爽,一副红框眼镜在高挺的鼻梁上,气质独特。

作为班主任,吴华心里总是装着学生

们,在课上课下总是与学生们交流互动,每次同学们都受益非浅。如何培养学生良好的学习习惯?“一是要营造良好的学习环境,培养良好习惯;二是要制定计划,严格跟踪管理一段时间,让学习习惯稳定成型;三是要发挥榜样作用,感染学生,从而养成良好的学习习惯。”吴华说,习惯是一种看不见的力量,学生学习成绩的好与坏,不仅与学生的智力有关,

更重要的还是与学生的良好学习习惯有关。

今年年初,一场疫情突然袭来,打破了原有生活和学习的计划,无论大人还是孩子都会在心理上、价值观、人生观有了新的认识。“新冠肺炎疫情影响,学生们在家上网课的时候不注意听讲,有的孩子趁父母不在家玩小聪明,在线挂挂,人不在旁边听课,模拟听课的时候成绩下滑的厉害。这回开学后,我有信心把他们拉下的成绩给找补回来,也希望孩子们在共同经历过这么大的疫情后能够明白以后的路还很长,只有努力学习,才会更好的应对各种未知风险,从而引导他们树立属于自己的人生观、价值观、世界观。”吴华信心满满地说。



悉心讲授

任晓芳是吕梁学院离石师范分校的一名副教授,她1997年参加工作,成为离石师范的一名物理老师,把满腔的热血献给挚爱的学生,把勤劳和智慧融入三尺讲台。

要让学生成才,先让学生成人。任晓芳23年来一直坚守在教学第一线,以柔克刚、用爱暖心,坚持用耐心和热心与学生沟通、交流,对消极懈怠的学生多次谈话、开导,直到学生转变态度,积极行动起来;对身残志坚的

□ 实习记者 梁英杰

任晓芳:用汗水浇灌教育之花

或家庭贫困的学生嘘寒问暖、解囊相助,鼓励学生勇敢地与困难斗争,争取用知识改变命运,逐渐赢得了学生的信任,不仅是学生尊敬的好老师,而且成为学生亲密的好朋友,凭借突出的工作成绩,2018年被授予“山西省模范教师”称号。

任晓芳老师多次利用假期外出求学,甚至在自己怀孕六个月时挺着大肚子冒着酷暑去临汾学习,期间出现了腰酸背痛、腿脚肿胀

等孕期反应仍坚持不懈。付出就有回报,任晓芳2008年取得山西大学光学专业硕士学位,并先后发表多篇论文,其中《绝原子的三维近共振光晶格特性的理论研究》一文发表于全国中文核心期刊西安文理学院学报,还以第一作者的身份撰写《经典物理理论及教学研究》一书。

对于教师来说,教学是重中之重。任晓芳还勇挑重担,精益求精,不断学习先进的

教学理论,更新教学思想,研磨教学方法,注重将先进教学理念转化为教学行为,她的教学方法深受学生喜欢,多次被评为校级优秀教师,2013年被授予吕梁市教体系统“三八”红旗手。并积极帮助年轻教师,使年轻教师能更快更好地适应教学工作,2012年年底顺利晋升副教授职称。

任晓芳老师坚信“痴心一片终不悔,只为桃李竞相开”,只要辛勤耕耘,挥洒汗水,一定能做一名优秀的人民教师,让桃李满天下。她说:“后面的路还很长,在学校转型发展的关键时期,我将立足实际,认真搞好教学,创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作,在教育这片园地里勤勤恳恳,积极探索。”



一线支教

武秀娥曾是孝义中学的一名英语教师,2017年成为孝义市培训中心教研员,完成了由培养学生到指导培养教师的角色转换。工作岗位发生了变化,但她为教育发展呕心沥血的初心使命始终未变。她默默无闻地在教坛上耕耘近30年,让许多莘莘学子走进大学校园,又帮助更多的年轻教师迅速成长为教学中坚和骨干教师,为孝义、吕梁乃至山西的教育事业默默奉献。

□ 实习记者 王卫斌

武秀娥:用恒心倾注教学研究

武秀娥老师是教师中的优秀代表,然而在鲜花和掌声的背后是她辛勤的付出。2000年到2011年,十多年间发生两次脚骨裂,两次挂拐上课的事迹历历在目。“第一次崴脚比较严重,当时正带着毕业班,作为一名党员教师,责任义不容辞,我不能后退,就这样咬牙坚持下来。教室在四层,家在四层,每天上下班让全家人头疼,上课时间不能放平,一到晚上就肿得像面包。到

了2011年,我的脚再次受伤,当时赵永旺校长关切地问我:两个实验班的课,还有班主任任工作,你能坚持吗?我回答,我拄拐杖上班,不是第一次了,我可以解决。”武秀娥老师语气非常坚定。“十年前的我感受较多的是无奈委屈,现在的我感受到的是工作中充满了困难,只要勇敢战胜它们,困难就会变成未来人生的精神财富。2014年我再一次拄起拐杖的时候,不再觉得是不得

已,而是意识到自己应该这么做。”

因材施教是一名优秀教师的基本功,也是提高教学效果的重要方法。武秀娥不断钻研教材,总结研究教法,形成了自己的一套比较成熟的教学方法,取得了良好的教学效果。为了让更多的年轻老师尽快成长为教学的行家里手,2017年她被调整到孝义市高中部教研(教研)中心,专职从事教研指导工作,指导帮助年轻教师快速成长。还先后在汾阳中学义务做外教培训项目,在文原65中担任教研指导,在交城中学、孝义市等地承担公开示范课、讲座报告等,不遗余力地对青年教师进行传帮带。