

不断提升人民群众教育获得感幸福感

——离石区教育工作综述

□ 王艳

特别报道

善思笃行 持恒养正

记离石区东关小学校长闫晋韦

□ 张晋晋

教育,是党之大计、国之大计。近年来,离石区紧紧围绕“教育强区”目标,竭尽全力强投入、抓改革、促发展,举全区之力不断投入“真金白银”,积极深化教育教学改革,优化教育资源配置,保障各类群体接受良好教育,全力提升教育惠民的覆盖面和满意度,使人民群众享有更多实实在在的获得感和幸福感。

强基固本 改善办学卓有成效

桃李不言,下自成蹊。这几年,在离石区城乡一座座崭新的现代化教学楼拔地而起,不少老牌学校也“鸟枪换炮”,塑胶操场、多功能教室等硬件配置一应俱全。“现在孩子所在的学校,无论是硬件设施还是软件设施都没得说,把孩子送进学校我们家长放心,孩子开心。”市民曹晓燕一谈起这些惠民好事,脸上洋溢出满满的幸福。据了解,为了推进义务教育标准化建设和薄弱学校改造工作,离石江阴初中正式整合搬迁,呈祥路小学新建教学楼、西崖底小学扩建工程投入使用,高家沟幼儿园主体建成。通过新建、改建、置换、购买等系列举措,如今,离石区已经改扩建幼儿园11所、义务教育学校10所,优化了城区学校布局,有效缓解了市区学校布局不合理、学位总量不充足、入学难的状况。

为努力改善乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校办学条件,据统计,离石区加大投入,统一城乡标准,给薄弱学校和农村学校添置了600余万元的设施设备。“如今,咱农村的娃娃也可以跟城里的孩子站在同一条起跑线上,在家门口上好学校了。”农村学校办学条件的明显改善,让吴城镇、坪头乡等偏远乡镇的群众发出了这样的心声。

深化教育改革 激发教育发展活力

教育改革是教育发展的强大动力。近年来,离石区不断加快推进教育改革,努力激发教育发展活力,有力地推进素质教育,为提高办学水平

奠定了坚实基础。

7月26日上午,离石区教育科技局举行了小学教育集团授牌仪式,这标志着新组建的城内小学与光明小学组建成内小学教育集团,东关小学与城东小学组建成东关小学教育集团,龙凤小学与水西小学组建成龙凤小学教育集团,长治路小学与上安小学组建成长治路小学教育集团四个教育集团正式成立运行,也标志着离石区“名校+集团化”办学工程正式启动。

四个小学教育集团采用“名校+潜力校”的组建方式,实行多个法人联合管理模式,集团成员法人不变,经费运行不变,隶属关系不变,龙头学校校长担任集团总校长,成员学校校长兼任龙头学校副校长,参与龙头学校校务会议和大型活动。新组建成立的教育集团将实现发展规划一体化,学校管理一体化,人员调配一体化,教育教学一体化,文化建设一体化。

教育集团的成立将进一步扩大优质教育资

源的规模和效益,推动全区义务教育学校资源共享、优势互补、合作互补、协调发展,打造特色教育品牌,提升教育品质,让更多的老百姓及学子共享教育发展成果。

优化学校布局 推动教育均衡发展

“上学难、难上学、择校热、择班热”,一直是全国各地教育事业发展中让人头疼的问题之一,离石区也不例外。

为改变离石区教育发展不均衡、择校热的局面,近年来,离石区多方筹集资金,在中小学PPP项目取得突破,今年全区中小学3P项目涉及9个子项目,包括4所幼儿园、3所小学、1所初中以及江阴高中体育馆项目。目前,所有子项目已办理立项、初步设计批复、选址意见书、规划设计条件通知书、“两评一案”批复、财政部PPP项目管理库备案等手续,今年5月完成对社会资本方的资格预审和投标文件专家评审,6月完成项目合同谈

滴滴汗水育桃李

——记离石区东关小学教师张建华

□ 张晋晋

她,是一个行者,步履轻盈,在教育的路路上,脸上带着笑容,心中充满阳光,她的行囊中为教育准备了一切:澎湃的热情、宽容的胸襟、迷人的书香、思考的大脑。她,就是离石区东关小学教师张建华。

从2008年参加工作以来,她任劳任怨、一丝不苟,潜心研究语文教学,不断学习先进的教学理念,积极探索科学有效的教学方法。

究竟张建华成为优秀教师的秘诀在何处?原来,张老师注重课堂教学设计,先从课堂导入开始,运用故事型、游戏型,以旧引新型,联系实际性,导入新课。其次,教学时尽量运用多媒体教学手段开展教学,增加课堂的生动性和情趣性。并注重课堂的艺术性,力求所讲内容具有准确性、条理性、逻辑性和启发性,使学生闻其一盼其二,听而思,思而疑,疑而问。同时在讲课时注意声调的抑扬顿挫,讲授时也尽量做到生动形象,以增强教学内容的新颖性和多样性。

“我爸妈是教师,我小时候梦想就是当老师。从小就爱模仿老师的样子,给同学上课,出黑板报等。”她深信学无止境,在教学中不断探索新的授课形式,激发学生的学习兴趣。在课前钻研教材,针对学生特点撰写教案、设计环节,做到备教材、备学生、备资源,同时积极运用多

媒体设备教学,向课堂45分钟要效率要质量;教学中创设宽松愉悦的氛围,采取多种教学方法提高学生学习的能,让学生感受学习的快乐。

在班主任工作中,她坚持以人为本,注重在实践中求创新,探索新的班级管理模,让每位学生充分感受到自己是班级中不可或缺的一员与主人;在日常学习过程中,她与任课老师保持联系,及时了解学生的思想动态,有的放矢地对思想有波动的学生进行思想教育。经常与家长电话联系沟通,了解学生在家情况,也让家长了解孩子在学校情况,共同商量教育孩子的最佳办法,实现家校共同教育的合力。

去年,张老师受领导委托托接了一个最差的班,班风差,课堂纪律差,学生调皮,针对这件事,张老师采取了冷静处理。过了几天,班里纪律好转后,张老师把精力转到了教学上。对于一些没听懂课的学生,张老师就采取一对一的辅导,不断鼓励他们,直到学生听懂、会做题为止。一段时间下来,班里学生的学习成绩有了很大进步。

今年又担任六年级毕业班的语文教学。教研组的事多又繁杂,毕业班的教学任务重,压力很大,但她从来不发牢骚,工作细致,没有一丝

一毫的马虎和浮躁。采访中,张老师回忆起多年来的教育事业,她说:“充实的生活很安心,也很快乐,老师们经常和我一起备课,一起讨论问题,特别是当毕业多年的学生回到学校特地来看我时,他们特别感谢我曾经严格要求他们时真的特别有成就感。”

通过不懈努力,她与学生真正架起了沟通的桥梁,班级的向心力、凝聚力得到了全面提升,温暖和谐的同学情、师生谊使整个班集体拧成了一股绳,锻成了一块钢。张老师所带班级多次被评为先进班集体。2008年她被评为全区优秀少先队辅导员;2009年优秀少先队辅导员;11月被评为全区学生征文比赛优秀指导教师;2013年被评为区师德标兵;2016年在全市“我的绿色环保梦”被评为优秀指导教师;2017年被评为区优秀教师;2019年被评为区师德标兵、优秀教师、优秀班主任,9月评为区师德标兵等。

爱是教育的源泉,爱是教育的核心。十二年的教师生涯,似严师训,似益友。课堂上她尽量以鼓励为主。与孩子们一起学习探究;课余



时,与孩子们一起嬉戏;活动中,与孩子们共同分享;生活中,与孩子们促膝谈心。在她的心中,学生永远是第一位。她以朴实高尚的人格魅力感染着孩子们,用孜孜不倦的奉献精神打动孩子们,同时也赢得了孩子们的崇拜与热爱。

生命不息,奋斗不止!在教师岗位上,张建华体验着教育者的快乐,收获着桃李芬芳的幸福。在未来前进的道路上,她将继续带着真诚与爱,和她的孩子们一起,幸福地走下去!

不忘初心 砥砺前行

——记离石区呈祥路小学教师郭峰

□ 刘一茹

有所得,让学生们都能体会到数学与众不同的魅力所在。

陶行知有句名言“学高为师,身正为范”,因此,平日里,郭峰走下三尺讲台,也不肯错过每一次听课学习的机会,不管是哪个级别的课,都会用心听、用心琢磨,“取之精华,摒弃糟粕”,消化、应用在自己的课堂上。他知道不断丰富自身的学识,努力提高自身能力、业务水平,才能将知识更好地传播给学生。在教学过程中,郭峰除了为学生们教授文化知识、答疑解惑的同时,还时刻想着如何能更好的育人。

多年的教育生涯,让郭峰深刻地认识到,职业道德对学生的影响是多么的重要。老师平时的言谈举止,不经意的一个姿势、一个动作、一个表情对学生的心灵都有着极大影响,都会潜意识地在学生们心中树立了形象。所以,在和学生们相处的时候,郭峰总是非常注意自身形象,并不把学习成绩作为唯一标准来衡量学生,与每一个学生都能建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系,真正做到关心、关爱每一个学生,尊重每一个学生的人格,努力发现和开发每个学生潜在的优秀品质。

以人为本,爱生如子,做学生成长的引领者。在郭峰心中,学生就是一棵茁壮成长的幼苗,需要施以爱心、加倍呵护,才能使其成长为参天大树,在教育学生时,郭峰因人施教,用真心去

感化他们,从而调动他们内在的积极因素,达到解决问题的目的。张禹梵是班里的一个特殊学生,父母离异再加上父亲现在已双目失明,孩子的爸爸由于接受不了这样的事实,性格变的孤僻,不愿与人交流,对孩子的生活,学习情况也不管不问。因为缺少双亲的关爱和教育,张禹帆性格孤僻,经常迟到、不能按时完成家庭作业,常因一点小事就发脾气,成为一个让老师们头疼的学生。看到这一切,郭峰并没有无休止的因为违反纪律而训斥、挖苦他,而是以亲人般的爱心关心他、爱护他。指导他养成好的生活习惯,指出他违纪的言行,对他落下的作业,每天下班后,郭峰都会陪他做完作业再送他回家,真诚的爱心可以像火山,暖化冰冷的心。在郭峰不懈的努力下,张禹梵被老师无微不至的关心感动了,他向郭峰作出了保证:“老师您放心吧,以后我一定好好学习,再也不干违纪的事了。”

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索……”是郭峰从事教育生涯所追求的境界。作为一名教育工作者,我丝毫没有懈怠,也不敢懈怠,我深知后面的路还很长。在今后的教育教学工作中,我将立足实际,认真搞好教学,在教育这片田园里勤奋耕耘,积极探索,奉献我无悔的青春。我坚信“痴心一片终不悔,只为桃李竞相开”,只要辛勤耕耘,挥洒汗水。一定能做一名优秀的人民教师,让桃李香满天下!”

生作为自我行为的准则。对学生严慈相济,做学生的良师益友,关心爱护学生,尊重学生人格,平等公正的对待每位学生,维护学生权益。对于后进生,她并没有对这些学生另眼相待,本着从不放弃,也绝不能放弃一个学生的原则,耐心说服,坚持循循诱导,再加上勤于辅导学生学习,把班里后进生原先落下的知识补回来,帮助学生克服困,消除心理障碍,让他们能够简单学习,乐于学习,学习成绩自然就提高了。有的学生的学习信心不足,学习中遇到困难不敢问,郝海珍用心找每个学生谈话谈心,帮助他们解决困难,消除障碍,让他们无后顾之忧,把精力全都用到学习上,和他们建立浓厚的师生友谊。

一片丹心育桃李,满腔大爱铸师魂,责任在心,用博大宽厚的爱引领学生自信、阳光的成长,这就是郝海珍老师对教育情怀对师德的最好诠释!教师是伟大的,精心培育的是祖国的未来,是社会的希望;教师是平凡的,三尺讲台,春夏秋冬,不变的是立德树人的情怀和甘为人梯的奉献精神。作为一名教师,郝海珍始终在教育道路上跋涉着、耕耘着、摸索着、追求着,做好学生的引路人!

以仁爱之心传承师道匠心

深谙教育艺术的人们深深地懂得,教育的最大功能,不是命令,而是影响,是默默的滋润和感化。郝海珍二十多年如一日,风雨兼程,润物无声,以仁爱之心守护学生的成长,所思所想都是学生。

在教育学生时,郝海珍始终把关心、爱护学



他是一个质朴、平易、热心工作的普通教育工作者。领导称赞:“实在、勤恳、有责任心是个工作狂”;同事们提起他时推崇备至:“真诚、进取、热情是个好同事”;学生们更是对他尊敬无比:“严厉、慈爱,就像爸爸一样关怀我们。”这是大家对离石区呈祥路小学的郭峰老师的评价。他默默在教育的热土上辛勤耕耘了整整十一年。十一年来,一路上他饱尝了困难、艰辛、成功和精彩。他坚信用心做好教育中的每一件小事,用全部的爱呵护着每一颗幼小的心灵,只有爱,才能赢得

爱!将爱传递给每一位孩子的时候,也终将会收获孩子的喜爱,家长的信任。

从当教师的第一天起,郭峰就为自己树立了一个信念:认真上好每节课。所以郭峰每次只要走进课堂,必将所有的私心杂念,全部抛在脑后,脑海里只留下关乎学生的一切。如何给学生上好一堂课?作为一名数学老师,在课堂上,郭峰会充分调动学生的学习热情,鼓励学生们展示自己的学习心得、才华,并提出自己不同的见解和疑惑,让课堂气氛活跃起来,活而不乱。使每个学生每堂课都能学

立德树人,做好学生的引路人

——记离石区城镇中学教师郝海珍

□ 王夏夏

20多年的教学生涯,郝海珍一直秉持“学生至上”的理念,始终坚守正道,服务学生、追求真理,从自身做起,从本职工作的点点滴滴做起,立德树人,做好教书育人的岗位工作,努力做学生的良师益友!“让每一位学生在她的课堂上都有所收获”是她事业追求的目标,“学高为师,德高为范”是她自律的人生信条。一路走来,身后留下的是一串串坚实的脚步,写满了勤奋、谦逊、严谨、求实……

以扎实学识凝聚教学智慧

作为一名英语教师和班主任,郝海珍始终坚守在教学一线,她把教书育人当做自己的第一要务,她深知教育者的生命就在于教师的课堂教学,把自己全部的热情投入到教学课堂上。

在教学上,郝海珍敢于开拓创新,出色地完

杏坛风雨路,桃李芳菲香。

从教26年,从一名语文教师班主任到教研组长、年级主任、教研室主任、副校长和校长,她步步沉稳、步步佳。在龙凤小学和城内小学担任过副校长,龙凤小学担任过校长,多样的管理岗位历练,促进她全方位成长。边办学边思考,边学习边实践,她视校长为一份责任与担当,把她担任过校长的学校,都视为一篇“学术论文”,涉及优质学校如何转型升级、如何破解教师队伍发展“瓶颈”、课堂教学如何提质增效、如何构建学校文化等课题。在打通“实践”与“理论”的任督二脉之后,她专研教育的本质,在校园里实践、研究、创新,朝着学术型校长向上生长。她曾先后荣获吕梁名师、省教学能手、省“巾帼建功标兵”和省“劳动模范”等荣誉称号,省十三届人大代表。她就是离石区东关小学校长闫晋韦。

追求高位发展

离石区东关小学始建于1945年,现有教学班71个,学生3486人,教职员工208人。2015年8月她来到东关小学,通过查阅资料、和教师座谈,走访老教师,了解到“团结奋进,敢为人先”是东关小学教师的精神追求。东关小学的先辈们躬耕、求索,不仅为学校赢得了社会声誉,也积淀了丰厚的文化底蕴,学生乐学、教师善教、管理规范是学校的发展优势。如何让学校持续优质发展,她抓住学校的写字教学特色,提出了以“学雅养正,以书育人”为办学思路,以“写好人生每一笔”为核心理念,致力于翰墨书香文化建设,着力构建“学雅养正”德育品牌、“雅趣课堂”教学品牌和“养正教育”课程品牌,着力建设翰墨书香的校园品牌。

坚持课程育人

学校以童心为视角,以理念和学校特色为指导,以学生培养目标为出发点,将各项课程整合,重新调整和设计,建立基础课程、拓展课程、选择课程、序列化节日课程、隐性文化课程五大课程领域。这样的课程设置突出学生的核心素养,即健康、智慧、优雅、创新。学校在课程实施过程以素养提升为目标,把国家级课程、地方课程、校本课程三级课程有机融合,做到国家课程校本化,校本课程特色化。

高擎教学改革

聚焦课堂教学,推进课堂变革。抓教师教学观念的转变和教学方式转变为突破口,以思维导图“三图六构”、语文组块教学为抓手推动课堂教学变革。开展“微课题”统领下的“五个一”行动,即读一本专著、上一节课研讨课、写一篇课题论文、做一次课题报告、出一份试卷或办一个现场展示。

聚焦减负增效,推进作业改革。作业是撬动课程改革的杠杆,是教育教学内涵发展的难点和重点,学校以“减轻课业负担、促进和谐发展”为根本,以学科教研组集体研讨,依据课标,站在培养学生核心素养的高度,在浩如烟海的“题库”中精挑细选,选择那些对巩固知识、养成习惯和提高能力有效的作业让学生做,学校统一印刷,从源头制止乱订资料现象。

聚焦校本教研,推进单元教学研究。为了解决以往教研时教师避难拣易,开展以单元为单位进行整体教学设计,打破课时知识点林立的做法,关注的是单元知识点的整合,单元目标的确立、课时的划分、内容的选择、作业的设计,通过集体备课、观课、议课,到集体研讨,形成优质教案。

强化管理模式

坚持推进精细管理,积极探索以人为本、以德治校的和谐校园管理模式,实行“双线三级”的管理模式,落实“五、四、三、二、一”的精细化管理要求(即“五个明确”,明确岗位职责,明确工作目标,明确工作任务,明确工作流程,明确工作标准;“四个到位”:布置到位,执行到位,指导到位,检查到位;“三个及时”:及时反馈,及时通报,及时改进;“两个注重”:注重分析,注重总结;“一个创新”:遇到困难,先转变观念再进行方法创新。),深化“走动式”管理活动,充分调动广大师生参与学校管理的积极性、主动性,促进学校各项工作稳步、协调、健康、持续发展,真正做到科学治教、民主治教。肇路蓝缙出山林,栉风沐雨砥砺行。闫晋韦深知,教育之路,任重而道远,只有具备乘风破浪的勇气,才能在教育教学改革和创新大潮中,开启新航程!