

不断提升人民群众教育获得感幸福感

——离石区教育工作综述

□ 王艳

教育,是党之大计、国之大计。

近年来,离石区紧紧围绕“教育强区”目标,竭尽全力强投入、抓改革、促发展,举全区之力不断投入“真金白银”,积极深化教育教学改革,优化教育资源配置,保障各类群体接受良好教育,全力提升教育惠民的覆盖面和满意度,使人民群众享有更多实实在在的获得感和幸福感。

强基固本 改善办学卓有成效

桃李不言,下自成蹊。这几年,在离石区城乡一座座崭新的现代化教学楼拔地而起,不少老牌学校也“鸟枪换炮”,塑胶操场、多功能教室等硬件配置一应俱全。“现在孩子所在的学校,无论是硬件设施还是软件设施都没得说,把孩子送进学校我们家长放心,孩子开心。”市民曹晓燕谈起这些惠民好事,脸上洋溢出满满的幸福。据了解,为了推进义务教育标准化建设和薄弱学校改造工作,离石江阴初中正式整合搬迁,呈祥路小

学新建教学楼、西崖底小学扩建工程投入使用,高家沟幼儿园主体建成。通过新建、改建、置换、购买等系列举措,如今,离石区已经改扩建幼儿园11所,义务教育学校10所,优化了城区学校布局,有效缓解了市区学校布局不合理、学位总量不足、入学难的状况。

为努力改善乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校办学条件,据统计,离石区加大投入,统一城乡标准,给薄弱学校和农村学校添置了600余万元的设施设备。“如今,咱农村的娃娃也可以跟城里的孩子站在同一条起跑线上,在家门口上好学校了。”农村学校办学条件的明显改善,让吴城镇、坪头乡等偏远乡镇的群众发出了这样的心声。

深化教育改革 激发教育发展活力

教育改革是教育发展的强大动力。近年来,离石区不断加快推进教育改革,努力激发教育发展活力,有力地推进素质教育,为提高办学水平

奠定了坚实基础。7月26日上午,离石区教育科技局举行了小学教育集团授牌仪式,这标志着新组建的城内小学与光明小学组建成城内小学教育集团,东关小学与城东小学组建成东关小学教育集团,龙凤小学与水西小学组建成龙凤小学教育集团,长治路小学与上安小学组建成长治路小学教育集团,四个教育集团正式成立运行,也标志着离石区“名校+集团化”办学工程正式启动。

四个小学教育集团采用“名校+潜力校”的组建方式,实行多个法人联合管理模式,集团成员法人不变,经费运行不变,隶属关系不变,龙头学校校长担任集团总校长,成员学校校长兼任龙头学校副校长,参与龙头学校校务会议和大型活动。新组建成立的教育集团将实现发展规划一体化,学校管理一体化,人员调配一体化,教育教学一体化,文化建设一体化。

教育集团的成立将进一步扩大优质教育资源

的规模和效益,推动全区义务教育学校资源共享、优势互补、合作互补、协调发展,打造特色教育品牌,提升教育品质,让更多的老百姓及学子共享教育发展成果。

优化学校布局 推动教育均衡发展

“上学难、难上学、择校热、择班热”,一直是全国各地教育事业发展中最让人头疼的问题之一,离石区也不例外。

为改变离石区教育发展不均衡、择校热的局面,近年来,离石区多方筹集资金,在中小学PPP项目取得突破,今年全区中小学3P项目涉及9个子项目,包括4所幼儿园、3所小学、1所初中以及江阴高中体育馆项目。目前,所有子项目已办理立项、初步设计批复、选址意见书、规划设计条件通知书、“两评一案”批复,财政部PPP项目管理入库备案等手续,今年5月完成对社会资本方的资格预审和投标文件专家评审,6月完成项目合同谈

判,全区中小学3P项目取得突破性进展。乡镇寄宿制学校完成改造。吴城寄宿小学风雨操场餐厅围墙维修和操场地面硬化项目、信义寄宿制小学餐厅改造维修项目,坪头乡寄宿制学校厨房下水教室地面维修项目已全部完工,目前正在组织工程验收。农村薄弱学校教学设备购置项目已于6月底完成采购,目前已投入使用。

普惠性幼儿园认定稳步推进。去年,对14所申请普惠性幼儿园的民办园进行初评认定,2020年3月通过了市教育局的复审。今年计划推进6所普惠性民办幼儿园的认定工作。

一分耕耘,一分收获。如今,离石区教育事业正日益焕发出蓬勃生机与活力。好学校办到了家门口,极大地减轻了家长负担,人民群众对教育的满意度也越来越高。未来,离石区教育事业跨越发展的脚步将越走越快,越走越好。

善思笃行 持恒养正
——记离石区东关小学校长闫晋韦

□ 张晋晋

杏坛风雨路,桃李芳菲香。从教26年,从一名语文教师班主任到教研组长、年级主任、教研室主任、副校长和校长,她步步沉稳步步佳。在龙凤小学和城内小学担任过副校长,龙凤小学担任过校长,多样的管理岗位历练,促进她全方位成长。边办学边思考,边学习边实践,她视校长为一份责任与担当,把她担任过校长的学校,都视为一篇“学术论文”,涉及优质学校如何转型升级、如何破解教师队伍发展“瓶颈”、课堂教学如何提质增效、如何构建学校文化等问题。在打通“实践”与“理论”的任督二脉之后,她专研教育的本质,在校园里实践、研究、创新,朝着学术型校长向上生长。她曾先后荣获吕梁名师、省教学能手、省“巾帼建功标兵”和省“劳动模范”等荣誉称号,省十三届人大代表。她就是离石区东关小学校长闫晋韦。

追求高位发展

离石区东关小学始建于1945年,现有教学班71个,学生3486人,教职员208人。2015年8月她来到东关小学,通过查阅资料、和教师座谈,走访老教师,了解到“团结奋进,敢为人先”是东关小学教师的精神追求。东关小学的先辈们躬耕、求索,不仅为学校赢得了社会声誉,也积淀了丰厚的文化底蕴,学生乐学、教师善教、管理规范是学校的发展优势。如何让学校持续优质发展,她抓住学校的写字教学特色,提出了以“学雅养正,以书育人”为办学思路,以“写好人生每一笔”为核理念,致力于翰墨书香文化建设,着力构建“学雅养正”德育品牌、“雅趣课堂”教学品牌和“养正教育”课程品牌,着力建设翰墨书香的品牌名校。

坚持课程育人

学校以童心为视角,以理念和学校特色为指导,以学生培养目标为出发点,将各项课程整合,重新调整和设计,建立基础课程、拓展课程、选择课程、序列化节日课程、隐性文化课程五大课程领域。这样的课程设置突出学生的核心素养,即健康、智慧、优雅、创新。学校在课程实施过程中以素养提升为目标,把国家级课程、地方课程、校本课程三级课程有机融合,做到国家课程校本化,校本课程特色化。

高擎教学改革

聚焦课堂教学,推进课堂变革。抓教师教学观念的转变和教学方式的转变为突破口,以思维导图“三图六构”、语文组块教学为抓手推动课堂教学变革。开展“微课题”统领下的“五个一”行动,即读一本专著、上一节课题研讨课、写一篇课题论文、做一次课题报告、出一份试卷或办一个现场展示。

聚焦减负增效,推进作业改革。作业是撬动课程改革的杠杆,是教育教学内涵发展的难点和重点,学校以“减轻课业负担、促进和谐发展”为根本,以学科教研组集体研讨,依据课标,站在培养学生核心素养的高度,在浩如烟海的“题库”中精挑细选,选择那些对巩固知识、养成习惯和提高能力有效的作业让学生做,学校统一印刷,从源头制止乱订资料现象。

聚焦校本教研,推进单元教研研究。为了解决以往教研时教师避难拣易,开展以单元为单位进行整体教学设计,打破课时知识点立点的做法,关注的是单知识点的整合,单元目标的确立,课时的划分、内容的选择、作业的设计,通过集体备课、观课、议课,到集体研讨,形成优质教案。

强化管理模式

坚持推进精细管理,积极探索以人为本、以德治校的和谐校园管理模式,实行“双线三级”的管理模式,落实“五、四、三、二、一”的精细化管理要求(即“五个明确”:明确岗位职责,明确工作目标、明确工作任务,明确工作流程,明确工作标准;“四个意识”:布置到位,执行到位,指导到位,检查到位;“三个及时”:及时反馈,及时通报,及时改进;“两个注重”:注重分析,注重总结;“一个创新”:遇到难题,先转变观念再进行方法创新。),深化“走动式”管理活动,充分调动广大师生参与学校管理的积极性、主动性,促进学校各项工作稳步、协调、健康、持续发展,真正做到科学治教,民主治教。

筚路蓝缕启山林,栉风沐雨砥砺行。闫晋韦深知,教育之路,任重而道远,只有具备乘风破浪的勇气,才能在教育教学改革和创新大潮中,开启新航程!



他是一个质朴、平易、热心工作的普通教育工作者。领导称赞“实在、勤恳、有责任心,是个工作狂”;同事们提起他时推崇备至:“真诚、进取、热情,是个好同事”;学生们更是对他尊敬无比:“严厉、慈爱,就像爸爸一样关怀我们”,这是大家对离石区呈祥路小学的郭峰老师的评价。他默默在教育的热土上,辛勤耕耘了整整十一年。十一年来,一路上他饱尝了的困难、艰辛、成功和惊喜。他坚信:用心做好教育中的每一件小事、用全部的爱呵护着每一颗幼小的心灵,只有爱,才能赢得

爱!将爱传递给每一位孩子的时候,也终将会收获孩子的喜爱,家长的信任。

从当教师的第一天起,郭峰就为自己树立了一个信念:认真上好每节课。所以郭峰每次只要走进课堂,必将所有的私心杂念,全部抛在脑外,脑海里只留下关乎学生的一切。如何给学生上好一堂课?作为一名数学老师,在课堂上,郭峰会充分调动学生的学习热情,鼓励学生们展示自己的学习心得、才华,并提出自己不同的见解和疑惑,让课堂气氛活跃起来,活而不乱。使每个学生每堂课都能学

一毫的马虎和浮躁。采访中,张老师回忆起多年来的教育事业,她说:“充实的生活很安心,很快乐,老师们经常和我一起备课、一起讨论问题,特别是当毕业多年的学生回到学校特地来看我时,他们特别感谢我曾经严格要求他们时真的特别有成就感。”

通过不懈努力,她与学生真正架起了沟通的桥梁,班级的向心力、凝聚力得到了全面提升,温暖和谐的同学情、师生谊使整个班集体拧成了一股绳,锻成了一块钢。张老师所带班级多次被评为先进班集体。2008年她被评为全区优秀少先队辅导员;2009年优秀少先队辅导员;11月被评为全区学生征文比赛优秀辅导教师;2013年被评为区师德标兵;2016年在全市“我的绿色环保梦”被评为优秀指导教师;2017年被评为区优秀教师;2019年被学校评为师德标兵、优秀教师、优秀班主任,9月评为区师德标兵等等。

爱是教育的源泉,爱是教育的核心。十二年的教师生涯,她似严师,似益友。课堂上她尽量以鼓励为主。与孩子们一起学习探究;课余



时,与孩子们一起嬉戏;活动中,与孩子们共同分享;生活中,与孩子们促膝谈心。在她的心中,学生永远是第一位。她以朴实高尚的人格魅力感染着孩子们,用孜孜不倦的奉献精神打动着孩子们,同时也赢得了孩子们的崇拜与热爱。

生命不息,奋斗不止!在教师岗位上,张建华体验着教育者的快乐,收获着桃李芬芳的幸福。在未来前进的道路上,她将继续带着真诚与爱,和她的孩子们一起,幸福地走下去!

不忘初心 砥砺前行

——记离石区呈祥路小学教师郭峰

□ 刘一荪

有所得,让学生们都能体会到数学与众不同的魅力所在。

陶行知有句名言“学高为师,身正为范”,因此,平日里,郭峰走下三尺讲台,也不肯错过每一次听课学习的机会,不管是哪个级别的课,都会用心听,用心琢磨,“取之精华,弃之糟粕”,消化、应用在自己的课堂上。他知道不断丰富自身的学识,努力提高自身能力、业务水平,才能将知识更好地传播给学生们。在教学过程中,郭峰除了为学生们教授文化知识、答疑解惑的同时,还时刻想着如何更好的育人。

多年的教育生涯,让郭峰深刻地认识到,职业道德对学生的影响是多么的重要。老师平时的言谈举止,不经意的一个姿势、一个动作、一个表情,对学生的心灵都有着极大影响,都会潜意识地在学生们心中树立了形象。所以在和学生们相处的时候,郭峰总是非常注意自身形象,并不把学习成绩作为唯一标准来衡量学生,与每一个学生都能建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系,真正做到关心、关爱每一个学生,尊重每一个学生的品格,努力发现和开发每个学生潜在的优秀品质。

多年的教育生涯,让郭峰深刻地认识到,职业道德对学生的影响是多么的重要。老师平时的言谈举止,不经意的一个姿势、一个动作、一个表情,对学生的心灵都有着极大影响,都会潜意识地在学生们心中树立了形象。所以在和学生们相处的时候,郭峰总是非常注意自身形象,并不把学习成绩作为唯一标准来衡量学生,与每一个学生都能建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系,真正做到关心、关爱每一个学生,尊重每一个学生的品格,努力发现和开发每个学生潜在的优秀品质。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索……”是郭峰从事教育生涯所追求的境界。“作为一名教育工作者,我丝毫没有懈怠,也不敢懈怠,我深知后面的路还很长。在今后的教育教学工作中,我将立足实际,认真搞好教学,在教育这片田园里勤奋耕耘,积极探索,奉献我无悔的青春。我坚信‘痴心一片终不悔,只为桃李竟相开’,只要辛勤耕耘,挥洒汗水。一定能成为一名优秀的人民教师,让桃李香满天下!”

立德树人,做好学生的引路人

——记离石区城镇中学教师郝海珍

□ 王夏夏

20多年的教学生涯,郝海珍一直秉持“学生至上”的理念,始终坚守正道,服务学生、追求真理,从自身做起,从本职工作的点点滴滴做起,立德树人,做好教书育人的岗位工作,努力做学生的良师益友!“让每一位学生在她的课堂上都有所收获”是她事业追求的目标,“学高为师,德高为范”是她自律的人生信条。一路走来,身后留下的是串串坚实的脚印,写满了勤奋、谦逊、严谨、求实……

以扎实学识凝聚教学智慧

作为一名英语教师和班主任,郝海珍始终坚守在教学一线,她把教书育人当做自己的第一要务,她深知教育的生命就在于教师的课堂上,把自己全部的热情投入到教学课堂上。

在教学上,郝海珍敢于开拓创新,出色地完

成教研教学任务。每次认真做好课前的准备工作,大量收集课中反馈的教学信息,并做好课后的教学反思。经过二十几年的“摸爬滚打”,创造出了自己独特的教育教学风格,所带班级中,不少学生以优异的成绩考入了理想的高中。在日常生活中她一贯严格要求自己,处处以身作则,做学生的表率,要求学生做到的,自己首先做到。几乎每天早上六点左右到学校,晚上十点以后查完宿舍才能回家。作为班主任,养成良好的行为习惯是学生学习和生活的保障。为使学生养成良好的习惯,她在充分了解学生的基础上,创新班主任工作方法。严格训练学生课堂常规,集合常规、出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规、路队常规,并设立“卫生星”“守纪星”“文明星”“安全星”“创新星”等方式激励学生,使每个学生既具有“服从集体、服从命令”

以仁爱之心传承师道匠心

深谙教育艺术的人们深深地懂得,教育的最大功能,不是命令,而是影响,是默默的滋润和感化。郝海珍二十多年如一日,风雨兼程,润物无声,以仁爱之心守护学生的成长,所思所想都是学生。

在教育学生时,郝海珍始终把关心、爱护学

生作为自我行为的准则。对学生严慈相济,做学生的良师益友,关心爱护学生,尊重学生人格,平等公正的对待每位学生,维护学生权益。对于后进生,她并没有对这些学生另眼相待,本着从不放弃,也绝不能放弃一个学生的原则,耐心说服,坚持循循诱导,再加上勤于辅导学生学习,把班里后进生原先落下的知识补回来,帮助学生克服困难,消除心理障碍,让他们能够简单学习、乐于学习,学习成绩自然就提高了。有的学生的学习信心不足,学习中遇到困难不敢问,郝海珍用心找每个学生谈话谈心,帮助他们解决困难,消除障碍,让他们无后顾之忧,把精力全都用到学习上,和他们建立浓厚的师生友谊。

一片丹心育桃李,满腔大爱铸师魂,责任心,用博大宽厚的爱引领学生自信、阳光的成长,这就是郝海珍老师对教育情怀对师德的最好诠释!教师是伟大的,精心培育的是祖国的未来,是社会的希望;教师是平凡的,三尺讲台,春夏秋冬,不变的是立德树人的情怀和甘为人梯的奉献精神。作为一名教师,郝海珍始终在教育道路上跋涉着、耕耘着、摸索着、追求着,做好学生的引路人!