

课后“小服务” 解决“大民生”

——市教育局会同离市区教育科技有限公司举办“课后服务恳谈会”



图为恳谈会现场

孩子放学了,家长还没有下班。为了按时接送放学的孩子,家长不管工作多忙、多重要,一到放学时间点,都不得不放下手头的工作,赶紧到学校先接孩子;有的家长不得不把接送孩子的任务交给了休年龄较大的父母;有的家长为了接送孩子不得不雇佣专职保姆;有的家长不得不把孩子送到小饭桌;这些方式,既耽误家长的工作,又不能完全保证孩子的安全健康成长,还增加了家长的经济负担。多年来,放学后接孩子已经成为困扰每位家长的一大社会难题,令家长苦不堪言。

本报讯 近日,市委书记孙大军在离市区凤山街道生态园社区调研时,群众代表所反应困难家庭教育薄弱问题。根据孙大军书记的指示精神,4月26日市区两级教育部门立即行动,深入社区、召开会议,决定首先在北片区试行课后延时服务活动。各学校积极主动作为,针对家庭教育薄弱的学生和家长开展了家庭教育讲座、结对帮扶、党员示范岗等一系列活动,市教育局联合市发展和改革委员会、市财政局、市人力资源和社会保障局、市税务局五部门出台了《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》、《吕梁市离市区教育科技有限公司家校联系实施方案》。

7月6日,市教育局会同离市区教育科技有限公司在党史学习教育“我为群众办实事”联系点西崖底小学举办了“家庭教育困难学生恳谈会”,进一步了解家长对教育的需求,特别是对课后服务的需求,不断完善课后服务措施,提高课后服务质量。吕梁市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长赵雪宏,吕梁市委教育工委专职副书记、市教育局党组成员刘改花,吕梁市教育局党组成员、副局长杜宏亮,吕梁市副县级督学曹永昕,市教育局副县级督学李玉祥,市教育局机关支部书记王拖曳以及市教育局的全体党员同志,离市区教育科技有限公司党组书记、局长刘海斌,北片区所属学校

长、中心校长及参加课后延时辅导的家长、学生、老师代表参加了这次恳谈会。恳谈会上,市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长赵雪宏说,关于教育,狭义的教育专指学校教育,广义的教育是社会实践。孟子说“得天下英才而教育之”,现代教育,需要德智体美全面发展,需要家校共育。课后延时服务关键要注重质量,只讲形式反而会变相加重学生负担。学生作业的问题,可以通过教研让课后服务之前消灭在课堂内。课后学科服务要关注学困生,学困生可以走班制的形式,选好的老师针对性补习。课后服务组织的知识竞赛等活动,老师自主选择参加,也可

以请校外更好的老师来交流服务。课后服务要围绕提高质量,搞有意义的集体活动,有共同兴趣爱好的学生可以打破班级制,自由选择参加活动组织。学校也可以邀请课外培训机构或者名师工作室提供讲座,加强对家长的教育,邀请全国知名家长教育专家免费提供家长教育课程。全面育人家长要做好手机、阅读、体质、近视、睡眠五项管理,希望家长多体谅学校和老师的疾苦,也希望离市区的教育蓬勃发展,蒸蒸日上。

离市区教育科技有限公司党组书记、局长刘海斌表示:做好课后服务目的是要减轻家长、学生负担,真正做到学生回家不背书包。各学校一定要明确,课后服务不是课堂的延时,再加一节课;学生家长担心陪伴教育减少,学生成绩下降,说明我们的课后服务工作没做好,所以一定要服务出效果,彻底消除学生家长的疑虑和担心,需要各学校校长教师齐心协力取得成果。

家长代表李彩虹说,课后服务政策很好,同时有不少担忧和顾虑,一是这样做会不会让孩子更累,会不会因为多上了一节课后还会有作业留到家里;二是把作业全部留在学校,家长对孩子的学习情况一无所知,长期下去会不会孩子的学习会更糟糕;三是希望这种行为是义务的,不要成为变相的收费补课。

龙凤小学校长王耀辉的一席话解除了学生家长的疑虑,家长也许会以为课后服务就是在老师的指导下安安静静完成家庭作业,有这种认识一定是片面的,课后延时到底延什么,不是学校的课后补习班,不是把孩子们集中到教室里多上一节课,而是从专业的角度让孩子们茁壮成长。课后服务应该在科学、艺术、体育、武术、少先队等社团活动、校

园劳动实践活动、全民性阳光体育竞赛等方面开展践行社会主义核心价值观的活动,有自己的读书节、科技周、体育周,去汲取传统文化,培养健康的体魄。通过课后服务丰富孩子的见识,让孩子健康成长。

袁家庄校长侯爱峰表示,一是通过适当的收费,来补充教师业余时间辛苦的付出,以保障孩子们课后延时服务的质量,二要有一系列的课外服务的课程体系,需要有优质的、专业素养的社团服务的老师来指导孩子们在音体艺专业的协同发展。三是课后延时服务,不是给孩子重新设计一种补课的课堂,不是要上课,不是要补课,不是让孩子放任自流。这样才能保证课后服务质量。课后服务社会要支持,部门要联动,学校要尽力,老师要尽心,家长要配合理解,携手做好课后服务,才能家校共育,为孩子撑起健康成长的蓝天。

教师代表表示,课后服务对于家长来说是好的惠民政策,可以帮助学困生。作为学校的一名教师一定要克服自己家庭的困难,积极参加学校组织的课后服务,发挥自己的专业特长,为学生提供优质服务。

学生代表西崖底小学四年级学生王瑾轩说,经历课后服务以后对学习更加有信心,自己也变得更勇敢,得到很大的进步,受益匪浅。

与会人员还现场观看了由西崖底小学师生表演的课后延时服务情景剧,给全体人员上了一堂生动的课后服务教育课。

吕梁教育学院教师、国家二级心理咨询师贺利娥老师为大家做了一场生动的家庭教育讲座。

王爱平、刘海霞老师,为凤山底小学的课后服务学生团体活动做了专业的辅导,并与学生一起进行活动。

(李艳子)



西崖底小学学生表演情景剧



王爱平、刘海霞老师为凤山底小学课后服务团体活动做专业辅导

吕梁市第一中学(黄冈中学吕梁学校) 2021年正式招生啦!

- 吕梁市委、市政府重点打造的民生工程
- 吕梁市教育局和黄冈市教育局合作共建精品高中

招生计划:面向全市招收高一新生500人

录取方式:按中考志愿从高分到低分,在市属高中第一批录取,如果没有达到我校最低录取分数线,不影响其他市属高中和各县市区一中录取。

学校地址:吕梁新区新安大道14路交叉西南侧

咨询电话:13476699345 吴老师 13508652626 刘老师



吕梁市第一中学(黄冈中学吕梁学校)是吕梁市委、市政府为满足吕梁人民对美好教育的热切期盼,投资6亿余元,倾力打造的一所“高起点谋划、高规格定位、高水平建设”的公办高级中学。学校将依托黄冈中学的管理团队,引进黄冈中学的教学模式,共享黄冈中学的教育资源,打造“管理水平一流、教学质量一流、学科竞赛一流”的山西教育品牌。学习的圣地,名校的摇篮。

选择吕梁一中(黄冈中学吕梁学校)的九大理由

◆ 先进的办学理念——让学生终身持续发展

学校秉承湖北省黄冈中学“弘德尚学、笃行致远”的校训,以“建未来学校、办智慧教育、育创新人才”为办学目标,以“培养有崇高理想、有社会担当、有奉献精神、有国际视野的时代精英和创新人才”为育人目标,致力于学生的终身可持续发展奠基。

◆ 优越的办学条件——让学生享受美好教育

学校布局合理,设施一流,有智能化的教学设施和高标准的运动场馆,有配置高端的机器人制作实验室、有功能齐全的通用技术和校本课程实验室。



◆ 优秀的师资队伍——让学生成就幸福人生

黄冈市教育局选派校长、副校长组建高素质管理团队,选派省市名师、学科带头人12名,占教师总数的三分之一。其余教师由吕梁市教育局在全市高薪选拔骨干教师和名师,特级、正高级教师将超过总人数的10%。同时招录30名优秀青年教师到黄冈中学跟岗学习一年,明年回校任教。

◆ 一流的教学质量——让学生成为时代精英

黄冈中学全国闻名,办学业绩突出,一本升学率高达96%以上,先后有近千名学生入北大、清华深造,在国际奥林匹克竞赛中获得11金5银奖牌。学校将以培养“全面发展的人”为核心,突出“面向全体”,注重“因材施教”,强调“务实高效”,推行“以兴趣和习惯为基础、以能力和素养为目标、以思维和方法为重点、以训练和落实为保证”的黄冈精英教育模式。

◆ 卓越的育人模式——让学生适应未来社会

坚持立德树人,五育并举。不是只抓智育,而是德智体美劳五育融合;不是培养脖子以上的人,而是培养整个人;全面促进学生健康成长,全面塑造学生人格,全面开发学生智能,全面提升学生综合素质。

◆ 丰富的课程体系——让学生提升综合素质

学校高质量开设好国家课程和地方课程的同时,开设丰富多彩的校本课程,如:机器人制作、物联网设计、3D建模制作、航模制作、陶艺制作等课程。



◆ 多彩的社团活动——让学生多才多艺

学校开展多彩的社团活动,培养学生的兴趣爱好,丰富学生的精神生活,为学生张扬个性提供广阔的舞台,促进学生多元发展,让每一个学生自信从容地走向未来。



◆ 温馨的校园环境——让学生放飞梦想

这里是美丽校园,书香校园、文明校园、安全校园、智慧校园;这里是学生梦想启航的地方。



◆ 暖心的后勤服务——让学生身心愉悦

学生餐厅选用优质食材,科学配餐,精心制作;寝室生活设施齐全,生活老师精心呵护,让学生感受家一样的温馨。

我市五部门联合发文 中小学可提供课后服务至18点30

本报讯 “放学早、接送难、无人管”,这样的现实困境,正在逐步破题。近日,记者从市教育局获悉,由市教育局、市发改委、市财政局、市人社局、市税务局五部门联合下发关于做好中小学生课后服务工作的指导意见,学校可以在校内为学生提供“课后服务”最长可至18点30。

据了解,开展中小学生课后服务,是帮助家长解决因工作等原因不能按时接送学生难题,保障学生安全,促进学生健康成长的重要民生实事。也是党史学习教育“我为群众办实事”,解决群众“急难愁盼”问题的具体行动。

课后服务坚持公益导向,坚持公开

透明,开展课后服务的学校要公开服务内容、服务方式、安全措施、收费事项等,主动接受学生、家长和社会监督。课后服务一般为正常上课日的放学后,课后服务结束时间原则上不早于18:30,中小學生是否参加课后服务,由学生家长自愿选择。课后服务的内容主要包括,安排学生在指定场所自主完成作业,并可进行学生作业个别答疑;安排学生参加体育、科普、艺术等各类社团和兴趣小组,观看适宜少年儿童的影片等活动;安排学生在阅览室、图书馆等区域自主阅读或读书交流等等。

市教育局相关负责人表示,开展中小學生课后服务,是校外培训机构

专项治理的内涵建设,是强化校内教育、帮助家长解决按时接孩子放学困难的重要举措,是促进学生学习、培养学生兴趣、促进个性发展、发展素质教育的重要途径。开展课后服务可采用政府财政补助和学校支持、家长合理分担运行成本的做法,教师在保证按质按量完成正常职责工作任务前提下,积极参与课后服务工作并取得相应报酬。如此一来将彻底解决放学后家长不能按时接孩子困难,减轻学生过重课业负担,进一步增强教育服务能力,提高教育质量,促进学生全面健康成长,努力办好人民满意的教育。

规范过程 科学管理 我市积极稳妥做好中小学招生入学工作

本报讯 为规范我市中小学招生入学行为,做好我市2021年普通中小学招生入学工作,6月9日,市教育局下发文件,传达贯彻省教育厅《关于做好2021年普通中小学招生入学的通知》,对中小学招生入学工作提出了明确要求,切实维护良好的教育生态。

规范义务教育招生。义务教育学校招生工作要由教育行政部门组织实施,严禁任何部门、任何学校、任何机构以考试、测试、面试等任何形式筛选生源,全面落实免试全覆盖。各级教育行政部门要依据适龄学生人数、学校分布、交通状况等因素,划定义务教育学校招生片区或范围。民办义务教育学校招生纳入审批地教育行政部门统一管理,与公办学校同步招生。要严格规范招生程序。民办义务教育学校采取学生自愿申请方式入学的,一律通过市级或县级教育行政部门统一的管理平台实行网上报名。报名人数未超过招生计划数的,全部实行注册入学;报名人数超过招生计划

数的,全部实行电脑随机派位摇号(多胞胎子女可捆绑摇号)。参与摇号未被录取的学生,由县级教育行政部门结合公办学校学位空余情况,按照就近原则统筹安排,不得择校。网上报名、资格审核、电脑随机派位均由市级或县级教育行政部门统一组织,全程接受社会监督,派位结果及时向社会公开。同时,要保障好随迁子女、轻度残疾适龄儿童、中、重度残疾儿童就学,落实好烈士子女、符合条件的现役军人子女、公安英模和因公牺牲伤残警察子女及其他各类优抚对象的教育优待政策,保障符合条件的高层次人才子女入学。严禁义务教育学校以“国际部”“国际课程班”“境外班”等名义招生。

规范普通高中招生。各县市区要合理确定招生范围。从2021年起,公办、民办普通高中原则上实行属地(县域)招生,严禁跨设区市招生。要全面实施“阳光招生”。普通高中招生一律实行招生计划公开、考生网上自主填

报志愿、网上统一录取。公办、民办普通高中按审批机关统一批准的招生计划、范围、标准和方式同步招生。各地要在正式招生前公布普通高中最低建档线。普通高中招生录取工作须于8月20日前结束。要完善指标到校政策。落实优质普通高中招生指标分配到区域内初中学校政策,并向薄弱初中学校倾斜。原则上不跨县域分配指标。落实公办民办一视同仁法定要求,推动民办义务教育普通高中参照公办学校将招生指标按比例分配至区域内初中学校。要规范特殊类型招生。对自主招生等特殊类型招生严格审核,严控范围,坚决防止以自主招生名义争抢生源。

各县(市、区)在招生过程中,要按照文件精神,严肃招生纪律,严格执行“十项严禁”,从规范学籍管理,从严查处违法行为,及时纠正和严肃查处各种违法招生行为,公开透明、公平公正地做好中小学招生入学工作。