

赓续百年初心 担当育人使命

吕梁日报

3

教师节特刊

2021年9月10日 星期五

编者按:今年是中国共产党成立100周年,教育部将教师节的主题确定为“赓续百年初心,担当育人使命”,这个主题内涵丰富,既具有厚重的历史感,又具有鲜明的时代特征;既体现了广大教师承载的光荣历史使命,又体现了党和人民对教师的时代重托。为进一步弘扬高尚师德、传递信仰力量,在第37个教师节之际,本刊特推出“赓续百年初心,担当育人使命”特别报道,通过走访几位扎根一线的基层教师,书写他们感人至深的事迹和品质,以此激励全市广大教育工作者更好地赓续立德树人初心,担当为党育人、为国育才使命,以崇高的教育情怀做学生成长成才的引路人,以昂扬奋进的姿态共同谱写学校高质量发展新篇章。

政教专刊部主办 组版:闫广明 责编:冯海砚 校对:刘挺 电子信箱:llrbzhjb@163.com



从教22年,孝义市梧桐镇小学教师张艳玲一直认为,老师的一个举动,改变的可能是一个普通家庭的生活。

2013年,学生杨荣患有严重的脊柱炎,只能坐在轮椅上。行动不便,让杨荣的脾气越来越暴躁,一度想要放弃学业。知道情况后,张艳玲多次家访,动员孩子复学。然而新问题接踵而来,为了接送孩子,孩子父亲不得不放弃出租车司机的工作,每日在校陪读。为解决孩子父亲的后顾之忧,张艳玲主动承担了孩子的接送任务,并动员班里同学轮流照顾她。

有一次,杨荣不幸摔在便坑里,得知情况后的张艳玲飞奔到厕所,顾不得杨荣满身污秽,一把将她搂进怀里。在大家的帮助下,孩子重新坐在轮椅上。从那以后,张艳玲总是亲自守护着她,类似的事情再没有发生过。

在张艳玲的教导下,班集体的凝聚力更强了,同学之间更和睦了,班级荣获“孝义市少先队特色中队”,而杨荣也被市文明办评为“新时代自立自强孝义好少年”。

2001年,刚走上工作岗位的她为了完成好包班教学,每天认真钻研教材。过度劳累加上过度用嗓子,短短一个月的高音教学,嗓子彻底哑了。去医院就诊时,医生说只能自己控制、保养。张艳玲还利用假期通过成人高考、自学考试取得本科学历,多篇论文在万方、CN期刊发表,有的课题研究还荣获国家级教育科研成果一等奖。2002年6月的一天,身怀六甲的张艳玲依然坚守在讲台上。由于早产期是7月上旬,虽然觉得肚子不舒服,但她并没在意,只让卫生院的医生打了一针继续上课。直到疼痛难忍,从乡村辗转转到城里医院,才发现孩子已经临盆了。早产的女儿生下来时才4斤半,只能放在保温箱里。这件事后,张艳玲成了全梧桐镇有名的“把孩子生到讲台上的老师”。

22年的班主任生涯,张艳玲走进一批又一批孩子的记忆,成为他们青春的见证人。每一个毕业季,她都为孩子们策划别样的毕业典礼,孩子们总会亲切地叫她“妈妈”。张艳玲说:有这简单的两个字,此生无悔!



从青春岁月到而立之年,她把最美好的12年献给了她热爱的教育事业。在12年的时间里,这位来自城市的80后女教师将汗水倾注在三尺讲台,全身心地用爱呵护农村留守儿童,奉献无悔青春,她就是石楼县义牒镇中心校教师杨芳宇。

杨芳宇出生于教育世家,她的爷爷经常自豪地向家里人说:“这是我家的第三代教师”。

受家人的熏陶,报专业时她毫不犹豫地选报了师范院校,毕业后参加特岗教师招聘考试,真正成为了一名人民教师。在她眼中,每一个学生都是一朵花儿,需要精心呵护。“在农村小学任教,最困难的事并不是教学条件差,交通不方便,而是留守儿童的问题。由于学校里基本上都是留守儿童,这些孩子因长久得不到父母的直接关怀,往往思念父母,心里波动不安,不专心学习,有的也因生活上照顾不周而影响学习。”杨芳宇说道。

班里有个叫韦艳云的男孩子,单亲家庭,父母离异。好几年都没有过一个完整的生日。于是,她和班里全体学生一起商议要给孩子一个生日惊喜,她买来了生日蛋糕和全体同学为韦艳云过了一个热闹又难忘的生日。在她的班级里,每个孩子都能感受到温暖,他们是幸福的。

孩子4个月大的时候,学校面临着开学,自己的孩子和学校的孩子都割舍不下,两难的情况下,杨芳宇把爸爸妈妈从运城大老远接到吕梁帮她照顾孩子。自己全身心的投入到教学当中,在她心里,没有什么比把这些孩子送出大山更有意义了。

一分耕耘,一分收获。由于杨芳宇在工作上的勤勤恳恳,兢兢业业,也收获了丰硕的果实。2014年获得石楼教育体育局优秀辅导员称号;2014年10月获得石楼县第一学区“同课异构”课堂一等奖;2019年获得石楼教育体育局优秀辅导员称号。“我既然选择了教师这一行,在哪教书都一样。乡村小学更需要老师,我更愿意在这里教学。希望通过自己的努力让更多的山里娃走出大山,走向更广阔的天地。”杨芳宇说道。



金秋九月,远山含黛,泥土芬芳,又迎来开学的日子。在临县三交镇双塔小学院内,鲜艳的五星红旗迎风飘扬,教导主任冯建文带领孩子们升国旗、奏国歌、在国旗下讲红色故事,开启新学期的新生活。

冯建文自2002年参加工作至今一直在临县三交镇各中小学任教,十九年如一日地坚守在教学岗位上。

在外人眼中,冯建文是一位深受学生喜欢、家长欢迎、领导信任的好老师,在他自己看来,他热爱大山,热爱大山深处的孩子,更热爱教育事业,矢志不移。

适龄儿童不能按时入学,辍学现象也非常严重,村里原有的老师也因为条件太差走的七零八落……村里留守孩子们无奈又充满无助的眼神牵动着冯建文的心。那一刻,冯建文做了一个决定:留下来,一定要让这些孩子通过努力学习来改变现有的状态,走出大山看看外面的世界。在冯建文和老师们的共同努力下,9名适龄儿童顺利入学,7名辍学儿童从返校园,由于孩子们基础知识薄弱,冯建文就因材施教,分层次、多元化的教学,静待花开。渐渐地,孩子们都有了较大的进步,2020年,严家塔学校的学生达到91人。如今,朗朗的读书声成为了严家塔村一道亮丽的风景,家长笑了、孩子笑了、老师们笑了。

由于长期得不到父母关爱,思想和心理问题一直是乡村的留守儿童健康成长的一道坎”。面对这些孩子,冯建文总是热心、爱心、耐心。他经常并要求代课老师也要多多关爱这些孩子。

双塔小学是一所寄宿制学校,新学期,一名七岁的小女孩引起了冯建文的注意。小女孩不爱说话,也很少笑,每到下午太阳落山,小女孩就哭着要爸爸。冯建文将孩子带到办公室,为孩子洗了脸,买了小零食,给她讲一些励志性的名人故事,通过一个星期的陪伴,孩子终于笑了。突然有一天,小女孩对冯建文说:“冯老师,我长大了,我自己可以回宿舍睡觉。”看到孩子能够敞开心扉、变得勇敢,冯建文在欣喜的同时,更加感到自己肩上的责任之重。在冯建文看来:教好一个孩子,成就一个家庭,造福当地百姓,世界上还有什么比这更幸福、更快乐的事情呢?

教学是今生坚定的选择

——记孝义市梧桐镇小学教师张艳玲

□ 本报记者 刘子斌

美丽青春守望山村儿童

——记石楼县义牒镇中心校教师杨芳宇

□ 本报记者 王洋 通讯员 曹晶晶

扎根山村书写无悔人生

——记临县三交镇双塔小学教师冯建文

□ 本报记者 阮兴时



“乡村学生绝大多数是留守儿童,父母的关爱和陪伴较少,造成孩子们普遍存在心理障碍。为了打开学生心灵之门,开启孩子们智慧的窗,激发孩子们学习的积极性,我结合自己的特长在学校开设了美术兴趣社团。我有信心完成一个乡村小学美术教师对大山孩子们美的启蒙教育。”临县湍水头寄宿制小学90后女教师王祥如这样说。

王祥如是离石人,但在临县乡村学校美术教师的讲台上已经工作了9年,用自己的青春之光照亮了乡村孩子的成长之路。她全程参与学校教学教研工作,不断学习充实自己,先后获得临县模范教师、吕梁市教学能手、临县“最美乡村教师”、吕梁市优秀共产党员等荣誉称号。

王祥如于2012年通过公开招考,成为临县曹峪坪九年制学校的特岗美术教师,以一名好教师的标准在乡村教育的舞台上倾力奉献。2014年9月,她被临县县委、县政府授予临县模范教师。2015年7月,被安排到临县湍水头寄宿制小学任美术教师,以优异的工作业绩赢得了领导、同事和学生的认可和尊重,逐步成为该校党建管理员、教导主任和教研组长。从教以来,她不断创新教学方法,开创了乡村教学业余美术兴趣班,利用课余时间引导学生参与完成了学校建筑墙绘画,教育孩子们做简单手工艺布置美化教室,让更多的学生和家长爱上美术、接近艺术。以提升学生兴趣为基点,结合具有特色的师生互动式教学方法,鼓励学生积极参与到美术课程的学习中。

王祥如自己放弃照顾年仅7岁孩子的重任,只有星期天才回家照顾自己的家人,把自己的大部分时间留在学校照顾学校寄宿生。日复一日的坚持,带动了学校的其他老师也都自觉地在每天下班后在学校多停留一个小时照顾乡村学校孩子们,有的老师从家拿来了干净整洁的衣物,有的老师每周主动为学生们洗头……一颗颗关爱学生的心,从小爱化作大爱无边的磅礴力量,在带给孩子们知识的同时,也引导孩子们走上了铺满鲜花的健康成长之路。



柳林县穆村镇中心校教师王海燕从教16年来,一直扎根偏远的农村,时刻忠诚于人民的教育事业,认真履行教师职责,爱岗敬业、师德高尚、任劳任怨、乐于奉献,她以自己独特的魅力,吃苦耐劳的奉献精神赢得了家长及学生的尊敬和信任,用自己闪光的青春有力推动了乡村教学工作的稳步发展。

十六年的教学生涯中,王海燕时刻严格要求自己,努力提高自己的道德修养,她的一丝不苟、勤勤恳恳的工作作风受到了学校广大教师的一致好评。在平时的教学中,王海燕积极主动关心学生,尤其是班级里的后进生,贫困生以及留守儿童,对他们的学习和生活关怀备至,塑造他们健全的人格和良好的品质。对于个别的“调皮王”,更是关怀备至,上届六年级毕业班的贾伟,由于贪玩好动,很多老师都难以管教,当王海燕当班主任时,这个孩子在班里带头捣乱,课堂无法进行。王海燕老师并没有生气,而是走到孩子面前,摸了摸孩子的头说,老师知道你好玩,发现你在玩耍中很有创意。值得表扬,现在你来发现老师黑板上有什么?听了王海燕的话,贾伟低下头坐在座位上,开始听课。从那以后,王海燕时不时找他沟通谈心,后来还让贾伟同学当了班级劳动委员,以此鼓励他的上进心。

自参加工作以来,王海燕连续担任班主任和少先队辅导员工作,她的班主任工作具有艺术性,许多看似棘手的工作到她手上常能一化解。面对学生王海燕有一套“四多四少”政策,即多肯定少惩罚、多鼓励少质问、多交谈少训斥、多引发少命令,让学生在不知不觉中得到感悟,得以升华。

十六个寒来暑往,王海燕在自己的工作岗位上兢兢业业,任劳任怨,始终如一地做好自己的本职工作,学生、家长、同事对她爱岗敬业的赞誉之声不绝于耳,可王海燕总腼腆地说:“我所做的一切都是一名人民教师应该做的,没有什么特别,党和人民给了我这么多的荣誉,我将继续努力工作,用心写下忠诚,让青春闪光!”



“第一次站上讲台,孩子们齐声喊‘老师好’,震耳欲聋的声音,让我热泪盈眶,孩子们那渴望的眼神,我一辈子都无法忘记。”一年后,高艳飞仍旧记得初次来到离石区上安小学的情形。

高艳飞是离石区上安小学的一名特岗教师。起初,为了能尽快适应角色,她经常向同教研组的老师请教。读书笔记、备课笔记、听课

笔记……日复一日地琢磨和钻研,高艳飞的教学技能有了明显提高。

“班有一位小女孩,眼睛圆圆的,脸也圆圆的,特别可爱。可是,她在课堂上回答问题时声音总是很低,看我的眼神也是非常胆怯,特别是当我把她叫到身边辅导课时,她更是把头埋得很低很低,每一个回答充满着不自信。”小女孩的不自信引起了高艳飞的注意,她尝试与女孩沟通,可无论怎么劝说,女孩都不愿意敞开心扉。彼时,高艳飞心急如焚,面对孩子这样的情况,她不愿意就此放弃。于是,她特意与女孩的父母交流孩子的不自信问题,父母的回答让她找到了答案,首先孩子天生比较内向,其次家长对孩子过于严厉,会打骂孩子,孩子很少有成就感,就变得越来越自卑。

了解到这些情况,高艳飞建议家长遇事多去鼓励孩子,创造机会表扬孩子。她也在课堂上向她提问一些比较简单的问题,一旦得到正确答案,就会奖励给她小贴纸,并让全班同学给她热烈的掌声。过了一段时间,小女孩脸上的笑容多了起来,当高艳飞在课堂上有时刻意幽默一下时,小女孩也会露出轻松、灿烂的笑容。“这个学期开学已经一个星期了,曾经胆小、自卑的小女孩已经开始在下课的时候帮助其他同学学习了,我是从心底里感到欣慰。”在上安小学一年的教学生活中,最让高艳飞感动的是孩子们的成长。高艳飞告诉记者:“一份春华,一份秋实。作为一位老师来说,看到孩子们成长就是最大的幸福,未来,我将站好三尺讲台,做学生喜欢的老师,把一些教育的心愿化为热爱学生的一切,把自己最珍贵的青春奉献给孩子们。”

为留守儿童托起『七彩梦』

——记临县湍水头寄宿制小学教师王祥如

□ 实习记者 王卫斌

让梦想在乡野激情绽放

——记离石区上安小学教师高艳飞

□ 实习记者 梁英杰