

柳林联盛中学

开拓新思维 开创新局面 打造新品牌

8

吕梁教育周刊

2021年9月14日 星期二
组版：胡耀男
电子信箱：564033764@qq.com教师节特刊
【柳林篇】

创办于2001年的柳林联盛中学，始终坚持“身心健康、善于学习、学会生存、和谐发展”的办学理念，坚持“科学规划、文化引领、开放办学、彰显特色”的发展理念，学校全体师生为“现代化、高质量、有特色、示范性”的办学愿景努力奋进，学校在县管校聘、有效课堂、德育创新等工作中效果明显。2009年联盛中学被评为山西省示范高中、山西省德育示范校，2008至2020年连续13年被吕梁市教育局评为“高中教学质量优秀学校”。

“县管校聘”聘出好风气

有好的教育才有好的未来，唯有改革才是教育的出路。在柳林县推行“县管校聘”教育改革的大背景下，联盛中学以校长尹登亮为首的新一届领导班子锐意进取，改革创新，盘点过去，审视现状，合理制定学校新的发展规划，打造有效课堂，努力营造立德树人新氛围，着力打造全员管理新局面，推动学校管理再升级。

强大的师资力量是教学的保证。联盛中学积极落实主体责任，深刻把握“县管校聘”改革工作的重要意义，认真贯彻落实上级部门的文件精神，以激发活力，推动教师有序流动为第一目标，以师德师风考核为第一标准，以课时工作量为第一导向，坚持公平与正义，充分体现人文关怀，扎实做好全员聘任相关工作。

学校按照柳林县教育工作领导组提出的“编制总量控制、岗位按需设置、人员统筹使用、学校用人自主”的教师队伍管理新机制，坚持统筹兼顾、优化配置、科学规范、自主用人、以德为先、能力为重、注重实绩、岗位适配、按需设岗、依岗聘用、人事相适、合同管理、公开公正、竞争择优、平等自愿、以人为本的原则，出台了《联盛中学教职工全员聘任方案》和《联盛中学全员聘任考评办法》，学校与教师实行双向选择，教师竞聘上岗。

此次改革，对学校全体教职工优化重组，使政治素质高、业务能力强、工作态度好、教学质量优、学生口碑佳的教师选聘到了合适岗位，最大限度地调动了教师工作的积极性，激发了大家的工作活力，学校出现了教师争相代课、满工作量运行的新局面，真正实现人尽其才，高效运作。县管校聘取得阶段性成果，学校旧貌换新颜，呈现出一片生机。

“精细管理”管出好成效

尹登亮认为，德育是第一生产力。学校不断拓宽德育工作思路，时时有德育、事事有

“有学生在的地方，就有教师在；有教师在的地方，就有领导在。要求学生做到的，教师首先应该做到；要求教师做到的，领导首先应该做到。”

——柳林联盛中学校长 尹登亮

德育、处处有德育。军训是高一新生进校的第一课，是实现初中生向高中生角色转换的起点，军训具有其他任何教育形式都不能与之相比的德育功能。学校将高一新生军训作为德育的重要载体，提升德育的针对性。

突出军训主题，提升德育价值。今年高一新生军训，结合时代热点和学生实际，突出了“三教育”军训主题，即党史教育、国防教育、理想教育，使得整个军训有了方向和灵魂。学校利用“云上联中”公众号开辟了“新生军训季”专栏，举行“党史·梦想·国防”征文比赛，开展“军训真我风采”小视频、图片的征集活动，举办校规校纪、党史学习、国防教育主题讲座。一系列举措，大大提升了军训的德育效果。

丰富军训内容，拓宽德育广度。高一军训不仅有基本队列形训练、内务整理训练等常规项目，而且增加了跑操训练、军体拳表演等内容。校长要求学生，把每天的跑操，都当作是一次逃生演练。军训结束时的汇报表演，邀请评委现场打分，进行评比，奖励了一大批优秀军训标兵和军训集体，表扬了他们不怕吃苦的精神和坚韧不拔的毅力，激发了学生的独立意识、责任意识、公德意识、拓宽了德育的广度和深度，使德育更具实效性。

强化军训考核，深化德育成果。军训活动促进了师生的深度融合。参训班主任身着军训服跟训，全程陪同，深入一线，走进学生，及时了解学生的思想状况，践行“师生关系就是教学质量”的育人真谛；学校将军事训练打造成学校、老师、同学增进了解的重要平台，让广大领导、班主任，从仪容仪表到精神状态都真正与学生“融为一体”。

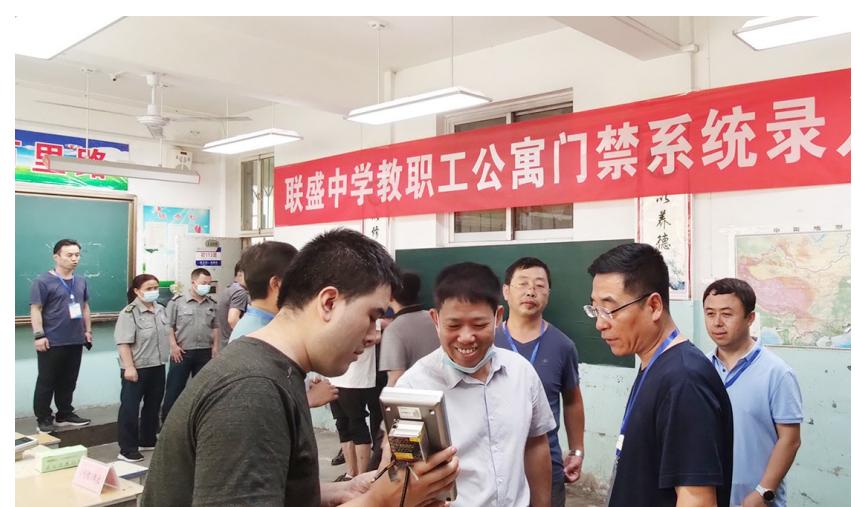
强化考核，激发动力。学校派专人每日对参训教师跟训、班级军训情况，进行检查、考核。考核结果纳入军训总结表彰和年度评优表彰。军训期间，涌现出了一大批能吃苦、肯担当、敢做事的师生，德育成效立竿见影。

“远足活动”展出新风采

人生就是一次又一次的远足。开学初，联盛中学举行了以“探秘柳林泉，情系三川河”为主题的远足活动。700多名高一学生、14位班主任以及学校领导全部身着迷彩服，携带干粮和饮水，进行了长达15公里的远足活动。经过土路、沙石路、积水路、柏油路，爬过坡、跨过河、一路行进，其中有人伤了脚，有人碰了头，有人闪了腰，但没有一个人掉队。有的是一幕幕感人至深的画面：同学之间的相互搀扶、家长不断支援的水果和面包、老师为学生的鼓劲和加油、领导前方开路的以身作则……。您已行进1公里、2公里……，距凯旋还有6公里、5公里……的“加油牌”，让同学们倍受鼓舞；“联盛中学，注意安全”的温馨提示，让同学们感动不已；终点处“学哥学姐”的举旗欢呼，让同学们热泪盈眶。

校长尹登亮谈到远足的意义，深表感慨。他说，高中生活何尝不是一次远足，人生又何尝不是一次远足？远足，是对学生意志的考验、精神的磨砺，表现出来的至善至美，闪耀着的人性光芒，何尝不是一次生动的德育课？探秘柳林泉的故事、了解三川河的来历，又何尝不是一次项目性学习？

乘着“县管校聘”的东风，全体联盛中学人在新领导班子的带领下将不忘教育初心、牢记育人使命，不负韶华，砥砺前行，向着“打造吕梁一流，实现三晋名校”的目标不断迈进。



【高三学生模式】
学习模式：练——练题，练卷，练本领；
生活模式：快——快起床，快吃饭，快到校；
行动模式：跑——跑步到校，跑步就餐，跑步到操场；
时间模式：争——争分夺秒，吃饭排队看书，跑步整队看书，到校路上看书；
心理模式：忍——忍住夏秋酷热，忍住受挫彷徨，忍住失败的阵痛；
思想模式：拼——拼分数，拼身体，拼青春。

【高三班级模式】
课堂模式：活——活跃思维，活跃课堂；
自习模式：静——静静地思考，静静地做题；
文明模式：和——和睦相处，和平共事，和气竞争；
卫生模式：净——干干净净，整整齐齐。

【高三教师模式】
备课模式：精——精心收集资料，精心研究考点；
教学模式：效——有效提问，有效讲解，有效课堂；
辅导模式：准——准确分层布置作业，准确个性化指导学生；
敬业模式：守——守住师德底线，遵守教学制度。

