

运筹帷幄 决胜千里

——探访“和平使命-2021”军演“中军帐”

□ 梅世雄 王琢舒

矗立于东古兹草原的“和平使命-2021”中方参演部队“中国营”营区,占地面积7.2万多平方米。在营地正中间,一张偌大的伪装网下面,错落分布着中方导演部和反恐集群指挥部。

军事演习的导演机构负责演习的作战筹划、准备和作战实施的各项工作,起着把握方向、控制节奏、协调行动的重要作用,相当于演习的大脑和神经中枢。经批准,记者探访了这里。

一踏入中方导演部,记者看到,数十名指挥人员在紧张忙碌着。车载指挥方舱内灯火通明,舱壁上挂着各式各样的作战地图。地理、气象、空域等信息实时显示在电视墙上。值守的导演部领导紧盯着不断变化的数据,倾听着各要素人员的汇报,快速作出判断。

运筹帷幄之中,决胜千里之外。导演部的作战指挥体系,通过先进的信息系统,把各种作战力量、作战单元、作战要素融为一体。参演部队各种信息汇聚到这里,“大脑”们对演习实现精准指挥控制。

中方导演部指挥协调组组长陈文华

每天要对各种建议和计划,及时作出判断,然后上报导演部领导。他不敢有丝毫懈怠,每天连续工作10多个小时,“指挥员的粗心大意,往往要付出血的代价”。

走出导演部,来到紧邻的反恐集群指挥部,映入眼帘的就是“东古兹地区地形沙盘”,演习地域的精确地形一目了然。集群指挥部大厅,一份份导调文书通过网络、电话传真分发下去。记者恰巧亲历了一场充满火药味的大辩论,各个席位围绕如何排兵布阵、如何定下决心唇枪舌剑。

这次联演,中方导演部采用的是可拆卸拓展式方舱构建指挥场所,便于机动、开设迅速、集成化程度高,能够实现实战化条件下多军种联合作战指挥联通的保障需求。

中方导演部副导演韩成玉说,此次联演,中方参演部队立足实战要求开展演习筹划,围绕合成营境外无依托独立执行任务等课题,进一步探索作战指挥多源感知、作战要素高度融合、作战空间向多维拓展的新型作战样式。

在东古兹靶场实兵演练区一处半地

下掩体,记者探访设在这里的“和平使命-2021”联合导演部和联合反恐集群指挥部。这里是整个反恐军演的大脑和中枢,身着中、俄、印等各国迷彩作训服的军人们正在紧张忙碌着。他们在“上海精神”指引下,研究讨论有关联演的一切重大问题,确定各方都能接受的行动方式,制定切实可行的联演方案和计划。

在联合导演部作战指挥中心,记者看到,总导演的正前方,一块块液晶显示屏实时显示反恐战场的最新态势。这里将星闪耀,来自上合组织成员国的将军们,在这里运筹帷幄,从战略背景想定、战略战役指挥和实兵实弹演练等层面集中智慧,作出决策。

一份份指令从联合导演部传达下去,各作战要素立即闻令而动,展开作战行动。空中作战群的战斗机、地面突击的坦克、支援保障群的工程车等,各种态势图迅速显示出来。来自不同国家的军人们,共同分析研判情况、定下作战决心、展开防御部署……

联合导演部工作人员告诉我们,虽然各国的作战理念、武器装备、指挥手

段有差异,但打赢战争、维护地区安全稳定和世界和平的目的是一样的。为了共同的目的,大家相聚在一起,携手反恐,捍卫和平。

中方导演部副导演张雷说,这次演习,联合导演部真正实现了混合编组。从作战筹划、兵力部署到实兵演练,各国军队指挥员互相沟通,一起研究,共同谋划。

友谊、合作、相互协作、相互借鉴学习……联合导演部的指挥员们不断强调这些词汇。记者看到,各国参演部队指挥员配合默契,气氛友好。

记者了解到,这次演习汇集了来自上合组织成员国空降兵、航空兵、特种兵等精锐部队,以及步战车、突击车、直升机、战斗机等主战装备,在指挥平台、谋略运用、实兵课目、训法战法上,充分体现各国联合、陆空联合的特点,是一次真正的空地立体联合作战。

数据奔流,令行无声。无论是在中方导演部,还是在联合导演部,记者都能够真切地感受到浓郁的“硝烟味”……

新华社俄罗斯奥伦堡9月24日电



辣椒产业 助力乡村振兴

9月23日,在道真县忠信镇水石脚村,农民在晾晒辣椒。

眼下,贵州省遵义市道真侗族自治县10余万亩辣椒进入收获季,当地农民加紧采收辣椒供应市场。近年来,道真县根据当地独特气候和地理条件,通过“党支部+合作社+基地+农户”模式,引导农民发展辣椒规模化种植,带动农民增收,助力乡村振兴。

新华社发(王长青 摄)

中共吕梁市委 吕梁市人民政府 关于办好人民满意教育的行动方案

(上接1版)

五、大力开展中小學生校内课后服务

14.义务教育学校课后服务全覆盖。

工作日课后服务可延长至18:30,实行双休日开放1天,寒暑假开放1周,暑期开放3周的校内服务。通过在教师指导下完成作业、答疑解惑、社团活动、图书阅览、科普宣传、劳动教育等形式,满足学生及家长的课后服务需求。加强学困生转化,不得利用课后服务时间讲新课。坚持公益导向,学生自愿参加、自主选择服务项目。积极推进城区小学“放心午餐”工程。鼓励教职工积极参与课后服务并给予相应报酬,也可协调校外资源联合提供服务。课后服务所需费用由市县两级财政保障。(责任单位:各县市区政府,市教育局、市财政局)

六、推广智能电子学生证

15.禁止中小學生带手机进校园。

为满足学生和家長必要的通讯联络需求,按照学生、家長自愿原则,在全市中小学推广具有家校互联、考勤管理、图书借阅、紧急求助等功能的“智能电子学生证”,加强智慧校园、平安校园建设。(责任单位:各县市区政府,市教育局)

七、坚决整治校外培训机构

16.从规范校外培训行为。停止审批学科类校外培训机构,现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构。对原备案的线上学科类培训机构,改为审批制,并按标准重新办理审批手续。坚决取缔无办学资质或经过整改办学资质仍然不全的校外培训机构。校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假开展学科类培训。线下培训结束时间不得晚于20:30,线上培训结束时间不得晚于21:00。校外培训机构的收费统一纳入“教培云”等平台监管。严格落实校外培训机构“黑白名单”制度。(责任单位:各县市区政府,市教育局、市场监管局、行政审批局、民政局)

八、严格规范民办教育

17.规范民办义务教育招生、收费、教学。停止审批设立新的民办中小學校,压减民办义务教育在校生规模,现有民办义务教育学校招生机制不得增加。民办学校不得提前违规和变相招生,不得发布

虚假广告、招生简章。发展改革部门要加强民办义务教育学校收费标准的核查、调控,严禁过高收费。严查惩戒“超纲教学”“超时教学”“强化应试”等现象。(责任单位:各县市区政府,市教育局、发展改革委、市民政局、市行政审批局)

九、提高普通高中办学水平

18.推动普通高中高质量发展。加大投入力度,全面改善普通高中办学条件,到2022年底,全市普通高中学校办学条件全部达到省定标准。引进优秀管理团队和学科骨干教师,打造一批高品质公办高中标杆。每个县至少建好办强一所公办普通高中。(责任单位:各县市区政府,市教育局、市财政局)

19.举办艺体类特色高中。在吕梁二中、孝义五中、汾阳二中、汾阳四中、临县高级中学等学校开展试点。各县市区教育行政部门组建专家评审团队,对资质合格的社会艺体类培训机构进行考核,每年公布艺体类优质社会培训机构名录,学校从中自主选择培训机构入校开展专业培训(市域外、国内知名培训机构也可参与),学校提供场地、设施,培训机构专业教师参与学校专业授课,切实减轻艺体类特长生外出培训负担。建立入校培训机构服务评估淘汰机制。允许入校培训机构适当收费,学校不得代任何培训费用。各学校可根据需要招聘一批艺体类教师,通过进修、跟岗培训、联盟办学、同步课堂等形式,逐步补齐特色高中学校专业教师短板,实现特色学校自主办学。(责任单位:市教育局)

十、推进校长职级制改革

20.取消中小學校校长行政级别。校长实行职级管理,设立特级、高级、中级、初级四个职级,每个职级设三个等级,职级每3年由同级教育行政部门组织评审一次,等级每年考核一次,确定校长职级和薪酬标准。原行政级别档案保留,调出时参考。(责任单位:各县市区党委、政府,市教育局、市财政局)

21.实行校长聘任制。中小學校校长由同级教育行政部门党组组织选拔,经地方党委批准后,教育行政部门聘任,每个聘期一般为3—6年。党内职务由同级教育行政部门党组任命。(责任单位:各县市区党委、政府,市教育局)

22.完善教师补充机制。每年依据空编及需求情况,由教育行政部门组织招聘,足额补齐。教师招聘按男女1:1的比例设岗,分别择优录用,逐步解决教师性别结构失衡的问题。增加公办幼儿园教师编制,逐年招聘补充公办幼儿园教师。(责任单位:各县市区政府,市教育局、市委编办、人社局)

23.健全教师退出机制。对年龄偏大、身体条件不适应教学工作的教师,工作年限满30年,或工作年限满25年且距退休年龄不足5年的,经同级教育行政部门审批同意,可提前退养,并腾出教师编制。(责任单位:各县市区政府,市教育局、市委编办、人社局)

24.加大教育人才引进力度。教育部直属6所师范院校本科以上师范类毕业生来吕梁办中小学任教,可通过面试直接录用入编,提供人才公寓,并给予20万元生活补助。(责任单位:各县市区政府,市教育局、市委编办、人社局、市财政局)

25.做强吕梁职业技术学院。建设集实践教学、社会培训和社会技术服务于一体的高水平实习实训基地,积极在企业设立实习实训基地,鼓励企业在学校建设培养培训基地。加强人才引进,加强校企合作、校企合作,重点打造机电一体化技术、煤炭清洁利用技术、机械制造及自动化、汽车制造与试验技术、计算机网络技术、物联网应用技术、大数据技术、云计算技术应用等专业,打造吕梁职业技术学院龙头品牌。(责任单位:吕梁职业技术学院、市教育局、市发展改革委、市财政局、市工信局)

26.做强吕梁职业技术学院。建设集实践教学、社会培训和社会技术服务于一体的高水平实习实训基地,积极在企业设立实习实训基地,鼓励企业在学校建设培养培训基地。加强人才引进,加强校企合作、校企合作,重点打造机电一体化技术、煤炭清洁利用技术、机械制造及自动化、汽车制造与试验技术、计算机网络技术、物联网应用技术、大数据技术、云计算技术应用等专业,打造吕梁职业技术学院龙头品牌。(责任单位:吕梁职业技术学院、市教育局、市发展改革委、市财政局、市工信局)

27.加大教育人才引进力度。教育部直属6所师范院校本科以上师范类毕业生来吕梁办中小学任教,可通过面试直接录用入编,提供人才公寓,并给予20万元生活补助。(责任单位:各县市区政府,市教育局、市委编办、人社局、市财政局)

28.做强吕梁职业技术学院。建设集实践教学、社会培训和社会技术服务于一体的高水平实习实训基地,积极在企业设立实习实训基地,鼓励企业在学校建设培养培训基地。加强人才引进,加强校企合作、校企合作,重点打造机电一体化技术、煤炭清洁利用技术、机械制造及自动化、汽车制造与试验技术、计算机网络技术、物联网应用技术、大数据技术、云计算技术应用等专业,打造吕梁职业技术学院龙头品牌。(责任单位:吕梁职业技术学院、市教育局、市发展改革委、市财政局、市工信局)

29.组建吕梁师范高等专科学校。以吕梁教育学院、离石师范、汾阳师范为基础,组建吕梁师范高等专科学校,2022年秋季开始招生。(责任单位:市委组织部、市教育局、市委编办、人社局)

30.整合中等职业教育资源。利用有关县区现有教育园区,整合吕梁卫校、吕梁农校、吕梁管校、吕梁技校、吕梁职业中专等中职学校,建设吕梁职业教育园区,实现资源共享。重点打造护理、会计、畜禽生产技术、电气自动化设备安装与维修、计算机应用、机电技术应用、新能源汽车维修等骨干专业,加快建设康养、家政等一批人才紧缺专业,撤并淘汰供给过剩、就业率低、职业岗位消失的专业。(责任单位:市教育局、市发展改革委、市财政局、有关县区人民政府)

31.加强县级职教中心建设。各县市区要立足当地经济社会发展实际,建成高标准的职教中心。大力开展职业技能培训。各县市区职教中心要优化专业设置,建立实训基地,深化校企合作,积极推进“双师型”队伍建设,努力培养当地培养实用型、技能型人才。加快培养乡村振兴人才,鼓励更多农民、返乡农民工接受职业教育。(责任单位:各县市区政府,市教育局、市委编办、人社局、市财政局)

32.完善职普互通体系。建立中等职业学校和普通中学校统一招生平台,全市中职学校与普通高中学校实行志愿同时填报、学生统一录取。提升中职、高职教育专业、课程、

“当我真正进入考古一线时,才发现考古没有想象中的浪漫和刺激,更多的是一份探索中华文明辉煌过去、传承中华文明丰富内涵的责任。”重庆市文化遗产研究院女子考古队队长燕妮回首自己的职业生涯,深有感触地说。

在中共中央宣传部24日举行的中外记者见面会上,燕妮等5位文博博物馆领域党员代表围绕“扎根文博一线 传承文明薪火”与记者展开交流,畅谈自己心中的光荣与梦想。

受考古学家、科幻作家童恩正先生创作的《古峡迷雾》的影响,燕妮在高中时就对考古产生了浓厚兴趣。成为考古工作者后,想象与现实的巨大反差,没有令她退却。她和同事们在一次次考古发掘中与古人“对话”,在历史迷雾中破解文明密码。燕妮说:“我不但实现了最初的梦想,也深深感受到自己担负的责任。我愿意和同事一起,为建设中国特色、中国风格、中国气派的考古学继续贡献自己的光和热。”

择一事,终一生。曾任陕西省西安市文物稽查队队长的杨宏刚,先后查办文物行政违法案件510余起,协助破获文物刑事案件56起,追缴文物19930件(组)。“文物是不可再生的文化资源,文物安全是文物工作的红线、底线和生命线。”今年退休的杨宏刚很自豪,“人一辈子能做好一件事就不容易了,我这辈子做的就是保护文物。”

他们脚下的泥、眼中的光、心中的爱,汇聚成对文物保护事业最长情的告白。

当疫情的阴影笼罩武汉,湖北省博物馆馆长方勤带领职工封闭坚守馆区,保卫国宝安全。在他看来,坚守,是从事博物馆和考古工作最需要的精神。方勤说:“这个坚守就是要甘于清贫、守得住寂寞、稳得住心神、扛得住责任。”

“每天一遍又一遍重复一个故事,不枯燥吗?”曾有人这样问浙江嘉兴南湖革命纪念馆讲解员袁晶。

这份事业,袁晶已经奋斗了近20年。通过她的讲述,全国各地的观众真切感悟着一个伟大政党的初心与使命。在袁晶心中,完成一件有意义的事,会让有限的生命年华焕发璀璨光彩。自己的工作,恰恰是这样一件有意义的事。她说:“能在这样一个神圣而光荣的岗位上工作,我无比自豪。”

文明照亮民族自信前行的方向,文明亦能搭建跨越国界的沟通桥梁。中国文化遗产研究院研究馆员王元林多年来承担援外文物保护和联合考古任务。他深切感受到,文物工作在国际交流中生动而具体,拥有润物无声的朴素力量。

“在长期和国际专家、国际组织的磨合、交流当中,我们的保护理念、保护方法得到了大家的认可。”谈起下一步的打算,王元林说,“继续做好现在我们承担的援外文物保护工程项目,继续为人文交往和行业发展贡献我们的专业力量。”

叩问中华大地，仰望文明星辰

——文物博物馆领域党员代表畅谈光荣与梦想

□ 新华社记者 施雨岑

我国高铁对百万以上人口城市的覆盖率超过95%

新华社北京9月23日电(记者 樊曦)

近年来,我国以铁路为主干、以公路为基础、水运和民航比较优势充分发挥的国家综合立体交通网日益完善。其中,高速铁路对百万以上人口城市的覆盖率超过了95%。

高铁是交通运输现代化的重要标志。自2008年我国第一条设计时速350公里的京津城际铁路建成运营以来,一大批高铁相继建成投产。特别是党的十八大以来,我国高铁发展进入快车道,年均投产达3500公里,成功建设了世界上规模最大、现代化水平最高的高速铁路网。来自中国国家铁路集团有限公司的

统计显示,到2020年底,我国高铁营业里程达到3.79万公里,占世界高铁总里程的69%。其中,时速300—350公里的高铁营业里程1.37万公里,占比为36%;时速200—250公里的高铁营业里程2.42万公里,占比为64%。

目前,我国“四纵四横”高铁网已经形成,“八纵八横”高铁网正加密成型。在京沪、京津、京张、成渝等高铁线路上,复兴号以时速350公里运营。我国是世界上唯一实现高铁时速350公里商业运营的国家,树起了世界高铁商业化运营标杆,以最直观的方式向世界展示了“中国速度”。

教学衔接的契合度,充分利用高校单招、对口升学、三二分段、普通高考四条主渠道,努力扩大中、高职贯通培养招生规模。建立吕梁市职业教育就业平台,为职业院校毕业生和用人单位提供双向选择服务。职业院校毕业生与普通高校毕业生在公务员招录、事业单位和国有企业招聘中,享受同等待遇。(责任单位:各县市区政府,市委组织部、市教育局、市人社局)

十三、提高教师待遇

33.提高工资待遇。健全义务教育教师工资待遇保障长效机制,在预算安排环节保证义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。加大财政投入,中小学(含中职)、幼儿园教师绩效工资总量增加20%,重点高中教师的绩效工资按总量的2.5倍列入财政预算。绩效工资根据对学校、教师业绩考核结果差异化发放,把多劳多得、优师多得原则落到实处。班主任津贴每月不低于500元。普通高中教师早晚自习和双休日校内服务报酬不低于义务教育阶段学校课后服务报酬标准。(责任单位:各县市区政府,市教育局、市人社局、市财政局)

34.设立教育发展基金。广泛吸收社会资本,设立教育发展基金,用于奖励优秀教师、帮扶生活困难教师。(责任单位:各县市区政府,市教育局、市工商联)

35.增加教师福利。在全市二甲以上公立医院设立教师门诊挂号窗口,全市城乡公交和旅游景点向本市中小学(含中职)、幼儿园教师免费开放。(责任单位:各县市区政府,市教育局、市卫健委、市交通局、市文旅局)



吕梁康明眼科医院

LVLIANG KANGMING EYE HOSPITAL

电话

0358-8497755/7766

地址

吕梁市离石区滨河北路109号

网址

WWW.IIKMYK.COM

