

我为创建文明城市建言献策

征文选登

强化家庭教育立德树人

□ 张倩

家庭是一个人最早接触的社会环境,家庭对未成年人行为习惯的培养、品德的形成、个性的发展有着重要的影响,家庭也是未成年人性格、人格培养、发展的第一场所。因此,在未成年人思想道德建设中家庭教育起着不可缺少的重要作用。

一、目前家庭教育的误区

(一)缺乏对家庭教育健康全面的认识。重“智”轻“德”。家长只关心学生的考试成绩,而对于孩子的体育锻炼、与同学交往、师生关系、业余爱好、思想品德、心理状况、闲暇活动内容,关注得很少。

(二)缺乏良好的家庭教育环境。一是家庭关系对抗。有些未成年人的家庭中,父母不和,家庭时常笼罩在唇枪舌剑之中,对孩子的成长造成极大的消极影响。二是家庭行为有失风范。主要是指有些问题家庭的父母文化素质、道德水准低下,行为不检点、不文明或具有不良嗜好。三是“留守孩子”的家庭教育问题。这些孩子代养人的文化水平和教育能力普遍低下,这对“留守孩子”的健康成长、性格培养、学习都不利。四是特困家庭、流动人口家庭、下岗失业人员家庭子女和残疾儿童、孤儿等特殊家庭的子女,往往都缺乏良好的家庭教育环境。

(三)缺乏良好的家庭教育方式。主要有以下几种不良教育方式:过分溺爱型、简单粗暴

型、冷落受气型、自由放任型和重言教、轻身教。

二、家庭教育的改进和加强措施

(一)提高对家庭教育的认识。坚持家庭教育“成人”与“成才”并重,树立要“成才”必须先“成人”的观念。

(二)身教重于言教,尊重就是最好的教育。要求孩子做到的,家长首先做到。因此作为家长,不仅要随时对孩子的不良行为进行提醒,还要带头做好表率。要从一些道德细节入手,如不说谎话,讲诚信;不乱扔垃圾,讲卫生;待人接物文明礼貌等。家长要和孩子建立真正意义上的平等,而不是一种对孩子居高临下或俯首耳的所谓的“平等”。在对孩子的教育中,

要信任,别监视;多鼓励,少挑剔;常微笑,不唠叨;讲道理,别训斥。要改变过去习惯用别的孩子长处与自己孩子的短处相比,要“从称赞开始”,“称赞最微小的进步”,“切勿喋喋不休”,这样,孩子的闪光点就可能发展成闪光点,闪光点就可能发展成闪光点。

(三)就多方合作提高教育效果。家长要与学校与老师密切配合,更加全面地了解孩子,及时发现问题,共同对未成年人进行教育。学校要与社区密切合作,办好家长学校,家庭教育指导中心,普及家庭教育知识,推广家庭教育的成功经验,帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念,掌握科学的家庭教育方法,提高科学教育子女的能力。

□ 梁艳

当今时代各种观念和意识形态交织,不断冲击未成年人的道德认知,而未成年人思想道德教育又存在着过多地依赖学校教育,家长、社会参与严重缺失现象;过多重视、强化智力开发,德育培养和思想宣传教育流于形式,日渐边缘化;学校德育教育师资力量贫乏,社会评价体系偏单一等问题,未成年人思想道德建设面临严峻挑战。为此建议:

一、制定适合各校的中学生德育手册,帮助未成年人树立正确的道德意识。学校可根据新的《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》制定适合本校的中学生德育手册,让学生处事有准则、言行有规范,提高自律能力。德育过程中,以学生个性发展要求为前提,加强引导,着眼培养学生正确的思维方法,充分突出学生的主体能动性,提高其道德认识能力、评价能力和价值选择能力,最终实现学生道德认知健康发展。

二、营造校园文化环境,潜移默化提升未成年人道德素养。学校可以开展以“爱国、守法、诚信、知礼”为主题的争做文明学生读书活动;开辟校刊专栏,推荐和评论有益学生身心健康的优秀书籍;配备专门的指导教师,成立读书社,引导学生阅读中外名人传记、经典名著等书籍,增长知识、陶冶情操,提高思想道德素质;开展读书征文、演讲比赛等活动。教育行政部门应出台相应计划、规定,并纳入对学校校长评价考核的机制。

三、政府、社会、学校联合发力,形成青少年思想道德建设良好氛围。要开展学生道德实践活动锻炼。政府部门应出台规范性文件,明确开展道德实践活动,形成合理的评价体制。学校可按照贴近学生、贴近生活、贴近实际的原则,有计划地组织由学生设计、全体参与的“我与祖国”“做人之道,立身之本——诚信教育”“弘扬民族传统、知礼向善教育——怎样使用压岁钱、零花钱”“学雷锋精神,做高素质公民”等主题团会活动;定期组织参观爱国主义教育基地,参加植树节义务植树,为扶贫工程捐款,到敬老院、孤儿院送温暖献爱心等道德实践活动,让学生在活动中充分体验道德带给心灵上的感动和震撼。

要形成学生德育教育合力。“教育不只是学校和教育部门的事,家庭、社会和各方面都要来关心和支持。”要不断拓展校外教育空间,提高社会和家庭对未成年人德育的关注程度,形成德育合力。要充分利用网络,建立相关德育教育网站,组建论坛,制作学校、家长、未成年人公用软件,记录未成年人品德进步的点滴,同时提供家校沟通平台。要加大资金投入,加强德育教师的专业培训。要充分发挥社区的职能,鼓励社区建立思想道德的宣传场所,定期组织一些未成年人喜闻乐见的宣传活动,动员全社会参与。

加强对青少年思想品质教育

□ 梁瑜

当今世界,正处在大发展大变革时期,各种思想文化交流频繁。青少年时期既是长身体、长知识的最佳时期,也是世界观、人生观、价值观形成的关键时期,很容易受到各种思想文化的影响。当前,外来文化中的糟粕、一些不良社会现象的广泛宣传、不健康网络文化污染、校园周边环境的影响等,无不在他们身上和心里打上了深深的烙印,已严重影响着未成年人的健康成长。

现在我的周围部分中小学生在社会公德践行上令人担忧,不关心公益活动、不爱

护公物、对待社会问题认知不清等现象多有出现,一些孩子养成了唯我独尊的不良意识,对社会、家庭的感恩之心、孝道之行乏善可陈,这些都值得引起我们的密切关注。为此建议:

一、加强对青少年思想品质的教育,要形成全社会各方携手育人的大格局,牢牢将“立德”这一核心文化植根于未成年人的心中。要紧紧结合全社会当前正在开展的社会主义核心价值观的宣传教育活动,以社会主义核心价值观,引导未成年人,使他们从小树立正确的人生观和价值观,坚定地融入实现“中国梦”的历史进程中,实现人生的美好价值。

二、对黄、赌、毒等社会丑恶犯罪现象及行径给予严厉打击和制裁,净化社会环境。职能主管部门要严格监管广播、网络媒体、电视频道中低级趣味、庸俗落后节目的播出,净化音频、视频市场;要严格网吧管理工作,严禁网吧接纳未成年人,减少诱使青少年犯罪因素的产生;影视广播部门应多多挖掘生活素材,多拍摄和播放反映新时期中小学生学习热爱祖国、尊师重道、遵纪守法、爱护公物等方面的影视宣传作品,转移青少年的注意力,将他们的求知欲引向积极向上、阳光健康的正确轨道。

三、应重视对青少年传统文化教育的宣

传和普及。采取多种形式,利用各种传媒手段,引起全社会对传统文化的关注和重视,形成良好的社会氛围。充分发挥我市目前已形成的网格化管理格局作用,请学校和社会多一份担当,多一份责任,并通过街道、社区、校园、商场等醒目地段的广告位、宣传栏、电子屏等设备进行大力宣传以“中国梦”为主题的爱国主义教育活动,紧紧将时代精神和中华民族传统美德的宣传相结合,引领青少年明白“中国梦”与他们息息相关,中华民族腾飞之时,就是他们梦想成真之日,从而坚定文化自信、理论自信,自觉地投身于社会主义现代化强国建设中去。

夯实未成年人思想道德教育

□ 任鹰

目前中小学学生中普遍存在缺乏崇高的理想和正确的世界观、人生观、价值观,重物质、重攀比日趋严重,并且越来越低龄化;劳动观念十分淡薄,不懂得勤俭节约,不珍惜劳动的果实;不太善于与人相处,不能妥善解决同学之间的矛盾;沉溺于电子游戏;早恋越来越低龄化等等问题,让我们深深地感觉到了思想道德教育的重要性和紧迫性。因此建议:

一、优化社会认可体系引领思想道德建设。把各行各业的状态推到前台,增加这些职业的社会认可度;提高高职院校的社会地位,让高职院校与一本二本有相同的社会地位,满足家长、学生的心理需求,加大对高职院校和高职单招的宣传力度;加大社会就业需求的宣传力度,让未成年人树立正确的就业观,树立切实且适宜的奋斗目标,让学习有动力,评价多元化。

二、创设陪伴条件,优化成长环境。“孩子最需要的是陪伴,陪伴是最长情的告白”。

未成年的很多问题都是孤独寂寞引起的,但是许多年轻父母却不知道该如何陪伴、如何做父母。应该对家长进行培训,可以在各个层面举行各种讲座,开设兴趣班、家长学校等方式,教育家长如何更好地陪伴孩子。还有一部分父母没有时间和精力陪伴孩子,也是年轻父母奋斗生活的写照,孩子隔代培养现象也是孩子与父母产生疏离、缺失教育的重要因素。因此,需要全社会关注这个问题,一方面,各行各业根据自身工作的特点,切合实际制定适合的上下班时间,实行弹性上

下班制度,尤其是对于女性工作者,满足父母陪伴孩子的时间和精力上的需求;另一方面,以小区为单位,打造一些适合不同年龄段孩子的活动区,把小区内同龄的孩子尽量集中在一起,在学校里有同学,回到家有小区的玩伴,认知、意识层面高度相似的同龄人,最能有共同语言,陪伴最有意义。

未成年人代表了祖国的未来,针对当前未成年人思想道德现状和存在的问题,全社会应当通力合作,完善成才引导体系,优化成长环境,引导未成年人全面、健康成长。

加快形成青少年思想道德教育合力

□ 穆沛华

当前,低龄青少年恶性犯罪现象日益突出。据统计,从2010年以后大量由未成年人,尤其是低龄未成年人所实施的恶性案件,出现了很多极端案件,最为严重的是这类案件的被害人基本上为亲人、同学或者邻里。从犯罪心理学的角度来看,这类案件已经不是属于简单的认知错误或者情绪过激,而明显的具有人格层面的扭曲和人格障碍。

青少年理想和道德缺失、心理健康问题突出,究其原因主要是家庭教育的荒芜,家庭、学校、社会教育三者联系不紧密,青少年假期活动场所缺乏,有益身心健康的正面引导途径和渠道偏少等。为此建议:

一、切实发挥家庭教育对青少年人格健康发展的第一责任作用。家庭是孩子人格成长的第一站,良好的家庭环境、民主的家庭氛围,彼此之间真诚的心与心的交流,可以使孩子健康地成长起来。尤其在“双减”政策的背景之下,家长们应当更加重视家庭教育的回归,除了注重知识的灌输以外,更应当重视对孩子高远人生理想的塑造,健全人格的培养。社区应当为家长经常性开设一些家庭教育课堂,搭建起父母开展家庭教育经验交流的平台;检察机关应当及时为家庭教育缺位的父母及时发出检察督促令;全社会花大力气首先培养人格健全内心充盈的父母,让父母做好孩子的榜样。

二、充分发挥学校德育的主阵地作

用。学校要结合青少年的年龄特征和身心发展规律,安排思想品德课程、定期召开主题班会、举行报告会、组织观看优秀影视片、开展演讲比赛,对学生进行爱国主义教育、集体主义和社会主义教育,帮助其树立正确的世界观、人生观和价值观,使青少年能够明辨是非、正确做人。要注重中小学生的幼儿日常行为习惯养成教育,并通过建立言行记录卡、好习惯档案袋,引导青少年把陶冶情操、修身养性作为日常必修课。通过开展形式多样的活动,引导学生尊老爱幼、尊敬师长、孝敬父母,同时加强“自我、自理、自信、自立、自强”教育。通过定期评选“学习之星”“劳动之星”“善行义举之星”,设立“善行义举榜”等,鞭策青少年向优秀看齐,补齐个人

素质短板。要加强国学经典诵读,讲述经典中蕴含的做人做事的道理。要特别重视青少年礼仪教育,通过这种道德的外在约束,帮助孩子们完善自我,做更好的自己。

三、加快形成青少年思想道德教育合力。完善社区青少年队伍建设、制度建设,配备青少年活动场所,建立“社区、家庭学校”,保障青少年及其家长能在社区创造的良好环境下自由交流与活动。发挥德育“基地”在青少年思想道德教育中的重要作用,加大对青少年活动场所的投入和建设力度。同时把青少年活动场所建设纳入街道经济和社会发展规划,多为青少年提供良好、健康、科学向上的活动场所。

高度重视未成年人心理健康教育

□ 张哲

重视和加强未成年人心理健康教育是事关民族复兴、国家富强、家庭幸福的战略工程、民心工程、希望工程,也是文明城市建设的基础工程。当前,社会上各种竞争和压力越来越大,心理问题的“低龄化”趋势明显。中国青少年犯罪研究会的统计资料表明,近年来青少年犯罪总数已经占到了全国刑事犯罪总数的70%以上,其中十五六岁少年犯罪案件又占青少年犯罪案件总数的70%以上。

影响未成年人心理健康的因素有多方面。一是家庭因素,家庭主要成

员不全,父母离异或分居、家庭情感气氛冷漠等不良的家庭环境,容易造成家庭成员的心理异常。二是学校因素,学校环境与师生关系、同学关系直接影响他们的身心发展,甚至有一些同学歧视霸凌等。三是社会因素,社会生活中的种种不健康的思想、情感、行为和现象,严重地毒害着青少年学生的心灵,从而影响其心理健康。四是主观因素,青少年越来越强的虚荣心、攀比和复杂情感需求,对外在世界的好奇脆弱而敏感。因此建议:

一、强化家庭教育考核。“家庭是我们的港湾和第一所学校,也是我们成长的摇篮;父母是孩子的第一任老

师”。发挥社区监管作用,提高父母榜样意识,发挥父母的表率与楷模作用。加强文明家庭、文明家长、文明社区评选活动,对家庭教育、家庭氛围、家风教育等的考核,开展“书香社区”“书香家庭”评选活动,引导阅读,规范认知,引导树立正确的人生观、价值观,提高理性思考、准确判断和应对各种局面的能力,潜移默化影响孩子成长。

二、强化规范学校教育。学校教育要坚持以德树人、以德为先的教育理念,要重视未成年人心理健康教育。教师要具备心理健康知识,要全面关注学生的成长。全面认识学生,

了解学生,懂得学生,学会与学生沟通,做学生真诚的朋友,让心理医生走进校园,进行心理健康知识宣教。三、营造文明和谐的社会教育氛围。要为未成年人身心健康成长构建良好的社会环境,开放体育场地、图书馆、艺术馆等,创造有利于未成年人健康成长的社区环境,采取未成年人喜闻乐见的形式,对他们进行心理健康教育,切实培养其健全的人格特质。社会各界要关注弱势群体。特别是流动儿童和留守儿童的心理健教育工作。社会各部门要齐抓共管,铲除“黄赌毒”,还未成年人健康成长清静纯净干净的社会环境。

提高未成年人社会责任感