

未来可期,晋鄂教育合作再迈新步伐



11月27日上午,吕梁市教育局与黄冈市教育局合作办学签约仪式在黄冈市教育局9楼会议室举行。吕梁市教育局党组书记、局长赵雪宏,黄冈市教育局党组书记、局长王银芬出席活动,黄冈市教育局党组成员、副局长叶自元主持签约仪式。

签约仪式上,王银芬简要介绍了黄冈教育的发展历程。她表示,芒种时节,两市共签合作协议,正式拉开合作办学序幕;初秋时节,两市共庆吕梁一中落成,共同见证合作办学成果;初冬时节,两市再度相聚,携手共建教育合作友谊之桥。希望两市继续巩固和深化友好关系,逐一抓好合作项目的落地落实,念好“合作办学经”、走实教育发展路,努力把吕梁三中和吕梁五中打造成为理念先进、管理水平一流、教育质量优良、办学特色鲜明、社会认可度高的一流学校。

赵雪宏表示,教育是国之大计,党之大计。吕梁一中(黄冈中学吕梁学校)如期开学的成功

实践,进一步坚定了吕梁与黄冈深化合作办学的信心和决心。期盼黄冈来吕管理团队充分发挥教育理念先进、办学经验丰富、管理方法科学的优势,将吕梁五中打造成优质初中,将吕梁三中打造成全市初中的标杆,加快提升吕梁初中教育质量和推进义务教育优质均衡发展。

本次合作办学的吕梁三中和吕梁五中是在吕梁新区重点打造建设的一所公办初级中学,规划12轨36班,学校占地面积57亩,目前正在建设中,预计明年秋季投入使用;吕梁五中是吕梁市教育局直属的一所公办初级中学,建制14轨42班,学校占地面积38亩。合作举办两校,引入优质教育资源将真正满足当地人民群众上学难、上好学校难的问题。

从合作举办的吕梁一中到吕梁三中、吕梁五中,一校接着办,晋鄂两地教育合作向纵深发展。下一步,双方将继续深化交流合作,一张蓝图绘到底,共同续写好教育合作这篇大文章。



11月24日上午,市教育局与北京紫荆花开教育集团合作办学签约仪式在吕梁宾馆举行。北京紫荆花开教育集团董事长冯云及管理专家团队,市教育局局长赵雪宏,市教育局相关领导和科室负责人参加了签约仪式。

2020年,北京紫荆花开教育集团开始帮扶吕梁市离石区第一中学,秉承以学生发展为本的办学理念,充分利用优质教育资源优势,开展丰富的学生实践活动,塑造一流的校园文化,在市区教育局及社会各界的大力支持下,学校各方面工作特别是招生和中考成绩取得了有目共睹的变化和提升。

赵雪宏就紫荆花开教育集团对吕梁教育事业的支持和帮助表示感谢。他说,北京紫荆花开教育集团聚焦全国基础教育改革,适应时代发展要求,先后在全国16个省市与上百所学校开展合作办学,取得了显著的办学成效,形成了良好的品牌效应。吕梁市贺昌中学,是一所省级重点高中和老牌名校,具有深厚的文化底蕴和辉煌的办学历史。贺昌中学与北京紫荆花开教育集团合作办学是市教育局全面落实《关于办好人民满意教育的行动方案》的一项重要举措,此次合作办学旨在全面提升贺昌中学整体办学水平,致力于把贺昌中学打造成“现代化、特色化”名校和吕梁基础教育改革的标杆,双方合作办学的改革实践,必将有力推动吕梁教育事业的快速发展,对构建公平优质教育体系,推进吕梁教育高质量发展具有重要意义。

冯云表示,北京紫荆花开教育集团团队专家进驻贺昌中学后,充分利用紫荆花开教育集团优质的教育资源优势,立足吕梁辐射山西全

市教育局与北京紫荆花开教育集团合作办学签约仪式

境,办好人工智能创新实践基地和青少年美育课程实践基地两个基地,为优秀特长生,开拓一条特色的成才之路。在今后的教学管理中,管理团队将大力发扬吕梁精神,内化于心、外化于行,坚持对内实改革,对外实行开放总基调,以强化师德师风,提升教师素质为切入点,加大课堂教学改革,完善课程设置,提升教学质量,助力学校高质量发展。(曹二锋)

开展“零学困”行动 助力基础教育改革



年初,吕梁市教育局围绕“教育强市”目标,坚持教育从“基本均衡”向“优势均衡”发展方向,提出了“小学抓学困、初中抓规范、高中抓提升”的思路。

9月24日,吕梁市委、市政府出台了《关于办好人民满意教育的行动方案》,明确提出“加强学困生转化”。

近日,笔者就“如何加强学困生转化”走访了离石区离石一中、城东小学、朝阳小学,看到了离石一中对转化学困生的努力,也看到了两所小学转化学困生的作法。从初中的视角出发,小学转化学困生的作法更有“防”的意义。

雷厉风行班

“因材施教,不让任何一个学生掉队。”“雷厉风行班把学困生集中起来,设置专门的课程内容和老师,有针对性的教学训练,给了孩子们一个能跟得上的环境。”“有课程,还有关怀,在这个班,孩子们的心理状态比较稳定,心情也愉快了许多!”这些评价来自离石一中对雷厉风行班的问卷调查。

2020至2021学年春季学期伊始,一则关于“把学困生放到一起,新建一个名叫‘雷厉风行’班”的消息,让离石一中的老师们引起了广泛关注。

这个班,就是专门针对学困生转化建立的。学困生的转化,这无疑是一项重要的尝试。这背后是离石一中“补短板”教学思路的有力支撑。

离石一中针对学困生转化缘起于该校在2020年8月和清华大学附属中学朝阳学校的帮扶办学。时任校长毕明黎发现,学困生在当时已经成为制约学校发展的重要因素。于是,在毕校长的推荐下,以转化学困生为己任的陈丕清老师来到了离石一中。

陈丕清老师提出要“以学生为中心”进行课堂革命,第一是以“注意力”为中心,第二是以“对”为中心,第三是以“学的进度”为中心,第四是以“全体学生”为中心。

在“教”与“学”中,最重要的是以“注意力”为中心。陈老师主张遵循规律,不能满堂灌,改变课堂让老师成为导演,学生为演员。

雷厉风行班是离石一中“零学困”行动的试验田,在课程设置上突出拼音和乘法口诀等基础训练,以计算能力和

阅读能力为核心,实现能力培养和情感关怀在教学中的深度融合。

“来雷厉风行班的学生,都是自己觉得在原来班里跟不上,学生、校方和家长商量后,一致同意的。”陈丕清老师说。走进雷厉风行班,不同于传统教学的中规中矩,笔者可以看到同学们三五成群的讨论问题,状态自然。有的小组长,正在给组员讲解试题。他们的责任,就是让自己小组的成员也要把题理解会做。

在课堂,还有“上板”的环节,就是安排所有同学都要把自己所学的内容,经过整理,写在黑板上进行展示。

有的学困生,身体不便,学校和商家商量来学校陪读。母亲坐孩子旁边,一起听老师讲课,和孩子交流学习心得……

专门设计的“学困生”课程是学困生转化的关键。有针对阅读基础的;拼音诊断CT片,其中有3200小博士课文,重点在训练声母与韵母的拼读;有针对数学能力训练的大乘法口诀等;有夯实阅读基础的校本教材《语文基础知识集锦》等。

“上这些课之前,我初一的英语,一般试题都答不上来,到了雷厉风行班,我的英语和数学成绩有了很大进步。”该校学生小艺(化名)说。

2021年,根据学生转化情况,有部分学生转化效果十分明显,但不愿意回原班。为了尊重学生意愿,陈丕清老师将雷厉风行班分成雷厉班、风行班。雷厉班继续沿用转化学困生的教学思路和教学行为,而风行班教学进度和教学效果则渐渐和其他正常班级接近。

学校党支部书记李欣看来,“‘零学困’既是教学思想的变化,又指培养措施的变化,只有正视问题,补短板,才可以起到促进均衡发展的作用。”

让“阅读+”内化为一种习惯

在城东小学四年级六班的一次阅读课成功展示后,张小熊(化名)同学还兴奋不已,他说,没想到这次展示课上老师夸奖自己讲的很有感情。这让他阅读的兴趣更高了。

这是城东小学注重阅读教学,防“学困”教学能力的成果缩影。

“我们引入的素读课程,有节奏,用音乐来调动孩子们的语感,效果很好。”该校四年级六班冯建霞老师说。

在城东小学,大阅读理念,已经融入了每位老师的日常规范,每一科目老师都有自己阅读的规划和目标。看到老师阅读,榜样的力量,会让学困生产生浓浓的阅读兴趣。语文组每周教研前五分钟共读素读、诵读经典,间周开展读书讲座;数学、英语学科组集体共读课标;术科组每周交流读书体会。

老师认同阅读,便很容易将“阅读转困”的理念代入到自己的教育教学中。老师在往经过一段时间的观察调查,比如:上课的表现,平时作业反馈,同学的评价,家访等各个角度和不同渠道,都会很容易确定学困生。

老师的作用,把对学困生的转化“融”到大阅读课里。

阅读教学能把语言知识的学习转为隐性的学习,通过矛盾冲突式的叙事,能润物细无声般的实现知识的学习,同时激发学困生的内在潜能,培养健康、健全的人格,激励他们不断获取成功的体验。

学校设有专门的阅读课,按类型,分为导读课、推进课、成功展示课以及交流课。每周一节,统一时间,统一流程、师生共读;课外阅读课上,用剧本表演、思维导图、展示交流,激发学生阅读兴趣,促进学生获得阅读体验,形成阅读习惯。

“很多学生学习困难,其实是自己对学习和生活缺乏正确的认识,情绪常常不稳定,而有的家庭也出于各种原因对孩子关注不够。”该校副校长李秀平说,我们提出阅读教学,就是用许多优秀的经典故事,让孩子们感受到真、善、美,在情志层面,扭转学困生的意志品质和认知水平。

根据学困生不同的特点,学校还经常性开展各种各样的活动。

“我们开展了校园足球联赛、青少年越野滑雪滑轮夏令营、校园围棋锦标赛等活动,充分发挥第二课堂协同育人作用。”该校校长付琪有介绍,对学困生,成绩可以不好,但是必须要在小学阶段,给孩子们的人生积淀一些对人生成长有用的东西。

“我发现很多学困生的学习成绩不怎么样,但是在道德品质方面却很好,很讲义气,热心帮助他人,热爱劳动;有的同学跳绳是出乎意料的强项……在学校开展不同的兴趣社团课让这些同学去大展身手了。”冯建霞老师说。

为了引深“阅读+”教学模式,城东小学还通过“家校社区”互联方式,举办公益讲座等活动,让家长充分了解了科学的育儿知识,不断营造和谐的育人环境。

打造“防困+转困”联合教学体

2021年元旦,朝阳小学和离石一中签订合作协议。此次深度合作是离石区教育“零学困”行动的升级版。

“学困生形成后,要转化,其实非常困难,最要紧的是‘防困’”,陈丕清老师讲到,在小学阶段树立“大防困”理念和实施“防困”措施,意义十分重大。

“朝阳小学近几年变化很大,进步很大,但美中不足的是生源较差,学困生面大,整体成绩不是很理想。学困生转化一直都是个难点、堵点。”朝阳小学副校长牛金泉说。

近年来,在全市范围内,高考、中考成绩的高分段和前几年相比有较大进步,但低分段人数过多,公办初中小学体量不小质量不高,其中,学困生随着年级的升高越往上越多,整体教育效果呈“广种薄收”的态势。

朝阳小学“零学困”教育实践于2021年3月7日正式开始,实践过程基本上是两个大的阶段:2021年春季学期是“预科班转困+全员防困”,2021年秋季学期是“三年级转困+全员防困”。

预科班运转情况包括特训课程、辅轨课程、综合提升课程、冲刺阶段四个阶段的课程。其中,辅轨课程——语文学科,以过课本为主,辅以专项训练册;数学计算能力关,以口算教材为主,用辅以24点、220扑克牌等教学方法,占时总长的1/2。

目前,效果已经显现,六年级预科班44位几乎对学习失去信心的学生经过不足百天的专项训练,对自己有信心了,对学习有了兴趣了,行为习惯等各方面都有了很大的进步,具备了基本的学习能力,升入初中后发展状态良好。

(何少军)

贯彻落实吕梁市《关于办好人民满意教育的行动方案》工作专班成立

近日,吕梁市教育局印发通知,组建《关于办好人民满意教育的行动方案》工作专班,统筹推进《行动方案》相关工作。

工作专班由市教育局领导班子和各科室负责人组成,抽调部分督学组成专门的督导队伍,工作专班下设综合协调组、信息宣传组、督促落实组三个工作小组,明确制定落实时间表和路线图,形成各县市区、各学校不落实不收兵、慢落实严追责的督促落实机制。

市委、市政府出台《关于办好人民满意教育的行动方案》,明确提出推进吕梁教育事业高质量发展的13个方面的35条政策措施,彰显了市委、市政府全力以赴办好全市人民满意教育的坚定决心和鲜明态度。

成立工作专班,对督促各县市区党委、政府、各相关单位形成齐抓共管的良好氛围,真正将教育办成人民满意、社会认可的民生事业具有重要意义。

工作专班将聚焦全面提升我市学前教育、义务教育、普通高中教育、职业教育的质量和水平,解决教育行政管理部门、各级各类学校目前存在的突出问题和改革难题,全面落实经费保障和教师待遇提高政策的落地等方面有步骤、有计划的开展工作。

(郝海艳)



离石一中正在上课的雷厉班



离石一中讨论问题的风行班学生



城东小学冯建霞老师在课余时间辅导学困生



中共吕梁市委教育工委
吕梁市教育局
微信官方平台
新闻热线:0358-8229858

吕梁康明眼科医院
LVLIANG KANGMING EYE HOSPITAL

电话:8497755/7766
地址:吕梁市离石区滨河北路109号
网址:WWW.IIKMYK.COM