



用好“学习强国”激发工作动能

交城县：用好“学习强国”APP 掀起学习新浪潮

□ 文/图 王晓将

【知识就是力量。追古烁今，多少古人先贤、仁人志士都十分注重学习。从凿壁偷光、悬梁刺股到“互联网+”时代的随时随地学习，从“修身、齐家、治国、平天下”到“为中华之崛起而读书”，学习的方式在演进，学习的目的却始终如一。在今天，学习作为一种常态，有了更宽的领域、更广的视野、更多的途径。无疑，“学习强国”当属其中的佼佼者，成了广大党员、干部、群众自我提升的利器。】

“学习强国”学习平台上线以来，交城县抓参学覆盖率，抓用户活跃度，持续推动平台的推广使用。工作之余到平台看新闻、学政策，接受新思想，学习新知识，在交城县广大党员干部群众中蔚然成风。特别是党史学习教育开展以来，“学习强国”因其丰富权威的党史教育知识，成了交城县党员干部学党史、悟思想的新阵地……从机关到乡村，从干部到群众，“学习强国”成了大家抛不开的“话题”、离不了的“知音”。打卡“学习强国”，犹如一股暖流，直达心底，沁人心田。



“学习强国”敲响乡村振兴之音



“学习强国”宣讲进企业



以赛促学 以学促行



学习正当时 “强国”新风尚



宣传系统

“三带”引领打卡“学习强国” 多措并举筑牢思想根基

“今天你得了多少分？”“现在想了解国家最新的方针政策，打开‘强国’，一站式到位。”现在谈到“学习强国”学习平台，党员干部都深有感触。的确如此，每天相约打卡，坚持在“学习强国”平台学习，吸取丰富知识，努力提升自我，已然成为交城县宣传系统广大党员干部的一种习惯。

“学习强国”学习平台上线以来，交城县委宣传部第一时间启动、第一时间推进、第一时间落实，及时研究部署学习工作，把学习平台作为不断强化理论武装的阵地，作为展示党员良好精神风貌的具体体现，作为党建和业务的宝典，从讲政治的高度，动员广大党员干部积极学，坚持学，带着任务学、带着兴趣学、带着需求学，迅速在系统内掀起了一股爱学习、爱分享的学习热潮。

带着任务学，党员全覆盖。按照学习计划，交城县委宣传部及时注册建立学习组织，制定学习计划，动员指导全体党员下载安装“学习强国”APP，指定专人负责管理，

特别是对年纪偏大、手机操作不熟练的同志，更是手把手教安装。不但要求党员学，还要求非党同志同步学，实现了党员全覆盖。全体党员干部职工充分利用工作之余、饭后睡前，上强国、看视频、学知识、晒积分，养成了良好的学习习惯，培养了高雅的兴趣爱好。

带着兴趣学，领导做表率。系统党委书记、副书记充分发挥模范带头作用，带头上线学习，学习积分始终排在前列。同时，还经常将好的理论文章、学习经验和疫情防控要求分享到微信工作群中，把学习作为一种健康的工作、生活方式，在“红色课堂”的知识海洋里汲取养分，在不断更新的每日答题、每周答题、专项答题、挑战答题中学习理论、巩固知识，在推陈出新的四人赛、双人对战中检验学习效果。各党支部定期组织交流、讨论，分享平台操作技巧，探讨理论知识，交流碰撞中不断吸收他人的好经验来充实自己。“今天你学习了吗？打卡了吗？”“四

人赛答题今天得了几分”，成为宣传系统干部职工之间常见的话题。

带着需求学，赋能新发展。为充分发挥“学习强国”学习平台的优势，交城县宣传系统广大党员干部坚持学习与时事同频，学习与实践同步，以学习新成效推动工作上水平，赋能县域高质量发展。

今年以来，交城县委宣传部组建了“金种子”党史专题宣讲分队，开展集体备课，宣讲累计330场，受众约8.3万人；表彰了2020年度县级文明户，申报推荐了省级文明校园1所、省级道德模范候选人1人、市级道德模范候选人5人（其中1人被评为吕梁市道德模范）；利用基层文明实践阵地，组织志愿者开展“我为群众办实事”护林防火、扶贫帮困、环境整治、健康义诊、法律政策科普、公益义卖、爱心送考等志愿服务活动100余场。正是有“学习强国”相伴，使广大党员干部精神富足、思想与时俱进，给宣传事业发展带来了有益启迪。

卫生系统

精心织起一张网 “学习强国”充电忙

自“学习强国”学习平台上线以来，交城县卫生系统高度重视，第一时间建起组织学习构架，创新制度举措，精心编制了一张党员干部职工联动网，精准定位到每一人、每一天，把动员广大党员干部使用“学习强国”学习平台列为日常工作重要任务，将“学习强国”平台与“三会一课”、主题党日等紧密结合起来，组织全系统党员积极学习平台上

的理论知识、视频内容，参与答题活动，用“学习强国”激发学习力量，形成了“比学赶超”的学习氛围，从而改进工作方法，提升工作实效。

为了深入推动、营造和形成“学习强国”浓厚的学习氛围，真正做到理论武装入脑、入心，系统各单位结合工作实际，充分运用公示栏、宣传栏、LED显示屏等媒介，广泛宣

传“学习强国”学习平台相关功能、内容以及下载安装使用方法，最大限度组织和发动广大党员干部开展学习使用工作，积极营造浓厚学习氛围，使系统全体党员干部职工实现由“要我学”到“我要学”的转变，让“学习强国”充分满足了互联网、疫情时代党员群众理论学习智能化、便捷化需求，成为交城县卫生系统党员干部的精神“加油站”。

“你‘学习强国’多少分了？”“你挑战答题最多能答对多少道？”在交城县西营镇大营村，比“学习强国”成绩已经成了村民打招呼的常态。截至11月底，西营镇大营村学习积分超4万分的学习能手达50名，全镇“学习强国”学习能手前20名中大营村占了12名。

“学习强国”学习平台上线以来，大营村“两委”突出“五字诀”，积极推广使用“学习强国”，营造了良好的学习氛围，干部素质得到了明显提升，为乡村振兴注入了强大的动力和能量。

突出“宣”字，营造学习氛围。大营村采取针对性、分层次的宣传措施，扩大“学习强国”学习平台的覆盖面和影响力。一方面，推广初期，积极发挥乡村大喇叭优势，宣传号召干部群众下载并使用“学习强国”；并在村内宣传栏、十字路口、新时代文明实践广场等群众集聚较多的地方张贴横幅标语，营造出浓厚氛围。另一方面，积极推动学习平台宣传进企业、进校园、进村居：大营村党委书记携全体“两委”班子成员，分片、分区进行宣讲推广，抓住大营村钢材市场这个重点群体，对区域内100余家钢材小企业进行宣讲，让广大工人积极参与到“学习强国”的学习中来；村“两委”班子成员走入校园，邀请教师、家长一起参与到“学习强国”的学习中来，为自己“充电”；各村民小组组长也积极发挥作用，在本小组入户普及“学习强国”APP，并向村民详细讲解操作流程，确保所有人都在使用过程中精准找到所需内容，以此形成大营村全民行动、全民参与的新局面，全面提高村民参与度。

紧盯“用”字，把握关键少数。大营村坚持抓住村“两委”干部这个“关键少数”，“两委”班子成员带头领学，充分运用“学习强国”学习平台上的资源，集中党员群众听党课、学理论、强素质。同时，大营村党委将“学习强国”学习平台的使用与镇党委、政府的中心工作相结合，与党史学习教育、“三会一课”、主题党日等相结合，有效地推动了学习工作两不误、两促进。在前期的“新冠疫苗”接种过程中，有很多村民思想上对“新冠疫苗”的接种存在误区，导致接种工作推进迟缓。对此，大营村“两委”干部在村内微信群积极推送“学习强国”学习平台中疫苗小百科频道的“新冠病毒疫苗接种认识误区解读”，彻底消除了群众疑虑，推动了接种工作。

围绕“帮”字，发动集体力量。大营村共5个党支部，9个村民小组。为便于管理和推动学习，大营村采取支部连接村民小组、党员示范引领、先进带动后进的方式，一方面，先由各支部分别建立5个学习组织，再由支部学习组织带领大营村9个村民小组建立学习组织。每名学习先进的党员对接5名群众学员，通过党员示范学习，点对点督促，起到示范引领作用，推动群众积极参与到学习中来；另一方面，通过每名学习小组先进学员对接5名落后学员，点对点传递积极态度，帮助增强各小组学习积极性。与此同时，大营村还积极举办“学习强国”学习平台经验分享会，分享平台学习和各小组比学赶超的经验。通过先进带动落后，让“学习强国”的作用真正发挥到位。

着眼“巧”字，提高参与热情。目前，大营村共有14个学习小组，共计1095人参与到“学习强国”的学习中来。大营村为更好地提高大家学习的积极性，鼓励大家用积分兑换奖品，奖品为鸡蛋、米、面、油、洗衣液等生活实用物品。通过激励措施，养成学习习惯，大营村让所有成员由“要我学”悄然转变到了“我要学”。

聚焦“竞”字，开展多样竞赛。为营造比学赶超的学习氛围，大营村组织开展了“学习强国·学习标兵”知识竞赛和“学习强国·挑战达人”竞赛。通过竞赛，学员在交流学习心得，获得答题成就感的同时，达到了以赛促学、以赛促用的目的。

巧用“五字诀”，既推动了学习又促进了工作。大营村通过多种方式利用“学习强国”学习平台，让“学习强国”学习平台成为了党员干部和群众充电学习的能量源泉和精神家园。



榜样引领 模范先行

西营镇大营村

『五字诀』学活『学习强国』 抓实干赋能乡村振兴