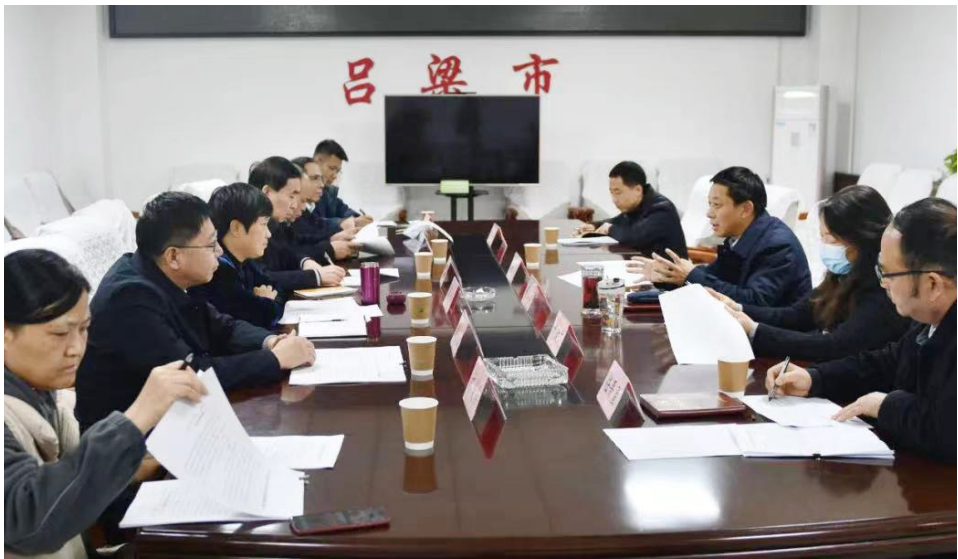


市政协调研市直中专学校改革发展工作



11月15日下午,市政协副主席薛爱平带队深入市教育局调研市直中专学校改革发展工作。市委教育工委书记、市教育局局长赵雪宏、市委教育工委专职副书记刘改花、市政府教育督导室副主任任晋星等参加调研汇报。

赵雪宏从近年来我市职业教育转型发展、归口管理、专业设置、教师队伍结构、招生等方面以及对市政协提出的《推进市直中专学校改革发展建议》所做的工作和存在困难进行了情况汇报。

赵雪宏指出,我市职业教育发展还普遍存在着市直中专学校招生困难、双师型教师队伍短缺、校企融合办学模式不够深入等问题,与人民群众对优质化、多样化教育资源的需求还有不小的差距,与职业教育改革发展目标还有一段距离。

赵雪宏说,2021年,市委、市政府领导

高度重视职业教育,多次深入我市中专学校调研,从办好人民满意职业教育的高度出发,统领全局,对我市两所高职院校的发展、中等职业教育资源的整合、县级职教中心的建设以及完善职普互通体系等职业教育的改革发展作出了一系列具体部署,为我市职业教育改革发展奠定了良好的开局。市教育局严格落实市委、市政府部署,召集省级职教专家、各高中职业学校校长,按照科学规划、长远布局、有序推进的原则,多次对《吕梁市高、中职学校资源整合改革工作实施方案》(草案)、《吕梁市深化职业教育改革方案》(草案)进行了系统修改,形成了积极推进吕梁职业技术学院实训基地建设、组建吕梁师范高等专科学校、规划建设吕梁市职业教育园区、办好吕梁市特殊教育学校、实现校舍资源利用最大化等一系列重要改革发展思路。

(董峰)

市委教育工委举办党务工作知识培训

11月17日下午,中共市委教育工委举办党务工作知识培训。市委教育工委专职副书记刘改花、市直各学校党务工作者、各支部书记、组织委员,共计60余人参加培训。市委组织部组织一科赵继梅科长作培训报告。

年初,《中共吕梁市委教育工作委员会2021年党建工作要点》中明确指出,要加强教育系统党组织自身建设,关键在于加强党建队伍建设,要常态化开展党支部书记和党务工作者能力提升培训,着力打造一支党性修养高、业务能力强的党务工作队伍。因此,为了进一步规范党组织工作程序,提升党务工作者业务素养,发挥党支部战斗堡垒作用,以党建引领教育工作,举办党务知识短期集中培训十分必要。

在讲到党费的收缴工作时,重点从基层党组织收缴党费、党费的具体使用范围等多个方面、多个角度展开讲解。整个专题培训具体详实,效果显著。

刘改花指出,这次培训既有理论性,又有实践指导性。要将这次学习作为新的起点,当作今后进一步加强学习、自觉学习的开端,通过学习,不断提高理论业务水平,全面加强自身素质,落实党建工作规范化,推动党建和业务相融合,真正发挥党支部战斗堡垒作用,为我市办好人民满意的教育提供组织保障。据悉本期党务工作人员培训分阶段进行,一是根据当前党建工作存在的问题,有针对性的开展集中培训;二是通过座谈会、交流会的形式进一步增进了彼此的交流合作。

赵继梅科长通过政治上的先进性、素质上的全面性,标准上的严肃性三个方面讲解发展党员工作,既给大家讲程序规范,又给大家作纪律要求,并通过典型案例对发展党员过程中可能出现的问题作了重点分析和提醒。

培训结束后,参训人员纷纷表示本次培训针对性强,不仅提高了业务水平,也增强了作为党务工作者的荣誉感、责任感,下一步将继续在党务战线上,积极推动党建工作高质量发展。

(蔡文娟)



日前,吕梁市人民政府教育督导室、吕梁市教育局联合印发《关于巩固拓展“义务教育有保障”成果的实施办法》(简称《实施办法》),加大保障力度,加快补齐短板,确保完成义务教育有保障重大任务。

《实施办法》明确各级政府、教育行政部门、各类学校、家长扛起主体责任,保障适龄儿童全部入学,全面做好“义务教育有保障”工作。

《实施办法》要求突出工作重点。把农村、偏远、贫困地区和流动人口相对集中地区作为重点监测地区,把初中作为重点监测阶段,把流动、留守、单亲、残疾、搬迁、家庭经济困难适龄儿童少年与服刑人员未成年子女作为重点监测群体,及时落实控辍保学措施。

我市出台《关于巩固拓展“义务教育有保障”成果的实施办法》

《实施办法》强调提升办学质量。全面落实义务教育阶段学校布局优化工作,让更多的农村学生共享优质教育资源。建立城乡义务教育资源共享机制,开展形式多样的校际交流合作,加快“三通两平台”建设与应用,实现数字教育资源全覆盖,为薄弱学校推送优质学习资源,实现优质教育资源的全覆盖。

《实施办法》强调落实帮扶政策。把建档立卡等家庭经济困难学生、残疾学生、农村低保家庭学生、农村特困救助供养学生作为巩固重点对象,特别是把残疾儿童、残疾儿童子女、服刑人员未成年子女、留守儿童、搬迁家庭子女等作为重中之重。确保不因家庭经济困难而辍学。

《实施办法》要求巩固控辍保学成果。建立义务教育有保障问题常态化排查整改长效机制,查缺补漏,发现一起,解决一起,确保各类问题动态清零。各级教育行政部门要成立工作专班,对义务教育控辍保学工作和巩固拓展进行专项督导,建立控辍保学约谈制度和通报制度,实行控

辍保学督导检查结果公告、限期整改和责任追究制度,确保控辍保学工作常态化开展。

(王小龙)

汾阳市府学街小学探索课后服务新路径



汾阳市府学街小学学生部分特色作业展示

多名家长志愿者担任课后服务辅导老师。家校合作的课后服务已然成为汾阳市府学街小学常态化的育人模式。

打好减负“组合拳” 让素质教育落地生根

“减负”往往和“素质教育”一同被强调,折射出长期以来在追求分数的道路上,课业负担让学生身体累,让家长心理苦。

素质教育是个“系统工程”,对于家长而言,见不到“成绩”,实在不放心。然而,府学街小学家长的心就落到了地上,学校让他们认识到:只要处理得当,素质教育与应试教育可以很好地“融合”发展。

早在2008年,府学街小学就开始营造书香校园,把“阅读”教学作为一项特色工作来抓,积极探索研究了多种课外阅读指导课型,做到了课外阅读课程化,阅读形式多样化。校本教材《日有所诵》获得山西省校本教材二等奖,学校被评为“山西省阅读示范校”。课外阅读的成功经验,辐射吕梁市的各兄弟校。

校风的形成,离不开长久的坚持。“红领巾广播站”开通运行了13年;《家校之声》校报持续发刊13年。

坚持是有效成的:《家校之声》校报在2019年11月山西省首届中小学幼儿园优秀校园报、校(园)刊评选活动中荣获“金奖”和“最佳人气奖”。

不仅如此,2015年以来,“校园足球”也成为府学街小学的另一大特色。作为全省首批国家足球示范校,如今已经取得四次汾阳第一,一次吕梁第三的好成绩。年年的春季运动会、一二·九运动会比赛成绩稳居汾阳市第一。

素质教育的“底子”就是这样“炼”出来的。

校长程建明说,“减法”的背后是“加法”,“加”体现在学校用特色来带动学生素

汾阳市府学街小学的学生正在参加轮滑社团活动



汾阳市府学街小学的学生正在参加足球社团



在“双减”背景下,始建于1906年的汾阳市府学街小学,如何探索课后服务新途径?汾阳市府学街小学的答案是,让特色社团来“说话”,打好减负“组合拳”。

“小社团”搭起“大舞台”

403班开发了“水果拼盘”特色课后课程。张志文同学是这样完成的,先动手制作一个水果拼盘(动手),然后把水果拼盘拍成照片(摄影),再把制作过程写一篇作文(写作),用这些素材编印到a4纸上做成一份小报(编辑),小报上面还要画上插图(美术)。一份精美的特色作品完成后,张志文同学相当于做了五门作业,也学到了五项技能。张志文同学说:“制作过程充满快乐,看着自己的作品感到非常自豪,自己已经爱上了摄影、爱上了作文、爱上了美术。”

502班设置了象棋比拼特色课后课程,社团的所有孩子象王欣烨同学一样,不仅积极参加了社团组织的象棋比赛活动,而且将活动全过程拍照,写文章,自己设计报头、插图,制作成一份图文并茂的精美小报。

这样的特色课程在府学街小学还有很多,507班的垃圾分类课、506班的书法作品课、408班的保护视力课、412班的玩转连环画、411班的豆芽生长记等。所有课后服务课程都是根据各年级学生的年龄特征设置。因为课程设置科学合理,学生参与积极高,而且每次活动每个学生都有作品。府学街小学社团办公室的桌子上、窗台上堆满了学生课后活动的作品,自己设计制作作品,有成册的小报作品集,有连环画作品集,有书法作品等等。一份份精美的作品,述说着府学街小学课后服务的成果,从中可以看到每位孩子良好的学习兴趣和快乐成长的美好童年。

412班焦玉颜同学说:“自从参加社团的课后活动以来,他感到非常快乐,放学后都不愿意回家,自己对学习更加感兴趣了。”

教导主任郝敬华进行了详细介绍:“我

们的课后服务不是课堂的延伸,而是育人方式上的深度融合,力争做到教学和课外活动互补。每周各科的教研活动,都会把课后服务课程作为一项重要内容进行研讨,每项课后活动,都要制定详细的活动计划,在教研会上进行研讨,方案成熟后才能实施。因此,一些教学内容会以寓教于乐的形式渗透到课后活动中,比如活动后的小报制作会渗透作文、美术、英语的内容;一些课后活动好的形式会运用到课堂教学中,比如在语文教学中让孩子把课文制作成连环画等等,让学生快乐学习。”

508班王甜宇同学的家长说:“我家孩子性格比较内向、腼腆,以前见了陌生人话都不敢说,参加课后演讲活动以来,变得特别能说话,回家后主动表演节目给我们看。”

校长程建明指出:“我校‘双减’课后服务课程体系以服务为核心,以学生发展为中心,凸显学生自愿性、选择性、个性化、特色化,给学生较大选择空间。”

府学街小学依托课外活动资源丰富的优势,成立了合唱、军乐、彩泥、篮球、拉拉操、书法、乒乓球、轮滑、机器人编程、英语口语、巴乌等社团。各社团、班级活动形式相对独立,内容又相互融汇贯通。这些活动既培养孩子的动手能力、又启发孩子的思考能力;既激发了孩子的创造力、想象力,又培养了孩子的情商、智商;既是智育,又是德育美育。

十一个社团,每天的课后活动,需要大量的辅导老师。刚开始,学校的教学资源有限,特别是心理、健康、音乐等科目经常陷入“缺人手”的尴尬境地。

有困难,就想办法。

学校想到了让有特长的家长和社会志愿者担任课后服务老师。而且,每位家长志愿者担任课后服务指导老师,都要经过学校的审核,必须有科学详尽的活动方案。

210班武殊蓉同学的妈妈是汾阳医院的医生,她了解到学校课后健康卫生讲座没有老师,主动提出担任辅导老师,不要一分报酬。

目前,府学街小学共有200多名老师、70